 Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО МДК 03.01 СЕТЕВЫЕ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для студентов специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

г. Красноярск, 2025

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы и рабочей программы МДК 03.01 Сетевые и облачные технологии

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессионального

цикла информационно-технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: Шайхутдинова Л.В. преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 6 |
| 4 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 23 |
| 5 | ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ | 25 |

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 СЕТЕВЫЕ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПМ.03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ СИСТЕМАМИ

В результате освоения междисциплинарного курса в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами в составе проектной документации должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | создания, тестирования и запуска приложений |
| **Уметь** | устанавливать и удалять прикладное ПО; создавать простые программы |
| **Знать** | основ устройства и функционирования операционных систем; классификации и устройства ПО; основ теории качества программных систем; способы описания алгоритмов |

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих и профессиональных компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различными контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1 | Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений |
| ПК 3.2 | Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств |
| ПК 3.3 | Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество |

## Перечень оценочных средств по разделам (темам) междисциплинарного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы дисциплины** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Тема 1.1 Общие сведения о сетях и системах передачи информации | Задачи  Тестирование |
| 2 | Тема 1.2 Принципы построения телекоммуникационных сетей | Задачи  Устный опрос |
| 3 | Тема 1.3 Физический и канальный уровни модели OSI | Задачи  Устный опрос |
| 4 | Тема 1.4 Сетевой и транспортный уровни модели OSI | Устный опрос тестирование  Выполнение практического задания |
| 5 | Тема 1.5 Основные понятия и  классификация облачных систем | Тестирование  Устный опрос  Выполнение практического задания |
| 6 | Тема 1.6 Технологии разработки облачных служб | Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания |
| 7 | Тема 1.7 Системы управления облачной инфраструктурой | Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания |
| 8 | Тема 1.8 Архитектура и возможности облачных платформ | Устный опрос  Тестирование  Выполнение практического задания |

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ТЕМА 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЕТЯХ И СИСТЕМАХ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ**

## Задача 1 Вариант 1

Для заданных IP-адресов классов А, В и Си предложенных масок определить:

1. Класс адреса;
2. Максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
3. диапазон изменения адресов подсетей; 4. максимальное число узлов в подсетях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес | 109.18.107.14 |
|  | Маска | 11111111.10000000.00000000.00000000 |
|  | Адрес | 135.209.23.246 |
|  | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
|  | Адрес | 200.131.197.27 |
|  | Маска | 11111111.11111111.11111111.11111000 |

## Вариант 2

Для заданных IP-адресов классов А,В и С и предложенных масок определить:

1. класс адреса;
2. максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
3. диапазон изменения адресов подсетей; 4. максимальное число узлов в подсетях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес | 211.184.171.100 |
| Маска | 11111111.11111111.11111111.00000000 |
|  | Адрес | 11.237.241.248 |
| Маска | 11111111.11111000.00000000.00000000 |
|  | Адрес | 156.131.183.69 |
| Маска | 11111111.11111111.11111100.00000000 |

## Вариант 3

Для заданных IP-адресов классов А,ВиС и предложенных масок определить:

1. класс адреса;
2. максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
3. диапазон изменения адресов подсетей; 4. максимальное число узлов в подсетях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Адрес | 99.57.162.1 |
|  | Маска | 11111111.11111100.00000000.00000000 |
|  | Адрес | 207.112.5.102 |
|  | Маска | 11111111.11111111.11111111.10000000 |
|  | Адрес | 170.190.200.134 |
|  | Маска | 11111111.11111111.11111000.00000000 |

## Задача 2

1. Узнайте ip-адреса узлов, список которых приводится на странице http://www.aspu.ru/id/2433.
2. Узнайте авторитетные (компетентные) сервера для этих узлов.
3. Получите запись SOA с одного из этих серверов для домена mathmod.aspu.ru.

## Тестирование

1. Замкнутую цепочку представляет данная схема соединения компьютеров: а) кольцо

б) звезда

в) шина

1. Скорость передачи данных до 10 Мбит/с обеспечивает этот кабель: а) оптоволокно

б) витая пара

в) коаксиальный

1. В среде ОС Windows определить время работы ПК в сети, нужно:

а) воспользоваться свойствами объекта своe сетевое окружение

б) воспользоваться свойствами объекта Мой компьютер

в) воспользоваться индикатором подключения на панели задач

1. Одним из признаков классификации компьютерной сети является:

а) уровень использования

б) географическая площадь

в) набор протоколов

1. Одним из признаков классификации компьютерной сети является: а) набор протоколов

б) уровень использования

в) скорость работы

1. Как называется комплекс аппаратных и программных средств, реализующих обмен информацией между ПК: а) компьютерная линия

б) компьютерная сеть

в) компьютеризированная сеть

1. Нельзя использовать как имя файла:

а) / текстовый документ.doc

б) текстовый документ.doc.txt.

в) текстовый документ.doc.

1. Нельзя использовать как имя файла:

а) текстовый документ.doc.txt.

б) текстовый документ \* .doc.

в) текстовый документ.doc.

1. Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км): а) звезда

б) шина

в) кольцо

1. Какая топология имеет самый маленький размер сети (до 200 м): а) кольцо

б) шина

в) звезда

1. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу-это: а) кольцо

б) шина

в) звезда

1. Протоколом является:

а) устройство для работы локальной сети

б) стандарт отправки сообщений через электронную почту

в) стандарт передачи данных через компьютерную сеть +

1. У какой топологии самый высокий уровень безопасности: а) звезда

б) шина

в) кольцо

1. Что используется для общего доступа пользователей сети: а) клиент

б) рабочая станция

в) сервер

1. Какой канал связи обеспечивает высокоскоростную передачу: а) оптоволокно

б) стекловолокно

в) двужильный кабель

1. Данные в сети передаются пакетами размером не более: а) 1,5 Байт

б) 1,5 Кб

в) 1,5 Гб

1. Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети:

а) сетевой адаптер

б) маршрутизатор

в) коммуникатор

1. Как называется схема соединения компьютеров в сети:

а) мифология сети

б) топология сети

в) база данных

1. Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяет использовать ресурсы компьютеров и подключённых к сети периферийных устройств, называется:

а) замкнутая

б) региональная

в) локальная

1. Какую топологию имеет сеть на основе сервера: а) звезда

б) общая шина

в) кольцо

## ТЕМА 1.2 ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ

**Вопросы к устному опросу:**

1. Определение телекоммуникационных сетей и его основные компоненты.
2. Топология сетей.
3. Протоколы передачи.

## Задачи

1. Данные объемом 16 Мбайт поступают на компьютер по линии со скоростью передачи данных

32 Мбит/сек. После получения 4 Мбайт компьютер начинает одновременно передавать эти данные по другой линии связи со скоростью 4 Мбит/сек. Сколько секунд пройдет от начала приема данных по высокоскоростному каналу до полной передачи их по низкоскоростному каналу?

1. У Оли есть доступ к сети Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения информации 221 бит в секунду. У Маши нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Оли по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 213 бит в секунду. Маша договорилась с Олей, что та будет скачивать для нее данные объемом 8 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Маше по низкоскоростному каналу. Компьютер Оли может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будет получен 1 Мбайт этих данных. Сколько Кбайт успеет скачать Маша к моменту окончания скачивания информации Олей?
2. Книга, состоящая из 1360 страниц, занимает 40 Мбайт. Часть страниц книги является цветными изображениями в формате 320640 точек. На одной странице книги с текстом размещается 1024 символа. Символы закодированы кодировкой ASCII. Количество страниц с текстом на 560 больше количества страниц с изображениями. Сколько цветов используется в

палитре изображений?

**ТЕМА 1.3 ФИЗИЧЕСКИЙ И КАНАЛЬНЫЙ УРОВНИ МОДЕЛИ OSI**

## Вопросы к устному опросу

1. Сетевое оборудование
2. Виды модуляции сигналов
3. Технология EHTERNET
4. Технологии беспроводного доступа

## Задача1

В терминологии сетей TCP/IP маска сети – это двоичное число, меньшее ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес – в виде четырех байт, причем каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Например, если IP-адрес узла равен 131.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 131.32.240.0.

Для узла с IP-адресом 212.65.145.167 адрес сети равен 130.110.203.224. Какое минимальное количество единиц может быть в маске сети?

## Задача 2

В терминологии сетей TCP/IP маска сети – это двоичное число, меньшее ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырех байт, причем каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Например, если IP-адрес узла равен 131.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 131.32.240.0.

Определите номер компьютера в сети, если маска подсети равна

255.255.255.248 и IP-адрес компьютера в сети 108.23.252.178. Ответ запишите в десятичной системе счисления.

## Задача 3

В терминологии сетей TCP/IP маска сети – это двоичное число, меньшее ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырех байт, причем каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Например, если IP-адрес узла равен 131.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 131.32.240.0.

Для узла с IP-адресом 231.25.4.185 адрес сети равен 231.25.4.127 Чему равно количество возможных адресов в этой сети

## Задача 4

В терминологии сетей TCP/IP маска сети – это двоичное число, меньшее ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырех байт, причем каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Например, если IP-адрес узла равен 131.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 131.32.240.0.

Для узла с IP-адресом 100.28.155.148 адрес сети равен 100.28.155.138. Чему равно наибольшее количество возможных адресов в этой сети?

## Задача 5

В терминологии сетей TCP/IP маска сети — это двоичное число, меньшее

; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырех байт, причем каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске.

Например, если IP-адрес узла равен 131.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 131.32.240.0.

Сеть задана IP-адресом 164.128.132.192 и маской сети 255.255.255.224. Сколько в этой сети IP-адресов, для которых количество нулей в двоичной записи IP-адреса строго больше 22?

## Тестирование

Вопрос 1. Какой уровень обеспечивает прикладным процессам пользователя средства доступа к функциональной среде ЭМВОС, не имеет интерфейса с вышерасположенным уровнями является единственным средством доступа к среде ЭМВОС?

1. Прикладной
2. Представительский
3. Сеансовый
4. Транспортный
5. Сетевой
6. Канальный
7. Физический

Вопрос 2. Какой уровень устанавливает способы представления информации, которой обмениваются логические объекты прикладного уровня?

1. Прикладной
2. Представительский
3. Сеансовый
4. Транспортный
5. Сетевой
6. Канальный
7. Физический

Вопрос 3. Какой уровень обеспечивает средства, необходимые взаимодействующим логическим объектам уровня представления для организации и синхронизации диалога и административного управления обменом данными между ними?

* 1. Прикладной
  2. Представительский
  3. Сеансовый
  4. Транспортный
  5. Сетевой
  6. Канальный
  7. Физический

Вопрос 4. Какой уровень предоставляет «прозрачную» передачу данных между логическими объектами сеансового уровня и освобождает их от выполнения операций, обеспечивающих надежную и экономичную передачу данных?

* 1. Прикладной
  2. Представительский
  3. Сеансовый
  4. Транспортный
  5. Сетевой
  6. Канальный
  7. Физический

Вопрос 5. Какой уровень обеспечивает основные услуги маршрутизации в сети и устанавливает соединения между протокольными блоками сетевого уровня для передачи блоков данных транспортного уровня?

* 1. Прикладной
  2. Представительский
  3. Сеансовый
  4. Транспортный
  5. Сетевой
  6. Канальный
  7. Физический

Вопрос 6. Какой уровень обеспечивает функциональные и процедурные средства установления и поддержания соединения канального уровня между протокольными объектами сетевого уровня для передачи блоков данных этого уровня?

* + 1. Прикладной
    2. Представительский
    3. Сеансовый
    4. Транспортный
    5. Сетевой
    6. Канальный
    7. Физический

Вопрос 7. Какой уровень является средой передачи данных?

* + 1. Прикладной
    2. Представительский
    3. Сеансовый
    4. Транспортный
    5. Сетевой
    6. Канальный
    7. Физический

**ТЕМА 1.4 СЕТЕВОЙ И ТРАНСПОРТНЫЙ УРОВНИ МОДЕЛИ OSI**

## Тестирование

1. Кабель, передающий сигнал светом является:

а) оптоволоконный

б) беспроводной

в) медный

1. Какой уровень модели OSI обеспечивает управление диалог между двумя системами:

а) представления

б) сеанса

в) транспортный

1. Какие изделия относятся к пассивным компонентам ВОЛС:

а) Распределитель

б) Модулятор

в) Оптическая муфта

1. Какой уровень модели OSI обеспечивает режим передачи (симплексный, дуплексный, полудуплексный, многоточечное соединение): а) физический

б) сетевой

в) канальный

1. Какие изделия относятся к пассивным компонентам ВОЛС:

а) Ограничитель

б) Усилитель

в) Оптический кросс

1. Какой уровень модели OSI обеспечивает физические характеристики интерфейсов и сред передачи:

а) канальный

б) физический

в) транспортный

1. Какие изделия относятся к пассивным компонентам ВОЛС: а) Усилитель

б) Модулятор

в) Волоконно-оптический кабель

1. Из скольких уровней состоит модель OSI: а) 7

б) 5

в) 6

1. … — логарифм отношения максимальной мощности сигналов, пропускаемых каналом к минимальной: а) Помехоустойчивость канала

б) Помехозащищенность

в) Динамический диапазон

1. На каком уровне используется протокол FTP (протокол передачи файлов):

а) транспортный

б) прикладной

в) сеанса

1. Какие изделия относятся к активным компонентам ВОЛС:

а) Фотоприёмник

б) Лазер

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

1. На каком уровне используется протокол ICMP (протокол управляющих сообщений):

а) физический

б) сетевой

в) канальный

1. Какие изделия относятся к активным компонентам ВОЛС: а) Усилитель

б) Регенератор

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

1. На каком уровне используется технология SDH (Синхронная цифровая иерархия):

а) транспортный

б) канальный

в) физический

1. Изделие, состоящее из токопроводящих жил, изоляции, оболочек и защитных покровов: а) Кабель

б) Усилитель

в) Коннектор

1. Какому уровню модели OSI принадлежит «замена кода ASC II двоичнодесятичным кодом»: а) прикладной

б) представления

в) сеанса

1. Какому уровню модели OSI принадлежит «повторная сборка пакетов данных»:

а) сетевой

б) канальный

в) транспортный

1. Какова главная функция уровня сеанса:

а) доставка пакетов по сети

б) организация диалога между сторонами

в) синхронизация

1. Какой уровень модели OSI обеспечивает адресацию точки сервиса (процесс- процесс): а) сетевой

б) канальный

в) транспортный

1. Какой уровень модели OSI обеспечивает сегментацию и повторную сборку:

а) физический

б) транспортный

в) сетевой

## ТЕМА 1.5 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ СИСТЕМ Тестирование Вопрос 1

Для работы с каким сервисом можно использовать либо почтовые клиенты, такие как Outlook Express, или же просто браузер:

Варианты ответов

* Электронная почта
* Электронные платежи
* Электронная подпись

Вопрос 2

При регистрации в анкете при создании аккаунта Google следует указывать ваше настоящее имя и реальную дату вашего рождения, так как искажение данных может привести к:

Варианты ответов

* Недоступности некоторых сервисов Google
* Переизбытку сервисов Google
* Блокировке аккаунта Google

Вопрос 3

Сервис для хранения информации на виртуальном диске в сети интернет – это:

Варианты ответов

* Google Disk
* Google контент
* Google аккаунт

Вопрос 4

Одним из главных преимуществ облачных технологий является:

Варианты ответов

* Ограниченный доступ
* Совместный доступ
* Индивидуальный доступ

Вопрос 5

Чтобы создать новый документ в Документах Google необходимо при помощи какого меню, это сделать и указать необходимый вам тип документа?

Варианты ответов

* Настройки
* Мой диск
* Создать

Вопрос 6

Электронная почта – это...

Варианты ответов

* то что без неё не работает телефон
* один из наиболее часто используемых сервисов интернета  это приложение

Вопрос 7

Выберите правильный адрес электронной почты *Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

Варианты ответов

* auvk6.s@gmail.com
* auvk6@yandex.ru
* auvk6@
* @gmail.com

Вопрос 8

Google Disk – это Варианты ответов

* сервис для хранения информации на виртуальном диске в сети интернет
* оптический диск
* это диск для установки google

Вопрос 9

Выберите приложения Google

Варианты ответов

* Текстовый редактор, табличный редактор, презентации
* Maps, Photo
* Формы, рисунки Вопрос 10

Что можно сделать с помощью облачных хранилищ?

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

Варианты ответов

* обеспечивать доступ к интернету другим пользователям
* обеспечить доступ к файлам с другого устройства
* создавать файлы и совместно редактировать их

Вопрос 11

Выберите сервисы Google

Варианты ответов

* Текстовый редактор, табличный редактор, презентации
* Maps, Photo
* Формы, рисунки

**Подготовить доклады по темам:**

1.История развития облачных технологий

2.Классификация облачных систем

3.Обзор существующих облачных систем

**ТЕМА 1.6 ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ОБЛАЧНЫХ СЛУЖБ**

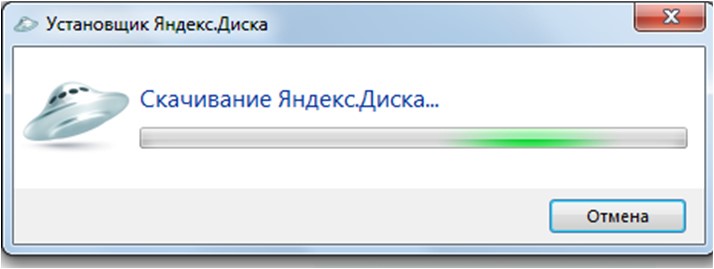
## Задача 1

Создайте свой почтовый ящик на Яндексе (или войдите в него).

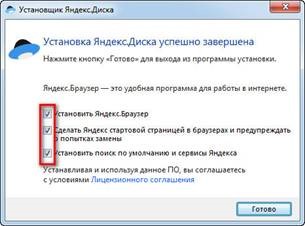
**Задача 2 Выполните вариант создания собственной папки в облаке:**

Для этого:

1. Перейдите на сервис Яндекс.Диска по ссылке http://disk.yandex.ru/



1. Скачайте необходимый для вашей операционной системы файл установки (обычно операционная система определяется автоматически) и установите на компьютер. Выделенные красной рамкой галочки можно отключить.



1. После установки программы, вам надо будет войти в аккаунт, используя почтовый ящик от Яндекс почты (логина и пароль от почтового аккаунта).

**ТЕМА 1.7 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЛАЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ**

## Вопросы к устному опросу

1.Понятие гипервизора, их виды

2.Управление ресурсами виртуальных систем

## Тестирование

Вопрос № 1 Что такое облачное хранилище данных?

o это модель облачных вычислений, предусматривающая хранение данных в Интернете с помощью поставщика облачных вычислительных ресурсов, который предоставляет хранилище данных как сервис и обеспечивает управление им флешка диск облако папка



Вопрос № 2 Укажите верные Типы облачных хранилищ

Объектное хранилище,Файловое хранилище, Блочное хранилище Блочное хранилище, папковое, дисковое папковое, дисковое, флешковое сетевое, серверное



структурное, внутреннее



Вопрос № 3 Укажите правильное название box Dropbox boxbox winbox lutbox



Вопрос № 4 В каком году вышел dropbox. 2000



1999



2006



2005



2007



Вопрос № 5 google диск бесплатный лимит гб 100



50



25



15



10



Вопрос № 6 google диск год выпуска

24 июля 2015 года



29 февраля 2012 года



30 апреля 2000 года 1 августа 2004 года



24 апреля 2012 года



Вопрос № 7 яндекс диск год выпуска

24 апреля 2012 года



26 сентября 2000 года



6 мая 2015 года



7 января 2016 года



18 апреля 2001 года



Вопрос № 8 какое облачное хранилище выпустила Microsoft яндекс диск



Google диск



OneDrive (ранее SkyDrive)



Dropbox



Mega



Вопрос № 9 когда компания Microsoft объявила о переименовании облачного сервиса SkyDrive в OneDrive

В январе 2014 года



В апреле 2001 года



В феврале 2018 Года



В сентябре 2000 года



В мая 2014 года



Вопрос № 10 SkiDrive год выпуска в феврале 2000



в августе 2007 в апреле 2018 в июне 2001



в апреле 2001



**ТЕМА 1.8 АРХИТЕКТУРА И ВОЗМОЖНОСТИ ОБЛАЧНЫХ ПЛАТФОРМ**

## Вопросы к устному опросу

1.Основные компоненты облачных платформ

2. Преимущества и недостатки облачных вычислений

## Тестирование

1. Что является компонентами облака Microsoft?

1. .NET Services
2. Amazon’s Elastic Compute Cloud
3. SQL Azure
4. Windows Azure

2. Какой объем свободного пространства выделяется в Google Apps бесплатно

1. 2 гигабайт
2. 1 гигабайт
3. 8 гигабайт
4. 4 гигабайт

3.Назовите основные преимущества облачных вычислений

1. отказоустойчивость
2. масштабируемость
3. высокие накладные расходы
4. простота

4. Укажите топологии сетей хранения данных

1. однокоммутаторная структура
2. каскадная структура
3. структура Решетка
4. структура Кольцо
5. структура Звезда

5. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

6. Виды информационной безопасности:

1. Персональная, корпоративная, государственная
2. Клиентская, серверная, сетевая
3. Локальная, глобальная, смешанная

7. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

1. несанкционированного доступа, воздействия в сети
2. инсайдерства в организации
3. чрезвычайных ситуаций

8. Основные объекты информационной безопасности:

1. Компьютерные сети, базы данных
2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей
3. Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

9. Основными рисками информационной безопасности являются:

1. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
2. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. Потеря, искажение, утечка информации

10. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

1. Экономической эффективности системы безопасности
2. Многоплатформенной реализации системы
3. Усиления защищенности всех звеньев системы

11. Основными субъектами информационной безопасности являются:

1. руководители, менеджеры, администраторы компаний
2. органы права, государства, бизнеса
3. сетевые базы данных, фаерволлы 12. Глобальная сеть - это ...

А.система, связанных между собой компьютеров

В.система, связанных между собой локальных сетей

С. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей D.система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

1. Протокол HTTP служит для:

A.передачи гипертекста

B.передачи файлов

C.управления передачи сообщениями

D.запуска программы с удаленного компьютера

1. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?
2. модем, компьютер-сервер
3. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
4. компьютер-сервер, рабочие станции,
5. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

15. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет A.URL-адрес;

1. IP-адрес
2. WEB-страницу;
3. доменное имя;

16. Какую роль играют сетевые операционные системы

A. Распределяют работы по различным машинам системы

B.Роль интерфейса,экранирующего от пользователя все детали низкоуровневых программно-аппаратных средств сети

C.Роль связи по сети

17. Сколько подсетей доступно в сети класса B с маской сети 255.255.255.0? A.64

B.256

C.1024 D.512

* + 1. Что из перечисленного является универсальным и уникальным числовым идентификатором для каждого компьютера в сети

A.RARP

B.Физический адрес

C.DNS

D.ARP

E.IP адрес

* + 1. Протокол – это ...
    2. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
    3. устройство для работы локальной сети
    4. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
    5. стандарт отправки сообщений через электронную почту

20.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

* + 1. fortuna@list.ru
    2. fortuna

C.list.ru

D. list

# ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

## Критерии оценки устных ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| «Отлично» | Выставляется обучающемуся, который:   * полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; * изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; * правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; * показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; * продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; * отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя. |
| «Хорошо» | Выставляется обучающемуся, если:   * его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа; * допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; * допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя. |
| «Удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который:   * неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; * имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; * не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме. |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который:   * не раскрывает основное содержание учебного материала; * обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; * допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. |

## Критерии оценки письменных работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| «Отлично» | Выставляется обучающемуся, если:   * работа выполнена полностью; * в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; * в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала). |
| «Хорошо» | Выставляется обучающемуся, если:   * работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); * допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). |
| «Удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если:  – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если:  – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. |

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающему.

## Критерии оценки тестовых заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** |  | **Оценка уровня подготовки** | |
|  | **Балл** | **Вербальный аналог** |
| При наличии 20 вопросов в тесте: | |  | |
| 18 ÷ 20 |  | 5 | отлично |
| 15 ÷ 17 |  | 4 | хорошо |
| 12 ÷ 14 |  | 3 | удовлетворительно |
| менее 12 |  | 2 | неудовлетворительно |
| При наличии 15 вопросов в тесте: | |  | |
| 14 ÷ 15 |  | 5 | отлично |
| 12 ÷ 13 |  | 4 | хорошо |
| 10 ÷ 11 |  | 3 | удовлетворительно |
| менее 10 |  | 2 | неудовлетворительно |
| При наличии 10 вопросов в тесте: | |  | |
| 9 ÷ 10 |  | 5 | отлично |
| 7 ÷ 8 |  | 4 | хорошо |
| 5 ÷ 6 |  | 3 | удовлетворительно |
| менее 5 |  | 2 | неудовлетворительно |
| При наличии 5 вопросов в тесте: | |  | |
| 5 |  | 5 | отлично |
| 4 |  | 4 | хорошо |
| 3 |  | 3 | удовлетворительно |
| 2 |  | 2 | неудовлетворительно |

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ.03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ СИСТЕМАМИ МДК 03.01 СЕТЕВЫЕ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Промежуточная аттестация обучающихся:

* обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку;
* проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам ОПОП.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме письменного экзамена дисциплине ПМ.03 Участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами.

Материалы для промежуточной аттестации составлены на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов, практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются билеты для проведения экзамена. Содержание билетов для экзамена в том числе практических заданий, до сведения студентов не доводится.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплины;
* оценка компетенций обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

* уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
* обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценкой «отлично» оцениваются глубокое и полное понимание программного материала, умение самостоятельно разъяснять изученные положения, убедительность и ясность ответа, когда студент не допускает ошибок, логически и литературно правильно излагает материал, свободно ориентируется в действующем законодательном и инструктивном материале, а также при условии выполнения практических заданий на 100 – 90% (если они решены методически и арифметически верно).

Оценкой «хорошо» оценивается глубокое и правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и в форме построения ответа, а также при условии выполнения практических заданий на 90-80% (если они выполнены методически верно, но имеют место незначительные арифметические ошибки).

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные существенные положения учебного материала, но не умеет их четко разъяснить, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании материала и в форме построения ответа, кроме того, практические задания экзаменационного билета выполнены на 80-60% при наличии незначительных ошибок в методике расчетов (которые, однако, искажают итоговый результат работы).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент знаком с учебным материалом, но не отражает в нем системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл полученного, а практические задания выполнены с существенными ошибками в методике расчетов; либо при неполном (менее 60%) решении практических заданий, не дающем представления о системности знаний студента по данному вопросу.

Кроме того, оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент применяет на экзамене неразрешенные к использованию материалы.

# Вопросы ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 03.01 Сетевые и облачные технологии

1. Методологии ведения проектов анализа данных.
2. Концепция проекта анализа данных.
3. CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов анализа данных.
4. Этапы CRISP-DM.
5. Методология SEMMA
6. Модели на основе искусственных нейронных сетей.
7. Понятие нейронной сети.
8. Методы обучения.
9. Тенденции развития теории нейронных сетей
10. Методы анализа данных на основе машинного обучения.
11. Кластерный анализ.
12. Регрессионный анализ.
13. Методы классификации данных
14. Специализированные языки и инструменты анализа данных.
15. Инструменты интеллектуального анализа данных.