

Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В штате Колледжа имеется социальный педагог и педагог-психолог, которые оказывают непосредственное сопровождение данной социальной категории обучающихся, а также кураторы учебных групп и воспитатель общежития, которые создают все условия для социальной адаптации и эффективного психолого-педагогического сопровождения.

После завершения обучения выпускники поддерживают контакты с педагогическим коллективом, получают поддержку в виде консультаций как по вопросам профессионального содержания, так и по организации своего быта.

Специалисты центра содействия трудоустройству выпускников оказывают содействие в трудоустройстве (организуют экскурсии на предприятия, тренинги «Навыки эффективного поиска работы» и т.д.) и ведут базу дальнейшего трудоустройства.

Образовательная организация при реализации АООП по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляет основные виды сопровождения учебного процесса:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- социальное;
- профилактически-оздоровительное.

Организационно-педагогическое сопровождение представляет собой систему наставничества и контроля со стороны всех участников учебно-

методического, учебно-воспитательного и профессионально-воспитывающего блоков образовательной организации, а также привлеченных специалистов.

Основной задачей организационно-педагогического сопровождения является изучение образовательного потенциала обучающегося, определение проблем и создание индивидуально ориентированных условий реализации образовательного процесса для конкретного обучающегося с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата (индивидуальный план посещения занятий, дополнительные занятия, помощь в организации самостоятельной работы, привлечение волонтеров и др.)

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами: включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Психолого-педагогическое сопровождение выполняет задачу создания гармоничного психологического климата, с целью профессионального становления и профессиональной ориентации личности обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (психологическая адаптация первокурсников к условиям образовательного учреждения, процессу обучения и студенческому коллективу; формирование внутренней позиции стимулирующей учебную деятельность; психологическая подготовка к овладению профессией; предоставление информации о рабочих местах и др.).

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает:

- оказание обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим сложности в усвоении учебного материала, и/или в установлении межличностных взаимодействий с педагогами и/или обучающимися в процессе обучения;

- проведение семинаров для преподавателей и сотрудников, работающих с данным контингентом обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса для решения широкого спектра вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации:

- обеспечение социальных выплат, дополнительных стипендий и материальной помощи, предоставление мест в общежитии;
- организация досуга, вовлечение в студенческое самоуправление, привлечение волонтеров и т.д.;
- решение вопросов социального сотрудничества образовательной организации с региональными органами государственной власти и местного самоуправления, образования, социальной защиты и службы занятости населения, муниципальным и региональным комитетом по делам молодежи, общественными организациями, обществами инвалидов.

Профилактически-оздоровительное сопровождение осуществляется посредством работы:

- Медицинского кабинета в образовательной организации (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи):
 - оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в учебном корпусе по адресу: пр. Красноярский рабочий, 156, в котором имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Для оказания медицинского обслуживания заключен договор № КРЭ/17 от 09.03.2017г. о совместной деятельности с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 5», которая имеет лицензию № ЛО-24-01-003553 от 16.02.2017г.;

- проведение ежегодного профилактического медицинского осмотра бригадой специалистов КГБУЗ КМД КБ№5 детской поликлиникой №2;
- проведение флюорографического обследования органов грудной клетки (в колледж выезжает флюоромобиль);
- проведение плановой профилактической работы с динамическим наблюдением за обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Основные лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся специалистами по месту жительства.

- Педагогического коллектива колледжа: используя различные педагогические технологии и методические приемы на учебных занятиях и во внеаудиторное время, проводятся мероприятия:
 - по вовлечению обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занятиями физической культурой и спортом (с учетом их состояния здоровья и индивидуальных особенностей) на уроках физической культуры и во внеурочное время;
 - по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и профилактике вредных привычек посредством консультационной и просветительской деятельности (лекции, беседы, тренинги) и распространения информационной продукции (памятки, буклеты и др.);
 - по проведению санитарно - эпидемиологических мероприятий (влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа, проветривание и т.д.).

Реализация мероприятий по профилактически-оздоровительному сопровождению позволяют обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья избежать обострений заболеваний, обеспечить гармонизацию их психического состояния.

В образовательной организации осуществляется привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата к участию в реализации различных социально значимых проектов, мероприятий:

- Студенческое самоуправление; деятельность общественных организаций,

спортивных секций (ОФП, настольный теннис и др.) и творческих объединений (студия студенческого театра, служба медиации, школа «Поисковик» и др.);

- Волонтерское движение (профилактическое, социально-значимое и патриотическое направления).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья во внеучебное время принимают участие в спортивных, в культурно-досуговых мероприятиях творческой, гражданско-патриотической, социально-значимой и инновационной направленности на различных уровнях (группа, колледж, район, город, край и д.т.):

- Концертные программы, тематические вечера и классные часы;
- Творческий фестиваль «Территория творчества»;
- Благотворительные социальные акции;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия в рамках Недели по специальности;
- Дни открытых дверей в колледже;
- Акции и мероприятия, организованные совместно с социальными партнёрами: Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело» и ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА».

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного специалиста является наличие возможности обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата принять участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях.

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» является организатором работы площадки (ЦКА) по компетенции «Администрирование баз данных» в рамках Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», а обучающиеся с инвалидностью и лица ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-

двигательного аппарата по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеют возможность стать участниками конкурса «Абилимпикс».

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для: самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства; формирования портфолио, необходимого для дальнейшего трудоустройства.