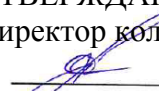


КГБПОУ «Красноярский
колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 А.В. Войнов
« 05 » марта 20 20 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от « 03 » января 20 20 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
« 05 » марта 2020 г № 177

Об электронном обучении и дистанционных
образовательных технологиях

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – колледж) при обучении студентов по основным или дополнительным программам профессионального образования, а также регулируют отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Колледж реализует профессиональные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Уставом колледжа;
- Локальными нормативными актами колледжа.

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2 Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей

2.3 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии

обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2.4 Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) – это электронный ресурс, содержащий информацию образовательного характера, включающий рабочую программу, учебник (учебное пособие), курс лекций, лабораторный практикум, контрольно-оценочные средства, дополнительные информационные материалы (видео- и аудиозаписи, презентации, статьи, книги, схемы, карты, изображения, макеты, словари, справочный материал и т.п.), методические указания для студентов по выполнению практических, самостоятельных, лабораторных работ, курсовому проектированию; методические указания, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

3 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1 Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2 Задачи колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение равных прав граждан на получение качественного среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов на основе комплекса учебно-методического обеспечения и возможностей использования Интернет;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное время для обучающегося;
- повышение эффективности деятельности колледжа за счет возможности организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ колледжа, в том числе молодых специалистов.

3.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в большей их части независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- реализация индивидуальных учебных планов освоения образовательной программы, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся учебные результаты обучающихся;
- реализация массовых открытых образовательных электронных ресурсов, в том числе публикуемых на открытых площадках;
- обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов.

3.4 Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Решение о применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе принимается директором колледжа и утверждается соответствующим приказом.

4.2 ЭО и ДОТ в колледже реализуются посредством ЭИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса. В качестве ЭИОС в колледже используются интернет – сервисы, такие как: Moodle, Академия Медиа 3.5, Google Classroom.

4.3 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы.

4.3.1 Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ЭИОС обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.

4.3.2 Доступ в ЭИОС обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме с коэффициентом доступности всех компонентов среды не ниже 99,5%) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

4.3.3 В случае применения ЭО и ДОТ обучающимся по их требованию предоставляются рабочие места для самостоятельной работы с ЭИОС и специальным программным обеспечением, по возможности территориально расположенные в месте пребывания/работы обучающегося (если иное не было оговорено при их зачислении).

4.3.4 Доступ ко всем сервисам ЭИОС персонализированный (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

4.3.5 Регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ЭИОС, в том числе обеспечению восстановления информации за период не менее 6 месяцев.

4.3.6 Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, обеспечивает одновременную работу не менее 20% обучающихся.

4.5 Основными видами образовательной деятельности с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий являются:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с

сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭУМК, размещенные в ЭИОС таких как: Moodle, Академия Медиа 3.5, Google Classroom.

5.2 ЭУМК содержит следующие компоненты:

- электронный учебник (учебное пособие) - основное учебное электронное издание по образовательной дисциплине, соответствующее требованиям ФГОС по специальности;
- ссылки на литературу из электронно-библиотечной системы BOOK.ru;
- электронные версии авторских курсов лекций, которые являются точными электронными копиями лекций преподавателя;
- электронные сборники задач - электронное учебное издание, предназначенное для закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала;
- электронные контрольно-оценочные средства (тесты, задания, вопросы) – электронные материалы для оценки знаний и компетенций обучающихся по дисциплинам;
- электронные лабораторные работы - это компьютерные модели реальных лабораторных работ, выполненные с помощью специализированных аппаратно-программных средств;
- электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, картинки, схемы, макеты, видео- и аудиозаписи и др.);
- электронный справочник, который представляет собой базу данных справочного материала;
- методические рекомендации и указания для студентов.

5.3 ЭО и ДОТ предполагает, что каждый преподаватель разрабатывает ЭУМК, обновляет его содержание по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 года.

5.4 Электронная копия всех ЭУМК, используемых в учебном процессе, хранятся в методической службе колледжа.

5.5 Разработка ЭУМК в колледже выполняется преподавателями в рамках методической работы, предусмотренной индивидуальными планами.

5.6 С целью определения потребностей в ЭУМК методическая служба колледжа проводит анализ обеспеченности дисциплин электронными ресурсами и дает предложения по разработке ЭУМК. Содержание ЭУМК и других информационных источников при использовании ЭО и ДОТ должно соответствовать ФГОС СПО по специальностям.

6 КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

6.1 Педагогический состав, осуществляющий электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий, формируется из педагогических работников и сотрудников колледжа, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно трудовому договору.

6.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

6.3 Цикловые комиссии и структурные подразделения колледжа, использующие ЭО и ДОТ, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с ФГОС или иными нормативными

документами, регламентирующими образовательный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

6.4 Координацию и общее руководство по внедрению дистанционного обучения осуществляют: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по инновационной и профориентационной работе, старший методист.

6.5 Методическая поддержка по созданию и использованию электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, организация обучения преподавателей и персонала, реализующего ЭО и ДОТ возлагается на методическую службу колледжа.

6.6 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет начальник ИВЦ.

7 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕ ЭО И ДОТ, ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1 Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, учебная часть, цикловая комиссия, методическая служба.

7.2 В обязанности заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по инновационной и профориентационной работе, цикловой комиссии, методической службы входит:

- разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по основным профессиональным программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ по специальностям, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием ЭО и ДОТ;

- принятие решения о внедрении ЭО и ДОТ в образовательный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности педагогических работников к применению ЭО и ДОТ;

- оказание консультативной помощи при разработке преподавателями ЭУМК, используемых в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;

- организация повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО и ДОТ;

- организация помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

7.4 Права и обязанности обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

7.4.1 Обучающийся имеет право на получение образования с применением ЭО и ДОТ, сформированное в соответствии с требованиями ФГОС и программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

7.4.2 При получении среднего профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

7.4.3. Перед применением ЭО и ДОТ обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Заведующая отделением



Е.В. Бардовская

Старший методист



Т.В. Клачкова

Методист



Е.И. Макарова

Юрисконсульт



О.М. Яковлева