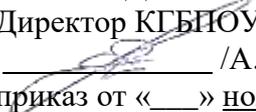


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
протокол от «28» октября 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ККРИТ»
 /А.В. Войнов
приказ от «___» ноября г. №

Согласовано
Председатель государственной
экзаменационной комиссии
_____ / _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности базовой подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации выпускника:
Администратор баз данных
Программист
Разработчик веб и мультимедийных приложений
Специалист по информационным системам

**очная форма обучения
на 2024 – 2025 учебный год**

2024г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено и согласовано

цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №1

протокол № 2 от «11» октября 2024 г.

председатель  Е.А. Ивашова

цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №2

протокол № 2 от «11» октября 2024 г.

председатель  А.В.Татарников

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
Виды деятельности выпускников	5
Требования к результатам освоения ОПОП	5
Цели и задачи государственной итоговой аттестации	9
Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	10
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
Форма государственной итоговой аттестации	10
Содержание государственной итоговой аттестации	11
Подготовка и защита дипломного проекта (работы)	11
Требования к структуре дипломного проекта (работы)	17
Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	18
Методика оценивания результатов	21
Условия реализации государственной итоговой аттестации	22
Требования к материально-техническому обеспечению	22
Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	23
Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	23
Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Порядок рассмотрения апелляции	24
Приложение 1. Критерии оценки ДП (ДР)	25
Приложение 2. Критерии оценки демонстрационного экзамена. Наименование квалификации - Специалист по информационным системам	28
Приложение 3. Критерии оценки демонстрационного экзамена. Наименование квалификации – Разработчик мультимедийных и веб приложений	29
Приложение 4. Критерии оценки демонстрационного экзамена. Наименование квалификации – Администратор баз данных	
Приложение 5. Критерии оценки демонстрационного экзамена. Наименование квалификации - Программист	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 №1547;
- Положения «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «ККРИТ».

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Виды деятельности выпускников

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальностей:

- Проектирование и разработка информационных систем;
- Разработка дизайна веб-приложений;
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений;
- Осуществление интеграции программных модулей;
- Сопровождение информационных систем
- Разработка, администрирование и защита баз данных.

Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен, обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (квалификации: администратор баз данных, программист):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

Осуществление интеграции программных модулей (квалификации: администратор баз данных, программист, специалист по информационным системам):

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Ревьюирование программных продуктов (квалификация: специалист по информационным системам):

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (квалификации: администратор баз данных, программист):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

Проектирование и разработка информационных систем (квалификации: специалист по информационным системам, разработчик веб и мультимедийных приложений):

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Сопровождение информационных систем (квалификация: специалист по информационным системам):

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Сoadминистрирование баз данных и серверов (квалификации: администратор баз данных, специалист по информационным системам):

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Разработка дизайна веб-приложений (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений):

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений):

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Разработка, администрирование и защита баз данных (квалификации: администратор баз данных, программист):

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том

числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение дипломного проекта (работы)	4
2. Проведение демонстрационного экзамена, защита дипломного проекта (работы)	2
Всего	6

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом специальности, реализуемой в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», срок проведения государственной итоговой аттестации с 18 мая 2024 г. по 28 июня 2024 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма государственной итоговой аттестации

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование студент проходит государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, устанавливаемых ИРПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Содержание государственной итоговой аттестации

Подготовка и защита дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровней знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификаций дипломированного специалиста – администратор баз данных, программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным системам специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Целевым назначением дипломного проекта (работы) является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, дипломный проект (работа) являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над дипломным проектом (работой) предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломной работе (проекте)).

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического

применения. Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, и утверждается на заседании цикловых комиссий укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №1 и №2.

Тематика дипломных проектов (работ):

Администратор баз данных		
№	Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка информационного веб-сайта «...»	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
2.	Разработка рекламного веб-сайта «...»	
3.	Разработка интернет-портала «...»	
4.	Автоматизация учета работы оборудования	
5.	Разработка мобильного приложения для работы в электронной информационно-образовательной среде колледжа	
6.	Разработка программного средства для учета кадров	
7.	Разработка программного средства для учета материальных ценностей	
8.	Разработка программного средства для учета труда и заработной платы	
9.	Разработка программного средства для учета платежей предприятия	
10.	Разработка программного средства для учета трафика компьютерной сети	
11.	Разработка программного обеспечения для автоматизации учета работы оборудования	
12.	Разработка автоматизированной информационной системы «Учета абитуриентов»	
13.	Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников»	
14.	Разработка автоматизированной информационной системы «Управление учебной частью Красноярского колледжа радиоэлектроники и ИТ»	
15.	Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости обучающихся»	
16.	Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса	
17.	Разработка автоматизированной информационной системы отдела кадров	
18.	Разработка системы аналитики и прогнозирования тенденции цен компании	
19.	Разработка информационной системы обработки заявок на видео-обслуживание	
20.	Разработка системы учета компьютерного оборудования	
21.	Разработка мобильного приложения учета заявок	
22.	Разработка информационной системы складского учета	
23.	Разработка информационной системы учёта и контроля работы IT- отдела	
24.	Разработка системы приема заявок на проведение работ по ремонту компьютерного оборудования	

25.	Разработка информационной системы учета пациентов	
26.	Разработка мобильного приложения доставки продуктов	
27.	Разработка информационной системы книжного издательства	
28.	Разработка автоматизированной информационной системы документооборота	
29.	Разработка CRM-системы для учета финансов и управления разработкой программных продуктов	
30.	Автоматизация системы учета посещаемости обучающихся при проведении дистанционного обучения для преподавателей	
31.	Разработка информационной системы учета, контроля и продажи билетов для аэропорта	
Программист		
№	Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка информационного веб-сайта «...»	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных
2.	Разработка рекламного веб-сайта «...»	
3.	Разработка интернет-портала «...»	
4.	Автоматизация учета работы оборудования	
5.	Разработка мобильного приложения для работы в электронной информационно-образовательной среде колледжа	
6.	Разработка программного средства для учета кадров	
7.	Разработка программного средства для учета материальных ценностей	
8.	Разработка программного средства для учета труда и заработной платы	
9.	Разработка программного средства для учета платежей предприятия	
10.	Разработка программного средства для учета трафика компьютерной сети	
11.	Разработка программного обеспечения для автоматизации учета работы оборудования	
12.	Разработка автоматизированной информационной системы «Учета абитуриентов»	
13.	Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников»	
14.	Разработка автоматизированной информационной системы «Управление учебной частью Красноярского колледжа радиоэлектроники и ИТ»	
15.	Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости обучающихся»	
16.	Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса	
17.	Разработка автоматизированной информационной системы отдела кадров	
18.	Разработка системы аналитики и прогнозирования тенденции цен компании	
19.	Разработка информационной системы обработки заявок на видео-обслуживание	
20.	Разработка системы учета компьютерного оборудования	
21.	Разработка мобильного приложения учета заявок	

22.	Разработка информационной системы складского учета	
23.	Разработка информационной системы учёта и контроля работы IT- отдела	
24.	Разработка системы приема заявок на проведение работ по ремонту компьютерного оборудования	
25.	Разработка информационной системы учета пациентов	
26.	Разработка мобильного приложения доставки продуктов	
27.	Разработка информационной системы книжного издательства	
28.	Разработка автоматизированной информационной системы документооборота	
29.	Разработка CRM-системы для учета финансов и управления разработкой программных продуктов	
30.	Автоматизация системы учета посещаемости обучающихся при проведении дистанционного обучения для преподавателей	
31.	Разработка информационной системы учета, контроля и продажи билетов для аэропорта	
Разработчик веб и мультимедийных приложений		
№	Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка сайта для Центра образования и развития в сфере инноваций	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
2.	Разработка сайта «Электронная библиотека»	
3.	Разработка сайта "Магазин компьютерной вышивки»	
4.	Разработка сайта для книжного магазина	
5.	Разработка сайта для курсов английского языка	
6.	Разработка веб-сайта для записи заявок на техподдержку ГБПОУ "ККРИТ"	
7.	Создание информационной системы с веб-интерфейсом для театра	
8.	Разработка сайта для книжного магазина	
9.	Разработка сайта для организации по повышению квалификации учителей и преподавателей	
10.	Разработка сайта для фотостудии	
11.	Разработка сайта - форума по настольным играм	
12.	Разработка интерактивного веб - сайта с использованием 3D- графики	
13.	Разработка интернет - магазина «Стройсельхозторг»	
14.	Разработка сайта для Центра образования и развития в сфере инноваций	
15.	Разработка Internet-портала предприятия «Мой дом»	
16.	Разработка корпоративного веб-сайта организации «Лорем»	
17.	Разработка информационной системы для процесса взаимодействия заказчика и подрядчика в строительной организации	
18.	Проектирование и разработка системы мониторинга и оценки деятельности сотрудников организации	
19.	Проектирование и разработка мобильного приложения на платформе Android для работы в электронной информационно-образовательной среде университета	
20.	Разработка информационно-аналитической системы для управления аудиторным фондом университета	
21.	Проектирование и разработка системы реализации товаров через электронный портал организации	
Специалист по информационным системам		
№	Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование и разработка АИС «Библиотека»	

2.	Разработка Landing page для фотостудии.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.03 Ревьюирование программных модулей ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
3.	Разработка информационного портала для МБОУ СОШ 4	
4.	Проектирование и разработка интернет-магазина «Практика»	
5.	Разработка информационной системы инвентарного учета для транспортной компании «Молния»	
6.	Разработка информационной системы образовательного учреждения или структурного подразделения образовательного учреждения	
7.	Разработка информационной системы предприятия социальной сферы	
8.	Проектирование и реализация системы обеспечения информационной безопасности предприятия "СибСтрой"	
9.	Проектирование и реализация сетевой инфраструктуры предприятия "..."/ организации "..."/ структурного подразделения "...".	
10.	Построение и администрирование баз данных предприятия "..."/ организации "..."/ структурного 11 подразделения "...".	
11.	Автоматизация работы документационного обеспечения образовательного процесса 5. Разработка информационной	
12.	Разработка сайта для автоматизации учета и обработки заявок клиентов для ИП Суслов Р.В.	
13.	Разработка подсистемы ИС туристического агентства	
14.	Разработка автоматизированной системы кибербезопасности нефтеперерабатывающего предприятия	
15.	Разработка АИС контроля и учета рабочего времени сотрудников компании	
16.	Информационная система медицинская регистратура	
17.	Разработка программного модуля формирования и контроля реализации заказов	
18.	Информационная система контроля знаний студентов по теме интернет-технологии	
19.	Информационная система удаленного обслуживания клиентов банка	
20.	Разработка ИС учета грузоперевозок	
21.	Автоматизированная обработка экономической информации по учету расчетов поставщиками и подрядчиками	

Тема дипломного проекта (работы) выбирается студентом самостоятельно, но, как правило, в рамках тематики, разработанной цикловой комиссией.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей закрепляется приказом директора колледжа. Сроки выполнения разделов дипломного проекта (работы) определяются графиком.

После утверждения темы дипломных проектов (работ) студент совместно со своим руководителем составляет «Задание на выполнение дипломного проекта (работы)» в 2-х экземплярах. Первый экземпляр остается у студента, а второй экземпляр передается научному руководителю. Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта (работы) и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Факты нарушения задания рассматриваются как нарушение графика учебной работы, отражаются в отзыве руководителя и могут служить основанием для снижения оценки при защите дипломного проекта (работы). К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 15 студентов.

Функции руководителей дипломного проекта (работы):

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за выполнением дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Предварительная защита проводится в сроки, утвержденные графиком. Предварительную защиту рекомендуется проводить в обстановке максимально приближенной к той, которая имеет место при работе государственной экзаменационной комиссии. На предварительную защиту студент предоставляет полностью завершенную и оформленную дипломный проект (работу). Роль комиссии в данном случае выполняют председатель и члены ЦК. После предварительной защиты комиссия принимает решение о готовности дипломного проекта (работы) и студента к защите. При этом в пределах времени, предусмотренного графиком, может разрешить студенту доработать работу по результатам предварительной защиты до представления работы на рецензирование.

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений),
- теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта (работы).

На рецензирование одной дипломного проекта (работы) предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Требования к структуре дипломного проекта (работы)

Структура дипломного проекта (работы) в качестве обязательных составных элементов включает:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;

- отзыв руководителя;
- рецензия;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение (выводы по работе);
- перечень сокращений;
- библиографическое описание;
- приложения (при наличии).

К дипломному проекту (работе) должны быть приложены (не вшиваются):

- отзыв руководителя дипломной работы (проекта);
- внешняя рецензия;
- акт или справка об использовании результатов работы (если такой документ имеется).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над технической частью определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 страниц формата А4, включая приложения. Графическая часть может быть представлена в виде блок-схемы алгоритма решения задачи, функциональной моделью решения задачи, схемы взаимосвязи таблиц базы данных, схемы взаимосвязи программных модулей и т.д. в пояснительной записке дипломного проекта (работы), а так же в виде слайдов презентации на защите дипломного проекта (работы).

Информационными источниками для написания дипломного проекта (работы) могут служить:

- официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по тематике работы;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации, для которой разрабатывается программное средство/информационный продукт;
- специальная научная и справочная литература;
- достоверные фактические материалы;
- учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

Для проведения защиты дипломного проекта (работы) создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии утверждается приказом министерства образования Красноярского края. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (7-10 минут) с демонстрацией презентации и программного средства, отзыв руководителя и рецензия, вопросы членов комиссии, ответы студента. Допускается выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на защите.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протокол записываются:

- тема
- фамилии руководителя и рецензента дипломного проекта (работы);
- вопросы, заданные студенту при защите;
- итоговая оценка дипломного проекта (работы);
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии, хранятся в течение установленного срока.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные учебным планом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Результаты защиты объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При оценке «неудовлетворительно» ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же дипломной работы (проекта), либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломную работу (проект) и определить срок новой защиты.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация/ учредитель образовательной организации направляет соответствующую заявку в ФГБОУ ДПО ИРПО.

Предусматривается проведение демонстрационного экзамена в рамках квалификаций: администратор баз данных, программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным системам. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД) по соответствующей квалификации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Типовые оценочные средства государственной итоговой аттестации (далее — типовые оценочные средства) для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника размещены на сайте Банка оценочных материалов. Электронный ресурс: <https://bom.firpo.ru/Public> (режим доступа: с экрана, свободный).

Задания определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в информационной системе оценивания (ИСО) и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена (далее – ЦПДЭ).

Все участники экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в ИСО, для чего каждый участник и эксперт должен создать и заполнить/подтвердить личный профиль не позднее, чем за 21 календарный день до начала экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Оценку выполнения заданий экзамена осуществляют эксперты, прошедшие подтверждение в ИСО, в баллах. За каждым ЦПДЭ закрепляется Главный эксперт.

Главный эксперт назначается не позднее, чем за 12 календарных дней до начала экзамена из числа экспертов, имеющих свидетельство о праве проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по соответствующей компетенции.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа экспертов демонстрационного экзамена и/или экспертов Молодые профессионалы с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Минимум один эксперт (Главный эксперт или один из членов Экспертной группы) должны быть включены в состав ГЭК.

Итоговый график проведения экзамена утверждается ИРПО не позднее, чем за 15 календарных дней до начала демонстрационного экзамена.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в ИСО.

В обязательном порядке за сутки до начала экзамена проводится Подготовительный день. В этот день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;

- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в ИСО схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

По результатам проверки ЦПДЭ заполняется протокол, форма которого устанавливается ИРПО.

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается ИРПО.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается ИРПО.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08:00 в личном кабинете в ИСО Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

При проведении демонстрационного экзамена Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается ИРПО. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Разрешается присутствие на площадке членов ГЭК, не входящих в состав Экспертной группы, исключительно в качестве наблюдателей. Они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке не допускается.

Методика оценивания результатов

Результаты защиты дипломного проекта (работы), определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 1). При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы (проекта);
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект (работу):

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Критерии оценки дипломного проекта (работы) в приложении 2.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий при проведении демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки, предусмотренной ИРПО. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в ИСО Главным экспертом, после чего блокируются. К сверке результатов демонстрационного экзамена привлекается член ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Результаты экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в ИСО и удостоверяются Паспортом компетенций (Паспорт) – электронным документом, формируемым в личном профиле каждого участника в ИСО на русском и английском языках. Форма паспорта устанавливается ИРПО.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер (ноутбук), телевизор;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект – учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет;

- компьютер (ноутбук) для секретаря ГЭК.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется только на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена согласно требованиям, установленным ИРПО.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляются:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- федеральный государственный образовательный стандарт специальности, дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению дипломных проектов (работ);
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости студентов);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- пояснительная записка дипломного проекта (работы) и задание на дипломное проектирование;
- результаты демонстрационного экзамена.

Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнения дипломных проектов (работ), устанавливаются квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках и ФГОС по специальности

Требования к квалификации членов ГЭК. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Требования к Главному эксперту и членам Экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена устанавливаются ИРПО.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

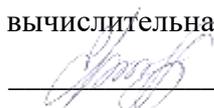
При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований в соответствии с п. 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «ККРИТ»

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «ККРИТ».

Председатель цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №1

 / Е.А. Ивашова /

Председатель цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №2

 / А.В. Татарников /

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

критерии	показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе (проекте)
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная Дипломный проект (работа) имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p>Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
-----------------------------	---	--	---	--

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Наименование квалификации - Специалист по информационным системам.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представлена в таблице ниже.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных систем	Сбор исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему	13,00
		Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	13,00
		Производство разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	16,00
2	Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление разработки тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	6,00
		Производство инспектирования компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			50,00

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Наименование квалификации - Разработчик веб и мультимедийных приложений.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представлена в таблице ниже.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование и разработка информационных систем	Разработка подсистем безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	18,00
		Проведение разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	8,00
2	Разработка дизайна веб-приложений	Разработка дизайн-концепций веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	12,00
		Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	6,00
		Осуществление разработки дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	6,00
3	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Разработка веб-приложения в соответствии с техническим заданием	22,00
		Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	8,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Наименование квалификации – Администратор баз данных.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представлена в таблице ниже.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка, администрирование и защита баз данных	Администрирование базы данных	24,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных	2,00
		Проектирование базы данных на основе анализа предметной области	2,00
		Разработка объектов базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	8,00
		Реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных	6,00
2	Сoadминистрирование баз данных и серверов	Выявление технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных и серверов	6,00
3	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием	18,00
		Выполнение тестирования программных модулей	6,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00

Критерии оценки демонстрационного экзамена

Наименование квалификации – Программист.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представлена в таблице ниже.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
к	00,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Количество баллов	15,99	16,00-31,99	32,00-55,99	56,00-80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка объектов базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	8,00
		Реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных	4,00
2	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	4,00
		Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием	8,00
		Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств	2,00
3	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Выполнение работ по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	22,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
4	Осуществление интеграции программных модулей	Выполнение интеграции модулей в программное обеспечение	26,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00