

КГБПОУ «Красноярский
колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»



ПОЛОЖЕНИЕ
« 14 » 05 2015 г. № 47
г. Красноярск

о разработке методических указаний
для студентов очного отделения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Методические указания разрабатываются с целью организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2 Методические разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

1.3 Объем методических указаний устанавливается преподавателем в зависимости от характера учебной дисциплины и количества часов, отведенных на ее изучение.

1.4 В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, приведены примеры решения типовых задач.

1.5 В методических указаниях по выполнению лабораторных и практических работ, организации семинарских занятий должны быть определены цели выполнения каждой работы (семинара), изложены краткие теоретические сведения, даны разъяснения по выполнению лабораторных и практических работ (ход работы, семинара), содержащие необходимые рисунки, таблицы, графики, приведены контрольные вопросы и содержание отчета.

1.6 Структура методических указаний:

- Введение
- Методические указания
- Перечень лабораторно-практических работ и семинарских занятий по дисциплине, профессиональному модулю
- Список литературы.

2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ»

2.1 Раздел «Введение» соответствует, паспорту рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

2.2 Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля, с особенностями самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

2.3 В данном разделе излагается:

- значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалистов;
- минимум знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, приобретаемый в результате изучения дисциплины, профессионального модуля в соответствии с Федеральными государственными требованиями к уровню подготовки специалиста данной квалификации и дополнительными требованиями, установленными работодателями и колледжем;

- взаимосвязь данной дисциплины, профессионального модуля с другими дисциплинами учебного плана;
- формы и методы самостоятельной работы студентов;
- количество практических занятий, курсовых проектов, домашних контрольных работ дифференцированных зачетов и экзаменов по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ»

3.1 Основной задачей раздела является оказание помощи студентам при самостоятельном изучении дисциплины.

3.2 Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

3.3 Методические указания должны быть составлены по темам в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. В каждой теме методических указаний излагается:

- рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов темы;
- рациональные методы решения типовых примеров и задач;
- вопросы для самоконтроля в форме тестовых заданий, вопросов, упражнений, проблемных ситуаций и пр.;
- ссылки на литературу.

3.5. Основной задачей раздела «методические указания» в пособии по выполнению лабораторных и практических работ (семинарских занятий) является оказание помощи студентам при выполнении работы и оформлению отчета по работе.

3.6. В описании каждой лабораторной, практической работы (семинарского занятия) методических указаний излагается:

- тема лабораторной или практической работы (семинарского занятия);
- цель работы (семинарского занятия);
- краткие теоретические сведения;
- ход работы (семинара);
- вопросы для самоконтроля в форме тестовых заданий, вопросов, упражнений, проблемных ситуаций и пр.;
- содержание отчета;
- ссылки на литературу.

4 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ»

4.1 Целью данного раздела является ознакомление студентов с количеством и тематикой лабораторно-практических работ и семинарских занятий по дисциплине, профессиональному модулю.

4.2 Раздел представляется в табличной форме в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и содержит:

- наименование темы;
- название лабораторно-практических работ, семинарских занятий к теме.

5 СОСТАВ РАЗДЕЛА «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»

5.1 Задача данного раздела сориентировать студентов в имеющейся литературе по изучаемой дисциплине, профессиональному модулю.

5.2 Перечень подразделяется на:

- основную литературу: учебники, учебные пособия, предусмотренные учебной программой;
- дополнительную литературу: учебники, учебные пособия, периодические издания, монографии;
- нормативную литературу: ГОСТы, нормативные акты;
- методическую литературу: методические разработки преподавателя по изучению отдельных вопросов и тем;
- интернет ресурсы.

ОДОБРЕНО

Методическим советом колледжа

Протокол от «23» ноября 2015 г. № 4.