Министерство образования Красноярского края краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ Директор

Д.Ю. Зайцев 2017

«30» <u>марта</u> 201<u>7</u> г.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» за 2016 год

Содержание отчета

| 1. Общие вопросы | |
|--|-----|
| 1.1 Общая характеристика образовательной организации | 3 |
| 1.2 Структура управления деятельностью образовательной организац | ии5 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО | 7 |
| 2.1 Структура подготовки | 7 |
| 2.2. Трудоустройство выпускников 2016 года | 7 |
| 2.3. Анализ контингента обучающихся (на 01.04.2017 год) | |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3.1 Программа развития образовательной организации | |
| 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана | |
| 3.3 Анализ содержания производственного обучения | |
| 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | |
| 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года | |
| 4.2. Анализ результатов обучения за 2016 учебный год | |
| 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации | |
| 4.4 Результаты внешней экспертизы | |
| 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 35 |
| 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательног | |
| (в том числе социальная карта студентов) | |
| 5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального пове | |
| обучающихся | |
| 5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием | |
| | |
| 5.4 Участие обучающихся в конкурсах за 2016 учебный год | |
| 5.5 Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического | |
| психологического) и безопасного образа жизни обучающихся | 48 |
| 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕ | |
| ПРОГРАММ | |
| 6.1 Кадровый состав образовательной организации | |
| 6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность | |
| 6.3 Организация профориентационной работы в образовательном учр | |
| 6.4 Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных норм | |
| актов со ссылками на сайт ОУ) | |
| 6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая | |
| образовательной организации | |
| 6.6 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной орга | |
| 6.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. | 100 |
| Приложение А | 102 |

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», в дальнейшем именуемое «Учреждение» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствие с распоряжением Правительства Красноярского края от 28.07.2014 №498-p краевое государственное образовательное vчреждение среднего профессионального образования (среднего специального **учебного** заведения) «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» и краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский техникум информатики и вычислительной техники» реорганизованный путем слияния в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж Учреждение радиоэлектроники информационных технологий». является правопреемником краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования **учебного** (среднего специального заведения) «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» и краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский техникум информатики и вычислительной техники» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Учреждение: бюджетное.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о Министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 №706-п (далее — Учредитель) и постановление Правительства Красноярского края от 30.04.2015 года №200-п.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Уполномоченный орган) и Правительства Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Местонахождением Учреждения:

Россия, Красноярский край, г. Красноярск.

Юридический адрес Учреждения:

660010, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 156.

Телефон: 8 (391) 201 02 305

Сайт образовательного Учреждения: www.kraskrit.ru

Электронная почта: priem@kraskrit.ru

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Программы среднего профессионального образования реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта $P\Phi$ и договорам об оказании платных образовательных услуг.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским Кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Нормативно-правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Учредителя, Уставом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа, относятся: Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство об государственной аккредитации Колледжа по укрупненным группам специальностей, локальные нормативные акты. Устав Колледжа утвержден от 17.02.2016 №92-11-06, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Красноярскому краю от 24.03.2016 ОГРН 1152468000190, свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №00266711. Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью серия 24ЛО1 №0001948 от 22.04.2016 года, регистрационный №8667-Л. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельностью включает четырнадцать специальностей наименований профессий, И направлений. Свидетельство государственной аккредитации выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.06.2013 №3603, серия 24АО1 №000141, действительно до 22.06.2017. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации. Приложение №1 представлен перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки специальностей профессионального образования: среднее профессиональное образование:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

15.00.00 «Машиностроение»

20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»

38.00.00 «Экономика и управление»

Контингент обучающихся в Колледже на 01.01.2017 составляет - 1737 человек, из них по очной форме — 1453 человек, по заочной форме — 284 человека.

К числу социальных партнеров Учреждения относятся организации с разными формами собственности. К числу значимых для Колледжа партнеров относятся следующие организации (таблица 1):

Таблица 1 - Список социальных партнеров колледжа

| Организация | № договора |
|------------------------|---------------------------------------|
| Главное управление МЧС | Договор №7 от 30.09.2015 |
| ООО "Компремонт" | №6 от 08.12.2014 г. до 08.12. 2019 г. |
| ООО «Зелион - фокс» | № 03 от 22.11.2016 до 22.11. 2022 г. |

| ООО «Великая Русь» | № 02 от 22.10. 2016 г. до 22.10.2022 г. |
|-------------------------------------|---|
| ООО «Беркут КСБ» | № 01 от 03. 10.2016 г. до 22.10.2022 г. |
| АО "НПП "Радиосвязь" | №5 от 10.03 2014 до 10.12. 2019 г. |
| ООО "Хакер" | №3 от 10.02.2014 г. до 10.02.2019 г. |
| ООО " Айти-инвест групп" | №2 от 10.02.2014 г. до 10.04.2019 г. |
| ООО " Медиа+" | № 13 от 11.11.2013 г. до 11.11.2018 г. |
| КПСПК Святобор | №12 от 07.10.2013 г. до 31.12.2018 г. |
| ООО "Бизнес коммуникации" | №11 от 16.09. 2013 г. до 16.09.2018 г. |
| ООО "Эковит" | №10 от 02.09.2013 г. дол31.12.2018 г. |
| ООО "Нометек" | №4 21.12.2012 г. до 21.17.2017 г. |
| ООО Фирма "Синтез-Н" | №3 от 22.11.2012 г. до 22.11. 2017г. |
| ООО "ВеллКом" | № 2 от 20.11. 2012 г. до 20.11.2017 г. |
| ООО "Е-сервис" | №8 09.04.2012 г. до 2017 г. |
| ООО "Альфа - ИТ" | №6 от 26.01.2012 г. до 2017 г. |
| ООО "Центр-Техника" | №4 17.01.2012 г. до 17.01.2017 . |
| ЗАО "ЭР-Телеком холдинг" | б/н от 22.06.2010 г. до б/с |
| ООО "ИТ-Сервис" | №151от01/10 |
| ОАО «Россельхозбанк» | Договор от 16 .06.2015 |
| Восточно-Сибирский банк ОАО | Соглашение о сотрудничестве №2 от |
| «Сбербанк России» | 20.05.2013 |
| ОСП Красноярский почтамт УФПС | Соглашение №4 от 02.12.2013 |
| Красноярского края- филиал ФГУП | |
| «Почта России» | |
| ОАО НПП «Радиосвязь» | Соглашение №7 от 30.09.2015 |
| ОАО « Эр-Телеком Холдинг» | Соглашение № 7 от 28.03.2014 |
| Красноярское региональное отделение | Соглашение №8 от 28.04.2014г. |
| Общероссийской общественной | |
| организации «Всероссийское | |
| добровольное пожарное общество» | |
| ЗАО «Электрон» | Соглашение №1 от 22.01.2015г. |
| ОУП ВПО «АТиСО» | Соглашение №3 от29.01.2015г. |
| OOO «Интерсвязь-НТ» | Соглашение №3 от10.03.2015г. |

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем и Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Красноярского края. Формами самоуправления в Колледже являются:

Общее собрание (конференция работников и обучающихся Учреждения далее - общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет кураторов;

Студенческий совет;

Совет профилактики правонарушений;

Цикловые комиссии;

Приемная комиссия;

Стипендиальная комиссия.

В подчинении директора находятся заместители директора по отдельным направлениям: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по

учебно-производственной работе. заместитель директора инновационной ПО профориентационной работе, заместитель директора по воспитательной заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальники отделов. Руководители структурных подразделений Учреждения назначены права и обязанности определены должностными инструкциями. Коллегиальным органом управления образовательным учреждением Педагогический совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете, состав которого утверждается в сентябре на учебный год и проводится один раз в два месяца в соответствии с комплексным планом работы Колледжа на учебный год. Методический совет рассматривает, согласно плану, вопросы методического обеспечения образовательных программ, повышения профессионального мастерства преподавателей, участия студентов и преподавателей в различного рода конкурсах, вопросы инновационной деятельности. Для оперативного решения учебно-воспитательных вопросов созданы советы и комиссии. Поступающие приказы и распоряжения министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, подлежали изучению в коллективе и практическому исполнению. При необходимости указанные документы доводятся до педагогических работников на Педагогическом сведения коллектива, Методическом совете И оперативных совещаниях. Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в Учреждении.

Структура управления деятельностью образовательной организации приведена на рисунке 1.

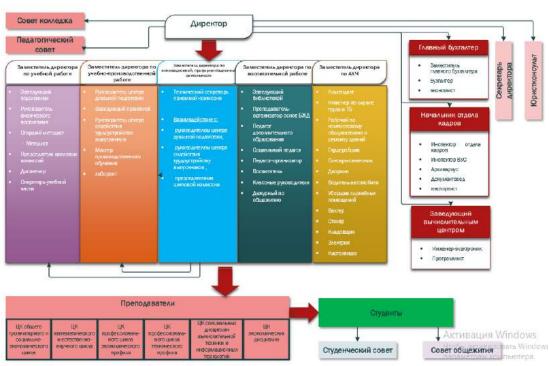


Рисунок 1- Структура управления колледжем

Выводы: действующая структура управления Учреждения соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения и позволяет обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

2.1 Структура подготовки

Учреждение реализует программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, по очной и заочной формам обучения.

В 2016 году по очной форме проводилось обучение по 12 специальностям по подготовке специалистов среднего звена.

- 09.02.01 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»
- 09.02.02 (230111) «Компьютерные сети»,
- 09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»
- 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
- 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
- 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»
- 11.02.12 «Почтовая связь»
- 15.02.08 «Технология машиностроения»
- 20.02.04 «Пожарная безопасность»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 38.02.07 «Банковское дело»

2.2. Трудоустройство выпускников 2016 года

Таблица 2 - Сведения о результатах трудоустройства выпускников 2016 года

| Код профессии/ специальност и | Профессия/ специальность | Выпуск, всего | Количество трудоустроен ных выпускников | Призваны в ряды РА | Продолжили обучение | Предоставл ено свободное трудоустро йство | | іх (из ы 14) Други е причи ны |
|--|---|------------------|---|--------------------------|------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 230113 | Компьютерные системы и комплексы | 27 | 5 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 230111 | Компьютерные сети | 39 | 9 | 19 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| 230115 | Программиров ание в компьютерных системах | 37 | 16 | 12 | 8 | 0 | 1 | 0 |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 19 | 15 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 210414 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектрон | 14 | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 |

| | ной техники (по отраслям) | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|----|----|---|---|---|
| 210801 | Почтовая связь | 11 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 151901 | Технология машиностроен ия | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 280703 | Пожарная безопасность | 44 | 15 | 15 | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 080114 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 21 | 10 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 080110 | Банковское дело | 41 | 22 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| | итого | 260 | 105 | 70 | 79 | 0 | 6 | 0 |

По данным Агентства труда и занятости населения Красноярского края от 10.02.2017 приказ № 93-93-142 в 2016 году в ЦЗН обратилось 33 выпускника колледжа, завершивших обучение в 2015 и 2016 годах:

Таблица 3 - Сведения о нетрудоустроенных выпускниках

| Профессия / специальность | Год выпуска | Обратились в ЦЗН | Признаны безработными | Трудоустроены | Состоят на учете на 01.01.2017 |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------------|
| T. | 2015 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Банковское дело | 2016 | 7 | 5 | 2 | 2 |
| Компьютерные | 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сети | 2016 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Компьютерные | 2015 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| системы и комплексы | 2016 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Пожарная | 2015 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| безопасность | 2016 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Прикладная | 2015 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| информатика (по отраслям) | 2016 | 6 | 5 | 2 | 4 |
| Программирование | 2015 | 4 | 3 | 3 | 0 |
| в компьютерных системах | 2016 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Экономика и | 2015 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| бухгалтерский учет (по отраслям) | 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 33 | 26 | 15 | 10 |

2.3. Анализ контингента обучающихся (на 01.04.2017 год)

Таблица 4 - Сведения о контингенте обучающихся

| Наименование | Очная фор | ома | Заочная форма | | Общее | |
|-------------------------|-----------|-----------|------------------|---|-------------|----|
| образовательного | бюджет | внебюджет | бюджет внебюджет | | количество | |
| учреждения | | | | | обучающихся | ПО |
| | | | | | всем формам | |
| краевое государственное | | | | | | |
| бюджетное | | | | | | |
| профессиональное | | | | | | |
| образовательное | | | | | | |
| учреждение | 1079 | 307 | 256 | 3 | 1645 | |
| «Красноярский колледж | | | | | | |
| радиоэлектроники и | | | | | | |
| информационных | | | | | | |
| технологий» | | | | | | |

2.3.1. Контингент очного отделения по специальностям

Таблица 5 - Контингент очного отделения

| Специальность | Код | Срок | Всего | в том чис | ле по года | м обучени | я (чел.)* |
|------------------|----------|-----------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | специаль | обучения | (чел.) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| | ности по | | | | | | |
| | перечню | | | | | | |
| Компьютерные | 09.02.01 | 3 года 10 | 148 | 43 | 25 | 52 | 29 |
| системы и | (230113) | месяцев | | | | | |
| комплексы | | | | | | | |
| Компьютерные | 09.02.02 | 3 года 10 | 143 | 48 | 39 | 37 | 19 |
| сети | (230111) | месяцев | | | | | |
| Программировани | 09.02.03 | 3 года 10 | 320 | 71 | 90 | 73 | 86 |
| е в компьютерных | (230115) | месяцев | | | | | |
| системах | | | | | | | |
| Информационные | 09.02.04 | 3 года 10 | 59 | 25 | 20 | 14 | 0 |
| системы (по | | месяцев | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | |
| Информационные | 09.02.04 | 2 года 10 | 51 | 19 | 18 | 14 | - |
| системы (по | | месяцев | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | |
| Прикладная | 09.02.05 | 2 года 10 | 129 | 57 | 34 | 38 | - |
| информатика (по | | месяцев | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | |
| Радиоаппаратостр | 11.02.01 | 3 года 10 | 73 | 43 | 20 | 10 | 0 |
| оение | | месяцев | | | | | |
| Техническое | 11.02.02 | 2 года 10 | 33 | 14 | 9 | 10 | - |
| обслуживание и | (210414) | месяцев | | | | | |
| ремонт | | | | | | | |
| радиоэлектронной | | | | | | | |
| техники (по | | | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | |

| Почтовая связь | 11.02.12 | 2 года 10 | 17 | 0 | 0 | 17 | - |
|--------------------|----------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | месяцев | | | | | |
| Технология | 15.02.08 | 3 года 10 | 46 | 20 | 15 | 0 | 11 |
| машиностроения | (151901) | месяцев | | | | | |
| Пожарная | 20.02.04 | 3 года 10 | 178 | 49 | 48 | 35 | 46 |
| безопасность | (280703) | месяцев | | | | | |
| Пожарная | 20.02.04 | 2 года 10 | 46 | 0 | 21 | 25 | - |
| безопасность | (280703) | месяцев | | | | | |
| Экономика и | 38.02.01 | 3 года 10 | 42 | 0 | 0 | 26 | 16 |
| бухгалтерский | (080114) | месяцев | | | | | |
| учет (по отраслям) | | | | | | | |
| Банковское дело | 38.02.07 | 3 года 10 | 57 | 0 | 24 | 18 | 15 |
| | (080110) | месяцев | | | | | |
| Банковское дело | 38.02.07 | 2 года 10 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 |
| | (080110) | месяцев | | | | | |
| И | того: | | 1386 | 432 | 363 | 369 | 222 |

2.3.2. Контингент заочного отделения по специальностям

Таблица 6 - Контингент заочного отделения

| Специальность | Код | Срок | Всего | в том числе по годам обучения (чел.)* | | | | |
|--------------------|----------|-----------|--------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--|
| | специаль | обучения | (чел.) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |
| | ности по | | | | | | | |
| | перечню | | | | | | | |
| Программировани | 09.02.03 | 3 года 10 | 104 | 42 | 24 | 27 | 11 | |
| е в компьютерных | (230115) | месяцев | | | | | | |
| системах | | | | | | | | |
| Информационные | 09.02.04 | 3 года 10 | 51 | 20 | 20 | 11 | 0 | |
| системы (по | | месяцев | | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | | |
| Техническое | 11.02.02 | 3 года 10 | 68 | 23 | 1 | 16 | 11 | |
| обслуживание и | (210414) | месяцев | | | | | | |
| ремонт | | | | | | | | |
| радиоэлектронной | | | | | | | | |
| техники (по | | | | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | | |
| Экономика и | 38.02.01 | 3 года 10 | 36 | 20 | 16 | 0 | 0 | |
| бухгалтерский | (080114) | месяцев | | | | | | |
| учет (по отраслям) | | | | | | | | |
| И | того: | | 259 | 105 | 77 | 54 | 22 | |

2.3.3. Результаты приема

Таблица 7 - Результаты приемной кампании 2016 года

| Код | Наименование | Наименовани | Базовое | Срок | План | Выполне | Отилон |
|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------|---------|--------|
| код специально | | е | образован | | илан КЦП | ние КЦП | |
| , | специальности | • | _ | обучения | КЦП | ние КЦП | КЦП |
| СТИ | (профессии) | квалификаци | ие | | | | КЦП |
| (профессии | | И, | | | | | |
| , | | присваиваемо | | | | | |
| | | й по | | | | | |
| | | завершению | | | | | |
| 1 | 2 | образования | 4 | _ | | 7 | 0 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 09.02.01 | Vonett tottopitt to | Техник по | ма обучени | я 3г.10 | 50 | 50 | 0 |
| 09.02.01 | Компьютерные | | основное общее | | 30 | 30 | U |
| | системы и | компьютерным | · · | мес. | | | |
| | комплексы | системам | образован | | | | |
| | | C | ие | | | | |
| | | Специалист по | | | | | |
| | | компьютерным | | | | | |
| 00.02.02 | T.C. | системам | | 2 10 | 7 0 | 7.0 | 0 |
| 09.02.02 | Компьютерные | Техник по | основное | 3г.10 | 50 | 50 | 0 |
| | сети | компьютерным | общее | мес. | | | |
| | | системам | образован | | | | |
| | | | ие | | | | |
| | | Специалист по | | | | | |
| | | компьютерным | | | | | |
| | | системам | | | | | |
| 09.02.03 | Программировани | Техник – | основное | 3г.10 | 75 | 75 | 0 |
| | е в компьютерных | программист | общее | мес. | | | |
| | системах | Программист | образован | | | | |
| | | | ие | | | | |
| 09.02.04 | Информационные | Техник по | основное | 3г.10 | 25 | 25 | 0 |
| | системы (по | информацио | общее | мес. | | | |
| | отраслям) | ННЫМ | образован | | | | |
| | • , | системам | ие | | | | |
| | | Специалист по | | | | | |
| | | информационн | | | | | |
| | | ым системам | | | | | |
| 11.02.01 | Радиоаппаратостр | Радиотехник | основное | 3г.10 | 50 | 50 | 0 |
| | оение | Специалист по | общее | мес. | | | |
| | | радиоаппаратос | образован | | | | |
| | | троению | ие | | | | |
| 15.02.08 | Технология | Техник | основное | 3г.10 | 25 | 25 | 0 |
| 12.02.00 | машиностроения | Специалист по | общее | мес. | 20 | | |
| | маштостроспи | технологии | образован | 1,100. | | | |
| | | машиностроен | ие | | | | |
| | | ия | no no | | | | |
| 09.02.04 | Информационные | Техник по | среднее | 2г.10 | 25 | 25 | 0 |
| 09.02.0 4 | системы (по | | общее | | 43 | 23 | |
| | | информацио | · · | мес. | | | |
| | отраслям) | ННЫМ | образован | | | | |
| | | системам | ие | | | | |

| | | Специалист по | | | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------|-------|-----|-----|---|
| | | информационн | | | | | |
| | | ым системам | | | | | |
| 09.02.05 | Прикладная | Техник- | среднее | 2г.10 | 50 | 50 | 0 |
| | информатика (по | программист | общее | мес. | | | |
| | отраслям) | Специалист по | образован | | | | |
| | | прикладной | ие | | | | |
| | | информатике | | | | | |
| 11.02.02 | Техническое | Техник | среднее | 2г.10 | 25 | 25 | 0 |
| | обслуживание и | Старший | общее | мес. | | | |
| | ремонт РЭТ (по | техник | образован | | | | |
| | отраслям) | | ие | | | | |
| | ИТО | ΓΟ | | | 375 | | 0 |
| | | Заочная фо | рма обучені | 1Я | | | |
| 09.02.03 | Программировани | Техник – | среднее | 2г.10 | 50 | 50 | 0 |
| | е в компьютерных | программист | общее | мес. | | | |
| | системах | Программист | образован | | | | |
| | | | ие | | | | |
| 09.02.04 | Информационные | информацио | среднее | 2г.10 | 25 | 25 | 0 |
| | системы (по | нным | общее | мес. | | | |
| | отраслям) | системам | образован | | | | |
| | | Специалист по | ие | | | | |
| | | информационн | | | | | |
| | | ым системам | | | | | |
| 11.02.02 | Техническое | Техник | среднее | 2г.10 | 25 | 25 | 0 |
| | обслуживание и | Старший | общее | мес. | | | |
| | ремонт РЭТ (по | техник | образован | | | | |
| | отраслям) | | ие | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и | Бухгалтер | среднее | 2г.10 | 25 | 25 | 0 |
| | бухгалтерский | Бухгалтер, | общее | мес. | | | |
| | учет (по | специалист по | образован | | | | |
| | отраслям) | налогообложен | ие | | | | |
| | | ИЮ | | | | | |
| | | | | | 105 | 105 | |
| | Ито | го (заочное): | | | 125 | 125 | 0 |
| | | Всего: | | | 500 | 500 | 0 |

Прием граждан в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 года № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36».

В Правилах приёма отражена организация приёма граждан, установлены сроки приёма документов и сроки зачисления поступающих, сроки и организация проведения вступительных испытаний на специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность», порядок рассмотрения апелляций.

С 20 июня 2016 г. приёмная комиссия вела приём граждан для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки за счёт средств краевого бюджета, а также по договорам об оказании платных услуг.

Состав приемной комиссии назначается приказом директора колледжа. Работу приемной комиссии возглавляет председатель комиссии. Организацию делопроизводства в период работы приемной комиссии, консультирование поступающих и их родителей осуществляет ответственный секретарь приемной комиссии. Прием личных документов ведут технические секретари.

Приемная комиссии знакомит поступающих и их родителей (или лиц, их заменяющих) с положением о порядке приема граждан в колледж, Уставом колледжа и другими документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, а также, ставит в известность поступающих о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, определяющего статус образовательной организации.

Имеется информационный стенд для абитуриентов.

На стенде для поступающих представлена следующая информация:

- перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет прием документов (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности) с указанием уровня образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);
- наличие общежития и количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних обучающихся;
- образец договора для поступающих;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложениями.

Прием граждан в колледж по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена проводится по личному заявлению граждан (для несовершеннолетних граждан в форме заявления предусмотрена подпись родителей или лиц, их заменяющих).

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществлялся до 15 августа, а при наличии свободных мест прием документов проводился до 25 ноября 2017 года.

При подаче заявления о приеме в колледж на образовательную программу среднего профессионального образования поступающий предъявлял следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность гражданина РФ (копия паспорта)
- документ об образовании
- 4 фотографии 3х4.

Для лиц, поступающих на специальность «Пожарная безопасность» обязательно предоставление медицинской справки формы 086-у в соответствии с Приложением № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302Н

Другие документы представлялись поступающим, если он претендовал на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

На каждого поступающего заведено личное дело, в котором хранятся все личные документы, переданные в приемную комиссию.

Для участия в зачислении лица, не представившие в приемную комиссию подлинники документов об образовании, должны были их представить не позднее срока, установленного Правилами приема. Вся информация о количестве поданных заявлений

ежедневно размещалась на информационном сайте в обоих корпусах колледжа и на сайте колледжа.

Заседания приемной комиссии оформлены протоколами, которые подписаны председателем приемной комиссии и секретарем.

По истечении срока приема документов, было проведено заседание приемной комиссии по зачислению абитуриентов на обучение в колледж. На основании решения приемной комиссии был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших соответствующие документы.

Приказ о зачислении был размещен на информационном стенде приемной комиссии и на сайте образовательной организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Программа развития образовательной организации.

Образовательная организация реализовывала программу развития на 2016-2019 годы .

Сквозная цель программы: подготовка профессиональных, конкурентоспособных и адаптивных кадров для решения социально-экономических задач общества, модернизация образовательного процесса, приведение содержания и качества подготовки выпускников в соответствие с требованиями работодателей, ФГОС и профстандартами, и профилем колледжа, дальнейшее повышение качества обучения и профессионализма преподавателей, модернизация материально-технической базы.

Сквозные задачи, позволяющие реализовать амбициозные планы:

- 1. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров для современных производств.
- 2. Расширение и обновление материально-технической базы в соответствии с содержанием образовательных программ, современными производственными и информационными технологиями.
- 3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Для реализации первой задачи ведется постоянная работа по внедрению в учебный процесс новых информационных, производственных и др. технологий. Ежегодно среди студентов увеличивается число участников конкурсов профессионального мастерства. На базе колледжа действуют два специализированных центра квалификаций по компетенциям WSR «Программные решения для бизнеса» и «Офисные решения для бизнеса». Ведется подготовка еще по трем компетенциям, таким, как: «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн в CAD-средах».

В соответствии с комплексным планом обновления материальной базы колледжа при наличии финансирования производится частичное обновление материальной базы.

Для реализации третьей задачи в колледже разработан курс повышения квалификации по программе «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» и реализован на базе Краевого государственного бюджетного учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования».

3.1.1 Образовательная программа

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального

образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающимися.

Учебная практика проводится непосредственно в колледже. Производственная практика осуществляется на предприятиях, на основе договоров.

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена утверждено директором колледжа.

В колледже не используются при реализации образовательных программ методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В колледже организовано методическое, ресурсное и информационнотехнологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, обеспечивающие оценку качества образования.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении.

Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план определяет следующие характеристики образовательного процесса колледжа по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих образовательные программы, в том числе в заочной форме. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году.

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривающего освоенного одного из видов профессиональной деятельности, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части образовательной программы используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в

рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

3.3 Анализ содержания производственного обучения

Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже включает в себя учебную и производственную практику. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Объем, содержание и сроки учебной и производственной практик по каждой профессии (специальности) определяются учебными планами, составленными в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и Положением об учебной и производственной практике, которые разработаны согласно:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г №291, с учетом изменений, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация производственной (профессиональной) практики студентов проводится в соответствии с действующим Положением «Об организации учебной производственной практики студентов».

Основные документы, регламентирующие практическую подготовку в колледже:

- Положение об учебной и производственной практике;
- Договор с организацией о проведении практики;
- Приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- Приказ о распределении студентов на практику;
- Направление студента на практику;
- Рабочая программа практики;
- Методические указания по содержанию и оформлению отчетов по практике:

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах по каждому виду и этапу практики.

Учебная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских колледжа, в вычислительном центре, в учебных кабинетах, лабораториях мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебно-производственные мастерские оснащены технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Вычислительный центр оснащен компьютерными классами, современным оборудованием и программным обеспечением.

Также согласован график прохождения лабораторно-практических занятий на базе предприятия АО «НПП «Радиосвязь» для ряда специальностей колледжа.

Рабочие программы по практикам разработаны по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения и выполняются в полном объеме. Перед началом

учебных практик проводится организационное собрание, на котором студентам рассказывается о практическом обучении в колледже, о социальных партнерах, о востребованности специальности на рынке труда, о передовых предприятиях, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а так же проводится инструктаж по технике безопасности.

В период прохождения учебных практик на базе вычислительного центра колледжа студенты на практических занятиях, с использованием программного продукта, приобретают первоначальный практический опыт для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Всего в колледже 19 компьютерных кабинетов в которых установлено около 167 компьютеров (2 корпуса).

Программное обеспечение, используемое в период прохождения учебных практик: 1с-Предприятие, BP-Win, ER-Win, Ewb5.12-Electronics Work Bench, Microsoft Office, Microsoft Project, RAD Studio, Span 6, Winpost, Компас 3D, Autodesk Inventor, Mmana и.т.д..

Студенты колледжа на практических занятиях используют информационносправочные и информационно-правовые системы: 2GIS, Гарант.

Некоторые виды учебной практки проводятся в мастерских колледжа: слесарной, механической, электрорадиомонтажной.

Механическая мастерская оборудована станками:

- Станок токарно -винторезный 1к62
- Станок токарно винторезный TUM-35
- Станок токарно-винторезный 1и611п
- Станок токарно-винторезный 1M61
- Станок фрезерный 675ПФ
- Станок сверлильный 1н135
- Станок фрезерный 6м82
- Станок точильно-шлифовный 332Б
- Станок заточной 3Е642Е
- Станок токарно-винторезный 16E20

В слесарной мастерской установлено оборудование:

- Станок сверлильный 2н135
- Ножницы гильотинные НГ-474
- Пресс-ножницы НВ-522
- Станок точильно- шлифовальный 3А-64М
- Станок листогибочный 6Г-463
- Станок токарно- винторезный 1И611

Мастерские колледжа обеспечены режущим инструментом: плашками, сверлами, резцами, металлическими кругами необходимыми для проведения слесарной практики.

Электрорадиомонтажная мастерская оснащена: мультимедийным оборудованием, паяльной станцией, лабораторной станцией «Глория» - 9 шт., и другим радиоэлектронным оборудованием. Всего в мастерской оборудовано комплектующими 24 рабочих места, для проведения учебных практик по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ» и 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

повышения востребованности условиях специалистов средним профессиональным образованием, роста требований к качеству подготовки, одним из условий развития колледжа, является взаимодействие с работодателями через производственную практику, знакомство с производственными предприятиями, организациями, учреждениями любой формы собственности. Предприятия предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников. Социальные партнеры участвуют в формировании контрольноизмерительных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период практики, обеспечивают безопасные условия прохождения практики отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. студентами,

Теоретическая базовая подготовка студентов усиливается практическим обучением на базе предприятий и организаций региона.

Перед выходом на производственную практику с обучающимися проводится беседа, на которой освещаются вопросы практики (нормы времени, перечень выполняемых работ, трудовая дисциплина и т. д.), на предприятиях с обучающимися проводится вводный инструктаж. Каждый обучающийся получает комплект документации: дневник практики, программу производственной практики с перечнем учебно-производственных работ, задание (на выполнение отчета по практике).

Направление обучающихся на производственную практику осуществляется на основании приказа по колледжу, составленного согласно заключенным договорам о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

За качеством организации и проведения производственной практики систематически и последовательно организуется контроль со стороны преподавателей колледжа. Для контроля составляется, согласовывается и утверждается график проверки баз практик. Преподаватели проверяют посещаемость, оказывают методическую помощь по подбору материалов для оформления отчета, а так же, следят за соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и трудового кодекса $P\Phi$ в период работы практикантов на предприятии.

Производственная практика завершается проверкой освоения профессиональных компетенций обучающимися при оформлении и защите ими отчета по практике и сдаче квалификационного экзамена по модулю.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики по каждой специальности (профессии).

Таблица 8 - Перечень предприятий - баз практики

| Специальность | Предприятие |
|---------------------------|---|
| "Компьютерные системы и | ООО "Орион-телеком" |
| комплексы" | ООО " МИР" |
| | ФГБУ "Федеральный центр сердечно-сосудистой |
| | хирургии" |
| | ИП Тимофеев Г.А. |
| | ИП Боголей Е.В. СЦТ "Перезагрузка" |
| Программирование к | ООО "СИБВЕСТ" |
| компьютерным системам" | ИП Машуков А.А.: |
| | ИП Володенков Д.Е. |
| | ООО «КрасАльфа Строй»: |
| | ИП Бондарев А.В. |
| | ООО «Золотой город» |
| | ИП Порошина Н.А. |
| | ООО "Люкс-фото" |
| | ООО "Империя" |
| | ГПКК «Губернские аптеки» |
| | ООО «Антарес» |
| | МУП «Сервис, ЗАТО Солнечный» |
| | ООО «Лайф-Сервис» |
| | |
| "Прикладная | МКУ «Управление СЗН администрации |
| информатика"(по отраслям) | Емельяновского района - |
| | ИП Доставалова И.А. |
| | ФГУП «ГУССТ №9 приспецстрое России» |
| | OOO «Альфа»: |

| | ООО «КРАСПИЛЦ» |
|--|--|
| | ООО «ВИЭС» |
| | ООО "Восточная техника" |
| | ООО "Бутлерт групп" |
| | ООО "Сибинвест" |
| | |
| | ИП Вольф Э.В. |
| | ООО "Крайстройнет" |
| | Евросеть |
| | ООО "Сибирская лакокрасочная индустриальная |
| | компания" |
| | Спортмастер |
| | ООО "Везет" |
| "Почтовая связь" | ОСП Красноярский почтамп УФПС Красноярский |
| | край филиал ФГУП "Почта России" |
| | 000 «ЭЛЬСИТИ» |
| "Техническое обслуживание и | АО "НПП "Радиосвязь"" |
| ремонт радиоэлектронной | МУ МВД РФ "Красноярское" |
| техники"(по отраслям) | ПАО "Ростелеком" |
| техники (по отраслям) | ИП Загарских А.А. |
| (Da 2222 a 222 a 2 | * |
| «Радиоаппаратостроение» | АО "НПП "Радиосвязь"" |
| "Банковское дело" | ПАО "Сбербанк России" |
| | Акционерное общество «Банк Русский Стандарт» |
| | «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (ПАО) |
| | "Хоум Кредит Банк" |
| | Микрофинансовая организация группа компаний |
| | "Деньги на дом" |
| | ПАО "ВымпелКом" Билайн |
| | ООО"Лацио" |
| | "Хоумкредит энд Финанс банк" |
| | Аптечный склад ЗАО "РОСТА" |
| | "Пивной причал" Сеть магазинов розливного пива |
| "Технология | ООО "Искра-ПРиМ" |
| машиностроения" | ОА "НПП "Радиосвязь" |
| "Компьютерные сети" | ООО "ИГРАСЕРВИС" |
| " | MOY COIII №133 |
| | |
| | ООО "ГОРИЯК" |
| | Красноярский ф-л «СПбГУП» |
| | ООО «Сибремстройград» |
| | МКДОУ «Березка» |
| | OOO «CKAH» |
| | ООО «Электронные системы безопасности |
| "Экономика, бухгалтерский | ОА "НПП "Радиосвязь" |
| учет"(по ораслям) | ООО "Красный Яр" |
| | КБ "Ренессанс Кредит" (ООО) |
| | ПАО КБ"Восточный" |
| | Администрация Казачинского района отдел |
| | образования |
| | МКУ "ЦБУО Советского района" |
| | ФБУ "Администрация Енисейского бассейна |
| | <u> </u> |
| | внутренниих водных путей" |
| | ООО ПКФ "Завам" |
| | ООО «Лидер+» |

| "Пожарная безопасность" | фгку "30 отряд фпс по Красноярскому краю" |
|-------------------------|---|
| - | ФГКУ "11 отряд ФПС по Красноярскому краю" |
| | ТЭЦ-1 |
| | ООО "ЦДО "Эверест" |
| | ООО "Полюс Строй" |
| | ЗАО "Ванкорнефть" |
| | ООО "ФАЕРЛИК" |
| | Пожарный МИР |
| | Безопасность труда |
| | ООО " Альянс" |
| | ООО "Домофон сервис Люкс" |
| | ООО «Навигатор» |
| | ООО "Автосервис Красноярск |
| | ООО "Пункт технического осмотра "ЛИДЕР" |

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Контроль уровня обученности проводится в форме текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года представлена в следующих таблицах:

Таблица 9 - Динамика качества обученности по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2 | 017 уч.г |
|---------------------------------------|-----------------|-------|--------|----------|
| | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | 89,5 | 27,2 | 93,6 | 36,4 |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 94,4 | 69,2 | 97,4 | 64,6 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 94,4 | 69,2 | 97,4 | 64,6 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 97,8 | 60,7 | 99,1 | 56,9 |
| ПМ. Профессиональные модули | 100 | 71,7 | 100 | 78,2 |

Таблица 10 - Динамика качества обученности по специальности «Компьютерные сети»

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г | |
|------------------------------------|-----------------|-------|----------------|-------|
| | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | | | | |

| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 93% | 45% | 95% | 48% |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 69% | 21% | 90% | 51% |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 88% | 42% | 95% | 48% |
| ПМ. Профессиональные модули | 92% | 45% | 94% | 45% |

Таблица 11 - Динамика качества обученности по специальности «Программирование в компьютерных системах»

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2 | 017 уч.г |
|---------------------------------------|-----------------|-------|--------|----------|
| | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | 95,65 | 42,4 | 93,8 | 32,2 |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 97,8 | 79,1 | 98,2 | 74,2 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 95,1 | 46,8 | 97,6 | 47,5 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 99,1 | 62,4 | 99,4 | 60,2 |
| ПМ. Профессиональные модули | 100 | 67,5 | 99,1 | 71,0 |

Таблица 12 - Динамика качества обученности по специальности «Информационные системы (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г | | 2016-2017 уч.г. | |
|---------------------------------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | 100,0 | 37,2 | 95,0 | 59,0 |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 95,2 | 74,6 | 92,4 | 60,4 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 79,5 | 46,3 | 85,8 | 38,4 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 93,8 | 54,2 | 86,7 | 52,5 |
| ПМ. Профессиональные модули | - | - | 93,8 | 71,9 |

Таблица 13 - Динамика качества обученности по специальности «Информационные системы (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г | | 2016-2017 уч.г. | |
|---------------------------------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 94,3 | 86,7 | 92,0 | 79,7 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 93,3 | 60,7 | 75,0 | 61,3 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 93,8 | 71,9 | 79,7 | 70,0 |
| ПМ. Профессиональные модули | 98,1 | 68,4 | 87,9 | 75,0 |

Таблица 14 - Динамика качества обученности по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)»

| Harri mayarin | 2015-2016 уч.г | | 2016-2017 уч.г. | |
|----------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| Цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |

| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 98,7 | 80,3 | 95,2 | 79,8 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 98,0 | 70,6 | 90,5 | 57,6 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 98,0 | 74,2 | 95,6 | 77,6 |
| ПМ. Профессиональные модули | 98,1 | 76,4 | 94,3 | 71,7 |

Таблица 15 - Динамика качества обученности по специальности «Технология машиностроения»

| Цикл дисциплин | 2015-2016 уч.г | | 2016-2017 уч.г. | |
|---------------------------------------|----------------|-------|-----------------|-------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 81 | 24 | 98.8 | 48,6 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 77 | 21 | 93 | 80 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 79 | 40 | 93 | 52 |
| ПМ. Профессиональные модули | 79 | 33 | 100 | 67 |

Таблица 16 - Динамика качества обученности по специальности «Радиоаппаратостроение»

| Цикл дисциплин | 2015-20 |)16 уч.г | 2016-2017 уч.г. | |
|---------------------------------------|---------|----------|-----------------|-------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 95 | 66 | 97 | 64 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 86 | 63 | 85 | 59 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 89 | 49 | 91 | 37 |
| ПМ. Профессиональные модули | 100 | 50 | 100 | 51 |

Таблица 17 - Динамика качества обученности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

| Цикл дисциплин | 2015-20 |)16 уч.г | 2016-20 | 017 уч.г. |
|---------------------------------------|---------|----------|---------|-----------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | | | | |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 76 | 46 | 97 | 70 |
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 67 | 17 | 96 | 65 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 76 | 41 | 97 | 65 |
| ПМ. Профессиональные модули | 84 | 45 | 98 | 71 |

Таблица 18 - Динамика качества обученности по специальности «Почтовая связь»

| Пист виспипаци | 2015-2016 уч.г 2016-2017 | | | 17 уч.г. |
|--|--------------------------|-------|--------|----------|
| Цикл дисциплин ОД. Общеобразовательные дисциплины | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | | | | |

| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально- | 90 | 44 | 100 | 41 |
|---------------------------------------|------|----|-----|----|
| экономический цикл | | | | |
| ЕН. Математический и общий | 79 | 17 | 100 | 35 |
| естественнонаучный цикл | | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 84.5 | 40 | 100 | 52 |
| ПМ. Профессиональные модули | 86.7 | 30 | 100 | 61 |

Таблица 19 - Динамика качества обученности по специальности «Банковское дело»

| Цикл дисциплин | 2015-20 |)16 уч.г | 2016-2017 уч.г. | |
|---|---------|----------|-----------------|-------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | 74 | 17,5 | 69,5 | 18,3 |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 80,1 | 54,8 | 59,0 | 40,0 |
| EH. Математический и общий естественнонаучный цикл | 86,3 | 53,1 | 87,4 | 54,0 |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 69,1 | 26,3 | 75,4 | 28,7 |
| ПМ. Профессиональные модули | 90,4 | 39,3 | 77,3 | 45,4 |

Таблица 20 - Динамика качества обученности по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Пууст туууулуучуу | 2015-20 |)16 уч.г | 2016-2017 уч.г. | | |
|---|---------|----------|-----------------|-------|--|
| Цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% | |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | ı | - | - | ı | |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 90 | 58,5 | 92,3 | 69,2 | |
| ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл | 100 | 53,8 | - | - | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 92,2 | 68,4 | 91,3 | 61,4 | |
| ПМ. Профессиональные модули | 96,0 | 54,3 | 93,6 | 53,5 | |

Таблица 21 - Динамика качества обученности по специальности «Пожарная безопасность»

| Цикл дисциплин | 2015-20 |)16 уч.г | 2016-2017 уч.г. | |
|---|---------|----------|-----------------|-------|
| цикл дисциплин | Усп. % | Кач.% | Усп. % | Кач.% |
| ОД. Общеобразовательные дисциплины | 70,6 | 9,3 | 90,3 | 10,3 |
| ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 91,7 | 45,2 | 89,9 | 39,7 |
| ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл | 88,5 | 44,7 | 85,6 | 37,4 |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | 85,2 | 24,4 | 81,2 | 32,5 |
| ПМ. Профессиональные модули | 90,5 | 39,4 | 78,5 | 37,3 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 учебный год

В таблице представлены показатели качества обучения при очной и заочной формах обучения:

Таблица 22 - Показатели качества обучения

| Код | | Форма обучения | за 2 семестр | промежуточной ат 2015-2016 учебно летняя сессия) | | | промежуточной а гр 2016-2017 учеб (зимняя сессия) | | Итого |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| специаль- ности (професси и) | Наименование специальности (профессии) | очная, заочная, очно- заочная | Количеств о аттестуем ых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 | Качес тво обуче ния (гр.6/г р.5) | Количеств о аттестуем ых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 | Качество обучени я (гр.9/гр.8 | (гр.6+гр.9) /(гр.5+гр.8) |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | | | | | | | | |
| 09.02.01/ 230113 | Компьютерные системы и комплексы | очная | 127 | 42 | 33,1 | 147 | 39 | 26,5 | 29,6 |
| 09.02.02/ 230111 | Компьютерные сети | очная | 144 | 36 | 25 | 143 | 33 | 14 | 24 |
| 09.02.03/ 230115 | Программировани е в компьютерных системах | очная | 271 | 109 | 39,3 | 285 | 115 | 38,4 | 40,3 |
| 09.02.03/ 230115 | Программировани е в компьютерных системах | заочная | 27 | 7 | 25,9 | 11 | 6 | 54,5 | 34,2 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | очная | 48 | 30 | 62,5 | 118 | 40 | 33,9 | 42,2 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | заочная | 36 | 9 | 25,0 | 54 | 21 | 38,9 | 33,3 |
| 09.02.05/ 230701 | Прикладная информатика(по отраслям) | очная | 102 | 42 | 37,1 | 139 | 69 | 49,6 | 38,1 |
| 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | | | | | | | | |
| 11.02.01. | Радиоаппаратостр оение | очная | 46 | 4 | 8.6% | 65 | 5 | 4,3% | 8 |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | очная | 37 | 9 | 24.% | 23 | 8 | 12% | 28 |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | заочная | 60 | 8 | 13,3 | 11 | 4 | 36,3 | 18,7 |
| 11.02.12 | Почтовая связь | очная | 35 | 5 | 14% | 17 | 4 | 12% | 17 |
| 15.00.00 | Машиностроение | | | | | | | | |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | очная | 45 | 9 | 20% | 48 | 13 | 14% | 22 |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустрой ство | | | | | | | | |

| 20.02.04 | Пожарная безопасность | очная | 252 | 44 | 17,4 | 232 | 62 | 27,3 | 22,3 |
|----------|--|---------|------|-----|------|------|-----|-------|------|
| 38.00.00 | Экономика и управление | | | | | | | | |
| 38.02.07 | Банковское дело | очная | 113 | 38 | 33,6 | 103 | 28 | 28,16 | 25,8 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 69 | 36 | 52,1 | 42 | 28 | 67,02 | 57,6 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная | 23 | 5 | 21,7 | 42 | 15 | 35,7 | 30,8 |
| | ИТОГО | | 1435 | 433 | | 1480 | 490 | | |

Из представленной таблицы видно, что в осеннем семестре 2016-2017 уч.года качество обучения выше, по сравнению с качеством обучения в весеннем семестре 2014-2015 уч.годом. В целом, за 2016 год показатель качества обучения соответствует критериям государственного задания.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, которое разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года;
 - Устава колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся доводится конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ, а также программа государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий соответствующих специальностей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются на заседании педагогического совета в комплекте оценочных средств программы государственной итоговой аттестации и утверждаются директором.

График проведения государственной итоговой аттестации и расписание консультаций утверждаются директором колледжа, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за два месяца и размещаются на сайте образовательной организации.

Выпускные практические квалификационные работы выполняются обучающимся на предприятии, где выпускник проходил производственную практику согласно графику.

Выполненная работа принимается квалификационной комиссией, которая оценивает качество выполненной работы в соответствии с нормами времени. После чего составляется протокол на выполненную работу, подписывается председателем квалификационной комиссией и ее членами.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой образовательной программе СПО.

Экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников колледжа, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем экзаменационной комиссии назначается работник, не состоящий в штате колледжа.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий согласовываются с министерством образования Красноярского края и утверждаются приказом министра образования Красноярского края.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколами заседания экзаменационной комиссии. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящим в профессию СПО.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии директором колледжа издается приказ о выпуске обучающихся, в связи с завершением обучения, присвоения им квалификации и выдачи соответствующего документа о полученном образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 23 - Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

| Код | Специальность | Очная | форма (| обучения | Заочная ф | орма о | бучения |
|----------|---------------------|-----------|---------|-------------|-------------|--------|-------------|
| специаль | | Количеств | Качест | Квалификаци | Количество | Каче | Квалификаци |
| ности | | O | во | Я | выпускников | ство | R |
| | | выпускни | ГИА | | | ГИА | |
| | | ков | | | | | |
| 230111 | Компьютерные сети | 39 | 89,8 | Техник по | - | - | - |
| | | | | компьютерны | | | |
| | | | | м сетям | | | |
| 230113 | Компьютерные | 33 | 84,8 | Техник по | - | - | - |
| | системы и комплексы | | | компьютерны | | | |
| | | | | м системам | | | |
| 230115 | Программирование в | 44 | 65,9 | Техник- | 15 | 73,3 | Техник- |
| | компьютерных | | | программист | | | программист |
| | системах | | | | | | |
| 230701 | Прикладная | 29 | 69,0 | Техник- | | - | - |
| | информатика (по | | | программист | - | | |
| | отраслям) | | | | | | |
| 151901 | Технология | 7 | 85,6 | Техник | - | - | - |
| | машиностроения | | | | | | |

| 210801 | Почтовая связь | 11 | 90,9 | Специалист почтовой | - | - | - |
|--------|--------------------|-----|----------|---------------------|-----|----------|-------------|
| | ' | ļ | 1 | связи | ! | ' | |
| 210414 | Техническое | 14 | 92,8 | Техник | 5 | 100,0 | Техник |
| | обслуживание и | ļ | 1 | 1 | ! | | |
| | ремонт | ļ | 1 | 1 | ! | | |
| | радиоэлектронной | ļ | 1 | 1 | ! | ' | |
| | техники | ļ | <u> </u> | | | | |
| 280703 | Пожарная | 52 | 51,9 | Техник | - | _ ' | - |
| | безопасность | | <u> </u> | | | | |
| 080110 | Банковское дело | 43 | 93,0 | Специалист | 18 | 77,7 | Специалист |
| | 1 | ļ | 1 | банковского | ! | ' | банковского |
| | | | <u> </u> | дела | | <u> </u> | дела |
| 080114 | Экономика и | 23 | 86,9 | бухгалтер | - ' | - ' | - |
| | бухгалтерский учет | | 1 | 1 | ! | | |
| | (по отраслям) | | <u> </u> | | | | |
| | ИТОГО | 295 | 81,06 | 1 | 38 | 83,7 | |

Таблица 24 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»

| | «Компьюте | рные си | стемы и к | омплексь | I» | | |
|---------------------|---|---------|-----------|----------|----------|----------------|----------|
| $N_{\underline{0}}$ | Показатели | В | сего | | Форма об | 5учения | |
| Π/Π | | | | ОЧІ | ная | заочная | |
| | | кол- | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол- | уд.вес., |
| | | BO, | % | чел. | % | BO, | % |
| | | чел. | | | | чел. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - |
| 2 | Допущены к защите дипломных работ | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - |
| 4 | Защитили дипломную работы | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - |
| 5 | Защити дипломную работу с оценкой: | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - |
| | отлично | 18 | 54,5 | 18 | 54,5 | - | - |
| | хорошо | 10 | 30,3 | 10 | 30,3 | - | - |
| | удовлетворительно | 5 | 15,2 | 5 | 15,2 | - | - |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,4 | X | 4,4 | X | - | - |

Таблица 25 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»

| No | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | |
|-----------|--|-------|----------|----------------|----------|---------|----------|--|
| Π/Π | | | | очная | | заочная | | |
| | | кол- | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол- | уд.вес., | |
| | | во, | % | чел. | % | во, | % | |
| | | чел. | | | | чел. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 33 | 100,0 | 33 | 100,0 | - | - | |

| 2 | Количество дипломов с | 2 | 6,0 | 2 | 6,0 | - | - |
|---|-----------------------|----|------|----|------|---|---|
| | отличием | | | | | | |
| 3 | Количество дипломов с | 28 | 84,8 | 28 | 84,8 | - | - |
| | оценками «хорошо» и | | | | | | |
| | «отлично» | | | | | | |

Таблица 26 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 230115 "Программирование в компьютерных системах"

| № | Показатели | Вс | его | | Форма о | бучения | |
|-----|----------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| п/п | | | | ОЧ | ная | заоч | ная |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили образовательное | 59 | 100,0 | 44 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| | учреждение СПО | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 59 | 100,0 | 44 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| | дипломных работ | | | | | | |
| 3 | Принято к защите выпускных | 59 | 100,0 | 44 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| | квалификационных работ | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную работы | 59 | 100,0 | 44 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| 5 | Защити дипломную работу с | | | | | | |
| | оценкой: | | | | | | |
| | отлично | 10 | 17,0 | 7 | 15,9 | 3 | 20,0 |
| | хорошо | 30 | 50,8 | 22 | 50,0 | 8 | 53,3 |
| | удовлетворительно | 19 | 32,2 | 15 | 34,1 | 4 | 26,7 |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 3,8 | X | 3,8 | X | 4,0 | X |

Таблица 27 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

| No | Показатели | Bc | его | Форма обучения | | | | |
|-----------|-----------------------|---------|------------------|----------------|----------|---------|----------|--|
| Π/Π | | | | ОЧІ | ная | заочная | | |
| | | кол-во, | кол-во, уд.вес., | | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Окончили | 40 | 100,0 | 25 | 100,0 | 15 | 100,0 | |
| | образовательное | | | | | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | | |
| 2 | Количество дипломов с | 4 | 10,0 | 3 | 12,0 | 1 | 6,7 | |
| | отличием | | | | | | | |

| 3 | Количество дипломов с | 22 | 55,0 | 19 | 76,0 | 3 | 20,0 |
|---|-----------------------|----|------|----|------|---|------|
| | оценками «хорошо» и | | | | | | |
| | «отлично» | | | | | | |

Таблица 28 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)

| No | Показатели | Bc | его | | Форма обучения | | | | |
|-----|------------------------|---------|----------|---------|----------------|------------------|----------|--|--|
| п/п | | | очная | | ная | 3ao ¹ | ная | | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | Окончили | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - | | |
| | образовательное | | | | | | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - | | |
| | дипломных работ | | | | | | | | |
| 3 | Принято к защите | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - | | |
| | выпускных | | | | | | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - | | |
| | работы | | | | | | | | |
| 5 | Защити дипломную | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - | | |
| | работу с оценкой: | | | | | | | | |
| | отлично | 14 | 48,3 | 14 | 48,3 | - | - | | |
| | хорошо | 6 | 20,7 | 6 | 20,7 | - | - | | |
| | удовлетворительно | 9 | 31,0 | 9 | 31,0 | - | - | | |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | | |
| 6 | Средний балл | 4,17 | X | 4,17 | X | - | X | | |

Таблица 29 - Общие результаты подготовки студентов специальности 230701 "Прикладная информатика (по отраслям)"

| No | Показатели | В | сего | | Форма о | бучения | |
|-----------|---|------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Π/Π | | | | | ная | зас | чная |
| | | кол- | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол- | уд.вес., |
| | | во, | % | чел. | % | во, | % |
| | | чел. | | | | чел. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 29 | 100,0 | 29 | 100,0 | - | - |
| 2 | Количество дипломов с | 6 | 20,7 | 6 | 20,7 | - | - |
| _ | отличием | | | | | | |
| 3 | Количество дипломов с | 20 | 68,9 | 20 | 68,9 | - | - |
| | оценками «хорошо» и «отлично» | | | | | | |

Таблица 30 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 230111 «Компьютерные сети»

| № | Показатели | Вс | его | | Форма о | бучения | |
|-----------|------------------------|---------|----------|---------|----------|------------------|----------|
| Π/Π | | | | очная | | 3ao ¹ | ная |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили | | | | | | |
| | образовательное | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | | |
| | учреждение СПО | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | - | - |
| | дипломных работ | 37 | 100,0 | 37 | 100,0 | | |
| 3 | Принято к защите | | | | | - | - |
| | выпускных | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | | |
| | квалификационных работ | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | - | - |
| | работы | 37 | 100,0 | 37 | 100,0 | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | - | - |
| | работу с оценкой: | | | | | | |
| | отлично | 20 | 51.2 | 20 | 51.2 | - | - |
| | хорошо | 15 | 38.4 | 15 | 38.4 | - | - |
| | удовлетворительно | 4 | 10.2 | 4 | 10.2 | - | - |
| | неудовлетворительно | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | - | - |
| 6 | Средний балл | 4.4 | X | 4.4 | X | - | X |

Таблица 31 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 151901 «Технология машиностроения»

| No | Показатели | Вс | его | | Форма о | бучения | |
|-----------|------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| Π/Π | | | | | очная | | ная |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили | 7 | 100 | 7 | 100 | | |
| | образовательное | | | | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 7 | 100 | 7 | 100 | - | - |
| | дипломных работ | | | | | | |
| 3 | Принято к защите | 7 | 100 | 7 | 100 | - | - |
| | выпускных | | | | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 7 | 100 | 7 | 100 | - | - |
| | работы | | | | | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | - | - |
| | работу с оценкой: | | | | | | |
| | отлично | 4 | 57.1 | 4 | 57.1 | - | - |
| | хорошо | 2 | 28.5 | 2 | 28.5 | - | - |
| | удовлетворительно | 1 | 14.2 | 1 | 14.2 | - | - |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 |
| 6 | Средний балл | 4.4 | X | 4.4 | X | - | X |

Таблица 32 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 210801 «Почтовая связь»

| $N_{\underline{0}}$ | Показатели | Bc | его | Форма обучения | | | | |
|---------------------|------------------------|---------|----------|----------------|------------------|---------|----------|--|
| Π/Π | | | очная | | 3ao ¹ | ная | | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Окончили | | | | | | | |
| | образовательное | 11 | 100,0 | 11 | 100 | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 11 | 100,0 | 11 | 100 | - | - | |
| | дипломных работ | 11 | 100,0 | 11 | 100 | | | |
| 3 | Принято к защите | | | | | - | - | |
| | выпускных | 11 | 100,0 | 11 | 100 | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 11 | 100,0 | 11 | 100 | - | - | |
| | работы | 11 | 100,0 | 11 | 100 | | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | - | - | |
| | работу с оценкой: | | | | | | | |
| | отлично | 1 | 9,0 | 1 | 9,0 | - | - | |
| | хорошо | 9 | 82,0 | 9 | 82,0 | - | - | |
| | удовлетворительно | 1 | 9,9 | 1 | 9,9 | - | - | |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |
| 6 | Средний балл | 4.0 | X | 4.0 | X | - | X | |

Таблица 33 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

| No | Показатели | Вс | его | | Форма с | бучения | |
|-----|---|---------|----------|---------|------------------|---------|----------|
| п/п | | | очная | | 3ao ¹ | ная | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили | 14 | 100 | 14 | 100 | 5 | 100 |
| | образовательное учреждение СПО | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите дипломных работ | 14 | 100 | 14 | 100 | 5 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 14 | 100 | 14 | 100 | 5 | 100 |
| 4 | Защитили дипломную работы | 14 | 100 | 14 | 100 | 5 | 100 |
| 5 | Защити дипломную работу с оценкой: | | | | | | |
| | отлично | 7 | 50 | 7 | 50 | 2 | 40 |
| | хорошо | 6 | 42.8 | 6 | 42.8 | 3 | 60 |
| | удовлетворительно | 1 | 7.1 | 1 | 7.1 | 0 | 0 |
| | неудовлетворительно | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4.4 | X | 4.4 | X | 4,4 | X |

Таблица 34 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 280703 «Пожарная безопасность»

| No | Показатели | Bc | его | Форма обучения | | | | |
|-----------|------------------------|---------|----------|----------------|----------|------------------|----------|--|
| Π/Π | | | ОЧІ | | ная | 3ao ¹ | ная | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Окончили | | | | | - | - | |
| | образовательное | 52 | 100 | 52 | 100 | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 52 | 100 | 52 | 100 | - | - | |
| | дипломных работ | 32 | 100 | 32 | 100 | | | |
| 3 | Принято к защите | | | | | - | - | |
| | выпускных | 52 | 100 | 52 | 100 | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 52 | 100 | 52 | 100 | - | - | |
| | работы | 32 | 100 | 32 | 100 | | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | - | - | |
| | работу с оценкой: | | | | | | | |
| | отлично | 5 | 9,62 | 5 | 9,61 | - | - | |
| | хорошо | 22 | 42,3 | 22 | 42,3 | - | - | |
| | удовлетворительно | 25 | 48,07 | 25 | 48,07 | - | - | |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |
| 6 | Средний балл | 3,61 | X | 3,61 | X | - | - | |

Таблица 35 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 080110 «Банковское дело»

| No | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | |
|-----------|------------------------|---------|----------|----------------|----------|---------|----------|--|
| Π/Π | | | | очная | | заочная | | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Окончили | 43 | 100 | 43 | 100 | 18 | 100,0 | |
| | образовательное | | | | | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 43 | 100 | 43 | 100 | 18 | 100,0 | |
| | дипломных работ | | | | | | | |
| 3 | Принято к защите | 43 | 100 | 43 | 100 | 18 | 100,0 | |
| | выпускных | | | | | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 43 | 100 | 43 | 100 | 18 | 100,0 | |
| | работы | | | | | | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | | | |
| | работу с оценкой: | | | | | | | |
| | отлично | 23 | 53,4 | 23 | 53,4 | 8 | 44,5 | |
| | хорошо | 17 | 39,5 | 17 | 39,5 | 6 | 33,3 | |
| | удовлетворительно | 3 | 6,9 | 3 | 6,9 | 4 | 22,2 | |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | Средний балл | 4,46 | X | 4,46 | X | 4,22 | X | |

Таблица 36 - Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| No | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|-----|------------------------|---------|----------|----------------|----------|---------|----------|
| п/п | | | | очная | | заочная | |
| | | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., | кол-во, | уд.вес., |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили | 23 | 100 | 23 | 100 | - | - |
| | образовательное | | | | | | |
| | учреждение СПО | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | 23 | 100 | 23 | 100 | - | - |
| | дипломных работ | | | | | | |
| 3 | Принято к защите | 23 | 100 | 23 | 100 | - | - |
| | выпускных | | | | | | |
| | квалификационных работ | | | | | | |
| 4 | Защитили дипломную | 23 | 100 | 23 | 100 | - | - |
| | работы | | | | | | |
| 5 | Защити дипломную | | | | | - | - |
| | работу с оценкой: | | | | | | |
| | отлично | 10 | 43,47 | 10 | 43,47 | - | - |
| | хорошо | 10 | 43,47 | 10 | 43,47 | - | - |
| | удовлетворительно | 3 | 13 | 3 | 13 | - | - |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 6 | Средний балл | 4,30 | X | 4,30 | X | - | _ |

4.4 Результаты внешней экспертизы

В 2016 году в образовательном учреждении внешняя экспертиза не проводилась.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения (в том числе социальная карта студентов).

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом воспитательной работы и осуществляется на основе: Законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ; Нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации; Нормативных документов Министерства образования Красноярского края; Устава и локальных нормативных актов колледжа; Ежегодного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в колледже - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные задачи воспитательной работы:

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, фестивалей, конкурсов;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- активное внедрение здоровьесберегающих технологий, воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремление к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется кураторами учебных групп, социальным педагогом, заведующими отделениями, воспитателями общежития, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, руководителем физической культуры, педагогом-организатором БЖД, комендантом общежития, преподавателями колледжа, под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Социальные сведения о контингенте обучающихся колледжа

Из малообеспеченных семей – 10%;

Из категории детей – сирот – 4.2%;

Из неполных семей – 19%;

Находящихся в трудной жизненной ситуации – 0,1%.

Таблица 37 - Социальная карта студентов очного отделения колледжа

| | Всего | Из них (из графы 3) | | | | |
|---|-------|---------------------|-------------|--------------------|--|--|
| | | сирот и детей, | несовершен | Несовершеннолетних | | |
| | | оставшихся | нолетних из | всех категорий | | |
| | | без попечения | категории | | | |
| | | родителей | детей-сирот | | | |
| контингент очного обучения на 01.04.2017 | 1386 | 57 | 10 | 341 | | |
| находящихся под опекой (опекунов) | 10 | x | x | Х | | |
| находящихся на полном государственном обеспечении | 57 | 57 | 10 | Х | | |
| из малообеспеченных семей | 139 | X | X | 71 | | |

| из неполных семей | 270 | X | X | 270 |
|--|-----|----------|----|-----|
| в социально опасном | 2 | 0 | 0 | 2 |
| положении | _ | | | |
| проживающих в | 0 | 0 | X | 0 |
| неблагополучных семьях (в | | | | |
| СОП не состоят) | | | | |
| получающих академическую | 601 | 19 | 9 | 180 |
| стипендию | | | | |
| получающих социальную | 202 | 58 | 14 | 143 |
| стипендию | | | | |
| инвалидов | 21 | 0 | 0 | 12 |
| проживающих в общежитии | 155 | 17 | 5 | 44 |
| всего группа риска | 36 | X | X | 7 |
| состоящих на | 0 | 0 | 0 | 0 |
| психиатрическом учете | | <u> </u> | | |
| на внутри училищном учете у | 31 | 0 | 0 | 11 |
| психолога | | | | |
| состоящих на наркологическом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учете | | | | |
| поставленных на | 0 | 0 | 0 | 0 |
| наркологический учет до | | | | |
| поступления в ОУ | _ | 0 | | |
| замеченных в употреблении | 5 | 0 | 0 | 3 |
| спиртных напитков | 1 | 0 | 0 | 1 |
| замеченных в употреблении | 1 | 0 | 0 | 1 |
| наркотических веществ | 78 | 0 | 0 | 19 |
| состояних на унета в ПЛН | 4 | 0 | 0 | 4 |
| состоящих на учете в ПДН | | | | |
| состоящих на учете в ПДН до поступления в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| родителей, привлеченных к | 0 | X | X | X |
| административной | 0 | ^ | ^ | ^ |
| ответственности | | | | |
| обучающихся, склонных к | 0 | 0 | 0 | 0 |
| суицидам | | | | |
| пострадавших от жестокого | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обращения | | | | |
| количество преступлений за | 3 | X | X | X |
| 2016-2017 уч.год | | | | |
| количество лиц, совершивших | 9 | 0 | 0 | 3 |
| преступления в 2016-2017 уч. | | | | |
| год | | | | |
| из них лиц, совершивших | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преступления не однократно | | | 0 | |
| лиц, совершивших | 0 | 0 | 0 | 0 |
| неоднократные преступления | | | | |
| до поступления | 1 | 0 | 0 | 0 |
| количество групповых преступлений | 1 | | U | U |
| количество тяжких | 1 | 0 | 0 | 0 |
| преступлений | 1 | | | |
| inpoor justoninin | 1 | 1 | | |

| количество не тяжких преступлений | 1 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------------------------|-----|---|---|-----|
| совершено в состоянии | 1 | 0 | 0 | 0 |
| алкогольного опьянения | 1 | | | |
| совершено в состоянии | 0 | 0 | 0 | 0 |
| наркотического аффекта | | | | |
| количество обучающихся, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| совершавших преступления до | | | | |
| поступления | | | | |
| количество обучающихся, | 2 | 0 | 0 | 0 |
| имеющих судимость | - | | | |
| имеющих судимость до | 1 | 0 | 0 | 0 |
| поступления в ОУ | | | | |
| осуждены в 2016-2017 уч. году | 0 | 0 | 0 | 0 |
| год | | | | |
| совершивших преступления, | 3 | X | X | 3 |
| проживающие с родителями | | | | |
| совершивших преступления, | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проживающих в общежитии | | | | |
| совершивших преступления, | 6 | 0 | 0 | 0 |
| проживающих самостоятельно | | | | |
| на снимаемой или своей | | | | |
| жилплощади | | | | |
| количество административных | 6 | 0 | 0 | 4 |
| правонарушений | | | | |
| совершивших | 6 | 0 | 0 | 4 |
| административные | | | | |
| правонарушения | | | | |
| количество самовольных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| уходов | | | | |
| количество совершивших | 0 | 0 | 0 | 0 |
| самовольные уходы | | | | |
| обучающихся, принявших | 102 | 0 | 0 | 102 |
| участие в наркотестировании | | | | |
| совершивших суицидальные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| попытки на территории ОУ | | | | |
| совершивших суициды в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| количество несчастных случаев | 0 | 0 | 0 | 0 |
| совершивших суицидальные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| попытки повторно | | | | |
| пострадавших от несчастных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| случаев | | | | |
| пострадавших от несчастных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| случаев со смертельным | | | | |
| исходом на территории ОУ | | | | |
| пострадавших от несчастных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| случаев со смертельным | | | | |
| исходом | | | | |
| прошедших стационарное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| наркологическое лечение | | | | |
| прошедших стационарное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| психиатрическое лечение | | | | |

| 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------|---|---|--|
| 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | U | 1 |
| 301 | 32. | 12 | 179 |
| | | | X |
| | | | 0 |
| 0 | U | U | U |
| 68 | R | 3 | 22 |
| | | | |
| 2 | X | X | X |
| 117 | 5 | 3 | 69 |
| 117 | | | |
| 2 | X | X | X |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| <u> </u> | | | |
| 8 | X | X | X |
| | | | 10 |
| | | _ | 18 |
| 23 | 1 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 |
| 3 | U | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9 | | U | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | V |
| 52 | 0 | 0 | 27 |
| | | | |
| 5 | 2 | 0 | 0 |
| | | | |
| 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| <u> </u> | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 301 4 0 68 2 117 2 0 8 62 23 5 9 0 52 5 3 2 3 0 0 0 2 2 | 1 0 301 32 4 x 0 0 68 8 2 x 117 5 2 x 0 0 8 x 62 0 23 1 5 0 9 0 0 0 5 2 3 1 2 0 3 2 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 | 1 0 0 301 32 12 4 x x 0 0 0 68 8 3 2 x x 117 5 3 2 x x 0 0 0 8 x x 62 0 0 23 1 0 5 0 0 9 0 0 0 0 0 5 2 0 3 1 0 5 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 < |

Гражданское и патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание осуществляться через взаимодействие с воинскими частями, участие в военно-спортивных мероприятиях, укрепление уважительного отношения подрастающего поколения к защитникам Отечества. Для этого направления работы используются такие воспитательные формы, как военно-спортивные сборы. Участие в игре «Патриот», «Служить России любой из нас готов». Особое значение в патриотическом воспитании имеют мероприятия, проводимые в колледже, приуроченные к празднованию Великой Победы.

Важным фактором гражданского и патриотического воспитания это музейная экспозиция образовательного учреждения (корпус пр. Красноярский рабочий 156). Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через следующие мероприятия:

К Дню защитника Отечества были проведены следующие мероприятия:

Таблица 38 - Мероприятия, проведенные ко Дню защитника Отечества

| Дата | Название мероприятия | Количество | Ответственный |
|---------------------|--|---|--|
| дата | | участников | |
| 06.02.17 | Классный час на тему: «Афганская война» | П28 (20 чел.) | куратор Немкова Н.Н. |
| 08.02.17 | Урок мужества, посвященный памятной дате «День памяти о россиянах исполнявших воинский долг» | 9Р-1.16 (24 чел.) | куратор Воробъева О.Н. |
| 1- 16.02.17 | Районная патриотическая акция "Письмо солдату" | ЦК преподавателей филологических дисциплин | председатель ЦК Немкова Н.Н. |
| | | 9КС-22 (19 чел.) | куратор Прокопчук О.Ю. |
| 6- 10.02.17 | Участие в патриотической акции «Письмо солдату» | 9КС1.16 (25 чел.) | куратор Рубинштейн Н.В. |
| | - | ТО 1.16 (16 чел.) | куратор Дмитриева М.В. |
| 11.02.17 | Посещение лекции «Великие сражения | 9КС-2.16 (24 чел.) | куратор Прокопчук О.Ю. |
| (16-00) | России» в Красноярском музее «Мемориал Победы» | 9КС1.16 (25 чел.) 9КС21 (19 чел.) | куратор Рубинштейн Н.В. |
| 09.02.17 | Классный час на тему: «Земля – наш общий дом» | 9ПБ21 (22 чел.) | куратор Костромина Т.Ф. |
| 09.02.17 | Посещение выставки ко Дню защитника Отечества в читальном зале | 9КС-2.16. (24 чел.) | куратор Прокопчук О.Ю. |
| (14-15) | колледжа — «Мы чтим сынов Отечества в мундирах» | 9КС1.16 (25 чел.) | куратор Рубинштейн Н.В. |
| 11.02.17 | Классный час на тему «Афганистан – наша память и боль» | ТО 1.16 (16 чел.) | куратор Дмитриева М.В. |
| 13.02.17 | Классный час на тему: «Терроризм в России. События, факты, люди» | 9ПБ42 (21 чел.) | куратор Костромина Т.Ф. |
| 13.02.17 (14-15) | Классный час на тему «Афганистан войной прошел по нашим душам» | 9КСК-2.16 (25 чел.) 9ИС-1.16 (25чел.) ПИ-1.16 (20 чел.) 9ПКС12 (22 чел.) 9КСК11 (24 чел.) П26 (24 чел.) Э37 (26 чел.) П28 (20чел.) | за проведение: Кирсанова Е.Н. Овчаренко Н.Л. за явку студентов: Кураторы групп |

| | | T | 1 |
|---------------------|--|--|--|
| | | | |
| 15.02.17 | Организация тематической выставки «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Студенты, обучающиеся в колледже | Кирсанова Е.Н. Василевич О.А. Платонова Э.В. |
| 16.02.17 (12-00) | Урок мужества, посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 9КС-2.16 (24 чел.) 9КС-22 (19 чел.) | куратор Прокопчук О.Ю. |
| 17.02.17 (12-00) | Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня защитника отечества. | Студенты корпуса на пр. Свободный, 67. | Гайдук Е.М. |
| 18.02.17 | Викторина, посвященная празднованию Дня защитника отечества. | Студенты, проживающие в общежитии пер. Тихий, 13. | Гайдук Е.М. Потылицина А.В. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «Сирийский конфликт» | ИС-1.16 (23 чел.) | куратор Трапезников В.Н. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «Что такое мужество?» | ПИ-1.16 (21 чел.) ПИ 13 (18 чел.) | кураторы: Клачкова Т.В. Бардовская Е.В. |
| 20.02.17 | Просмотр документально- художественного фильма на тему «Полководцы России. Кутузов» | ПИ12 (16 чел.) | куратор Холодков А.Л. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «Факторы успеха и неудач в жизни» лектор Краснопеев Д.В. | Э38 (26 чел.) | куратор Васянина Л.Н. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «23 февраля» | ПИ 3-16.К (20 чел.) | куратор Коваленко С.В. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «Солдат всегда солдат» | 9ПКС-2.16 (24 чел.) | куратор Смекаева О.А. |
| 20.02.17 | Урок мужества «Дерзайте Отчизну мужеством прославлять» | 9КС1.16 (25 чел.) 9КС21 (19чел.) | куратор Рубинштейн Н.В. |
| 20.02.17 | Классный час на тему «Мужество и отвага» | 9КСК1.16 (23 чел.) | куратор Дрокина И.А. |
| 20.02.17 | Организация тематической выставки к 23 февраля «Мы чтим сынов Отечества в мундирах». День защитников Отечества | Студенты, обучающиеся в колледже | Кирсанова Е.Н. Василевич О.А. Платонова Э.В. |
| 21.02.17 (14-15) | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника отечества | Студенты корпуса на пр. Красноярский рабочий, 156. | Бояркина А.В. Гайдук Е.М. |
| 26.02.17 | Посещение музея «Мемориал Победы» | 9БД2.16К (15 чел.) | куратор Карлова О.В. |

Таблица 39 - Мероприятия, запланированные к 9 мая

| Дата | Нааранна мароприятия | Количество | Отратотранний |
|------------|----------------------|------------|---------------|
| проведения | Название мероприятия | участников | Ответственный |

| 04.04.17 11:30 | Экскурсия в Военно-Инженерный институт. | 9КС31 9КС32 9ПБ21 (25 чел.) | Черепахин Д.В. |
|----------------------------|--|--|---|
| 06.04.17 10:00 | Экскурсия в Военно-Инженерный институт. | 9ПБ22 9ПВ32 9ПВ31 (30-40 чел.) | Черепахин Д.В. |
| 11.04.17 | Участие в митинге к Дню памяти узников фашистских лагерей | 50 человек | Соц.педагог Потылицина А.В. |
| 17.04.17 | Просмотр документального фильма о ВОВ | ПИ12 (16 чел.) | куратор Холодков А.Л. |
| 17.04.17 | Посещение Мемориала Победы | Э38 (26 чел.) | куратор Васянина Л.Н. |
| 17.04.17 | Классный час на тему «Поклонимся великим тем годам» | 9ПКС-2.16 (24 чел.) | куратор Смекаева О.А. |
| 22.04.17 | Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм» | 9БД-21 (25чел.) | куратор Рудковский А.А, |
| 20.04.17 | Чемпионат по чтению вслух прозы о ВОВ «В сердцах поколений» | | куратор Прокопчук О.Ю. |
| 2-5.05.17 | Соревнования по настольному теннису посвященные 72-й годовщине Победы советского народа в ВОВ | ИС-1.16 (23 чел.) | куратор Трапезников В.Н. |
| 03.05.17 | Классный час на тему «Поклонимся великим тем годам» (о подвигах героев-красноярцев) | 9Р-1.16 (24 чел.) | куратор Воробьева О.Н. |
| 03.05.17 | Посещение Мемориала Победы | 9ПКС-2.16 (24 чел.) | куратор Смекаева О.А. |
| 03.05.17 | КВЕСТ «Георгиевская ленточка» | Студенты 1 курса колледжа | Черепахин Д.В. Урадин С.И. |
| 04.05.2017, 14:00-17:00 | Легкоатлетическая эстафета среди образовательных учреждений, расположенных на территории района, посвященная Дню Победы (МСУС «Динамо», ул. Ленинградская, 48, стр. 4) | Студенты, корпуса на пр. Свободный, 67 | Гилязов А.А. Черепахин Д.В. Урадин С.И. |
| 05.05.17 14:15 | Фестиваль военно-патриотической песни «Георгиевская ленточка» | Студенты 1 курса колледжа | Бояркина А.В. |
| 25-27.04.17 | Спартакиада среди молодежи допризывного возраста | Студенты колледжа | Урадин С.И. |

Нравственно-эстетическое воспитание

Значительное влияние на развитие творческих способностей студентов оказывают проведение в колледже творческих конкурсов и мероприятий для студентов, участие в Краевом фестивале «Перекресток» в номинациях: театр, вокал, фотография, рисунок. Участие в поэтическом батле «Стихия» городских музыкальных конкурсах, посещение городских выставок, музеев, театров.

В КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» ведется большая работа по формированию традиций учебного заведения, формированию гордости за свой колледж. С этой целью проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: праздник «Посвящение в студенты», «День открытых

дверей», «Последний звонок», «Выпускной вечер». Сбор и пополнение материалов по истории колледжа для пополнения музейной экспозиции колледжа.

Развитие творческого потенциала личности будущего специалиста осуществляется также при реализации программы дополнительного образования молодежи через деятельность объединений по интересам или индивидуально. К объединениям по интересам относятся: кружки, секции.

Это направление работы включает в себя проведение следующих мероприятий:

- 1 сентября. День знаний. Торжественная линейка;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- «Международный День учителя»;
- «Посвящение в студенты» праздник для первокурсников;
- Новогодний праздник для студентов;
- Участие в мероприятиях Октябрьского и Кировского районов города Красноярска и Красноярского края.

Трудовое, профессиональное воспитание

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов сформированы такие качества личности, как - трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты - творческие способности и другие качества, необходимые специалисту. В связи с этим в колледже проводились следующие мероприятия:

- Классный час «Знакомство с колледжем, знакомство с профессией»;
- Проведение ознакомительной экскурсии по колледжу со студентами нового набора;
 - «День открытых дверей»;
 - «День космонавтики»
 - «День радио» выставка технического творчества студентов колледж;
 - Экскурсии на заводы и предприятия города Красноярска;
 - Классные часы, направленные на профориентацию студентов ККРИТ;
 - Участие в фото-выставке Союза-машиностроителей;
- Участие в ярмарках вакансий и др. мероприятиях содействующих трудоустройству и временной занятости студентов.

Физическое воспитание

В колледже приоритетными являются задачи по пропаганде, внедрению физической культуры и здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная работа. С этой целью используются различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время. Работают различные спортивные секции, так были организованы секции. Студенты принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футзалу, являются участниками городских и краевых спартакиад, где достойно представляют колледж и завоевывают призовые места.

Педагогический коллектив, кураторы групп на учебных занятиях, во внеаудиторное время, в индивидуальной работе уделяют большое внимание воспитанию у студентов культуры сохранения собственного здоровья и здоровья других людей по сохранению здоровья, здорового питания.

Особое место в данной работе отводится проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе День здоровья:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование (флюорография);
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;

- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
 - ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ;
 - участие в конкурсах, проводимых МБУ МЦПН «Белый кадр»;

Студенты участвовали в следующих районных, городских и краевых соревнованиях:

- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди девушек;
- районные соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- городские соревнования по, волейболу среди девушек;
- городские соревнования по баскетболу, волейболу среди юношей;
- краевые соревнования по армспорту;
- районные соревнования по плаванию;
- районные соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по футзалу среди девушек, юношей;
- турнир по волейболу памяти Грошева;
- участие во флагманской программе «Лыжня России».
- Спортивно-интеллектуальном квизе «Унивирсиада-Да!»

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование экологической культуры личности и общества, взаимодействие практического и духовного между человечеством и природой. В рамках мероприятий, посвященных году экологии в России в студенты колледжа приняли активное участие в следующих такие мероприятиях:

- Проектная сессия «Эко компетенции будущего для развития экономики Красноярского края» совместно с молодежным Правительством Красноярского края ;
 - Экологический фестиваль в МВДЦ «Сибирь»;
 - Брейн-ринг Эко-Бум 2017, городская игра.
- курс лекций по ознакомлению с правилами безопасности при нахождении в лесу и меры предохранения в случае укуса клеща;
- экскурсии в парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы», «Бобровый лог»;
- классные часы, направленные на экологическое воспитание студентов, а также студенты колледжа участвуют в городских субботниках, в субботниках по уборке территории колледжа, проводят генеральные уборки закрепленных за группами аудиторий.

Правовое воспитание

Для организации межведомственного взаимодействия в колледже проводится следующая работа:

- Сбор и обновление необходимых документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Лекции инспектора ПДН Октябрьского, Кировского районов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов;
 - Исследование и анализ адаптации групп нового набора;
 - Выявление студентов «группы риска» и профилактическая работа с ними;
 - Проведение консультаций по защите прав и свобод студентов-сирот;
- Ознакомление студентов колледжа с внутренним распорядком общежития колледжа;
- Проведение занятий по охране труда. Соблюдений правил техники безопасности в учебном процессе;
 - Проведение тематических классных часов;
 - Лекция по соблюдению ПДД, инспекторами по пропоганде БДД;

- Лекция, совместно со специалистом «Академии молодой семьи», о безопасном сексуальном поведении и профилактике ЗППП.

Ведётся совместная профилактическая работа с правоохранительными органами, КДН при Администрации Октябрьского, Кировского районо, а также представителями других организаций:

- Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Красноярского края от 31 октября 2008 года № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений»;
 - Индивидуальная работа с родителями студентов, попавших в группу риска;
 - Проведение родительских собраний;
- Регулярные рейды администрации Колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений;
 - Советы профилактики в рамках «Большого родительского собрания»
 - Проведение антинаркотического рейда представителями ФСКН;
- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов;
- Профилактические беседы, классные часы, куратора с детьми (правила поведения в колледже, нравственно-правовое воспитание, профилактика ПАВ и др.).

Кураторы поддерживают постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий.

Родители могут ознакомиться с условиями, в которых находятся их дети, поговорить с преподавателями и администрацией по всем интересующим вопросам. В колледже разработана структурно-функциональная модель системы работы с трудными подростками. Студенты, склонные к асоциальному поведению привлекаются к занятиям в кружках и секциях, систематически беседуют с социальным педагогом Колледжа, вызываются на Совет профилактики вместе с родителями.

Для первокурсников проводятся мероприятия по обеспечению адаптации студентов в соответствии с планом в течение года. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) проводятся следующие мероприятия:

- Организационные собрания по группам;
- Коллективные творческие дела;
- Анкетирование с целью выявления интересов, увлечений, познавательной активности;
- Формирование и выборы актива группы;
- Родительские собрания в группах.

Целью этих мероприятий является создание в группах единого сплоченного коллектива, элементов самоуправления, помощь первокурсникам в наиболее быстрой и успешной адаптации к новым условиям учебы и быта. Кураторы знакомятся с личными делами студентов, разрабатывают план воспитательной работы в группе.

Студенческое самоуправление

На сегодняшний день в колледже ведется работа по созданию целостной и непрерывной системы студенческого самоуправления, которая строится на принципах добровольности, доверия, демократизма, гуманизма. Студенческое самоуправление является одной из форм студенческого саморазвития, в каждой группе работает свой студ.совет. В общежитие сформирован свой студенческий Совет общежития для оперативного решения возникающих вопросов.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года проведены собрания со следующей тематикой:

- 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей);
 - 2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития;
 - 3. Инструктаж по правилам пользования электрическими приборами;
 - 4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования;
 - 5. Беседа по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
- 6. Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об использовании свободного времени, а также велась следующая организационная работа:
 - Заселение в общежитие;
 - Заполнение анкет студентов, заселяющихся в общежитие. Ознакомление с правилами проживания в общежитии и правилами внутреннего распорядка;
 - Организационные собрания со студентами, проживающими в общежитии;
 - Родительское собрание;
 - Собрание с кураторами учебных групп;
 - Работа со студентами-сиротами, инвалидами, а также со студентами «группы риска»;
 - Собрание студентов с представителями МВД;
 - Выборы в Совет общежития.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «День лимона», «Новогодний КВН» «Татьянин День», Конкурс «Лучшая комната общежития», «День Святого Валентина». Воспитателем организованы походы в театры и кинотеатры города Красноярска.

В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы на тему: «Наркотики – путь в никуда», «Не кури, не нарушай Закон».

Большое внимание воспитателями уделялось профилактической работе по предупреждению правонарушений среди студентов.

Воспитателями общежитий систематически проводятся индивидуальные беседы со студентами, требующими особого внимания, со студентами из малообеспеченных семей, встречи и беседы с родителями студентов, кураторами.

Выводы:

- 1. Результатом воспитательной работы колледжа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни можно считать то, что количество административных правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения не увеличивается.
- 2. Количество победителей и призеров международных, областных и городских фестивалей, конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной воспитательной работе педагогического коллектива колледжа. Студенты обладают большим потенциалом, коллектив колледжа готов развивать творческие способности студентов. Все мероприятия на 2017-2018 учебный год, планируются в соответствии с анализом прошедшего года.

5.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН Октябрьского и Кировского районов.

Социально-воспитательной службой колледжа определена «группа риска» обучающихся по учебно - педагогическим, социальным, поведенческим критериям.

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации, психодиагностических исследований личности 46

составлены планы индивидуальной профилактической работы. В течение всего года проводилась групповая и индивидуальная работа по коррекции.

Для обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП составляется индивидуально – профилактическая программа, которую реализуют все члены рабочей группы (в том числе - и сотрудники служб межведомственного взаимодействия).

Совместно со службами межведомственного взаимодействия ежегодно проводятся профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием сотрудников полиции, службы наркоконтроля, специалистов наркологии, отдела пропаганды БДД и др.);
 - ежемесячные Советы профилактики;
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями. Педагогические работники колледжа осуществляют систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, в том числе состоящих на учете; участием студентов, в том числе с девиантным поведением, во внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях и др.).

Для предотвращения и сокращения количества самовольных уходов в колледже принимаются следующие меры:

- 1. Сформирована полная база данных на обучающихся «группы риска» (имеются все контактные данные: телефоны и адреса ближайшего окружения);
- 2. Установлены контакты межведомственных взаимодействий с ОДН; участковыми, органами опеки других районов по предупреждению и устранению безнадзорности;
- 3. Ведется планомерная работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности.

В колледже работает Совет профилактики, основной задачей которого является предупреждение неуспеваемости, правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава колледжа.

5.3 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Для создания привлекательной среды и личностного развития обучающихся в колледже работали 3 кружка и секция:

Художественные: Киношка (Гайдук Е.М.) Вокальная студия (Кукин В.В.)

<u>Спортивные:</u> «Волейбол», «Баскетбол» (преподаватель Гилязов А.А.); военно - спортивный кружок «Патриот» (преподаватель Урадин С.И).

Студенты колледжа посещают не только секции в колледже, но и в городе. 318 чел. занимается спортом.

5.4 Участие обучающихся в конкурсах за 2016 учебный год

Студенты колледжа принимали активное участие в течение года в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах. По итогам года получены следующие результаты:

- 1, 2, 3 место в Региональном чемпионате Красноярского края по стандартам WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»
 - 1, 2 место в Международном конкурсе «Молодежное движение»
- 1, 2, 3 место в V-м межрегиональном конкурсе проектов обучающихся «Моя страна, моя Россия»
- 1 место в Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkills Russia по компетенции «Веб дизайн»

1 место в отборочном этапе международной олимпиады в сфере ИТ технологий «ІТ-планета» по СФО, конкурс «Веб-дизайн»

1 место в отборочном этапе международной олимпиады в сфере ИТ технологий «ІТпланета» по России, конкурс «Веб-дизайн»

- 1 место в Международной олимпиаде по Информатике
- 1 место во Всероссийских олимпиадах и конкурсах "Моя компьютерная графика"
- 2,3 место в международной олимпиаде «Я энциклопедиЯ»
- 2 место в Региональном чемпионате Красноярского края по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерная графика в CAD»
- 2 место в Городском конкурсе не социальной рекламы «Белый кадр» проект «Доброго здоровья, Красноярск»
- 2 место в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО России и ближнего зарубежья по укрупненной группе 09.00.00 «Информатика и ВТ»
- 3 место в секции «Математика на стыке наук» в Олимпиаде «Молодая мысль России»
- 3 место в V-м межрегиональном конкурсе проектов обучающихся «Моя страна, моя Россия»
- 3 место в межрегиональной научно-практической конференции «Технические решения в вопросах рационального природопользования и защиты окружающей среды»
 - 3 место в Региональном чемпионате Красноярского края по стандартам WorldSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
- 3 место в чемпионате СФО «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»
- 3 место в межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование в инновационном развитии региона» по направлению «Проблемы промышленной экологии»
 - 3 место в международном конкурсе по иностранным языкам «Я лингвист»

5.5 Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа, общежития;
 - проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях колледжа, города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление

сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

В настоящее время главной целью психологического сопровождения обучающихся является создание условий, благоприятных как для обучения и развития обучающихся, так и для профессионального роста педагогов. Не забыты и родители. Работа с ними также входит в обязанности педагога-психолога. Таким образом, цель работы по психологическому обеспечению образовательного процесса можно сформулировать как повышение психологического благополучия студентов, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

- 1. Снижение уровня дезадаптации (студенты 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа со студентами при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одногруппниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении.
- 2. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения диагностика индивидуальных особенностей студентов и консультации для педагогов с целью построения учебных планов и заданий, максимально учитывающих особенности студентов и уровень их развития.
- 3. Помощь педагогам в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы со студенческими коллективами.
 - 4. Повышение учебной и педагогической мотивации.
- 5. Снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. В социально и экономически нестабильном обществе уровень тревожности выпускников повышается. Его снижению способствуют психологическое консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни.
- 6. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников профессиональных учебных заведений.
- 7. Работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация данных задач позволит существенно повысить качество образования.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям (коррекция и развитие), консультирование, просвещение, профилактика. Используется консультативные беседы, дискуссии.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый состав образовательной организации

Таблица 40 - Кадровый состав образовательной организации

| квалификация | образование |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

| | Численность работников, человек фактичес- ки по состоянию на конец отчетного года | высшей кате- гории | первой кате- гории | высшее профес сиональ ное | среднее професс иональн ое | из них педагог и- ческое | из них профессионально- педагогическое или прошли профессионально- педагогическую переподготовку | из них имеют образование по профилю подготовки |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Всего | | | | | | | | |
| работников | | | | | | | | |
| учреждения | 230 | 18 | 37 | 147 | 43 | 49 | 41 | 131 |
| педагогические | | | | | | | | |
| работники | 136 | 18 | 37 | 132 | 4 | 49 | 41 | 131 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| администрация | 17 | 1 | 1 | 17 | 0 | 2 | 0 | 17 |
| преподаватели | 95 | 15 | 35 | 94 | 1 | 42 | 41 | 95 |
| совместители | 17 | 0 | 0 | 16 | 1 | 4 | 0 | 17 |
| мастера производственн ого обучения | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| воспитатели | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| социальные | 1 | · · | U | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| педагоги | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| педагог- | | | | | | | | |
| психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие педагогические | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| работники | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | U | U |
| учебно- вспомогательн | | | | | | | | |
| ый персонал | 34 | 0 | 0 | 14 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающи | 37 | U | U | 17 | 17 | 0 | 0 | U |
| й персонал | 60 | X | X | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 |

Кадровый состав колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю). Как и в прошлые годы в 2016 году Колледж не обошелся без привлечения преподавателей — внешних совместителей. Особая нехватка кадров осущается по группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство». Ежегодно педагогический состав Колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями, с которыми методическая служба учебного заведения проводит практическое обучение.

Таблица 41 - Сведения о педагогических работниках

| | Наименование лисциплины в | Ф.И.О. преподавателя Какое образовательное учреждение | | Квалификаци | Ученая степень | Стаж ј | работы | Сведения о повышении | Условия |
|----|---|---|--|---|--------------------------------------|--------|-------------------------|---|---|
| Nº | соответствии с учебным планом | (квалификационная категория) | профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация, номер диплома, дата выдачи | онная категория | и ученое (почетн ое звание) | Общий | Педаго ги- ческий | ий | привлечения к трудовой деятельности |
| 1. | - Русский язык и культура речи - Основы философии - Русский язык и литература | Артыганова Елена Владимировна | Красноярский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» (русский язык и литература), квалификация-учитель русского языка и литературы ДВС № 1716559, выдан 28.06.2002 | первая квалификац ионная категория | | 14 | 14 | ФПК 2015 | штатный |
| 2. | - Статистические методы в экономике - Введение в бухгалтерский учет - Основы бухгалтерского законодательства - Основы банковского дела - Статистика | Бардовская Евгения Викторовна | ГОУ ВПО «Красноярский государственный торгово-экономический институт», присуждена квалификация экономистменеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (в торговле)» ВСБ 0739189, выдан 04.07.2005 | высшая квалификац ионная категория | | 13 | 11 | ФПК 2016 | Внутреннее совместитель ство |
| 3. | - Обеспечение совместимости приложений - Обеспечение проектной деятельности, - Управление программным обеспечением -Учебная практика "Разработка и управление проектом" (ПМ.04) - Теория алгоритмов | Барков Владимир Иванович | Красноярский государственный университет по специальности «Математика» присвоена квалификация математика Я 354616, выдан 21.06.1975 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | | 41 | 33 | Включен в график ФПК на май 2017 | штатный |
| 4. | - Учебная практика «Слесарная практика» | Беккер Сергей Сергеевич | Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления, по специальности «Технические обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных | Мастер производств енного | | 10 | 01 | Включен в график ФПК на май 2017 | штатный |

| 5. | - Прикладная химия - Химия - Экологические основы природопользования | Богданова Ольга Юрьевна | сетей», присвоение квалификация техник 9 0БА 0335387, выдан 23.06.2008 Томский государственный университет по специальности агрохимия и почвоведение, присвоена квалификация почвовед, преподаватель химии УВ 095867, выдан | обучения с 01.09.2016 Соответств ие занимаемой должности | 21 | 15 | ФПК 2015 | штатный |
|----|--|----------------------------------|---|---|----|----|----------|---------|
| | | | 24.06.1994 | приказ №210-ос от 15.04.2015 | | | | |
| 6. | - Инженерная графика - Черчение - Здания и сооружения - Инженерная компьютерная графика | Богданова Ирина Сергеевна | Сибирский государственный университет по специальности «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)», присвоение квалификации экономист-менеджер КР 64895, выдан 22.06.2012 Сибирский федеральный университет по специальности «Промышленное и гражданское строительство» присвоение квалификации инженер ВСА 1093044, выдан 15.06.2010 | Принята на работу приказ №142-к от 29.08.2016 | 10 | 1 | ФПК 2016 | штатный |
| 7. | - Автоматизированные системы управления и связь - Тема 1.4 (МДК 03.01) Распространение радиоволн и АФУ - Тема 2.3 (МДК 02.02) Передающие устройства - Тема 1.1 (МДК 02.01) Радиопередающие устройства - МДК 02.01 Распространение радиоволн и АФУ - Схемотехника аналоговых устройств - Тема 1.8 (МДК 02.01) СВЧ - Цепи и сигналы электросвязи | Большаков Михаил Федорович | Красноярский политехнический институт по специальности конструирование и производство радиоаппаратуры, присвоена квалификация радиоинженера X 502689, выдан 30.06.1967 | соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 46 | 38 | ФПК 2016 | штатный |

| 8. | - Программное обеспечения компьютерных сетей | Больсявичус Алексей Вячеславович | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный технологический университет», присвоена квалификация инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (химико-технологической отрасли)», КА №41679, дата выдачи 07.06.2011 г. | - | 07 | 05 мес. | - | Совмести тель внешний |
|-----|---|--|--|---|----|------------|--|------------------------------|
| 9. | - Защита информации - Право - Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Трудовое законодательство (р.4 МДК 1.1 ПМ 01, спец. 20.02.04) - Технологии эффективного поведения на рынке труда | Бочанова Ольга Сергеевна | Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», специальность «Юриспруденция», квалификация юрист, ВСГ 0585733 выдан 09. 02. 2007 | первая квалификац ионная категория | 10 | 10 | ФПК 2016 | штатный |
| 10. | - Математические методы - Методы оптимизации | Боярская Татьяна Александровна | Красноярский государственный университет, присуждена квалификация математик по специальности «математика» БВС 0562331, выдан 26.06.1999 | высшая квалификац ионная категория | 17 | 13 | ФПК 2016 | Внутреннее совместитель ство |
| 11. | - Физическая культура | Бурунова Лариса Николаевна | Сибирская государственная академия физической культуры, г. Омск по специальности физическая культура и спорт, квалификация преподаватель физической культуры, тренер по скалолазанию, БВС № 0969415, выдан 27.04.2000 | первая квалификац ионная категория | 24 | 22 | Включен в график ФПК на октябрь 2017 | штатный |
| 12. | - Статистика - Теория вероятностей и математическая статистика - Элементы математической логики - Элементы высшей математики | Быстрова Елена Мирзагитовна | Красноярский государственный университет специальность — математика квалификация — математик преподаватель УВ №305124, выдан 12.06.1993 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 24 | 19 | ФПК 2015 | штатный |

| 13. | - Математика - Денежная и банковская статистика - Метод оптимизации - Основы экономики | Васина | Красноярская государственная академия | первая | 2 | 2 17 | ФПК 2015 | штатный |
|-----|---|-----------------------------------|---|---|---|------|----------|---------|
| 13. | - Основы экономики - Экономика организации - Менеджмент - Управление персоналом - Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности - Экономика отрасли | Наталья Юрьевна | цветных металлов и золота, специальность «Экономика ми управление предприятий» квалификация экономист-менеджер, ДВС 0374656, выдан 23.06.2000 | первая квалификац ионная категория | | 2 17 | ΨΠΚ 2013 | штатный |
| 14. | - Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия | Васянина Людмила Николаевна | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности математика, присвоена квалификация учитель математики средней школы Г-I 494164, выдан 25.06.1978 | первая квалификац ионная категория | 3 | | | штатный |
| 15. | - Бухгалтерский учет - Информационные технологии в профессиональной деятельности - Организация безналичных расчетов (МДК 01.01 ПМ 01, спец. 38.02.07) - Организация расчетов с бюджетом и ВБФ (МДК 03.01 ПМ 03, спец. 38.02.01) | Веракса Мария Сергеевна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный торгово-экономический институт» квалификация специалист коммерции по специальности «Коммерция (торговое дело)», ВСА 1116757 с отличием, выдан 28.06.2012 | первая квалификац ионная категория | | 5 5 | ФПК 2014 | штатный |
| 16. | - Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Обществознание - История - Основы права | Вильчевская Елена Викторовна | ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», присуждена квалификация юрист, по специальности юриспруденция» ВСВ 0272670, выдан 16.12.2004 | первая квалификац ионная категория | 2 | | | штатный |
| 17. | - Иностранный язык | Воробьёва Ольга Николаевна | Красноярский Ордена «Знак Почёта» педагогический институт, по специальности | высшая квалификац | 2 | 6 25 | ФПК 2014 | штатный |

| 18. | - Информатика - Информационные технологии - Информационно- телекоммуникационные технологии в ПД - Информационные технологии в ПД | Высотина Галина Петровна | «немецкий, английский языки», квалификация учителя немецкого, английского языков. ФВ 273505, выдан 02.07.1991 Красноярский государственный педагогический институт, по специальности «математика», квалификация-учитель математики средней школы, Ц 288646, выдан 28.06.1967 | ионная категория Соответств ие занимаемой должности №210-ос от 15.04.2015 | 48 | 39 | ФПК 2014 | штатный |
|-----|---|----------------------------------|---|--|----|----|--|---------|
| 19. | - (МДК 02.01) Теорет. основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи - Охрана труда в почтовой связи - (МДК 03.01) Теоретические основы эксплуатации сетей почтовой связи - Производственная практика - Практика преддипломная | Гайдук Вера Васильевна | - Государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» квалификация менеджер по специальности «Менеджмент организации» ВСВ 0914532 выдан 24.05.2004 - Государственное образовательное учреждение «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» программа «Производственный менеджмент» диплом о профессиональной переподготовки ПП №346001 выдан 27.09.2001 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 33 | 4 | Включен в график ФПК на июнь 2017 | штатный |
| 20. | - Физическая культура | Гилязов Алексей Александрович | Сибирский государственный технологический университет Красноярский техникум физической культуры по специальности физическая культура, присвоена квалификация педагог по физической культуре и спорту 24 БО 0001561, выдан 26.06.2010 | Получает высшее образование в Сибирском опорном университет е | 05 | 04 | Включен в график ФПК на май 2017 | штатный |

| 21 | MILL OF OLD TO | Б с | TI C | п | 1.0 | 0.0 | 1 | V |
|-----|-------------------------|-----------------|--|----------------------|-----|-----|------------|-----------|
| 21. | - МДК 02.01 «Разработка | Горбунова | Негосударственное образовательное | Принята на | 10 | 08 | - | штатный |
| | внедрения и обеспечения | Анастасия | учреждение высшего профессионального | работу | | | | |
| | адаптации программного | Юрьевна | образования Московский технологический | приказ | | | | |
| | обеспечения отраслевой | | институт «ВТУ» | №26-к от | | | | |
| | направленности» | | | 09.03.2017 | | | | |
| 22. | - Информатика | Губайдулина | Красноярский государственный университет, | Первая | 36 | 22 | ФПК 2015 | штатный |
| | - Информационные | Нина | по специальности «математика», | квалификац | | | | |
| | технологии | Александровна | квалификация – математик, преподаватель, | ионная | | | | |
| | - Теория алгоритмов | | ЖВ №742454, выдан 16.06.1981 | категория | | | | |
| | - МДК 01.02. Прикладное | | | (документы | | | | |
| | программирование | | | на | | | | |
| | - МДК 01.03. WEB-дизайн | | | рассмотрен | | | | |
| | - МДК.03.02. | | | ии в | | | | |
| | Инструментальные | | | главной | | | | |
| | средства разработки | | | (краевой) | | | | |
| | программного | | | аттестацион | | | | |
| | обеспечения | | | ной | | | | |
| | | | | комиссии | | | | |
| | | | | министерст | | | | |
| | | | | ва | | | | |
| | | | | образования | | | | |
| | | | | Красноярск | | | | |
| | | | | ого края) | | | | |
| 23. | - Технология разработки | Гусейнов Рамиль | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный | Соответств | 2 | 2 | ФПК 2016 | штатный |
| 25. | программного | Сагибович | аэрокосмический университет имени | ие | _ | _ | 11111 2010 | miwiibiii |
| | обеспечения | Сигноовит | академика М.Ф. Решетнёва» информатика и | занимаемой | | | | |
| | - Учебная практика | | вычислительная техника, бакалавр, диплом с | должности | | | | |
| | "Проектирование | | отличием 102404 0000124, выдан 09.07.2015 | приказ | | | | |
| | информационных систем | | 01личием 102404 0000124, выдан 09.07.2013 | приказ №115-ос от | | | | |
| | отраслевой | | | 15.04.2016 | | | | |
| | направленности" (ПМ.02) | | | 13.04.2010 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | - Информационные | | | | | | | |
| | технологии и платформы | | | | | | | |
| | разработки ИС | | | | | | | |
| | - Устройство и | | | | | | | |
| | функционирование ИС | | | | | | | |
| | - Информационные | | | | | | | |
| | технологии и платформы | | | | | | | |
| | разработки ИС | | | | | | | |

| 24. | - Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Данилова Татьяна Ивановна | Красноярский государственный университет по специальности математика, присвоена квалификация математик ЖВ 742417, выдан 09.06.1980 | Принята на работу приказ №150-к от 31.08.2016 | 38 | 22 | - | штатный |
|-----|--|-----------------------------------|--|---|----|----|--|-----------------------------|
| 25. | - Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | Дмитриева Марина Викторовна | Красноярский государственный педагогический университет по специальности олигофренопедагогика, логопедия, присвоена квалификация учитель-олигофренопедагог учитель-логопед ДВС 1716888 дата выдачи 5 мая2003 Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского по специальности Сестринское дело, присвоена квалификация медицинской сестры РТ 708114 выдан 13.10.2014 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | 22 | 3 | Включен в график ФПК на октябрь 2017 | Внутренне совместитель ство |
| 26. | - Основы программирования - Программирования обеспечение компьютерных сетей - Основы алгоритмизации и программирования | Долгов Иван Сергеевич | ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», присуждена квалификация учитель математики и информатики по специальности «математика» с дополнительной специальностью «информатика» ВСГ 1233417, выдан 25.06.2007 | первая квалификац ионная категория | 9 | 9 | ФПК 2016 | штатный |
| 27. | - Инженерная графика - Инженерная компьютерная графика - Черчение - Электрорадиоизмерения | Досаева Елена Владимировна | Красноярская технологическая академия, по специальности «автоматизация технологических процессов и производств», квалификация — инженер по автоматизации, ЭВ № 601023, выдан 16.06.1995 | первая квалификац ионная категория | 22 | 22 | ФПК 2016 | штатный |
| 28. | - Элементы высшей математики - Математика | Елгина Ксения Николаевна | ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», присуждена квалификация учитель математики и информатики по специальности «математика» с дополнительной специальностью «информатика» ВСА 0559341 с отличием, выдан 25.06.2007 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 5 | 4 | ФПК 2016 | штатный |

| 20 | 11 | F1 | п • | | _ | 4 | 1 | C |
|-----|---------------------------|-----------------------------|---|----------------------|----|------|----------|----------------------|
| 29. | - Иностранный язык | Ефименко Артем Борисович | Донецкий национальный университет по специальности «Математика» присвоение | высшая квалификац | 5 | 4 | - | Совместитель внешний |
| | | Ворисови і | квалификации специалиста по математике, | ионная | | | | ысшин |
| | | | преподавателя математике и информатике В | категория | | | | |
| | | | 525783, выдан 30.06.2007 | | | | | |
| | | | Свидетельство о профессиональной | | | | | |
| | | | переподготовке по специальности учитель | | | | | |
| | | | английского языка ПП№00958 диплом | | | | | |
| | | | НК№31529353 выдан 30.06.2007 | | | | | |
| 30. | - Информатика | Ивашова Евгения | Сибирский федеральный университет по | Соответств | 2 | 1 | ФПК 2016 | штатный |
| | - Основы теории | Андреевна | специальности профессиональное обучение | ие | | | | |
| | информации | | (информатика, вычислительная техника и | занимаемой | | | | |
| | - Информационные | | компьютерные технологии), присвоена | должности | | | | |
| | технологии | | квалификация педагог профессионального | приказ | | | | |
| | - Учебная практика | | обучения 102424 0576630, выдан 01.07.2014 | №115-ос от | | | | |
| | "Оператор ПЭВМ" | | | 15.04.2016 | | | | |
| | (ΠM.04) | | | | | | | |
| 31. | МДК 03.03 | Захаров | Краевое государственное бюджетное | Принят на | 5 | 04 | Включен | Внутреннее |
| 31. | «Администрирование | Константин | образовательное учреждение среднего | работу | 3 | мес. | в график | совместитель |
| | компьютерных сетей» | Викторович | профессионального образования | декабрь | | MCC. | ФПК на | ство |
| | Rominio repribin ectoriii | Викторовит | «Красноярский техникум информатики и | 2016 | | | май 2017 | CIBO |
| | | | вычислительной техники», присвоена | 2010 | | | man 2017 | |
| | | | квалификация техник специальность | | | | | |
| | | | Прикладная информатика (по отраслям) 24 | | | | | |
| | | | СПА 0016134, дата выдачи 19.06.2013 г. | | | | | |
| | | | Частное образовательное учреждение высшего | | | | | |
| | | | образования «Санкт-Петербургский | | | | | |
| | | | университет технологий управления и | | | | | |
| | | | экономики», присвоена квалификация | | | | | |
| | | | бакалавр по направлению подготовки 090303 | | | | | |
| | | | «Прикладная информатика» 137824 2723951 | | | | | |
| | | | рег.№5732, выдан 15.03.2017 | | | | | |
| 32. | - Основы безопасности | Иптышева | Государственное образовательное учреждение | первая | 12 | 5 | ФПК 2014 | штатный |
| | жизнедеятельности | Ольга | высшего профессионального образования | квалификац | | | | |
| | - Безопасность | Николаевна | «Хакасский государственный университет им | ионная | | | | |
| | жизнедеятельности | | Н.Ф. Катанова» присвоена квалификация по | категория | | | | |
| | | | специальности – учитель безопасности | | | | | |

| 33. | - Обработка информационного контента - Учебная практика "Обработка информационного контента" (ПМ.01) - Информатика | Казанкова Александра Андреевна | жизнедеятельности, ВСГ №5115647, выдан 24.06.2011 ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Присвоена квалификация учитель информатики по специальности «информатика» ОК 68412, выдан 02.07.2012 | первая квалификац ионная категория | 7 | 6 | ФПК 2016 | штатный |
|-----|---|--------------------------------------|--|---|----|----|----------|------------------------------|
| 34. | - Инженерная графика - Инженерная графика в САD средах - Безопасность жизнедеятельности | Калашникова Елена Васильевна | - Сибирский технологический институт, специальность «автоматизация и комплексная механизация процессов деревообработки», квалификация инженер-технолог по автоматизации, ИВ № 404378, выдан 22.06.1982 - ФГОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» квалификация — менеджер, специальность - менеджер (по отраслям) 90 БА 0686093 выдан 25.06.2010 | первая квалификац ионная категория | 35 | 20 | ФПК 2016 | Внутреннее совместитель ство |
| 35. | - Менеджмент - Деловой этикет - Управление персоналом - Культура делового общения - Технологии эффективного поведения на рынке труда - Планирование и организация работы структурного подразделения (МДК 02.01 ПМ 02, спец. 15.02.08) | Карлова Оксана Викторовна | ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», степень бакалавра менеджмента по направлению «Менеджмент». Диплом с отличием ВБА 0662898, выдан 11.07.2011 ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» квалификация (степень) магистр по направлению 080200.68 Менеджмент диплом магистра с отличием 102405 0000233 выдан 11.07.2012 | первая квалификац ионная категория | 5 | 5 | ФПК 2016 | штатный |
| 36. | - Аудит | Качаева Галина Филипповна | Сибирский технологический институт, специальность «экономика и организация лесной промышленности», квалификация — | Соответств | 50 | 12 | ФПК 2016 | штатный |

| | Г | T | TTD 14.07(704 | | | 1 | 1 | |
|-----|--------------------------|---------------|---|------------|----|----|----------|---------|
| | Организация и | | инженер-экономист, ТВ № 076502, выдан | занимаемой | | | | |
| | планирование налоговой | | 20.06.1989 | должности | | | | |
| | деятельности | | | | | | | |
| | (МДК 05.01 ПМ 05, | | | | | | | |
| | спец. 080114) | | | | | | | |
| | - Налоги и | | | | | | | |
| | налогообложение | | | | | | | |
| | - Операции | | | | | | | |
| | Банка России | | | | | | | |
| | (МДК 04.01 ПМ 04, | | | | | | | |
| | спец. 38.02.07) | | | | | | | |
| 37. | - Компьютерная график | Кетрова Алла | ГОУ ВПО «Красноярский государственный | первая | 10 | 10 | ФПК 2016 | штатный |
| | - Обработка | Александровна | университет», присуждена квалификация | квалификац | | | | |
| | информационного | | математик по специальности «математика» | ионная | | | | |
| | контента | | ВСГ 0683333, выдан 23.06.2006 | категория | | | | |
| | - Методы оптимизации | | | _ | | | | |
| | - Учебная практика | | | | | | | |
| | "Обработка | | | | | | | |
| | информационного | | | | | | | |
| | контента" (ПМ.01), | | | | | | | |
| | -Учебная практика | | | | | | | |
| | "Оператор ПЭВМ" | | | | | | | |
| | (ПМ.04) | | | | | | | |
| 38. | - Введение в | Киреева Алина | Сибирский федеральный университет по | Соответств | 2 | 2 | ФПК 2016 | штатный |
| | специальность | Романовна | специальности пожарная безопасность, | ие | | | | |
| | Пожарная автоматика | | присвоена квалификация инженер 102424 | занимаемой | | | | |
| | - Противопожарное | | 0637733, выдан 29.06.2015 | должности | | | | |
| | водоснабжение | | | приказ | | | | |
| | - Пожарная профилактика | | | №115-ос от | | | | |
| | (МДК 02.02) | | | 15.04.2016 | | | | |
| | - МДК 03.01 | | | | | | | |
| | Пожароспасатель-ная | | | | | | | |
| | техника и оборудование | | | | | | | |
| | - Организация службы в | | | | | | | |
| | подразделениях пожарной | | | | | | | |
| | охраны (раздел 1 МДК 1.1 | | | | | | | |
| | ПМ 01) | | | | | | | |
| | - Учебная практика (на | | | | | | | |
| | получение рабочей | | | | | | | |
| | mony terme pade ten | L | | | l | | | |

| | профессии 16781 Пожарный) ПМ 05 | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|----|----|----------|------------------------------|
| 39. | - Учебная практика "Проектирование информационных систем отраслевой направленности" (ПМ.02) - Управление проектами - УП 03.01 Оператор ПЭВМ | Клачкова Татьяна Викторовна | Красноярский государственный педагогический университет, присуждена квалификация учитель математики и информатики по специальности «математика» с дополнительной специальности «информатика» БВС 0554338 дата выдачи 05.07.1999 | высшая квалификац ионная категория | 17 | 17 | ФПК 2016 | Внутреннее совместите льство |
| 40. | - Иностранный язык | Коваленко Светлана Валериевна | Красноярский государственный педагогический университет, специальность «филология» (иностранный язык), квалификация учитель немецкого и английского языков, ДВС № 1060304, выдан 04. 06. 2001 | высшая квалификац ионная категория | 16 | 16 | ФПК 2014 | штатный |
| 41. | - Тема 1.2 (МДК 03.01) Цифровая обработка сигналов - Тема 2.2 (МДК 02.02) Приемные устройства - Тема 2.4 (МДК 02.02) Устройства телевизионной и видеотехники - Тема 2.5 (МДК 02.02) Источники питания - Тема 2.7 (МДК 02.02) Устройство цифровой техники - Электротехнические основы источников питания - Тема 1.2 (МДК 02.01) Радиоприемные устройства - Тема 1.3 (МДК 02.01) Источники питания - Тема 1.4 (МДК 02.01) Схемотехника цифровых устройств - Тема 1.5 (МДК 02.01) | Комаров Николай Дмитриевич | Красноярский политехнический институт, специальность «радиотехника», квалификация – радиоинженер, Ч № 395170, выдан 26.09.1968 | Соответств ие занимаемой должности | 57 | 16 | ФПК 2016 | штатный |

| | Основы аудио, видео и телевизионной техники - Электронная техника - Тема 2.5 Источники питания РЭТ - Тема 2 Цифровая обработка сигналов | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|----|----|----------|---------|
| 42. | Основы информационной безопасности Операционные системы и среды Операционные системы Информационная безопасность | Кондрат Ирина Анатольевна | Красноярский политехнический институт, по специальности конструирование и производство радиоаппаратуры, присвоена квалификация инженер-конструктор радиоаппаратуры НВ 178372, выдан 25.06.1987 | высшая квалификац ионная категория | 29 | 14 | ФПК 2016 | штатный |
| 43. | - Основы философии - Психология общения - Психология экстремальных ситуаций - Этика профессиональной деятельности (р.2 МДК 1.1 ПМ 01, спец. 20.02.04) - Тренинг конфликтной компетенции | Кондратенко Елизавета Иосифовна | Красноярский государственный педагогический университет, специальность «история», с дополнительной специальностью «психология», квалификация учитель истории, педагогпсихолог, ДВС 1716398, выдан 25.06.2002 | первая квалификац ионная категория | 15 | 15 | ФПК 2016 | штатный |
| 44. | - Основы экономической теории - Финансы, денежное обращение и кредит - Финансовая математика - Налоги и налогообложение - Организация кредитной работы - Банковский маркетинг - Деятельность | Коромыслова Виктория Витальевна | - Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность «физика», квалификация учитель физики ЕВ 211044, выдан 03.07.1989 - Красноярский заочный промышленно-коммерческий техникум, квалификация техник-экономист, специальность «экономика и планирование в отраслях народного хозяйства», СБ 0026930, выдан 15.01.1998 | Высшая квалификац ионная категория (документы на рассмотрен ии в главной (краевой) аттестацион ной комиссии | 29 | 27 | ФПК 2016 | штатный |

| | кредитно финансовых институтов - Экономика - Технологии эффективного поведения на рынке труда | | | министерст ва образования Красноярск ого края) | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|--|----|----|---|-------------------------|
| 45. | - Химия - Метрология, стандартизация и сертификация - Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование - Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование Метрология Стандартизация, метрология Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия - Основы логистики - Экологические основы природопользования ЗОТ | Костромина Татьяна Фёдоровна | - Сибирский технологический институт, специальность «технология резины», квалификация инженер-химик-технолог, ИВ № 870336, выдан 21.09.1983 - ФГОУ СПО «Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления» квалификация — менеджер, специальность - менеджер (по отраслям) 90 БА 0686093 выдан 25.06.2010 | высшая квалификац ионная категория | 35 | 22 | ФПК 2015 | штатный |
| 46. | - Пожарная автоматика | Кузиков Вячеслав Игоревич | Восточно-Сибирский институт МВД России, квалификация — «Инженер пожарной безопасности», специальность — «Пожарная безопасность». Диплом ДВС № 0597682, выдан 25.04.2002 | - | 31 | 4 | - | Совместитель внешний |
| 47. | - Физика | Кузьминова Валентина Михайловна | Киргизский государственный университет им. 50 летия СССР, по специальности физика, присвоена квалификация физик, преподаватель физики Я 249033, выдан 01.07.1974 | Соответств ие занимаемой должности | 41 | 31 | Включен в график ФПК на сентябрь 2017 | штатный |

| 48. | - Иностранный язык | Кулиненко Яна Валерьевна | Красноярский государственный педагогический университет, присвоена квалификация — учитель французского и английского языков по специальности филология (иностранные языки), ДВС №1716122, дата выдачи 10.06.2002 г. | приказ №210-ос от 15.04.2015 Принята на работу приказ №230-к от 02.11.2016 | 12 | 12 | - | штатный |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|----|----|-----------------|------------------------------|
| 49. | - Программное обеспечение компьютерных сетей - МДК 02.01 «Разработки внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности» | Капустина Светлана Витальевна | Красноярский государственный университет, специальность математика, ИВ №494469, дата выдачи 15.06.1982 г. | - | 34 | 34 | - | Совместитель внешний |
| 50. | - Русский язык и литература - Русский язык и культура речи | Куценко Наталья Валерьевна | ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», присуждена степень бакалавра филологического образования по направлению «Филологическое образования Р 73073, выдан 29.06.2012 | первая квалификац ионная категория | 4 | 4 | ФПК 2015 | штатный |
| 51. | - Документационное обеспечение управления | Лазаренко Светлана Анатольевна | Сибирский технологический институт, по специальности технология резины, присвоена квалификация инженера-химика-технолога РВ 376368, выдан 22.06.1988 | Соответств ие занимаемой должности | 28 | 12 | семинар 2015 | Внутреннее совместитель ство |
| 52. | - Защита информации - Информационная безопасность - МДК 03.03 «Документирование и сертификация» | Лапина Лариса Александровна | Красноярский государственный педагогический университет по специальности математика, присвоена квалификация учитель математики ЖВ 829314, выдан 01.07.1982 | - | 33 | 33 | - | Совместитель внешний |
| 53. | - Информационные технологии - МДК 01.01 «Программное обеспечение компьютерных сетей» | Лапина Людмила Антоновна | Сибирский федеральный университет по специальности информатика и вычислительная техника, присвоена квалификация бакалавр 102424 1062005, выдан 29.06.2015 | Принята на работу приказ №04-к от 12.01.2016 | 01 | 01 | ФПК 2016 | штатный |

| | - Компьютерная графика - Технические средства механизации | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|----|----|----------|----------------------|
| 54. | - Иностранный язык | Лахтикова Ольга Владимировна | Красноярский ордена «Знака Почета» государственный педагогический институт, по специальности английский и немецкий языки, присвоена квалификация учитель средней школы МВ 226319, выдан 29.06.1985 | первая квалификац ионная категория | 32 | 24 | ФПК 2015 | штатный |
| 55. | - Основы компьютерного моделирования (раздел 1 Информатика) - Инженерная графика в САО средах - Компьютерная графика - УП ПМ 01 Учебная практика (конструкторская) - МДК 01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | Лац Елена Михайловна | Красноярский государственный технический университет, специальность «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», квалификацияниженер. ДВС 0927010, выдан 19.12.2001 | первая квалификац ионная категория | 22 | 11 | ФПК 2016 | штатный |
| 56. | - Физическая культура | Леонтьева Ирина Викторовна | Красноярский государственный университет, присуждена квалификация специалист по физической культуре и спорту по специальности физическая культура и спорт БВС 0842021, выдан 20.06.2002 | первая квалификац ионная категория | 39 | 39 | ФПК 2015 | штатный |
| 57. | - Архитектура компьютерных систем | Лесименко Михаил Юрьевич | Красноярский государственный педагогический университет по специальности физика с дополнительной специальностью информатика, присвоена квалификация учитель физики и информатики ДВС 1060533, выдан 25.06.2001 | - | 14 | 1 | - | Совместитель внешний |
| 58. | - Иностранный язык | Любичева Оксана Анатольевна | Красноярский государственный педагогический институт, специальность «философия (иностранные языки)», квалификация учитель английского и немецкого языков ВСБ 0500467, выдан 07.07.2003 | первая квалификац ионная категория | 14 | 13 | ФПК 2016 | штатный |
| 59. | - Основы маркетинга - История | Маскина Любовь Ивановна | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности | первая квалификац | 42 | 35 | ФПК 2012 | штатный |

| | - Основы экономической теории | | история и обществоведение, присвоена квалификация учитель средней школы Я 492424, выдан 28.06.1974 | ионная категория | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|---|-------|--|-------------------------|
| 60. | - Пожарная профилактика (МДК 02.02) | Масловский Александр Иванович | Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, присвоена квалификация инженер | - | 2 | 20 2 | - | Совместитель внешний |
| 61. | - Физика - Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Мицкевич Ксения Николаевна | Сибирский федеральный университет по специальности физика, присвоена квалификация бакалавр 102424 1061765, выдан 29.06.2015 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | | 1 1 | ФПК 2016 | штатный |
| 62. | - МДК 01.01. «Технология монтажа устройств блоков и приборов радиоэлектронной техники» - МДК 01.01 «Компоненты РЭА» | Мишуров Андрей Валериевич | ФГПУ ВПО «Сибирский федеральный университет» квалификация инженер по специальности «Радиотехника» ВСГ 4437632 выдан 17.06.2009 | - | | 8 6 | - | Совместитель внешний |
| 63. | - Электротехника и электроника - Раздел 5 (МДК 1.1) Охрана труда - Основы электротехники - Электротехника и электроника - Охрана труда - Пожарная безопасность электроустановок - Электротехника | Немировец Игорь Николаевич | Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, специальность командная тактическая радиотехнических средств, квалификация офицер с высшим военно-специальным образованием — инженера по эксплуатации радиотехнических средств, диплом с отличием ЕВ № 057835, выдан 15.10.1979 | Соответств ие занимаемой должности | 3 | 39 14 | в график ФПК на сентябрь 2017 | штатный |
| 64. | - Иностранный язык | Немкова Наталья Николаевна | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности английский и немецкий язык, присвоена квалификация учитель немецкого и английского языка ЭВ 486324, выдан 27.06.1996 | первая квалификац ионная категория | 1 | 9 14 | 4 ФПК 2014 | штатный |

| 65. | - Элементы высшей математики - Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия | Овчаренко Наталья Леонидовна | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности математика, присвоена квалификация учитель математики средней школы Б-I 368080 выдан 29.06.1976 | высшая квалификац ионная категория | 41 | 40 | ФПК 2014 | штатный |
|-----|--|---------------------------------------|---|--|----|-----------|----------|---------|
| 66. | - Физическая культура | Огаркова Наталья Геннадьевна | - Абаканский государственный педагогический институт, специальность «биология», квалификация учитель средней школы ЖВ 794351, выдан 24.07.1980 - Минусинский педагогическое училище, учитель физического воспитания общеобразовательной школы, учитель физического воспитания, 1972 Ш №023742 | Первая квалификац ионная категория (документы на рассмотрен ии в главной (краевой) аттестацион ной комиссии министерст ва образования Красноярск ого края) | 45 | 34 | ФПК 2016 | штатный |
| 67. | - Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - Элементы высшей математики | Осипов Александр Владимирович | Красноярский государственный университет, специальность математика квалификация математик диплом ЛВ №221681, выдан 24.06.1985 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 34 | 12 | ФПК 2016 | штатный |
| 68. | - История | Поплевченко Наталья Анатольевна | Красноярский государственный педагогический университет, специальность «история», квалификация учитель истории, ДВС № 1060470, выдан 22.06.2001 | высшая квалификац ионная категория | 16 | 16 | ФПК 2014 | штатный |
| 69. | - МДК 03.02 «Инженернотехнические средства защиты информации» | Павлова Анастасия Владимировна | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» | Принята на работу | 02 | 04 мес | - | штатный |

| | - МДК 03.01 «Эксплуатация объектов ситевой инфраструктуры» - МДК 03.02. «Управление проектным обеспечением» | | - присвоена квалификация магистр направление Педагогическое образование, 102424 №2414044, дата выдачи 23.06.2016 г присвоена квалификация бакалавр прикладной информатики, направление Прикладная информатика 102424 №0581673, дата выдачи 11.07.2014 г. | приказ №244-к от 23.11.2016 | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|---|-----|----|----|---|------------------------------|
| 70. | - Системное программирование - Проектирование цифровых устройств - Электротехнические измерения - Основы электротехники | Попов Владимир Витальевич | Красноярский политехнический институт, по специальности автоматика и телемеханика, присвоена квалификация инженера-электрика ЖВ 537344, выдан 05.08.1980 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | | 37 | 3 | ФПК 2016 | штатный |
| 71. | - Физика | Попова Наталья Анатольевна | Красноярский государственный университет, специальность «физика», квалификация-физик, В-1 № 507834, выдан 14.06.1978 | высшая квалификац ионная категория | | 39 | 29 | Включен в график ФПК на сентябрь 2017 | штатный |
| 72. | - Химия - Биология | Попова Татьяна Викторовна | ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, присуждена квалификация учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия» ВСВ 1241693, выдан 04.07.2005 | первая квалификац ионная категория | | 6 | 3 | ФПК 2015 | штатный |
| 73. | - Основы электротехники | Попова Татьяна Исаевна | Красноярский институт цветных металлов им. М.И. Калинина, специальность технология специальных материалов электронной техники квалификация инженер электронной техники Ю 592706, выдан 13.06.1973 | высшая квалификац ионная категория | | 42 | 42 | ФПК 2016 | Внутреннее совместитель ство |
| 74. | - Организация деятельности государственного пожарного надзора (МДК 02.01) | Портнягин Евгений Владимирович | - Восточно-Сибирский институт МВД России квалификация - инженер пожарной безопасности ДВС 0597586 выдан 29.06.2000 | - | КФН | 15 | 6 | - | Совместитель внешний |
| 75. | - Русский язык и культура речи | Прокопчук Оксана Юрьевна | - Красноярский государственный университет, квалификация – «Филолог», специальность – | первая квалификац | | 14 | 14 | ФПК 2014 | штатный |

| | | 1 | T TDG 14 40045-17 | 1 | [| 1 | | 1 | 1 |
|-----|--|--------------------------|--|------------|---|----|----|------------|---------|
| | - Основы | | «Филология». Диплом ДВС № 1081371Э, | ионная | | | | | |
| | исследовательской | | выдан 25.06.2004 | категория | | | | | |
| | деятельности с | | - Ачинский педагогический колледж, | | | | | | |
| | элементами логики | | квалификация «Учитель русского языка и | | | | | | |
| | - Русский язык и | | литературы», специальность – «Русский язык | | | | | | |
| | литература | | и литература». Диплом АК № 0310968, выдан | | | | | | |
| | | | 21.06.2000 | | | | | | |
| 76. | - Бухгалтерский учет | Пучкарева | Дальневосточный технический институт | первая | | 46 | 10 | Включен | штатный |
| | - Анализ финансово- | Татьяна | рыбной промышленности и хозяйства, | квалификац | | | | в график | |
| | хозяйственной | Евгеньевна | специальность «экономика и организация | ионная | | | | ФПК на | |
| | деятельности | | промышленности продовольственных | категория | | | | сентябрь | |
| | - Практические основы | | товаров», квалификация инженер-экономист | | | | | 2017 | |
| | бухгалтерского учета | | Щ № 881298, выдан 08.07.1970 | | | | | | |
| | источников | | | | | | | | |
| | формирования | | | | | | | | |
| | имущества | | | | | | | | |
| | организации | | | | | | | | |
| | (МДК 02.01 ПМ 02, | | | | | | | | |
| | спец. 38.02.01) | | | | | | | | |
| | - Бухгалтерская | | | | | | | | |
| | технология проведения и | | | | | | | | |
| | оформления | | | | | | | | |
| | инвентаризации (МДК 02.02 ПМ 02, | | | | | | | | |
| | спец. 38.02.01) | | | | | | | | |
| | - Составление и | | | | | | | | |
| | использование | | | | | | | | |
| | бухгалтерской отчетности | | | | | | | | |
| | (МДК 04.01 ПМ 04, | | | | | | | | |
| | спец. 38.02.01) | | | | | | | | |
| | - Основы анализа | | | | | | | | |
| | бухгалтерской отчетности | | | | | | | | |
| | (МДК 04.02 ПМ 04, | | | | | | | | |
| 77. | спец. 38.02.01) - Дискретная математика | Пучкова Ольга | Красноярский государственный | высшая | | 39 | 39 | ФПК 2017 | штатный |
| //. | - дискретная математика - Математическая логика | Пучкова Ольга Витальевна | педагогический институт, по специальности | | | 37 | 39 | Ψ11K 201 / | штатныи |
| | | Битальс вна | | квалификац | | | | | |
| | - Теория вероятностей и | | математика, присвоена квалификация учитель | ионная | | | | | |
| | математическая | | математики А-І 731366, выдан 28.06.1977 | категория | | | | | |
| | статистика | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 78. | - Естествознание | Рожко | Красноярский государственный университет | первая | КБН | 20 | 14 | Включен | штатный |
|-----|--|---------------|--|------------|-----|----|----|----------|---------|
| | - Термодинамика, | Татьяна | специальность физика, квалификация физик, | квалификац | | | | в график | |
| | теплопередача и | Владимировна, | ЭВ № 182414, выдан 20.06.1994 | ионная | | | | ФПК на | |
| | гидравлика | | | категория | | | | октябрь | |
| | | | | | | | | 2017 | |
| 79. | - Тема 1.1 (МДК 03.01) | Рожкова | Красноярский политехнический институт, | первая | | 48 | 16 | ФПК 2015 | штатный |
| | Микросхемотехника | Любовь | специальность «радиотехника», квалификация | квалификац | | | | | |
| | - Тема 3.5 (МДК 03.01) | Александровна | радиотехник, | ионная | | | | | |
| | Техника СВЧ | | Б-1 № 089379, выдан 23.06.1977 | категория | | | | | |
| | - Тема 2.6 (МДК 02.02) | | | | | | | | |
| | Устройства импульсной | | | | | | | | |
| | техники | | | | | | | | |
| | - Радиотехнические цепи и | | | | | | | | |
| | сигналы | | | | | | | | |
| | - Введение в специальность | | | | | | | | |
| | - Тема 1.1 (МДК 01.01) | | | | | | | | |
| | Технология производства | | | | | | | | |
| | Тема 2.7 (МДК 02.01) | | | | | | | | |
| | Импульсная техника | | | | | | | | |
| | - Основы компьютерного | | | | | | | | |
| | моделирования | | | | | | | | |
| | - Тема 1.1 Компьютерное | | | | | | | | |
| | моделирование с | | | | | | | | |
| | использованием САПР | | | | | | | | |
| | - Темы 2.1-2.3 | | | | | | | | |
| | Технологическое | | | | | | | | |
| | оборудование | | | | | | | | |
| | - Вычислительная техника | | | | | | | | |
| | - Тема 1.1 Методы | | | | | | | | |
| | проведения ЭРИ и | | | | | | | | |
| | эксплуатации КИО | | | | | | | | |
| | - Тема 1.2 Технологическое | | | | | | | | |
| | оснащение сборки и | | | | | | | | |
| | монтажа и методы | | | | | | | | |
| | эксплуатации и контроля | | | | | | | | |
| | оборудования | | | | | | | | |
| | - МДК 02.03 Методы | | | | | | | | |
| | проведения стандартных и | | | | | | | | |

| | сертифицированных испытаний - Тема 1 Микросхемотехника - Тема 5 Техника СВЧ - МДК 03.02 Теоретические основы ремонта различных видов РЭТ | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|----|----|---|------------------------------|
| 80. | - История - Обществознание - Основы философии | Рубинштейн Наталья Викторовна | ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», квалификация — «Учитель истории», специальность — «История». Диплом ВСВ № 1241150, выдан 27.05.2005 | высшая квалификац ионная категория | 29 | 24 | ФПК 2017 | штатный |
| 81. | - История - Банковское регулирование и надзор - Банковское законодательство | Рудковский Андрей Анатольевич | Красноярский государственный университет по специальности юриспруденция, присвоена квалификация юриста ЭВ 463208, выдан 30.03.1996 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 30 | 11 | ФПК 2014 | штатный |
| 82. | - Преддипломная практика. Тактика тушения пожаров | Рыдченко Николай Владимирович | Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации по специальности пожарная безопасность, присвоена квалификация инженер ВСГ 5597655, выдан 21.07.2011 | - | 06 | | - | Совместитель внешний |
| 83. | - Электротехника - Электронная техника - Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпаненты - Тема 1.2 Компоненты РЭА - Тема 1.3 Радиоматериалы | Садовская Любовь Юрьевна | Новосибирский электротехнический институт по специальности техник высоких напряжений, присвоена квалификация инженер-электрик Я 271477, выдан 10.06.1980 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | 33 | 17 | Включен в график ФПК на ноябрь 2017 | штатный |
| 84. | - Цифровая схемотехника | Свищев Андрей Константинович | Красноярский политехнический институт, по специальности системы автоматического управления, присвоена квалификация инженера-электромеханика ЗВ 065972, выдан 28.06.1981 | высшая квалификац ионная категория | 41 | 36 | ФПК 2017 | Внутреннее совместите льство |

| 85. | - Иностранный язык | Сивкова Екатерина Владимировна | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», просвоена квалификация учитель немецкого и английского по специальности «Иностранный язык» ВСГ №1234079, дата выдачи 09.07.2007 г. | Принята на работу приказ №39-к от 17.03.2017 | 07 | 02 | - | штатный |
|-----|--|--------------------------------------|---|--|----|----|---------------------|---------|
| 86. | - Компьютерные сети - Прикладная электроника - Основы электроники - Компьютерные сети и телекоммуникации - Архитектура компьютерных систем - Инфокоммуникационные системы и сети | Симонов Валерий Иосифович | Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М.И. Калинина, по специальности электронные вычислительные машины, присвоена квалификация инженера-электрофизика Ю 811367, выдан 08.02.1974 | Соответств ие занимаемой должности | 45 | 18 | стажировк а 2014 | штатный |
| 87. | - Русский язык и литература - Русский язык и культура речи | Смекаева Ольга Алексеевна | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности русский язык и литература, присвоена квалификация учитель русского языка и литературы МВ 226967 дата выдачи 22.07.1987 | первая квалификац ионная категория | 42 | 32 | ФПК 2015 | штатный |
| 88. | - Структура и функции Центрального Банка РФ - Операции банков на рынке ценных бумаг (МДК 03.01 ПМ 03, спец. 38.02.07) | Смолина Вера Михайловна | Сибирский технологический институт, специальность «технология химических волокон», квалификация инженер-химиктехнолог, Щ № 704617, выдан 15.06.1970 | первая квалификац ионная категория | 56 | 52 | ФПК 2016 | штатный |
| 89. | - МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения - МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | Стефановская Елена Олеговна | Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, по специальности прикладная математика, присвоена квалификация инженераматематика Г-I 423481 с отличием, выдан 24.06.1988 | первая квалификац ионная категория | 25 | 17 | ФПК 2015 | штатный |

| | - МДК 03.03 Документирование и сертификация - Учебная практика "Интеграция программных модулей" (ПМ.03) - Информационные технологии - Учебная практика "Оператор ПЭВМ" | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|---|----|----|---|-------------------------|
| 90. | - Информационные технологии - Основы программирования - Основы программирования и баз данных - Элементы математической логики - Технология разработки и защиты баз данных (МДК 02.02 ПМ 02) | Суворова Нина Николаевна | Таджикский государственный университет им. И.В. Ленина, специальность «математика», квалификация математик преподаватель ИВ № 973951, выдан09.07.1982; Красноярский учебный центр Госкомстата РФ, квалификация старший бухгалтер-экономист, специалист по 1С: бухгалтерия КД № 003261, выдан 16.02.2006 | высшая квалификац ионная категория | 35 | 10 | ФПК 2017 | штатный |
| 91. | - Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - Элементы высшей математики | Сырьева Виктория Сергеевна | Сибирский федеральный университет по специальности прикладная математика и информатика, присвоена квалификация бакалавр прикладной математики и информатики 102424 0582255, выдан 03.07.2014 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | 1 | 1 | Включен в график ФПК на ноябрь 2017 | штатный |
| 92. | - Иностранный язык | Сысина Оксана Александровна | Красноярский государственный педагогический институт, присвоена квалификация учитель немецкого и английского языков по специальности учитель немецкого и английского языков, ШВ №234383, дата выдачи 16.06.1995 г. | - | 10 | 10 | - | Совместитель внешний |
| 93. | - Основы философии - Деловой этикет - Психология общения | Тиличко Надежда Петровна | Красноярский государственный университет, по специальности биология, присвоена квалификация биолога. преподаватель | высшая квалификац | 25 | 22 | ФПК 2017 | штатный |

| | | | биологии и химии ТВ 077958, выдан 20.06.1990 | ионная категория | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|---|----|------------|--|---------|
| 94. | - Технические средства информатизации - Архитектура электронновычислительных машин и вычислительные системы - Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем - Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента - Микропроцессорные системы - Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | Тихомирова Екатерина Викторовна | Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева по специальности физика с дополнительной специальностью информатика, присвоена квалификация учитель физики, учитель информатики ВГС 0610942, выдан 26.06.2006 | первая квалификац ионная категория | 10 | 10 | ФПК 2016 | штатный |
| 95. | - Русский язык и литература | Тихонова Нина Гавриловна, | Красноярский государственный педагогический институт, по специальности «русский язык и литература», квалификация учитель средней школы Я № 492244, выдан 18.07.1973 | Соответств ие занимаемой должности приказ №210-ос от 15.04.2015 | 52 | 52 | Включен в график ФПК на декабрь 2017 | штатный |
| 96. | - МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения - МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | Торосян Светлана Тиграновна | Сибирский федеральный университет по специальности «Прикладная информатика» присвоение квалификации бакалавр 102424 2192510, выдан 30.06.2016 | Принята на работу приказ №210-к от 07.10.2016 | 1 | 06 мес. | - | штатный |

| | - МДК 03.03 Документирование и сертификация - Учебная практика "Интеграция программных модулей" (ПМ.03) Информационные технологии - Учебная практика "Оператор ПЭВМ" (ПМ.03.02) - Мультимедийные технологии | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|----|----|----------|---------|
| 97. | - Физическая культура | Трапезников Валерий Николаевич | Хабаровский государственный институт физической культуры, по специальности физическое воспитание, присвоена квалификация преподаватель физического воспитания Д-I 129839, выдан 29.06.1978 | первая квалификац ионная категория | 38 | 38 | ФПК 2013 | штатный |
| 98. | - Экономика - Основы экономики - Экономика организации - Анализ финансово- хозяйственной деятельности - Финансы, денежное обращение и кредит | Тухватуллина Римма Рашитовна | Сибирский технологический институт, по специальности экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства, присвоена квалификация инженераэкономиста Б-I 373098, выдан 24.06.1976 | первая квалификац ионная категория | 41 | 24 | ФПК 2014 | штатный |
| 99. | - Техническая механика - Документационное обеспечение управления | Ушкалова Галина Владимировна | Красноярский политехнический институт, специальность «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация инженер — механик ТВ № 075015, выдан 22.06.1989 | высшая квалификац ионная категория | 39 | 30 | ФПК 2016 | штатный |
| 100. | - Архитектура компьютерных систем - МДК 02.02Технология разработки и защиты баз данных - МДК 03.03 Документирование и сертификация | Харитонова Екатерина Владимировна | Сибирский государственный технологический университет по специальности «Программное обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем» присвоение квалификации инженер ОК 42756, выдан 08.06.2012 | Вышла из декретного отпуска 01.09.2016 | 07 | 06 | ФПК 2016 | штатный |

| | - Интеграция программных модулей - Архитектура аппаратных средств - МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения - УП Участие в проектировании компьютерных сетей - УП Разработка баз данных - Разработка программных модулей | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|---|---|----|----|----------|---------|
| 101. | - МДК 02.02 «Проектирование баз данных и разработка информационных систем» - ОП.11 Web-дизайн - ОП.13 Web-дизайн | Холодков Артем Леонидович | Сибирский федеральный университет по специальности профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии, присвоена квалификация педагог профессионального обучения ВСА 0779249, выдан 22.06.2009 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | 04 | 01 | ФПК 2016 | штатный |
| 102. | - Микропроцессорные системы - Установка и конфигурирование периферийного оборудования - Учебная практика "Конструкция и компоновка вычислительной техники" (ПМ.02) - Технология разработки и защиты баз данных - Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование | Дрокина Ирина Анатольевна | Сибирский федеральный университет, квалификация информатик-экономист, по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» ВСГ 5396112 выдан 17.06.2010 | первая квалифика ционная категория | 6 | 4 | ФПК 2016 | штатный |

| | Ī | | | | I | | 1 | 1 | |
|------|--|---------------------------------------|--|--|---|----|----|---------------------------------------|---------|
| | | | | | | | | | |
| 103. | - Безопасность жизнедеятельности - Основы безопасности жизнедеятельности | Чанчиков Александр Тимофеевич | Сибирский технологический институт, по специальности машины и аппараты химических производств присвоена квалификация инженера-механика В-I 370889, выдан 01.06.1977 | Соответств ие занимаемой должности | | 44 | 10 | Включен в график ФПК на сентябрь 2017 | штатный |
| 104. | - Безопасность жизнедеятельности - Пожарно-строевая подготовка - Физическая культура | Черепахин Денис Владиславич | - Красноярский государственный аграрный университет, специальность «Менеджмент», квалификация менеджер, БВС 0995872, выдан 26.06.2002 - ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Агроэкология», квалификация ученый агроном-эколог, ВСА 0694564, выдан 09.12.2008 - СПО «Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва» квалификация педагог по физической культуре и спорту специальность физическая культура 24 СПО 0001333, выдан 20.06.2012 | первая квалификац ионная категория | | 14 | 13 | ФПК 2016 | штатный |
| 105. | - МДК 01.02 Прикладное программирование - Web-дизайн - Информационные технологии | Чернова Татьяна Борисовна | Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева по специальности технология и предпринимательство с дополнительной специальностью информатика, присвоена квалификация учитель технологии, предпринимательства и информатики КЕ 51597, выдан 15.07. 2011 | Соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | | 05 | 05 | ФПК 2016 | штатный |
| 106. | - Операционные системы - Технические средства информатизации - Вычислительная техника - Учебная практика «Оператор ПЭВМ» | Шайхутдинова Людмила Васильевна | Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, по специальности «физика с дополнительной специальностью информатика», квалификация-учитель физики учитель информатики. ВСВ 1242556, выдан 30.06.2005 | Высшая квалификац ионная категория (документы на рассмотрен ии в главной (краевой) | | 11 | 10 | ФПК 2016 | штатный |

| | | | | аттестацион ной комиссии министерст ва образования Красноярск ого края) | | | | |
|------|---|-----------------------------|---|--|---|-----------|----------|-------------------------|
| 107. | - МДК 01.01 «Методы обработки современных материалов» - МДК 02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети» | Шалаев Павел Олегович | ФГПУ ВПО «Сибирский федеральный университет» квалификация инженер по специальности «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов» ВСГ 3027249, выдан 02.07.2008 | - | 8 | 6 | - | внешний |
| 108. | - Численные методы | Штуккина Алина Игоревна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева», квалификация бакалавр направление «Информационная безопасность» 102404 №0000615, дата выдачи 09.07.2015 г. | - | 2 | 1 mec. | - | Совместитель внешний |
| 109. | - Инженерная графика - Метрология, стандартизация и сертификация - Технологическое оборудование - Технологические процессы машиностроительных производств - МДК01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин - Материаловедение | Шевченко Елена Сергеевна | ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» присуждена квалификация инженер по специальности «Информационные системы и технологии» ОКА 40836, выдан 27.06.2012 | первая квалифика ционная категория | 4 | 4 | ФПК 2016 | штатный |

| 110. | - Технология машиностроения - МДК03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей - МДК 03.01 Контроль соответствия качества деталей требованиям - Организация бухгалтерского учета в банках - Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности (МДК 05.01 ПМ 05, спец. 080110) - Тренинг банковских продаж | Шефер Юлия Николаевна | ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» присуждена квалификация экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства лесозаготовительной промышленности» ВСГ 2893569, выдан 24.06.2008 | первая квалификац ионная категория | 10 | 2 | ФПК 2016 | штатный |
|------|---|--------------------------|---|---|----|----|--|---------|
| 111. | - МДК 01.01 «Системное программирование» - Технология физического уровня передачи данных - Основы теории информации - Элементы математической логике - МДК 02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети» | Ярум Алена Ивановна | Сибирский федеральный университет по специальности системный анализ и управление, присвоена квалификация бакалавр 102424 1062817, выдан 29.06.2015 | соответств ие занимаемой должности приказ №115-ос от 15.04.2016 | 01 | 01 | Включен в график ФПК на декабрь 2017 | штатный |

Таблица 42 - Курсы повышения квалификации, стажировки и семинары

| № | ФИО | Должность | Название программы курсов, место проведения |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Бочанова Ольга Сергеевна | Преподаватель | КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении» |
| 2. | Богданова Ирина Сергеевна | Преподаватель | КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении» |
| 3. | Большаков Михаил Федорович | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 4. | Досаева Елена Владимировна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 5. | Карлова Оксана Викторовна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 6. | Качаева Галина Филипповна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 7. | Киреева Алина Романовна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 8. | Комаров Николай Дмитриевич | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |

| 9. | Кондратенко Елизавета Иосифовна Коромыслова Виктория Витальевна | Преподаватель | КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении» КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) |
|-----|---|---------------|--|
| 11. | Лапина Людмила Николаевна | Преподаватель | студентов в профессиональном образовательном учреждении» КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником |
| 12. | Калашникова Елена Васильевна | Преподаватель | профессионального образовательного учреждения» КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 13. | Лац Елена Михайловна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» Школа управления и профессионального мастерства по теме: «Современный колледж: оценка образовательных результатов»; КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 14. | Мицкевич Ксения Николаевна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 15. | Огаркова Наталья Геннадьевна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 16. | Осипов Александр Владимирович | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником |

| | | | профессионального образовательного |
|-----|---------------------------------|---------------|---|
| 17. | Танкевич Елена Викторовна | Преподаватель | учреждения» КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры |
| | | | педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 18. | Ушкалова Галина Владимировна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения» |
| 19. | Черепахин Денис Владиславич | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении» - 72 часа |
| 20. | Людмила Васильевна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении». |
| 21. | Шевченко Елена Сергеевна | Преподаватель | КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» курсы «Психолого-педагогическое тестирование в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения»; КГБПО ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» Школа управления и профессионального мастерства по теме: «Современный колледж: оценка образовательных результатов»; |

Таблица 43 - Участие в краевых и всероссийских конкурсах профессионального мастерства

| No | Название мероприятия, | ФИО участника | Результат |
|-----|------------------------|----------------|-------------------------|
| п/п | организатор | | |
| 1. | Эксперт по компетенции | Захаров К. В. | Региональный чемпионат |
| | «Сетевое и системное | | «Молодые профессионалы» |
| | администрирование» | | (WorldSkills Russia) |
| 2. | Эксперт по компетенции | Боярская Т. А. | Региональный чемпионат |
| | «Офисные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |
| 3. | Эксперт по компетенции | Долгов И. С. | Региональный чемпионат |
| | «Офисные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |

| 4. | Эксперт по компетенции | Ивашова Е. А. | Региональный чемпионат |
|----|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | «Офисные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |
| | | | Сертификат III место |
| | | | WorldSkills 2017 |
| 5. | Эксперт по компетенции | Стефановская Е. О. | Региональный чемпионат |
| | «Программные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |
| 6. | Эксперт по компетенции | Гусейнов Р. С. | Региональный чемпионат |
| | «Программные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |
| | | | Сертификат III место |
| | | | WorldSkills 2017 |
| 7. | Эксперт по компетенции | Чернова Т. Б. | Региональный чемпионат |
| | «Программные решения для | | «Молодые профессионалы» |
| | бизнеса» | | (WorldSkills Russia) |
| | | | Сертификат II место |
| | | | WorldSkills 2017 |
| 8. | Эксперт по компетенции | Лац Е. М. | Региональный чемпионат |
| | «Инженерный дизайн CAD | | «Молодые профессионалы» |
| | (САПР)» | | (WorldSkills Russia) |
| | | | Сертификат III место |
| | | | WorldSkills 2017 |
| 9. | Эксперт по компетенции | Холодков А. Л. | Региональный чемпионат |
| | «Веб-дизайн» | | «Молодые профессионалы» |
| | | | (WorldSkills Russia) |

6.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Работа педагогического коллектива колледжа была направлена на создание и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели колледжа вели работу по комплектованию учебно-нормативной документации, созданию методических пособий для студентов и преподавателей, которые позволяют повысить качество подготовки студентов, а так же создавалось методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В настоящее время по всем реализуемым специальностям разработаны ОПОП, включающие в себя учебный план, программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, материалы промежуточных аттестаций. Однако, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме не для всех учебных дисциплин и ПМ.

Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа свидетельствует о том, что преподаватели колледжа работают над совершенствованием методического обеспечения дисциплин. Ими были разработаны методические пособия для преподавателей и студентов колледжа, методические указания и электронные учебники. Все методические разработки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, рецензировались и рассматривались на заседании методического совета колледжа.

Методические пособия, методические разработки и учебные пособия, разработанные преподавателями колледжа, соответствуют требованиям к оформлению и содержанию методической литературы и ФГОС по специальностям. Все методические материалы размножаются с помощью технических средств колледжа в необходимом для работы количестве и имеются в кабинетах и лабораториях.

В методическом кабинете собраны экземпляры лучших методических разработок преподавателей колледжа. В читальном зале представлены подборки и выставки методической литературы, журналов в помощь преподавателям и кураторам.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа представляется на международном и Всероссийском уровнях. Наши преподаватели приняли участие в международных и Всероссийских конференциях (заочно), по итогам которых изданы сборники материалов.

- в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления и экономики»;
- в международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату»;
- международной научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления в 21 веке»;
- в V Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Компьютерные технологии и коммуникации 2016»
- в XII межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Инновации. Развитие. Будущее» педагогической мастерской «Совершенствование системы профессионального образования: опыт, идеи, технологии» статья «Праксиологический принцип обучения»;
- в региональном мастер-классе педагогических работников ПОО «Практикоориентированный подход в обучении квалифицированных рабочих» КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (в заочном этапе);
- в сетевом научно-методическом издании Восточной группы районов Красноярского края «Методический навигатор».

Результаты своей работы наши преподаватели представляют на конкурсах и фестивалях разного уровня:

- в международной олимпиаде для преподавателей (Международный интерактивный образовательный портал) в номинации Олимпиадная работа для педагогов «Построение уроков в соответствии с ФГОС» Шефер Ю. Н. (лауреат), «Классное руководство по ФГОС» Шефер Ю. Н. (3 место)
- в V международном дистанционном марафоне творческих конкурсов «Осенний эрудит» Цымбалюк И. А. (4 место)
- во Всероссийской педагогической олимпиаде «Информационная компетентность педагога» Шуйхутдинова Л.В. (диплом I степени)
- во Всероссийской педагогической олимпиаде «Основные понятия ФГОС» во Всероссийском конкурсе преподавателей с международным участием в номинации «Мое внеклассное мероприятие» Шуйхутдинова Л.В. (диплом I степени).
- во Всероссийском конкурсе преподавателей с международным участием в номинации «Мое внеклассное мероприятие» Шуйхутдинова Л.В. (диплом I степени).
- во всероссийской дистанционном педагогическом конкурсе номинация «Лучшая презентация к уроку», проводимой Академией Педагогики Ивашова Е.А. (2 место)
- во всероссийской дистанционной олимпиаде для преподавателей специальных дисциплин (СПО, НПО) Цымбалюк И. А. (диплом 2 степени),
- во всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде инновационные процессы в образовании Цымбалюк И. А. (участие)
- во всероссийском конкурсе учителей с международным участием Цымбалюк И. А. (диплом 1 степени)
- в викторине «Осенний эрудит» в рамках V Международного дистанционного марафона творческих конкурсов «Золотая осень для студентов и педагогов» Цымбалюк И. А. (4 место)
- в выставке форум информационные технологии и телекоммуникации iTCOM-2016 в смотре конкурсе молодежных IT- проектов преподавателем проект «Система тестирования учебного бизнес-клуба «АРИУМ» Холодков А. Л. (участие)

- во внутриколледжном конкурсе методических разработок (Танкович Е.В, Коваленко С.В., Немкова Н.Н., Васянина Л.М., Губайдуллина Н.А., Цымбалюк И.А., Ивашова Е.А., Коромыслова В.В, ПоповаТ.И.)
- во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием Цымбалюк И. А. (диплом 1 степени)

Надо так же отметить, что преподаватели принимали активное участие в форумах мастер-классах и выставках:

- Тиличко Н. П. приняла участие в IV краевом форуме профилактологов «Красноярье без наркотиков»;
- Лац Е.М., Казанкова А.А., Шевченко Е.С. приняли участие в семинарах Школы управления и профессионально мастерства для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Красноярского края по теме: «Современный колледж: оценка образовательных результатов».

Ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты и учитывая специфику преподаваемых дисциплин, в учебной деятельности наши преподаватели используют различные приемы и методы обучения, инновационные педагогические технологии: проектную технологию, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективных способов обучения, исследовательские методы, предусматривающие определенную последовательность действий, возможности и средства Интернет, программное обеспечение последних версий, технологию программированного обучения (использование электронных образовательных ресурсов). Применение метода проектов нашим преподавателям позволяет: формировать на занятиях у студентов информационно-коммуникационную компетентность; повышать учебную мотивацию и качество получаемых знаний. При организации обучения по методу проектов происходит привитие навыков сознательного и рационального использования программного обеспечения в учебной, а затем и в профессиональной деятельности, стимулирование у студентов интереса к предмету.

С целью повышения профессиональной мотивации к выбранным специальностям преподаватели колледжа ежегодно организуют подготовку и участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях на различных уровнях, где достигнуты положительные результаты:

- Захаров К.В. подготовка студента к участию в открытом чемпионате Московской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 3 место
- Захаров К.В. подготовка студента к участию в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО России и ближнего зарубежья по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 3 место
- Боярская Т.А. подготовка студента к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 2 место
- Боярская Т.А. подготовка студентов к участию в отборочных этапах международной олимпиады в сфере ИТ технологий «ІТ-планета» два студента прошли во 2 тур, один приглашен на финал олимпиады
- Веракса М. С., Васина Н. Ю. подготовка студентов к участию в Олимпиаде «Молодая мысль России» в секции «Математика на стыке наук» 3 место
- Немкова Н. Н. подготовка студентов к участию в международном конкурсе «Занимательный английский» «Снейл» центр дополнительного образования участие
- Овчаренко Н. Л. подготовка студента к олимпиаде «Молодая мысль России» Баташова П. с научно-исследовательской работой на тему: «Математика и математики в Великой Отечественной войне» участие
- Васянина Л. Н. подготовка студента к олимпиаде «Молодая мысль России» Спиридонова А. с научно-исследовательской работой на тему: «Геометрические формы в крышах домов» участие

- Смекаева О. А., Куценко Н. В., подготовка студентов к участию в Конкурсе художественного чтения студентов (отборочный этап в рамках городского конкурса, посвященного 250-летию Н.М. Карамзина) участие
- Черепахин Д. В. подготовка студентов к межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование в инновационном развитии региона» по направлению «Проблемы промышленной экологии» 3 место; «Технические решения в вопросах рационального природопользования и защиты окружающей среды» 3 место
- Кетрова А. А. подготовка студента к участию в первом отборочном этапе международной олимпиады в сфере ИТ «ІТ планета 2016/2017» в конкурсе «Web дизайн»
- Кондрат И. А. получен патент № 2016614528 на разработанное студентами под ее руководством программное средство для ЭВМ «Диагностика и оценка риска развития синдрома хронической усталости у подростков»
- Любичева О. А. подготовка 4-х студентов к участию в международной олимпиаде «Я энциклопедиЯ» дипломы 3 степени
- Воробьева О. Н.. подготовка 4-х студентов к участию в международной олимпиаде «Я энциклопедиЯ» дипломы 3 степени
- Поплевченко Н.А., Рубинштейн Н. В. приняли участие в международной олимпиаде «Я энциклопедия», организовали подготовку студентов для участия в данной олимпиаде по дисциплинам «История» и «Обществознание» по 2 студента. По результатам олимпиады все студенты получили дипломы 1 и 3 степени.
- Прокопчк О.Ю. подготовка студентов к Открытому чемпионаут по чтению в слух «Свет материнства свет вселенной»
- Попова Т.В. подготовка студента к участию в VIII Международная олимпиада по биологии «Человек» 1 место
- Казанкова А.А. подготовка студента к участию в международном конкурсе в «Снейл» центр дополнительного образования 1 место
- Коваленко С. В подготовка студентов к участию в международном конкурсе по иностранным языкам «Я лингвист» (подготовка 3 студентов, результаты дипломы 3 степени)
- Прокопчук О.Ю. подготовка студентов к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Русский язык» участие приняли 3 студента и заняли 1 и 2 места
- Суворова Н. Н. подготовка студентов к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Основы программирования» участие приняли 4 студента, 1 из которых занял 2 место
- Шайхутдинова Л.В. подготовка двух студентов 3 курса к участию во Всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Архитектура аппаратных средств» (диплом III степени, диплом участника);
- Шайхутдинова Л.В. подготовка студента к участию в Международной научнопрактической студенческой конференции «Современные научные исследования», с публикацией статьи «Влияние мобильной связи на здоровье человека» (диплом I степени)
- Шайхутдинова Л.В. подготовка студентов к участию во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Операционные системы и среды» участие приняли 3 студента участие, по дисциплине «Компьютерная графика» 1 место,
- Шайхутдинова Л. В. подготовка студентов к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе-фестивале «Творческая фотомастерская» 3 место

Преподаватели колледжа являются тренерами - наставниками, экспертами конкурсов и научными руководителями различных проектов, а именно:

- Холодков А. Л., Казанкова А. А., участие с проектом «Бизнес-клуб «АРИУМ» в конкурсе «Красноярск 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020» получен гранл:
- Шайхутдинова Л. В. разработка программы элективного курса для учащихся 8 и 9 классов МБОУ СШ №19 г. Красноярска.

- Стефановская Е. О. сертифицированный эксперт регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции 09 «Программные решения для бизнеса»
- Гусейнов Р. С., Чернова Т. Б. эксперты регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции 09 «Программные решения для бизнеса»
- Ивашова Е.А., Долгов И.С эксперты регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Офисные решения для бизнеса »
- Холодков А. Л. эксперт регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции 09 «Веб лизайн»
- Захаров К. В. эксперт регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции 09 «Сетевое и системное администрирование »
- Лай Е.М. эксперт регионального чемпионата Красноярского края международного конкурса рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Инженерный дизайн»
- В настоящее время коллектив колледжа продолжает совершенствовать формы методы средства обучения и воспитания, используя нестандартные формы обучения в целях активизации познавательной деятельности студентов и формирования творческой личности.

Методическая работа преподавателей направлена так же на разработку методических материалов для проведения занятий: проблемные вопросы, ситуации, сценарии деловых и ролевых игр, наглядные пособия, контрольные вопросы и задания.

Большое внимание педагогический коллектив колледжа уделяет разработке и совершенствованию средств контроля качества усвоения учебного материала и контроля формирования общих и профессиональных компетенций. Преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В колледже продолжается внедрение информационных технологий. Имеющиеся компьютерные классы, мультимедийное оборудование, интернет, программное обеспечение позволяют проводить занятия на более высоком уровне, вести подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Упрощает организацию и проведение занятий использование презентаций. В своей работе презентации используют около $98\,\%$ преподавателей

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Ориентируясь на идею гуманно ориентированного образования, на формирование личности студента, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы, прежде всего, помним о том, что такая личность формируется личностью самого педагога. Поэтому в колледже созданы условия роста профессионального мастерства педагогов. Проводятся семинары «Школы педагогического мастерства», которая оказывает методическую помощь не только начинающим педагогам, но и всем преподавателям, испытывающим затруднения в своей практической деятельности; пропагандирует достижения как педагогического коллектива в целом, так и педагогической науки; занимается формированием нового педагогического мышления. В рамках «Школы педагогического мастерства» состоялись: семинары-практикумы, обучающие семинары, консультации, обмен мнениями (круглый стол), практические занятия.

Преподаватели, повысившие свою квалификацию, рассказывали о приобретенных ими знаниях. Усилиями опытных преподавателей создавалась и поддерживалась на протяжении всей работы школы особая социально-психологическая атмосфера взаимного понимания, уважения, сопереживания. На занятиях школы преподаватели знакомятся с инновационными методами проведения занятий, возможностями информационных технологий. Плодотворное

сотрудничество более опытных и молодых преподавателей, при решении учебных, психологических проблем совместными усилиями способствует и создает в коллективе – коллектив единомышленников. Ежегодно в колледже проводиться конкурс методических разработок, в котором принимают участие не только опытные преподаватели, но и молодые.

6.3 Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

В колледже организована служба профориентационной работы, в рамках которой налажено сотрудничество с образовательными организациями города и края.

Заключены договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с МБОУ СОШ № 21, 45, 32, 19, 115, 39, 135, 94, 17, 135, 93. Также заключен договор о сотрудничестве и организована совместная работа с МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В течение года как в стенах колледжа, так и на базе других площадок проведен ряд мероприятий, направленных на помощь учащимся образовательных организаций общего образования в профессиональном определении.

Традиционно, в ноябре в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» состоялся интерактивный квест «Прямой сигнал» для учащихся образовательных организаций общего образования города Красноярска. Квест был организован в рамках специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» с целью популяризации радиоаппаратостроения и профессионального ориентирования учащихся в данной области. В квесте приняли участие 10 команд учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города. Студенты подготовили для конкурсантов 11 площадок: «Двоичный код», «Паяльник», «Логика», «Проекция», «Сопротивление» и др.

В ноябре 2016 был проведен Мини-фестиваль «Мастерство анимации» для учащихся 8-9 классов МБОУ СШ №19

4 и 5 апреля 2017 года в колледже прошли Дни открытых дверей. 4 апреля - в учебном корпусе по адресу: пр. Красноярский рабочий, 156, 5 апреля - в корпусе по адресу: пр. Свободный, 67.

В мероприятии приняли участие свыше 176 учащихся образовательных организаций общего образования города и края. Среди них учащиеся МБОУ СОШ 19, 74, 95, 18, 32, лицея 8 и др.

Профориентационная работа ведется активно и вне колледжа.

17 ноября 2016 года команда колледжа приняла участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий-2016», организатором которой является МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения». Сотрудники и студенты колледжа выступили организаторами тематической площадки по специальностям технического профиля «Радиоаппаратостроение» и «Программирование в компьютерных системах». Участниками мероприятия стали около 1400 школьников.

В марте 2017 года ККРИТ принял участие в Ярмарке профессий в г. Сосновоборске и в Емельяново.

Также в течение учебного года сотрудники колледжа участвуют в проведении классных часов, тематических бесед, родительских собраний профориентационной направленности.

Ведется работа по повышению квалификации, переподготовке сотрудников по организации и проведению профориентационной работы.

В колледже организована служба профориентационной работы, в рамках которой налажено сотрудничество с образовательными организациями города и края.

Заключены договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с МБОУ СШ № 45, 32, 19, 115, 39, 135, 94, 17, 135, 93. Также заключен договор о сотрудничестве и организована совместная работа с МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

В течение года как в стенах колледжа, так и на базе других площадок проведен ряд мероприятий, направленных на помощь учащимся образовательных организаций общего образования в профессиональном определении.

6.4 Организационно-правовое обеспечение (перечень локальных нормативных актов со ссылками на сайт ОУ).

Для приведения в соответствие федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ имеющихся в Колледже локальных нормативных актов, приказом директора Колледжа была создана рабочая группа, в которую вошли заместители директора по направлениям, руководители структурных подразделений Колледжа. Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказами директора и размещаются на электронном ресурсе Колледжа.

Локальные нормативные акты выставлены на сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» http://www.kraskrit.ru/.

Таблица 44 - Реестр локально-нормативных актов

| Регистрационный | Название документа | |
|-----------------|---|--|
| номер | | |
| 02 | О работе центра содействия трудоустройства выпускников | |
| от 24.02.2015 | | |
| 03 | О библиотеке | |
| от 24.02.2015 | | |
| 05 | О кураторстве | |
| от 02.03.2015 | | |
| 08 | Правила пользования библиотекой | |
| от 02.03.2015 | | |
| 11 | О дополнительных гарантиях по социальной поддержке студентов из | |
| от 05.03.2015 | категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а | |
| | также лиц, относящихся к данным категориям | |
| 12/1 | О разработке и утверждению основных профессиональных | |
| от 10.03.2015 | образовательных программ/программ подготовки специалистов | |
| | среднего звена среднего профессионального образования | |
| 13 | О бухгалтерии | |
| от 16.03.2015 | | |
| 14 | Об отделе кадров | |
| от 16.03.2015 | | |
| 15 | О повышении квалификации, стажировке и переподготовке | |
| от 16.03.2015 | работников | |
| 17 | Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа | |
| от 16.03.2015 | | |
| 18 | О внешнем виде работников | |
| от 16.03.2015 | | |
| 19 | О первом отделе | |
| от 16.03.2015 | | |
| 20 | Об административно-хозяйственном отделе | |
| от 18.03.2015 | | |
| 20/1 | по разработке учебного плана | |
| от 17.03.2015 | | |
| 25 | Об организации работы с персональными данными работников и | |
| от 31.03.2015 | обучающихся | |
| 26 | Об администрации | |
| от 31.03.2015 | | |

| 27 ot 26.04.2015 | The state of the s | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| 29 | 7 1 | | | |
| от 17.04.2015 | Правила внутреннего трудового распорядка Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий | | | |
| 30 | О введении табеля учета рабочего времени | | | |
| от 17.04.2015 | | | | |
| 32 | О планировании, организации и проведении лабораторных работ, | | | |
| от 23.04.2015 | практических и семинарских занятий | | | |
| 33 | | | | |
| | О показателях определения качества заведования учебными | | | |
| от 23.04.2015 | кабинетами (лабораториями) | | | |
| 34 | Об ученых кабинетах (лабораториях) | | | |
| от 23.04.2015 | | | | |
| 35 | О социальном партнерстве | | | |
| от 23.04.2015 | | | | |
| 36 | О практике студентов колледжа | | | |
| от 23.04.2015 | | | | |
| 37 | О цикловой комиссии | | | |
| от 23.04.2015 | О цикловой комиссии | | | |
| | 05 | | | |
| 38 | Об организации промежуточной аттестации студентов | | | |
| от 30.04.2015 | | | | |
| 39 | Об информации вычислительного центра | | | |
| от 12.05.2015 | | | | |
| 40 | О заочном отделении | | | |
| от 14.05.2015 | | | | |
| 41 | О методической работе | | | |
| от 14.05.2015 | o merodii ieekon puoore | | | |
| 42 | О содержании учебно-методических колледжей дисциплин | | | |
| от 14.05.2015 | О содсржании учеоно-методических колледжей дисциплин | | | |
| | O JII | | | |
| 43 | О «Школе педагогического мастерства» | | | |
| от 14.05.2015 | | | | |
| 44 | О восстановлении и переводе | | | |
| от 14.05.2015 | | | | |
| 46 | Об организации курсового проектирования (курсовых работ) | | | |
| от 14.05.2015 | | | | |
| 47 | О разработки методических указаний для студентов очного отделения | | | |
| от 14.05.2015 | | | | |
| 48 | О попечительском совете | | | |
| от 03.06.2015 | o none manufactor constraints | | | |
| 49 | О совете профилактики | | | |
| от 03.06.2015 | О совете профилактики | | | |
| | Hypermanning we have a series | | | |
| 51 | Инструкция по делопроизводству | | | |
| | | | | |
| 53 | О методическом совете | | | |
| от 02.09.2015 | | | | |
| 54 | О дежурном администраторе | | | |
| от 31.08.2015 | | | | |
| 55 | О паспортизации кабинетов (лабораторий) | | | |
| от 07.09.2015 | | | | |
| 56 | Положение о внебюджетной деятельности | | | |
| | | | | |
| 57 | О порядка и слушаях парахода ступантор колдолжа с плотного | | | |
| | О порядке и случаях перехода студентов колледжа с платного | | | |
| от 12.10.2015 | обучения на бесплатное | | | |

| 58 | О ведении журналов учебных занятий | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| от 27.10.2015 | | | | | | |
| 59 от 05.11.2015 | О разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | | | | | |
| | 1 1 | | | | | |
| 60 от 09.11.2015 | Об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы | | | | | |
| 61 | О порядке и основании предоставлении студентам колледжа | | | | | |
| от 27.11.2015 | академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по | | | | | |
| 01 27.11.2013 | уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет | | | | | |
| 62 | О педагогическом совете | | | | | |
| от 27.11.2015 | | | | | | |
| 63 | О порядке формирования введения и хранения личных дел студентов | | | | | |
| от 21.12.2015 | колледжа | | | | | |
| 64 | Положения об оплате труда | | | | | |
| 65 | О таки имам кантрана амамуу уу таууууу аттаатаууу | | | | | |
| от 22.12.2015 | О текущем контроле знаний и текущей аттестации | | | | | |
| 66 | О полище пороботиц и примети в намани мого мого мого смета | | | | | |
| от 11.01.2016 | О порядке разработки и принятие локального нормативного акта колледжа | | | | | |
| 67 | Об архиве колледжа | | | | | |
| от 11.01.2016 | об архиве колледжа | | | | | |
| 68 | | | | | | |
| от 12.01.2016 | Об экспертной комиссии | | | | | |
| 70 | 0 | | | | | |
| * * | О дежурстве по колледжу | | | | | |
| от 20.02.2016 | | | | | | |
| 72 от 20.02.2016 | О мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов | | | | | |
| | | | | | | |
| 78 | О родительском комитете | | | | | |
| от 25.02.2016 80 | | | | | | |
| от 25.02.2016 | О студенческом самоуправлении в колледже | | | | | |
| 81 | О воспитательной работе в колледже | | | | | |
| от 25.02.2016 | о военитительной риссте в колледже | | | | | |
| 82 | Изменение и дополнение к положению об оплате труда работников | | | | | |
| от 09.03.2016 | КГБПОУ ККРИТ | | | | | |
| 83 | Об очном отделении | | | | | |
| от 09.03.2016 | | | | | | |
| 84 | О проведении самообследования | | | | | |
| от 09.03.2016 | | | | | | |
| 85 | О мониторинге в колледже | | | | | |
| от 09.03.2016 | -r | | | | | |
| 86 | Об организации выставки научно-технического творчества, | | | | | |
| от 14.03.2016 | прикладного и художественного искусства студентов колледжа | | | | | |
| 88 | О комиссии по трудовым спорам | | | | | |
| от 24.03.2016 | | | | | | |
| 89 | Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения | | | | | |
| т 24.03.2016 | соответствия занимаемой должности | | | | | |
| 90 | О проведении олимпиад в колледже | | | | | |
| от 24.03.2016 | | | | | | |
| 91 | О проведении колледжа методических разработок | | | | | |
| от 24.03.2016 | | | | | | |
| | • | | | | | |

| 92 ot 24.03.2016 | О проведении первой краевой интернет олимпиады по информатике | | |
|--|---|--|--|
| | для студентов первых курсов | | |
| 93 ot 24.03.2016 | О проведении научно-практической конференции студентов в колледже | | |
| 94 | О разработке методических указаний и контрольных заданий для | | |
| от 24.03.2016 | студентов заочного отделения | | |
| 95 | О Совете трудового коллектива | | |
| от 14.04.2016 | О совете трудового коллектива | | |
| 96 | 0 | | |
| от 14.04.2016 | О специальной комиссии | | |
| | O.K. | | |
| 97 ot 14.04.2016 | О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | | |
| 98 | О порядке учета, использования, хранении и уничтожении печатей и | | |
| т 14.04.2016 | Штампов | | |
| 99 | | | |
| от 15.04.2016 | О комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников | | |
| 100 | 17 1 | | |
| от 29.04.2016 | О проведении конкурса видеороликов «Лето – 2016» | | |
| 101 | О стипендиальном обеспечении | | |
| от 16.05.2016 | | | |
| 103 | О Жилищной комиссии | | |
| от 27.06.2016 | | | |
| 104 | О порядке предоставления жилых площадей, закрепленных за | | |
| от 27.06.2016 | КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и | | |
| | информационных технологий», на праве оперативного управления | | |
| 106 | Антикоррупционная политика КГБПОУ «Красноярский колледж | | |
| от 05.09.2016 | радиоэлектроники и информационных технологий» с приложением | | |
| 01 02.07.2010 | плана реализации антикоррупционных мероприятий КГБПОУ | | |
| | «ККРИТ» в 2016/2017 учебном году | | |
| 107 | О комиссии по противодействию коррупции колледжа | | |
| от 21.11.2016 | | | |
| 108 | О порядке информирования правоохранительных органов о фактах | | |
| от 21.11.2016 | совершения коррупционных правонарушений в Колледже | | |
| 109 | О порядке рассмотрения уведомлений о фактах склонения к | | |
| от 21.11.2016 | совершению коррупционных правонарушений в Колледже | | |
| 110 | Изменения в положении о комиссии по распределению | | |
| от 29.12.2016 | стимулирующей части фонда оплаты труда работников от 15.04.2016 | | |
| | №99 | | |
| 111 | О профориентационной работе в колледже | | |
| от 16.01.2017 | | | |
| 112 | О приемной комиссии | | |
| от 16.01.2017 | | | |
| 113 | Об апелляционной комиссии Колледжа | | |
| от 16.01.2017 | | | |
| 114 | Правила приема КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники | | |
| от 16.01.2017 | и информационных технологий» в 2017 году | | |
| 115 | О предметной комиссии колледжа | | |
| от 16.01.2017 | | | |
| 116 О порядке проведения внутреннего контроля в финансово- | | | |
| от 28.02.2017 | хозяйственной сфере колледжа | | |
| 117 | О государственной итоговой аттестации выпускников колледжа | | |
| от 28.02.2017 | | | |
| | | | |

| 118 | О Совете Учреждения | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| от 28.02.2017 | | | | |
| 119 | О внутриколледжном контроле | | | |
| от 28.02.2017 | | | | |
| 120 | О разработки соблюдения расписания учебных занятий в колледже | | | |
| от 28.02.2017 | | | | |
| 121 | Правила внутреннего распорядка в общежитии | | | |
| от 05.04.2017 | | | | |
| 122 | О порядке отчисления студентов КГБПОУ «Красноярский колледж | | | |
| от 05.04.2017 | радиоэлектроники и информационных технологий» | | | |
| 123 | Об общежитии краевого государственного бюджетного | | | |
| от 05.04.2016 | профессионального образовательного учреждения «Красноярский | | | |
| | колледж радиоэлектроники и информационных технологий» | | | |

6.5 Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам: г. Красноярск пр. Свободный д.67 и г. Красноярск, пр. Красноярский рабочий д.156.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 7983,0 кв.м., находящихся в оперативном управлении. Из них 5159 кв.м. заняты под учебно-лабораторные помещения, производственные мастерские занимают 1665 кв.м. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, предусмотренные ФГОС, компьютерные классы, медпункт, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, административные и служебные помещения.

Таблица 45 - Сведения о наличии и использовании площадей

| Наименование показателей | Всего, м2 |
|---|-----------|
| | |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего, кв. м | 16844,60 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 11537,50 |
| в том числе: учебная | 4879,25 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал) | 496,8 |
| учебно-вспомогательная | 3879,9 |
| подсобная | 2778,35 |
| из нее площадь, предназначенная для оказания медициннской помощи | |
| (при наличии мед.кабинета) | 54,1 |
| площадь пунктов общественного питания | 125,2 |
| общежитий | 5307,1 |
| в том числе жилая | 2572 |
| прочих зданий (помещений) | 0 |
| Общая площадь земельных участков - всего, га | 1,65 |
| из нее площадь по целям использования: | |
| учебных полигонов | 0,00 |
| сельскохозяйственного назначения | 0,00 |

Таблица 46 - Инфраструктура образовательной среды

| Учебный корпус | Учебные кабинеты – 22 кабинета, из них 11 компьютерных | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| Пр. Красноярский | классов | | | | | |
| рабочий д.156 | (установлено 82 компьютера) | | | | | |
| | Лаборатории – 12 лабораторий | | | | | |
| | Полигоны – 2 | | | | | |
| | Библиотека | | | | | |
| | Читальный зал | | | | | |
| | Стрелковый тир | | | | | |
| | Спортивный зал | | | | | |
| | Актовый зал | | | | | |
| | Тренажерный зал общефизической подготовки | | | | | |
| Учебный корпус пр. | Учебные кабинеты – 20 кабинетов, из них 8 компьютерных | | | | | |
| Свободный . д.67 | классов (установлено 85 компьютеров) | | | | | |
| | Лаборатории – 12 лабораторий | | | | | |
| | Полигоны – 2 | | | | | |
| | Библиотека | | | | | |
| | Читальный зал | | | | | |
| | Спортивный зал | | | | | |
| | Актовый зал | | | | | |
| | Слесарная мастерская | | | | | |
| | Механическая мастерская | | | | | |
| | Радиомонтажная мастерская | | | | | |

Все компьютеры, используемые в учебном процессе, подключены к сети Интернет. Студенты имеют бесплатный и неограниченный доступ к Интернет-ресурсам.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 16 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 295 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть.

Таблица 47 - Сведения об имеющейся в колледже вычислительной технике и программном обеспечении

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | | |
|---------------------------------|-------|--|----------------------|--|
| | | всего | из них доступных для | |
| | | | использования | |
| | | | слушателями | |
| | | | в свободное от | |
| | | | основных занятий | |
| | | | время | |
| Персональные компьютеры - всего | 304 | 198 | 10 | |
| из них: | 9 | 3 | 0 | |
| ноутбуки и другие портативные | | | | |
| персональные | | | | |

| компьютеры (кроме планшетных) | | | |
|------------------------------------|-----|-----|----|
| находящиеся в составе локальных | 295 | 198 | 10 |
| вычислительных сетей | | | |
| имеющие доступ к Интернету | 295 | 295 | 10 |
| имеющие доступ к Интранет- | 295 | 295 | 10 |
| порталу организации | | | |
| поступившие в отчетном году | 5 | 5 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 26 | 26 | 0 |
| Интерактивные доски | 8 | 8 | 0 |
| Принтеры | 18 | 0 | 0 |
| Сканеры | 8 | | |
| Многофункциональные устройства | 28 | | |
| (МФУ, выполняющие операции | | | |
| печати, сканирования, копирования) | | | |

| программное обеспечение | 1. САПР Компас 3D v16 |
|-------------------------|--|
| | 2. САПР Комплекс решений АСКОН 2014 |
| | (Вертикаль, Лоцман) |
| | 3. Dr.Web 11 |
| | 4. 1С Предприятие 8 |
| | 16 предприятие с 1C Бухгалтерия 8 |
| | 6. 1С Зарплата и управление персоналом 8 |
| | 7. Autodesk Inventer |
| | 8. MS Windows XP |
| | 9. MS Windows 7 |
| | 10. MS Visual studio |
| | 11. MS Office 2013 |
| | 12. MS Project |
| | 13. Open office |
| | 14. Foxit Reader |
| | 15. Adobe Acrobat Reader |
| | 16. WinDjView |
| | 17. IrfanView |
| | 18. Electronics WorkBench 5.12 |
| | 19. Denwer |
| | 20. Splan 6.0 |
| | 21. Sprint Layout 5.0 |
| | 22. MyTest |
| | 23. CodeVisionAVR |
| | 24. PascalABC |
| | 25. Turbo Pascal 6 |
| | 26. Bouml |
| | 27. Software Ideas Modeler |
| | 28. Gimp |
| | 29. Spline Generator |
| | 30. WinPCNC 3.0 AE |
| | 31. ETLaboratory |
| | 32. Firebird 2.1 |
| | 33. PonyProg2000 |
| | 34. Консультант + |
| | 35. Налогоплательщик |
| | 36. Net Simulator 035 |
| | 37. Cisco Packet Tracer |
| | 38. VM Ware Sphere 6.0 |
| | 39. VM Ware Workstation |
| | |

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы технического отдела. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и другая информация в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению сайтов образовательных учреждений.

Библиотека является структурным звеном, участвующим в учебно-воспитательном процессе колледжа и одним из важных его структурных подразделений, обеспечивающим доступ обучающихся к информационным ресурсам. Фонд библиотеки универсален по своему содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний и формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей.

В структуру библиотеки входят:

- Библиотека в корпусе №1 (пр. Свободный, 67):
- читальный зал 34 рабочих места (из них 9 мест, оснащённых ПК с доступом в Internet);
 - абонемент с книгохранилищем;
 - Библиотека в корпусе №2 (пр. Красноярский рабочий, 156):
- читальный зал -15 рабочих мест (из них 2 места, оснащённых ПК с доступом в Internet);
 - абонемент с книгохранилищем.

Общее количество фонда составляет 54419 экз., из них 41019 экземпляров учебной, учебно-методической и 486 экз. справочно-библиографической литературы.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Систематически библиотекой изучаются учебные планы с целью отслеживания новых дисциплин и контингента студентов, изучающих их. Проверяется наличие в фонде учебной литературы, указанной в рабочих программах в качестве основной. Приобретение учебной литературы осуществляется на основании заявок преподавателей, согласованных с директором колледжа в пределах выделенных средств. При заказе учебной литературы предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, имеющим гриф МО РФ, УМО, отраслевой гриф и рекомендованной для учреждений СПО.

За последние 5 лет фонд учебной литературы обновлялся следующим образом:

| Ί | аблица 4 - | Дина | амика | пополне | ния ф | ронда | учебно | й литер | ратуро | Й |
|---|------------|------|--------------|---------|-------|-------|--------|---------|--------|---|
| | | ** | | | TC | | | | | т |

| Учебный год | Кол-во экземпляров | На сумму, руб. |
|---------------------|--------------------|----------------|
| 2012 | 1017 | 348 987 |
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | 454 | 344 994 |
| 2017 (на 01.04.207) | ЭБС | 50 000 |

Согласно приведенным данным на обновление фонда библиотеки в течении 5-ти лет денежные средства выделялись в недостаточном объеме, а в 2013-2015 гг. вообще не выделялись Библиотечный фонд в целом устарел и требует существенного обновления и пополнения. Очень давно не проводилось обновления фонда справочной и художественной литературы.

Согласно требованиям ФГОС «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет».

По большинству дисциплин этот стандарт не выполняется. Основная причина – отсутствие финансирования.

В 2017 году библиотека колледжа была подключена к ЭБС BOOK.ru. на неограниченное количество пользователей. ЭБС представляет собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным

приказом Рособрнадзора от 05.11.2012 г. № 1953. Данная система дает дополнительные возможности для выполнения требований по книгообеспеченности дисциплин.

Ежегодно библиотека выписывает около 30 наименований периодических изданий. Подписка на каждое полугодие формируется на основе заявок, поступающих от преподавательского состава и анализа востребованности. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, массовыми центральными и местными изданиями.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа (методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ, вопросы и задания и т.п.) находятся в открытом доступе для студентов на ПК в читальном зале.

В библиотеке учебного корпуса по адресу пр. Красноярский рабочий, 156 с 2006 года установлена АИБС (автоматизированная библиотечная информационная система) «ИРБИС». Созданный электронный каталог библиотеки содержит 1315записей, оказывает помощь в поиске нужной и полной информации о любой книге. Посетители читального зала имеют возможность использовать как традиционные книжные ресурсы, так и электронные, в т.ч. и ресурсы Интернет. Для оптимизации библиотечно-библиографической работы необходимо внедрение системы АБИС «ИРБИС» в учебном корпусе по адресу пр. Свободный, 67 с дальнейшим созданием единого электронного каталога учебной литературы и периодических изданий во всех корпусах колледжа.

Играя важную роль в процессе социализации студенчества, учебная библиотека принимает активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых в колледже. Ежегодно библиотекой совместно с классными руководителями проводятся классные часы по творчеству известных российских поэтов и писателей; а также посвященные важным историческим событиям. Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Каждая витрина библиотеки отражает литературу по определенной теме: постоянно действующая выставка «Путешествие по родному краю»; «Знаменательные даты», «Юбиляры года», «В помощь учебному процессу», «Новые поступления в библиотеку»; тематические выставки к профессиональным праздникам.

Вся работа библиотеки ведется с целью воспитания подрастающего поколения по следующим направлениям: нравственное, трудовое, гражданско-патриотическое, эстетическое, правовое с использованием различных форм и методов.

6.6 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности колледжа — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: · пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- устранение предписаний надзорных органов;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;

- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения обеспечение условий безопасности в колледже разработаны и утверждены локальные акты, планы, инструкции, уточнены схемы эвакуации; ежедневно проверяется состояние всех объектов и территории колледжа; проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения; проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала; проводится инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению антитеррористической безопасности.

Состояние учебно-материальной базы колледжа в основном соответствует предъявляемым требованиям. Все учебные корпуса и общежитие обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с требованиями Госпожнадзора, оснащены камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова.

Учебные аудитории, лаборатории, учебно-производственные мастерские в основном обеспечивают соблюдение нормативов Роспотребнадзора.

В течение 2016 года в адрес колледжа поступил ряд предписаний надзорных органов, которые до конца 2016 года были устранены.

Таблица 48 - Предписания надзорных органов

| | №, | Устранение нарушений надзорных органов в 2016 году* | | | | |
|---|--|---|---------------|--|------------------------------|--|
| Кем выдано | дата предписани | Номер и содержание | | Объем произведенного финансировани на устранение нарушений, руб. в том числе по источникам финансирования | | |
| предписание, судебный акт | я, судебного | пункта предписания, содержание судебного | всего | | | |
| | акта | акта | | краевой бюджет | внебюджетные средства ПОУ | |
| Служба строительного надзора и контроля | 3347-ж от 05.07.16 | При визуальном осмотре санузлов и кухонь 2-го, 3-го, 4-го эт. и душевой, выявлена неисправность штукатурноокрасочного слоя стен и потолков. | 306533 | | 306533 | |
| Государственная инспекция труда в Красноярском крае | 7-2866-16- ОБ/211/18/3 от 10.05.16 | Провести внеплановую специальную оценку условий труда рабочего места социального педагога | 1500 | 1500 | | |
| МЧС России по Красноярскому краю | 706/1, 1278/1, 729/1 | В зданиях колледжа система пожарной сигнализации не обеспечена системой дублирования сигнала на пульт пож. охраны без участия человека | 262993,6 8 | | 262993,68 | |

6.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Питание обучающихся организовано в собственных столовых на каждой образовательной площадке. Режим работы столовых соответствует режиму работы колледжа (6 дней).

Для приема пищи в колледже предусмотрена перемена продолжительностью длительностью 40 минут.

Медицинским обслуживанием обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены в полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников и обучающихся колледжа с медицинскими учреждениями заключены договора. Работники колледжа ежегодно проходят медицинские обследования за счет средств образовательной организации

В каждом учебном корпусе оборудован медицинский кабинет.

В объем работы медицинского кабинета входят:

- 1. Профилактический осмотр всех обучающихся по курсам, согласно графику.
- 1. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении обучающихся в здравпункт (болезни, травмы).
- 2. Проведение профилактических прививок (по национальному проекту и календарю профилактических прививок).
- 3. Направление по графику на флюорографические осмотры.
- 4. Диспансерное наблюдение больных обучающихся.
- 5. Визирование справок о заболеваемости.

Лечение обучающихся осуществляется также в городских поликлиниках, а при необходимости в стационарах больниц города.

Колледж имеет 2 благоустроенных общежития. Студенты проживают в 3-х местных комнатах, оборудованных мебелью из расчета 6 кв.м. на человека. Функционирует оборудованная кухня. В общежитии имеются комнаты отдыха, спортивные комнаты, «красный уголок» для проведения культурно-массовых мероприятий. В течение 2016г. общежитие по адресу пр. Свободный, 67 закрыто на реконструкцию, в связи с аварийным состоянием здания.

В 2016 году плата за проживание в общежитии установлена в размере 370,37 рублей, в течение учебного года проживало 155 студентов.

В общежитиях и учебных (учебно-производственных) корпусах обеспечен необходимый тепловой режим и режим освещенности в соответствии с правилами охраны труда.

Спортивная работа в колледже проводится в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999.г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

вывод

На основании вышеизложенного в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»:

- 1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.
- 2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.
- 3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.
 - 4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

| 5. Уровень исполнения индик Программы развития колледжа. (При | кативных показателей иложение А). | соответствует | заявленным | критериям |
|--|--------------------------------------|---------------|------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 101 | | | | |
| | | | | |

Показатели

деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» за 2016 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | измерения |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1737 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1453 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 284 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 500 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 22/1,2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 272/81,66% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 9/0,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 601/42,0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 136/59,13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 132/97/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40,44% |
| 1.11.1 | Высшая | 18/13,2% |
| 1.11.2 | Первая | 37/27,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в | 0 |
| 1.14 | международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале | 0 |
| 2. | образовательной организации (далее - филиал) <*> Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Поможи образоратови иой организации во возможно доможно возможно в возможно возможно возможно возможно возможно возможно возможно | 105512 (|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 105512,6т.р. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 458750,43p. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 78,8% |

| 3. | Инфраструктура | |
|-------|---|------------------------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,6м2 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,081 шт. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 156/53,4% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 22 человека/ 1,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| 7.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | 0 человек 0 человек |
| | двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | O ACHORCK |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
|-------|---|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по | 22 человека |
| 4.5 | программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 22 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 22 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 16 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по | 0 человек |
| 4.6 | адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | 0 человек 0 человек |
| | двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- | 0 человек |
|-----|--|---------------|
| | двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования | |
| | инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности | 0 человек / 0 |
| 4.7 | работников образовательной организации | % |