

Шеснев

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

для студентов специальностей:

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

ОДОБРЕНО

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Т. А. Боярская

«11» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

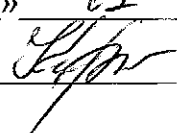
 Ю. В. Одегова

«12» сентября 2016 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей профессионального
цикла информационно-технического профиля

Протокол № 5 от «11» сентября 2016 г

Председатель ЦК  Т. В. Клачкова

АВТОР: Клачкова Т. В. , преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Гусейнов Р. С., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Проектирование информационных систем отраслевой направленности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика «Проектирование информационных систем отраслевой направленности» проводится после изучения ПМ 02 «Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения»

1.3 Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения квалификации техник-программист.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы в среде Rational Rose
- осуществлять архитектурный анализ системы и создавать структуры моделей и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа
- создания классов, участвующих в реализации вариантов использования системы
- создания диаграмм взаимодействия, диаграммы состояний для каждого класса.
- проектирования реляционной базы данных
- генерации кода

уметь:

- работать в среде Rational Rose
- осуществлять архитектурный анализ системы и создавать структуры моделей и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа
- создавать классы, участвующих в реализации вариантов использования системы
- создавать диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний для каждого класса,

- проектировать реляционную базу данных
- осуществлять генерацию кода

Результатом освоения программы УП является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: всего – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	по УП	Объем часов									
		1 семестр (9 кл.)	2 семестр (9 кл.)	3 семестр (9 кл.)	4 семестр (9 кл.)	5 семестр (9 кл.)	6 семестр (9 кл.)	7 семестр (9 кл.)	8 семестр (9 кл.)		
Максимальная учебная нагрузка (всего)				1 семестр (11 кл.)	2 семестр (11 кл.)	3 семестр (11 кл.)	4 семестр (11 кл.)	5 семестр (11 кл.)	6 семестр (11 кл.)	7 семестр (11 кл.)	8 семестр (11 кл.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72				72						
в том числе:											
теория											
лабораторные работы											
практические работы	72				72						
контрольные работы											
самостоятельные ПР											
курсовая работа (проект)											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)											
в том числе:											
подготовка докладов											
анализ деловых ситуаций											
подготовка ответов на вопросы											
конспектирование лекций											
Итоговая аттестация в форме	Д/зач						Д/зач				

2.2. Тематический план и содержание учебной практики «Проектирование информационных систем отраслевой направленности»

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов						Уровень освоения	Формируемые компетенции	Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся
		Макс. нагрузка	Теория	ЛР	ПР	СР	Сам. ПР			
Раздел I. Обязательный (подготовительный) этап - Технологии работы в среде Rational Rose										
1	ПЗ №1 Цели и задачи практики. Основные сведения о CASE-средстве Rational Rose. Знакомство со средой Rational Rose. Структура и функции Rational Rose.	2			2			1	ПК 2.1 ОК1-9	
2	ПЗ №1 Знакомство со средой Rational Rose. Структура и функции Rational Rose. Постановка задачи выполняемого проекта. Составление глоссария проекта. Создание действующих лиц.	2			2			1	ПК 2.1 ОК1-9	
3	ПЗ №1 Знакомство со средой Rational Rose. Структура и функции Rational Rose. Построение модели (диаграммы) вариантов использования.	2			2			1	ПК 2.1 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
4	ПЗ №2 Анализ системы. Создание структуры модели и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа. Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление на диаграмму действующих лиц, объектов и сообщений.	2			2			1	ПК 2.2 ОК1-9	
5	ПЗ №2 Анализ системы. Создание структуры модели и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа. Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление на диаграмму действующих лиц, объектов и сообщений.	2			2			1	ПК 2.2 ОК1-9	

6	ПЗ №2 Анализ системы. Создание структуры модели и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа. Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление на диаграмму действующих лиц, объектов и сообщений.	2					2				1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
7	ПЗ №3 Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление атрибутов и связей к классам в вариантах использования. Проектирование системы. Проектирование архитектуры системы. Моделирование распределенной конфигурации системы. Создание диаграммы размещение системы.	2				2						ПК 2.2 ОК1-9	
8	ПЗ №3 Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление атрибутов и связей к классам в вариантах использования. Проектирование системы. Проектирование архитектуры системы. Моделирование распределенной конфигурации системы. Создание диаграммы размещение системы.	2				2					1	ПК 2.2 ОК1-9	
9	ПЗ №3 Анализ вариантов использования. Создание диаграмм взаимодействия. Добавление атрибутов и связей к классам в вариантах использования. Проектирование системы. Проектирование архитектуры системы. Моделирование распределенной конфигурации системы. Создание диаграммы размещение системы.	2				2					1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
10	ПЗ №4 Проектирование классов. Определение атрибутов и операций для классов системы. Создание диаграммы состояний для каждого класса. Проектирование реляционной БД. Проектирование реляционной базы данных (создание нового компонента, определение устойчивости классов, создание схемы БД, генерация описания БД на SQL)	2				2					1	ПК 2.2 ОК1-9	
11	ПЗ №4 Проектирование классов. Определение атрибутов и операций для классов системы. Создание диаграммы состояний для каждого	2				2					1	ПК 2.2 ОК1-9	

	Проектирование реляционной БД. Проектирование реляционной базы данных (создание нового компонента, определение устойчивости классов, создание схемы БД, генерация описания БД на SQL)класс	2							2	1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
12	ПЗ №4 Проектирование классов. Определение атрибутов и операций для классов системы. Создание диаграммы состояний для каждого класс. Проектирование реляционной БД. Проектирование реляционной базы данных (создание нового компонента, определение устойчивости классов, создание схемы БД, генерация описания БД на SQL)	2							2	1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
13	ПЗ №5 Реализация системы. Создание компонентов: создание диаграммы компонентов, соотносение классов с компонентами. Генерация кода: проверка корректности модели, установка свойств генерации кода, выбор класса (компонента или пакета), генерация кода	2							2	1	ПК 2.2 ОК1-9	
14	ПЗ №5 Реализация системы. Создание компонентов: создание диаграммы компонентов, соотносение классов с компонентами.и Генерация кода: проверка корректности модели, установка свойств генерации кода, выбор класса (компонента или пакета), генерация кода	2							2	1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
15	ПЗ №5 Реализация системы. Создание компонентов: создание диаграммы компонентов, соотносение классов с компонентами. Генерация кода: проверка корректности модели, установка свойств генерации кода, выбор класса (компонента или пакета), генерация кода	2							2	1	ПК 2.2 ОК1-9	подготовка ответов на вопросы, подготовка отчета
ИТОГО по 1 разделу		30							30			
Раздел 2. Генеруемый (статически) этап - Выявление учебной проекта												
16	ПЗ №6 Создание диаграммы вариантов использования». Разработка (создание) диаграммы последовательностей и кооперации	2							2	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК1-9	
17	ПЗ №6 Создание диаграммы вариантов использования. Разработка (создание) диаграммы	2							2	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК1-9	

30	ПЗ №10 Создание диаграммы вариантов использования. Взаимодействие объектов	2				2				3	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.1 ОК1-9	подготовка отчета
31	ПЗ №11 Группировка в пакеты классы, построение диаграмм классов и определение связей между классами. Поведение объектов. Создание диаграммы состояния	2				2				3	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК1-9	
32	ПЗ №11 Группировка в пакеты классы, построение диаграмм классов и определение связей между классами. Поведение объектов. Создание диаграммы состояния	2				2				3	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК1-9	
33	ПЗ №11 Группировка в пакеты классы, построение диаграмм классов и определение связей между классами. Поведение объектов. Создание диаграммы состояния	2				2				3	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК1-9	подготовка отчета
34	ПЗ №12 Представление компонентов. Создание диаграммы компонентов. Подготовка проекта к защите	2				2				3	ПК 2.5 ОК1-9	
35	ПЗ №12 Представление компонентов. Создание диаграммы компонентов.	2				2				3	ПК 2.5 ОК1-9	
36	ПЗ №12 Представление компонентов. Создание диаграммы компонентов. Подготовка проекта к защите	2				2				3	ПК 2.5 ОК1-9	подготовка отчета
Итого по 3 разделу		18				18						
Итого за семестр		72				72						

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

– Лаборатория разработки, внедрения и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Оборудование лаборатории (оснащение и средства обучения):

- Персональный компьютер, Проектор
- Операционные системы: Windows XP, Windows 2000, Windows Server 2000, Windows Server 2003
- Case – средства моделирования бизнес-процессов Allfusion BPWin, Allfusion EPWin, **Allfusion Rotional Rose**
- Методические рекомендации по выполнению практических работ и варианты заданий для работы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коцюба И.Ю., Чунаев А.В., Шиков А.Н. Основы проектирования информационных систем. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 206 с.
2. Соловьев И. В., Майоров А. А. Проектирование информационных систем. Академический проект, 2009 – 400 с.
3. Дж. Джонс. Методы проектирования. М.: Мир, 2011 - 296 с;
4. Вендров А.М. CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. М.: Финансы и статистика, 1998.
5. А.В. Маслов, В.В. Исаков Практикум по проектированию информационных систем. Учебное пособие. Томск: Томский политехнический университет, 2013 – 215 с.

Дополнительные источники:

1. Дж. Мартин Планирование развития автоматизированных систем. М.: Финансы и статистика, 2010 – 301 с.
2. М. Нагао, Т. Катаяма, С. Уэмура Структуры и базы данных. М., Мир, 2010 – 506 с.

Интернет – ресурсы

<http://www.studfiles.ru/preview/3997729/>

<http://s-nov.narod.ru/20.Proektirovani/20.Proektirovani.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий их защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– умения работать в среде Rational Rose	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ – выполнение индивидуального проекта
– умения осуществлять архитектурный анализ системы и создавать структуры моделей и классов анализа в соответствии с требованиями архитектурного анализа	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ выполнение индивидуального проекта
– умения создавать классы, участвующих в реализации вариантов использования системы	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ выполнение индивидуального проекта
– умения создавать диаграммы взаимодействия, диаграммы состояний для каждого класса	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ выполнение индивидуального проекта
– умения проектировать реляционную базу данных	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ выполнение индивидуального проекта
– умения осуществлять генерацию кода	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы – защита практических работ выполнение индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование потребности клиента в виде четких логических конструкций; - Анализ бизнес - информации с использованием различных методик; - Создание диаграммы вариантов использования; - Добавление ассоциации, связи расширения, описания к вариантам использования и описания к действующим лицам; - Прикрепления файла к варианту использования; - Участие в разработке технического задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий - ответы на вопросы - защита практических работ - самостоятельная работа
ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования и интервьюирования; - Построение структурно-функциональных схем; - Анализ и структурирование объекты информационного контента; Разработка сценария; - Использование инструментальных сред поддержки разработки, системы управления контентом; - Создание и настройка диаграмм последовательностей и диаграмм кооперации - Группировка в пакеты классы, построение диаграмм классов - Редактирование описаний операций для классов и определение атрибутов классов - Определение связей между классами - Создание диаграммы состояния 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ - анализ результатов выполнения заданий в ходе выполнения практических работ - наблюдение, консультация и оценка работ в ходе выполнения практических работ

<p>ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание диаграммы компонентов, соотнесение классов с компонентами - Генерация кода: проверка корректности модели, установка свойств генерации кода, выбор класса (компонента или пакета), генерация кода 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ
<p>ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; – формировать отчеты об ошибках; – составлять наборы тестовых заданий; – использовать системы управления контентом для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ - анализ результатов выполнения группового проекта
<p>ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка проекта к защите (оформление отчета, оформление ПЗ, разработка презентации выступления, проверка ПС) - Применения стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества; – Оформление отчета проверки качества. – Составления технического задания; – Составление и тестирование технической документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ – анализ результатов выполнения группового проекта – защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания информационного мультимедийного контента – организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов выполнения индивидуального проекта и практических работ – наблюдение, консультация и оценка работ в ходе выполнения практических работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов выполнения индивидуального проекта и практических работ – наблюдение, консультация и оценка работ в ходе выполнения практических работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение информации с помощью современных информационных технологий – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач – эффективный поиск и правильность отбора необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов выполнения индивидуального проекта и практических работ – наблюдение, консультация и оценка работ в ходе выполнения практических работ и учебного творческого проекта на учебной практике

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций на рынке ИТ в предметной области при выполнении индивидуальных творческих и исследовательских проектов</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – успешная работа в учебной команде при выполнении учебных заданий и творческих проектов – взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области информационных технологий – анализ современного программного обеспечения</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Министерство образования и науки

Красноярского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное

учреждение

«Красноярский колледж

радиоэлектроники и информационных

технологий»

(КРБПОУ «Красноярский колледж

радиоэлектроники и информационных

технологий)

пр. Свободный, д. 67, г. Красноярск, 660028

тел /факс (8-391) 298-52-01

prnem@radioeconom.ru

ОКПО 36140691, ОГРН 52468000190,

ИНН/КПП 2463091560/246301001

« 28 » июня 2016 г/н

Уведомление

Татьяна Александровна, уведомляем Вас о том, что согласно протокола

распределения стимулирующих выплат за май Вам излпшне начислено по

Приложению 5 50 баллов в размере 3760руб.00 коп. (Три тысячи семьсот

шестьдесят рублей 00 коп.).

Как зам.директора стимулирующие должны быть установлены в %, согласно

Приложения 9 в размере 3760руб.00 коп. (Три тысячи семьсот шестьдесят

рублей 00 коп.).

Предлагаем Вам вернуть излишне полученную сумму в размере 3271 руб.00

копеек путем удержания из з/п за июнь 2016г.

Главный бухгалтер

Бурмакина Н.В.

Согласен на удержание

Борская Т.А.

Дата, подпись