

КГБПОУ «Красноярский
колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора колледжа

Д. Ю. Зайцев

10 март 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

« 10 » март 2015 г. № 12/1

г. Красноярск

о разработке и утверждению
основных профессиональных образовательных программ/
программ подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение основных профессиональных образовательных программ/
программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
(ОПОП/ППССЗ) в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее
Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- ФГОС СПО по специальностям утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 2010 года

- ФГОС СПО по специальностям утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 2014 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 31.01.2014

- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав колледжа;

- другие локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программам (ОПОП/ППССЗ) среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП/ППССЗ, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП/ППССЗ

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программам в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ОПОП/ППССЗ колледж разрабатывает самостоятельно, программы рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

2.3. Перед началом разработки ОПОП/ППССЗ разработчики (в разработке ОПОП/ППССЗ принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП/ППССЗ в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.6. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП/ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП/ППССЗ должен быть сформирован по специальностям и находиться в библиотеке для свободного доступа студентов.

2.7. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.8. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.9. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Основная профессиональная образовательная программа/программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием работодателями (при наличии) (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ОПОП/ППССЗ, приложения.

3.2. Содержание ОПОП/ППССЗ формируется по структуре:

- 1 Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП/ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.2 Нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП/ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
- 3 Требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, МДК, ПМ
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП/ППССЗ по специальности
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.3 Программы учебной и производственной практик
- 5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП/ППССЗ
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ
 - 6.1 Кадровое обеспечение
 - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ
 - 7.1 Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
- 8 Характеристика образовательной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ/ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Основные профессиональные образовательные программы/программы подготовки специалистов среднего звена оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете колледжа.

5.2. Электронная версия описания ОПОП/ППССЗ размещается на сайте колледжа.

5.3. Основными пользователями ОПОП/ППССЗ являются преподаватели и студенты колледжа, администрация и коллективные органы управления колледжем, абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнёры по реализации ОПОП/ППССЗ (при наличии).

6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

6.1. Ежегодное обновление ППССЗ осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, через утверждение ОПОП на педагогическом совете.

ОДОБРЕНО

Методическим советом колледжа

Протокол от «12» 02 2015 г. № 3

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
колледжа протокол № ____ от
« ____ » _____ 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Д.Ю. Зайцев
« ____ » _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность)

(место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)
« ____ » _____ 201 ____ г.

**Основная профессиональная образовательная программа/программа
подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности**

(код и наименование специальности)

Форма обучения - _____ (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего/среднего (общего)
образования) - _____

ФГОС по специальности _____ (код и наименование) утвержден
приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____

Красноярск, 201 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа/ программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Содержание

- 1 Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП/ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.2 Нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП/ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования выпускников
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП/ППССЗ
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
- 3 Требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, МДК, ПМ
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП/ППССЗ по специальности
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.3 Программы учебной и производственной практик
- 5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП/ППССЗ
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ
 - 6.1 Кадровое обеспечение
 - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ
 - 7.1 Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
- 8 Характеристика образовательной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников