

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

для студентов специальностей:


230113 «Компьютерные системы и комплексы»

Красноярск, 2015

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям 230113 «Компьютерные системы и комплексы».

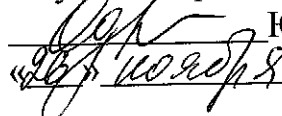
ОДОБРЕНО

Заместитель директора
по УПР


Т.А. Боярская
«26» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

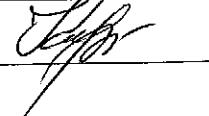
Заместитель директора
по учебной работе


Ю.В. Одегова
«26» ноября 2015 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии *феноменологии*
профессионального цикла
«Информационные технологии»

Протокол № 1 от «11» 09 2015 г

Председатель ЦК  Т. В. Клачкова

АВТОР Авбарова Е. Д., преподаватель КТБПОУ «ККРИТ»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1

«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» - это часть профессионального модуля.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики реализуются следующие цели:

- проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- отладка аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляция, конфигурирование и настройка операционной системы, драйверов, резидентных программ;

В результате освоения учебной практики «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» обучающийся должен уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной практики:
 учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Объем часов									
	по дисциплине	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72					72				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)										
в том числе:										
теория										
лабораторные работы										
практические работы	72					72				
контрольные работы										
самостоятельные ПР										
курсовая работа (проект)										
Самостоятельная работа обучающегося (всего)										
в том числе:										
подготовка докладов										
подготовка ответов на вопросы										
конспектирование лекций										
Итоговая аттестация в форме	д/з					д/з				

2.2. Тематический план и содержание программы учебной практики «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов							Уровень освоения	Формируемые компетенции	Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся
		Макс. нагрузка	Теория	ЛР	ПР	СР	Сам. ПР	КР			
	Компьютерный комплекс										
1	ПЗ № 1. Комплектация компьютерного комплекса, согласно цели использования	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
2	ПЗ № 1. Комплектация компьютерного комплекса, согласно цели использования	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
3	ПЗ № 1. Комплектация компьютерного комплекса, согласно цели использования	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
4	ПЗ № 2. Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
5	ПЗ № 2. Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
6	ПЗ № 2. Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	
7	ПЗ № 3. Определение технических параметров и возможностей компьютерного комплекса по технической документации	2			2				3	ПК1-3, ОК1-9	

8	ПЗ № 3. Определение технических параметров и возможностей компьютерного комплекса по технической документации	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
9	ПЗ № 3. Определение технических параметров и возможностей компьютерного комплекса по технической документации	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
10	ПЗ № 4. Определение работоспособности узлов периферийных устройств компьютерного комплекса и своевременная их замена.	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
11	ПЗ № 4. Определение работоспособности узлов периферийных устройств компьютерного комплекса и своевременная их замена.	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
12	ПЗ № 4. Определение работоспособности узлов периферийных устройств компьютерного комплекса и своевременная их замена.	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
13	ПЗ № 5 Освоение методики диагностики неисправностей дисковых накопителей разных видов и технологии ремонта дисковых накопителей разных видов	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
14	ПЗ № 5. Освоение методики диагностики неисправностей дисковых накопителей разных видов и технологии ремонта дисковых накопителей разных видов	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
15	ПЗ № 5. Освоение методики диагностики неисправностей дисковых накопителей разных видов и технологии ремонта дисковых накопителей разных видов	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9
	ПЗ № 6. Установка, настройка, конфигурирование ОС семейства Windows.	2									2	3	ПК1-3, ОК1-9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики 3.1 требует наличия учебного кабинета (лаборатории) «Сборки, монтажа и эксплуатации СВТ»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству учащихся;
- комплект учебно-нормативной и учебно-методической документации по дисциплине;
- наглядные пособия (презентации по курсу).

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Linux на 100%. / В.Маслаков. Изд. Питер. 2009, 300 с.
2. Компьютерные сети. / Кузин А.В. Форум-Инфра-М. 2011, 456 с.
3. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. / В.Олифер, Н.Олифер. 2010, 678 с.
4. Новейшая энциклопедия компьютера. / В.П.Леонтьев. Олма-Медиа-Групп. 2010, 543 с.

Дополнительные источники:

1. Модернизация и ремонт ПК. / Изд.: Вильямс, 2011, 321 с.
2. Азбука Office 2007 для начинающих. / Электронное издание. 2009, 657с.
3. Дж. Фуско. Linux. Руководство программиста (The Linux Programmer's Toolbox). Изд.: Питер, 2011, 498 с.
4. Апгрейд, ремонт и обслуживание компьютера. Ватаманюк А. Изд.: Питер, 2008, 765 с.
5. Рэнд Моримото, Майкл Ноэл, Омар Драуби, Росс Мистри, Крис Амарис. Microsoft Windows Server 2008 R2. Полное руководство (Windows Server 2008 R2 Unleashed). Серия: Полное руководство. Изд.: Вильямс, 2011, 876 с.
6. В. В. Вишнеvский, Р. Г. Прокди. Windows 7 + Office 2010. Серия: Просто о сложном. Изд.: Наука и техника, 2011, 490 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://pcterra.org> – история и перспективы развития компьютерной техники
2. <http://wisecomput.ru> – советы, как собрать компьютер
3. <http://bit-x.ru/> - компьютеры и комплектующие
4. <http://hard911.ru/> - всё о «железе»
5. <http://ixbt.ru> – информация о компьютерах и технологиях, новости, обзоры, тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;- инсталляция и конфигурирование программного обеспечения ;	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ- защита практических занятий.- защита практических занятий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента 	<p>наблюдение; мониторинг; оценка содержания портфолио студента</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения практических работ и на учебной практике</p> <p>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебной практике</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач 	<p>выработка навыков, использование работы в команде</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные 	<p>работа со справочниками</p>

<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет; 	<p>моделирование профессиональных ситуаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор 	<p>тестирование по ТБ; своевременность постановки на воинский учет</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	
---	---	--