

КГБПОУ «Красноярский  
колледж радиоэлектроники и  
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.В. Войнов  
«17» октября 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на методическом совете  
Протокол от 09 сентября 2022 г №1

ПОЛОЖЕНИЕ

«17» октября 2022 г №1

О проведении II Краевого педагогического митапа  
«Трансформация педагогического опыта при подготовке  
кадров в условиях цифровой экономики»

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и условия участия во II Краевом педагогическом митапе «Трансформация педагогического опыта при подготовке кадров в условиях цифровой экономики» (далее – митап).

1.2 Митап – встреча специалистов для обмена опытом и обсуждения тех или иных проблем для выработки единых механизмов и способов решения поставленных задач. Основная идея митапа – наличие общих интересов у участников и возможность обмена мыслями, идеями и другой информацией по теме митапа. Уникальность педагогического митапа состоит в том, что главными для него являются все участники педагогического сообщества.

1.3 При проведении педагогического митапа необходимо руководствоваться правилами:

- «**делай**» – обязательная активность участников в работе митапа;
- «**учись**» – самообразование и самосовершенствование участников митапа;
- «**делись**» – возможность обмена опытом в процессе обсуждения;
- «**меняй**» – внедрение инновационных и педагогических технологий в образовательный процесс.

1.4 Форма проведения конференции – заочная.

1.5 Организатор митапа: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (КГБПОУ ККРИТ)

1.6 Общее руководство митапом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет) (Приложение 1.)

1.7 Функции оргкомитета:

- разработка положения о проведении митапа, включая вопросы его статуса и формата проведения, тематики локаций, требований к тезисам работ и их представлению;
- определение даты и регламента проведения митапа;
- организация приёма заявок и тезисов работ;
- подведение итогов митапа, формирование сборника тезисов и обеспечение его размещения на сайте колледжа.

1.6. Контактная информация:

г. Красноярск, проспект Красноярский рабочий, 156, электронный адрес: ivaszhaka@ya.ru, sasha24071990@yandex.ru (для вопросов), тел. сот. 89232785413 (Казанкова Александра Андреевна) 89538556215 (Ивашова Евгения Андреевна).

## 2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МИТАПА

### 2.1. Целью работы митапа является:

- исследование цифровой грамотности и компетенций педагогического сообщества;
- совершенствование системы образования и подготовки кадров для цифровой экономики РФ;
- использование потенциала современных информационных технологий с целью построения новых траекторий развития образования;
- обмен опытом педагогов-профессионалов в области организации образовательного процесса в условиях цифровой экономики.

### 2.2 В рамках подготовки и проведения митапа решаются следующие задачи:

- рассмотрение специфики воспитания и обучения в условиях цифровой экономики;
- раскрытие научно-методического потенциала педагогических кадров образовательных организаций СПО, осуществляющих подготовку специалистов в условиях цифровой экономики;
- выявление, описание и тиражирование лучших практик по эффективному использованию возможностей цифровой образовательной среды;
- создание условий для профессиональной самореализации творчески работающих педагогов.

2.3 Данный митап посвящен рассмотрению и анализу вопросов, связанных с процессом использования современных педагогических технологий, способствующих повышению качества подготовки кадров в условиях цифровой экономики.

### 2.4 Работа в рамках митапа предполагает 2 вида работ:

- ответы на вопросы по тематике митапа;
- публикация тезисов работ участников митапа.

### 2.5 Направления тезисов работ в рамках митапа:

*Сообщество 1.* Информационно-коммуникационное пространство образования: на пути к цифровизации;

*Сообщество 2.* Образование и цифра. Средства обучения с помощью электронных устройств;

*Сообщество 3.* Цифровые технологии и инструменты мотивации современного студента;

*Сообщество 4.* Роль студента в цифровом образовании;

*Сообщество 5.* Современные информационные технологии в инклюзивном образовании;

*Сообщество 6.* Дистанционное образование как форма обучения;

*Сообщество 7.* Реализация смешанного обучения.

## 3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МИТАПА

### 3.1 К участию в митапе приглашаются:

- преподаватели образовательных организаций СПО;
- методисты образовательных организаций СПО, организаций дополнительного профессионального образования;
- руководители образовательных организаций СПО, заместители по учебной, воспитательной или научно-методической работе;
- педагогические сообщества (методические объединения, цикловые комиссии и т.п.).

3.2 Участники митапа могут представить тезисные работы как индивидуальные работы, так и выполненные авторскими коллективами (не более 3 человек).

3.3 Участие в митапе с публикацией в электронном сборнике тезисов **бесплатное**.

3.4 Для участия в митапе необходимо **до 28 ноября 2022 г.:**

- пройти по ссылке <https://forms.gle/nW5bLTWkycjzV9vcA> или считать QR-код:



2. ....

#### 4.4 Технические требования к оформлению статьи:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 12 кегль;
- междустрочный интервал 1,5 (полуторный);
- поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; абзацный отступ – 1,25 см (для основного текста; без использования клавиш «Tab» или «Пробел»);
- выравнивание по ширине страницы, переносы слов не проставляются.

Таблицы и схемы должны быть пронумерованными арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей статьи. Название таблиц и схем должно быть иметь выравнивание слева.

Рисунки должны быть чёткими, легко воспроизводимыми и иметь названия. Их нумерация производится арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей статьи. Названия и номера следует указывать под изображениями и иметь выравнивание по центру.

4.5 Статьи участников публикуются в авторской редакции, поэтому не должны содержать грамматических и стилистических ошибок.

4.6 Список использованных источников приводится в конце работы и оформляется согласно библиографическим требованиям в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008** в алфавитном порядке. Ссылки на соответствующий источник списка литературы следует оформлять в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]). Использование автоматических постраничных ссылок НЕ допускается.

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Лукаш, Ю.А. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица [Текст] / Ю.А. Лукаш. – Москва: Книжный мир, 2002. – 457 с.

2. Родников, А.Р. Логистика [Электронный ресурс]: терминологический словарь. / А.Р. Родников. – Электронные данные. – Москва: ИНФРА-М, 2000. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

## 5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Срок действия данного положения до 31.12.2022 года.

*к положению о II Краевом педагогическом митапе  
«Трансформация педагогического опыта при  
подготовке кадров в условиях цифровой экономики»*

#### ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Клачкова Т.В.   | – старший методист                                |
| 2. Филиппова С.В.  | – зам. директора по воспитательной работе         |
| 3. Казанкова А.А.  | – преподаватель высшей квалификационной категории |
| 4. Ивашова Е.А.    | – преподаватель высшей квалификационной категории |
| 5. Исачков А.М.    | – зав. практикой                                  |
| 6. Бардовская Е.В. | – зав. отделением                                 |