

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных
технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 05.01 «ОПЕРАТОР ПЭВМ»**

для студентов специальности

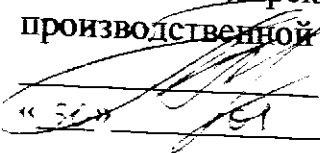
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Красноярск. 2016

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

ОДОБРЕНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Т. А. Боярская

« 31 » 09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Ю.В. Одегова

« 30 » 09 2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей профессионального цикла информационно-технического профиля

Протокол от « 11 » 09 2016г № 5

Председатель ЦК  Т.В. Клачкова

АВТОР:

А.А. Кетрова, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 05.01 «Оператор ПЭВМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика 05.01 «Оператор ПЭВМ» является частью ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и предусматривает в качестве итоговой формы аттестации квалификационный экзамен.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики реализуются следующие цели:

- профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний, с целью их использования при проектировании и разработке программного обеспечения и информационных ресурсов отраслевой направленности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен знать:

- классификацию программного обеспечения;
- интерфейсы прикладных программ, функциональное и системное наполнение этих пакетов;
- технологии работы в математических пакетах, правила выполнения расчетов, построения графиков, расчета интегралов, решения уравнений, построения поверхностей;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации (анимация).

уметь:

- устанавливать и настраивать прикладное ПО;
- использовать математические пакеты для решения задач из курса высшей математики и графической интерпретации;
- создавать анимационные видеоролики с помощью редактора Adobe Flash.

В результате освоения учебной практики студенты должны овладеть методикой создания и редактирования анимированных объектов. Кроме того, обучающиеся должны уметь работать с инструментарием пакета математических вычислений MathCAD.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК1.1 | Обрабатывать статический информационный контент |
| ПК1.2 | Обрабатывать динамический информационный контент |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 часа

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы по семестрам

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | по дисциплине | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | | | | 72 | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | | | | 72 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| теория | | | | | | | | | | |
| лабораторные работы | | | | | | | | | | |
| практические работы | | | | | | | | | | |
| контрольные работы | | | | | | | | | | |
| самостоятельные ПР | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация в форме | | | | | ЭК | | | | | |

| № п/п | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Макс. нагрузка | Объем часов | | | | Уровень освоения | Формируемые компетенции | Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся |
|--|--|----------------|-------------|----|----|----|------------------|-------------------------|--|
| | | | Теория | ЛР | ПР | СР | | | |
| Тема 1 Вычисления в математическом пакете MathCAD | | | | | | | | | |
| 1 | ИЗ№1 Символьные и арифметические вычисления в математическом пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 2 | ИЗ№2 Символьные и арифметические вычисления в математическом пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 3 | ИЗ№3 Символьные и арифметические вычисления в математическом пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 4 | ИЗ№4 Построение графиков в среде MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 5 | ИЗ№5 Построение графиков в среде MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 6 | ИЗ№6 Построение графиков в среде MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 7 | ИЗ№7 Работа с массивами и решение уравнений в пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 8 | ИЗ№8 Работа с массивами и решение уравнений в пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 9 | ИЗ№9 Работа с массивами и решение уравнений в пакете MathCAD | 2 | | | 2 | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|---|-----------|----------------------|
| 10 | уравнений в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 11 | ИЗ№11 Решение дифференциальных уравнений в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 12 | ИЗ№12 Решение дифференциальных уравнений в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 13 | ИЗ№13 Программирование в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 14 | ИЗ№14 Программирование в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 15 | ИЗ№15 Программирование в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 16 | ИЗ№16 Итоговое занятие в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 17 | ИЗ№17 Итоговое занятие в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 18 | ИЗ№18 Итоговое занятие в пакете MathCAD | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | ПК1.1, ОК1-9 |
| | ИТОГО по теме 1 | 36 | | | | 36 | |
| | Тема 2 Мультимедийные технологии. Программа Adobe Flash | | | | | | |
| 19 | ИЗ№19 Основы работы в программе Adobe Flash | 2 | | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 20 | ИЗ№20 Основы работы в программе Adobe Flash | 2 | | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 21 | ИЗ№21 Основы работы в программе Adobe Flash | 2 | | | | 2 | ПК1.1, ОК1-9 |
| 22 | ИЗ№22 Рисование и анимация фильмом в | 2 | | | | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-99 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------|---|
| 23 | ИЗ№23 Рисование и анимация фильмов в программе Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 2 |
| 24 | ИЗ№24 Рисование и анимация фильмов в программе Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 2 |
| 25 | ИЗ№25 Работа с текстом и символами в программе Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 2 |
| 26 | ИЗ№26 Работа с текстом и символами в программе Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 2 |
| 27 | ИЗ№27 Работа с текстом и символами в программе Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 2 |
| 28 | ИЗ№28 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 29 | ИЗ№29 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 30 | ИЗ№30 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 31 | ИЗ№31 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 32 | ИЗ№32 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 33 | ИЗ№33 Создание интерактивных фильмов в Adobe Flash | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 34 | ИЗ№34 Итоговое заятие в программе Adobe Flash. Защита проектов | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |
| 35 | ИЗ№35 Итоговое заятие в программе Adobe Flash. Защита проектов | 2 | 2 | 2 | ПК1.1, ПК1.2, ОК1-9 | 3 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ПК 1, ПК 2, ОК 9 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---------------------|
| 36 | | | | | | | | |
| <i>Adobe Flash. Защита проектов</i> | | | | | | | | |
| ИТОГО по теме 2 | 36 | 36 | | | | | | |
| ИТОГО за семестр | 72 | 72 | | | | | | |

1. оценочный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной аудитории при наличии оборудования и программного обеспечения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедиа-проектор;
- настенный экран для проектора;
- операционная система Windows 7/8/8.1;
- редактор обработки текстовой информации Microsoft Word 2007/2010;
- редактор анимации Adobe Flash;
- математический редактор MathCAD.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автоматизация инженерно-графических работ / Г.А. Красильникова, В.В. Самсонов, С.М. Тарелкин. – СПб: Питер, 2000. – 256с.
2. Альберт, Д. Самоучитель Flash Professional – СПб: БХВ-Петербург, 2006. – 389с.
3. Андерсон, Э. Визуальный курс Macromedia Flash MX 2004. – М.: ИТ Пресс, 2005. – 489с.
4. Борисенко, А.А. Flash 8. Просто, как 2*2. - М.: Эксмо, 2006. – 365с.
5. Боршук, М.П. Программа Flash 5. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2005. – 455с.
6. Гурвиц, М. Использование Macromedia Flash MX. - Киев: Вильямс, 2003. – 403с.
7. Гурский, Д.А. Вычисления в MathCad .– Минск: Новое знание, 2003.–814 с.
8. Гурский, Д.А. Вычисления MathCad 12– СПб: Питер, 2006.– 546 с.
9. Кирьянов, Д.В. Самоучитель MathCad 11.– СПб: БВХ- Петербург, 2003.– 540 с.

Дополнительные источники:

1. Стрелкова, Л.М. Flash MX первые шаги. М.: Интеллект – центр, 2004. – 335с.
2. Уотролл, Э. Эффективная работа: Flash MX. –СПб: БНВ – Питер, 2003. – 456с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| – знать классификацию программного обеспечения: | – тестирование перед проведением практической работы; – ответы на вопросы при защите практических работ. |
| – знать интерфейсы прикладных программ, функциональное и системное наполнение этих пакетов; | – тестирование перед проведением практической работы; – ответы на вопросы при защите практических работ. |
| – знать технологии работы в математических пакетах, правила выполнения расчетов, построения графиков, расчета интегралов, решения уравнений, построения поверхностей: | – тестирование перед проведением практической работы; – ответы на вопросы при защите практических работ. |
| – знать мультимедийные технологии обработки и представления информации (анимация): | – тестирование перед проведением практической работы; – ответы на вопросы при защите практических работ. |
| – уметь устанавливать и настраивать прикладное ПО; | – выполнение практических работ с применением прикладного ПО; – выполнение индивидуальных творческих заданий; – защита практических работ. |
| – уметь использовать математические пакеты для решения задач из курса высшей математики и графической интерпретации: | – выполнение практических работ с применением прикладного ПО; – выполнение индивидуальных творческих заданий; – защита практических работ. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать анимационные видеоролики с помощью редактора Adobe Flash | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ с применением прикладного ПО; - выполнение индивидуальных творческих заданий; - защита практических работ. |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК1.1 Обработать статический информационный контент | - правильность обработки статического информационного контента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование, ответы на вопросы; - практические занятия; - защита практических работ; - тематический опрос; - самостоятельная работа. |
| ПК1.2 Обработать динамический информационный контент | - правильность обработки динамического информационного контента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование, ответы на вопросы; - практические занятия; - защита практических работ; - тематический опрос; - самостоятельная работа. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения; – оценка эффективности и качества выполнения.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| развития | | |
| <p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>– анализ инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |