

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
протокол от 28.10.2024г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ККРИТ»
_____/А.В. Войнов
приказ от _____ г. № _____

Согласовано
Председатель государственной
экзаменационной комиссии
_____/_____

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности базовой подготовки

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника: **техник**

очная форма обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность

Рассмотрено и согласовано

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла технического
профиля

протокол № 1 от «30» сентября 2024г.

председатель _____ И.С. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
Виды деятельности выпускников	5
Требования к результатам освоения ОПОП	5
Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
Структура государственной итоговой аттестации	7
Форма государственной итоговой аттестации	7
Содержание государственной итоговой аттестации	8
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
Методика оценивания результатов	20
Условия реализации государственной итоговой аттестации	22
Требования к материально-техническому обеспечению	22
Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	22
Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	22
Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Порядок рассмотрения апелляции	24
Приложение 1 «Критерии оценки ВКР»	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 №354;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников специальностей среднего профессионального образования КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Виды деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности техника:

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности пожарная безопасность должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Сроки работы государственной экзаменационной комиссии:

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом специальности, реализуемой в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», срок проведения государственной итоговой аттестации с 19 мая 2025 г. по 28 июня 2025 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма государственной итоговой аттестации

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Пожарная безопасность студент проходит государственную итоговую аттестацию.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: дипломная работа или дипломный проект.

Содержание государственной итоговой аттестации

Подготовка и защита квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «техник» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании цикловой комиссии профессионального цикла технического профиля.

Тематика выпускных квалификационных работ:

Наименование модуля	Темы выпускных квалификационных работ
ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1. Тушение пожара в МБОУ 2. Тушение пожара в СОШ 3. Тушение пожара в детском соматическом корпусе КМКБ г. Красноярск 4. Тушение пожара в здании гостиницы ... 5. Тушение пожара в здании Центра культурных инициатив г. Красноярск 6. Обеспечение пожарной безопасности автотехцентра 7. Организация тушения пожаров в гимназии 8. Организация тушения пожаров в лицее 9. Организация пожарной охраны на железнодорожном транспорте 10. Тушение пожара в здании академии борьбы ШВСМ 11. Тушение пожаров в сельских населенных пунктах при неблагоприятных условиях 12. Организация и тактика тушения пожара в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении 13. Особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности 14. Организация тушения пожаров в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении 15. Организация тушения пожаров в лечебных учреждениях 16. Подготовка личного состава пожарных подразделений для работы в сложных условиях 17. Организация тушения пожаров в федеральном казенном учреждении здравоохранения ... «Медико-санитарная часть 24 Федеральной службы исполнения наказаний» 18. Тушение пожаров кустовых скважин в условиях недостатка воды 19. Организация газодымозащитной службы в подразделениях пожарной охраны 20. Тушение пожара во Дворце культуры ... 21. Тушение пожара в общежитии КРИТ, г. Красноярск, пер. Тихий, 13 22. Тушение пожара в фитнес – центре », г. Красноярск 23. Тушение пожара во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина, г. Красноярск, остров Отдыха 24. Тушение пожара в автосервисе 25. План тушения пожара объекта ГУ МВД Центрального района г. Красноярск 26. Тушение пожара в жилом 5-ти этажном доме
ПМ.02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	1. Анализ пожаров и их последствий на объекте административного назначения ООО «Система» (Разработка организационных и технических мероприятий по предотвращению пожаров и ЧС) 2. Аудит пожарной безопасности и разработка организационных и технических мероприятий по предотвращению пожаров и ЧС на объекте МБДОУ «Детский сад №...» г. Красноярск 3. Обследование пожарной безопасности здания весового контроля энергопредприятия 4. Обеспечение пожарной безопасности здания пожарной насосной станции энергетического предприятия 5. Разработка противопожарных мероприятий бытового корпуса энергопредприятия

	6. Обеспечение пожарной безопасности гаража погрузчиков топливно-транспортного энергообъекта 7. Разработка противопожарных мероприятий здания мастерской топливно-транспортного цеха энергетического предприятия 8. Обеспечение пожарной безопасности административно-бытового корпуса энергетического предприятия 9. Разработка противопожарных мероприятий в мастерской электроцеха энергопредприятия 10. Разработка мероприятий пожарной безопасности тракторного гаража энергопредприятия 11. Обеспечение пожарной безопасности 2-х этажного жилого дома 12. Комплексная система безопасности для районов крайнего севера на базе «Стрелец-Интеграл» 13. Противопожарная защита населенного пункта от лесных пожаров 14. Аудит пожарной опасности и разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности здания «Колледжа радиоэлектроники и информационных технологий»
ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	1. Экспертная оценка пожарной безопасности жилого дома № ... жилого района ... в Свердловском районе г. Красноярск 2. Экспертная оценка пожарной безопасности торгово-развлекательного комплекса в микрорайоне «Удачный» Октябрьского района г. Красноярск 3. Экспертная оценка пожарной безопасности вспомогательных помещений комплекса ресторана «Красноярск» 4. Экспертная оценка пожарной безопасности многоэтажного жилого дома № ... со встроенными жилыми помещениями и закрытой автомобильной парковкой в жилом массиве «Пашенный» в Свердловском районе г. Красноярск 5. Анализ объемно-планировочных решений объектов автокомплекса 6. Обеспечение пожарной безопасности на объекте 7. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий для семейного фитнес-центра «Davinci», расположенного по адресу: город Красноярск, проспект Свободный, 34/2 8. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий для МБДОУ «...», расположенного по адресу: ... 9. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий для средней общеобразовательной школы №, расположенной по адресу: ... 10. Анализ пожарной опасности и разработка противопожарных мероприятий для топливозаправочного комплекса аэропорта г. Кызыла республики Тыва 11. Анализ пожарной опасности и разработка мероприятий для здания администрации г. Красноярск по адресу: город Красноярск, улица Карла Маркса, 98 12. Противопожарные мероприятия в здании колледжа по адресу: проспект Свободный, 67, г. Красноярск 13. Анализ пожарной опасности и разработка мер противопожарной защиты административного здания «Красноярского Межмуниципального управления МВД России» 14. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности пожарного депо

	15. Анализ пожарной опасности и разработка мер противопожарной защиты административного здания «Красноярского Межмуниципального управления МВД России»
--	--

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом самостоятельно, но, как правило, в рамках тематики, разработанной предметной комиссией.

Руководитель выпускной квалификационной работы закрепляется приказом. Сроки выполнения разделов выпускной квалификационной работы определяются графиком.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент совместно со своим руководителем составляет «Задание на выполнение выпускной квалификационной работы» в 2-х экземплярах. Первый экземпляр остается у студента, а второй экземпляр передается научному руководителю. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Факты нарушения задания рассматриваются как нарушение графика учебной работы, отражаются в отзыве руководителя и могут служить основанием для снижения оценки при защите выпускной квалификационной работы. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено 8 - 10 студентов.

Функции руководителей выпускных квалификационных работ:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за выполнением выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Предварительная защита проводится в сроки, утвержденные графиком. Предварительную защиту рекомендуется проводить в обстановке максимально приближенной к той, которая имеет место при работе государственной экзаменационной комиссии. На предварительную защиту студент предоставляет полностью завершенную и оформленную выпускную квалификационную работу. Роль комиссии в данном случае выполняют председатель и члены ЦК. После предварительной защиты комиссия принимает решение о готовности работы и студента к защите. При этом в пределах времени, предусмотренного графиком, может разрешить студенту доработать работу по результатам предварительной защиты до представления работы на рецензирование.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений),
- теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы в качестве обязательных составных элементов включает:

1. титульный лист;
2. задание;
3. аннотацию;
4. содержание;
5. введение;
6. разделы и подразделы основной части;
7. заключение;
8. список используемых источников;
9. приложения.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия;
- акт или справка об использовании результатов работы (если такой документ имеется).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

Основной раздел должен рассматривать вопросы в зависимости от выбранной тематики.

В разделе определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Приводится описание объекта исследований, его подробная характеристика в зависимости от его специфики. Анализируется пожарная опасность и системы защиты объекта. Разрабатываются планируемые противопожарные мероприятия и рекомендаций. При разработке технических решений по повышению уровня пожарной безопасности должны быть изложены мероприятия,

направленные на обеспечение защиты людей и снижения материального ущерба от пожаров, противопожарные мероприятия. Результатом может быть: экспертиза проектной документации на строительство и реконструкцию объектов в части соблюдения мер пожарной безопасности, подготовка по ним соответствующих заключений;

оценка и прогнозирование обстановки на пожаре, экспертное исследование пожаров; предложения по совершенствованию эксплуатации пожарной техники, усовершенствованию пожарных машин, оборудования, снаряжения и средств связи, разработка механизмов машин и пожарно-технического вооружения. Разработка технических решений и рекомендаций, связанных с мерами противопожарной защиты технологического оборудования или отдельных аппаратов, объектов или населенных пунктов; разработка технических решений по строительным конструкциям, объемно-планировочным решениям, противовзрывной и противодымной защите; разработка проектов технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов, нормативно-правовое регулирование и осуществление

государственных мер в области пожарной безопасности; разработка вариантов повышения качества организации и обеспечения тушения пожаров на объекте, оптимальных планов пожаротушения; создание и организация деятельности пожарной охраны, управление боевыми действиями на пожарах, оценка боевых действий подразделений пожарной охраны,

организация работы коллектива исполнителей; взаимодействие со страховыми организациями, дознание по делам о пожарах, проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности; надзор за выполнением в проектной документации на строящихся объектах, на действующих предприятиях и в организациях требований противопожарных норм и правил, за службой и подготовкой в аппаратах и подразделениях пожарной охраны, за эксплуатацией пожарной техники и оборудования, контроль над соблюдением законодательства о пожарной безопасности.

Результаты иллюстрируются с помощью таблиц, рисунков, графиков, диаграмм и т.п.

В заключении указывается практическая ценность, а также возможность использования результатов работы при профилактике пожаров и тушении пожаров на различных объектах, управление пожарной безопасностью объектов экономики.

Работа выпускника над работой позволяет оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над основной частью должна позволить оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Заключительная часть дипломной работы (проекта) показывает уровень профессиональной подготовки и квалификации ее автора.

Список использованной литературы отражает самостоятельную работу студента - дипломника. Каждый включенный в него литературный источник должен упоминаться в дипломной работе (проекте), т.е. в тексте должны быть ссылки на эти источники, из которых взяты факты, цитаты и другие материалы. В список использованных источников включаются источники, используемые студентом при подготовке ВКР и изученные в процессе работы над ним, а именно:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность общественных и промышленных объектов, технологий и технологических процессов;
- учебники и учебно-методические пособия;
- материалы периодической печати;
- справочные издания;
- рекомендации научно-исследовательских институтов и т.п.;
- ссылки на интернет - ресурсы

Приложения содержат материал, дополняющий текст работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения, в которые выносятся иллюстративный материал, таблицы, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию главной мысли (акты внедрения, предписания государственного пожарного надзора, иллюстрации, графики, схемы, фотоснимки, таблицы и т. п.).

Иллюстрационно-графический материал в зависимости от формы и тематики ВКР может включать: чертежи (общего вида оборудования, деталей пожарной техники), макеты, натурные образцы, схемы (технологические, систем пожарной автоматики, систем вентиляции, алгоритмов, планов расстановки сил и средств пожаротушения, ситуационных планов действия поражающих факторов, планов размещения силового и осветительного электрооборудования с условными обозначениями и спецификацией и др.), плакаты, диаграммы, фотографии и др.

Иллюстрационно-графический материал должен быть представлен на бумажном и электронном носителе (CD)

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 страниц формата А4, включая приложения. Графическая часть может быть представлена в виде блок-схемы алгоритма решения задачи, функциональной моделью решения задачи, схемы взаимосвязи таблиц базы данных, схемы взаимосвязи программных модулей и т.д. в пояснительной записке ВКР, а так же в виде слайдов презентации на защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии методического пособия для студентов «Оформление текстовой части курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы».

Работы должны быть прошиты (сброшюрованы).

Информационными источниками для написания выпускной квалификационной работы должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

Нормативные документы

1. Административный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. – 2001. – 14 ноября.
7. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 56 с.
8. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
10. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно - спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
11. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

13. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО – 2002)».

15. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

17. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

18. Правила противопожарного режима в Российской Федерации : утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (в ред., действующей с 17.02.2014). – Москва :КноРус, 2014. – 77 с.

Учебная литература

1. Тербнев В.В. Основы пожарного дела. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-376с.;

2. Тербнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-224с.;

3. Тербнев В.В., Малый И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. – учебник: Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях-М.:КУРС, 2017-256с.;

4. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 6. Тактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2017.-288с.;

5. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2015.-268с.;

6. Нефедов В.И. Общая теория связи: учебник для студентов вузов / В.И.Нефедов и др. – М.: Юрайт, 2016. –495с.

7. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления связь. Учебник. // Под редакцией Зыкова В.И. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2006. – 665с.

8. Гвоздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник / Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю., М.: Инфра-М, 2013. – 320с.

9. Берлин А.Н. Сотовые системы связи: учебное пособие /А.Н.Берлин . – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 359с.

10. АСУ и связь в пожарной охране. Сборник задач и упражнений / Зыков В.И., Мосягин А.Б. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 120с.

11. Основы экономики. Учебник авт: Шимко П.Д.-М.: КНОРУС, 2017.-292.-(СПО)

12. Основы экономики. Практикум: учебное пособие/П.Д. Шимко.-М.: КНОРУС, 2017.-200с.-(СПО)

13. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие.– М.: КНОРУС, 2017. – 336 с.;

14. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие. Практикум. – М.: КНОРУС, 2017. – 196 с.;

15. Экономика организации: Уч. / Е.Н.Кнышова - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018 - 335 с.-(СПО)

Дополнительные источники:

1. Тихомиров О.И. Пособие по пожарной безопасности.- М. ЭНАС, 2011.- 64 с.: ил.

2. Бадагуев Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: Приказы, инструкции, журналы, положения.-М.:Альфа-Пресс,2012.-384 с.

3. Смирнов С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. - М.: Дело и сервис, 2010.- 144 с.

4. Собурь С.В. Пожарная безопасность: Справочник/ Под ред. д -ратехн. наук, проф. Собуря С.В...- 4-е изд. перераб. – М.: Пожарная книга, 2010. – 264 с.

5. Собурь С.В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра. -4-е изд. (перераб.). – М.:ПожКнига, 2009. – 32 с.

6. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, Канал-Форт, 2004. – 336 с., ил.

7. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. – Краснодар, 2002. – 528 с.

8. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2008.– 383 с.

9. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2003. 231 с.

10. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2001.

11. Терещнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. – М., «ИБС-Холдинг», 2004. – 352 с.

12. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.

13. Абдурегимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. – М.: РИО ВПТШ МВД СССР, 1980. – 256 с.
14. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат, 1987. – 288 с.
15. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности. – М.: МВД СССР, 1986. – 29 с.
16. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.
17. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. – М.: НИИПО, 1987. – 65 с.
18. Терехнев В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. – 286 с.
19. Терехнев В.В., Грачев В.А., Терехнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.
20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. – 80 с.
21. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе 5 человек. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии утверждается приказом министерства образования Красноярского края. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (7-10 минут) с демонстрацией презентации, отзыв руководителя и рецензия, вопросы членов комиссии, ответы студента. Допускается выступление

руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протокол записываются:

- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилии руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы;
- вопросы, заданные студенту при защите;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии, хранятся в течение установленного срока.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные учебным планом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Результаты защиты объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на

государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При оценке «неудовлетворительно» ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Методика оценивания результатов

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (Приложение 1). При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации),

эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы в приложении 1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, колонки;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляются:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- федеральный государственный образовательный стандарт специальности, дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости студентов);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- пояснительная записка ВКР и задание на дипломное проектирование;
- отчеты по преддипломной практике.

Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Требования к квалификации членов ГЭК. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников КГБПОУ «ККРИТ».

Председатель цикловой комиссии
профессионального цикла
технического профиля

 / И.С. Богданова /

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).