Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.09 Сетевое и системное администрирование

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол № от « »

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОРЫ: О.Н. Воробьева, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

О.А. Любичева, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

1. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2. Условия реализации программы учебной дисциплины 11
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **БД.03 Иностранный язык**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки по профессиям разных специальностей.

**1.2** **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

**овладение умениями** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять документацию;

**освоение знаний** лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебой нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **115** часов;

консультации **2 часа**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **115** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **115** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультации |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:  - домашняя работа (выполнение упражнений, работа с лексико- грамматическим минимумом  - подготовка презентаций,  - подготовка к зачету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **-д/з** | - | **д/з** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **I курс I семестр** | |  |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные аспекты фонетического курса** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  1. Вводное занятие. Речевой этикет.  2. Систематизация знаний по правилам чтения.  3. Числительные.  4. Обозначение дат и времени. | **8** | ОК1-11 |
| **Тема 1.2.**  **Я и моя семья. Описание людей: родных, близких (внешность, характер, личные качества). Мои друзья и увлечения** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| **Практические занятия**  5. Личные местоимения. Объектный падеж.  6. Притяжательные, указательные местоимения.  7. Вопросительные, относительные, возвратные местоимения.  8. Глагол “to be”. Выполнение упражнений.  9. Глагол “to have”. Выполнение упражнений.  10. Работа с текстом “About Myself”  11. Работа с текстом “Мои друзья”. Лексика “Описание внешности”  12. “Мои увлечения”. “Выходной день”. | **16** | ОК1-11 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | |  |  |
| **Тема 2.1. Мой учебный день. Мой колледж. Образование в России** | **Содержание учебного материала** | **27** |  |
| **Практические занятия**  13. Работа с текстом «Мой учебный день».  14. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  15. Множественное число существительных.  16. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.  17. Выполнение упражнений.  18. Притяжательный падеж существительных. Артикли. Выполнение упражнений.  19. Введение лексики к теме «Мой колледж».  20. Лексическая работа по теме.  21. Составление предложений по тексту «Мой колледж».  22. Выполнение упражнений.  23. «Образование в России» - работа с текстом.  24. Выполнение упражнений.  25. Лексико-грамматический обзор.  26. Обобщающее занятие. | **27** | ОК1-11 |
| **ИТОГО за 1 семестр** | | **51** |  |
| **II семестр** | |  |  |
| **Тема 2.2. Спорт. Здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-11 |
| **Практические занятия**  27. Работа с текстом «Спорт и спортивные игры».  28. Работа с текстом «Здоровый образ жизни».  29. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательные местоимения и их производные.  30. Обороты There is /are.  31. Выполнение упражнений. | **10** |
| **Тема 2.3. Питание** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практические занятия**  32. Работа с текстом «Питание».  33. Лексическая работа по теме. | **4** | ОК1-11 |
| **Тема 2.4. Покупки** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практические занятия**  34. Работа с текстом «Покупки»  35. Лексическая работа по теме.  36. Основные типы вопросов.  37. Выполнение упражнений: вопросно-ответная модель.  38. Грамматический обзор. | **10** | ОК1-11 |
| **Тема 2.5. Путешествие** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Практические занятия**  39. Работа с текстом «Путешествие».  40. Лексическая работа по теме. | **4** | ОК1-11 |
| **Тема 2.6. Природа и человек. Защита окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Практические занятия**  41. Работа с текстом «Защита окружающей среды».  42. Работа с текстом «Парниковый эффект».  43. Безличные и неопределенно личные предложения.  44. Модальные глаголы и их заменители. | **8** | ОК1-11 |
| **Тема 2.7. Город** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| **Практические занятия**  45**. «**Красноярск» работа с текстом.  46. Предлоги.  47. Выполнение упражнений.  48. Крупные города России.  49. Грамматический материал: Present Simple Tense.  50. Выполнение упражнений.  51. Past Simple  52. Future Simple. Выполнение упражнений.  53. Present Continuous  54. Past Continuous  55. Future Continuous | **22** | ОК1-11 |
| **Тема 2.8. Профессии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-11 |
|  | **Практические занятия**  56. Работа с текстом.  57. С/п предложения с придаточными времени и условия (if, when)  58. Дифференцированный зачет | **6** |
| **ИТОГО за 2 семестр** | | **64** |
| **Консультации** | | **2** |
| **Всего:** | | **117** |

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организация рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

-комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, инвентарная книга с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ». Учебное пособие. – М.:Проспект, 2017.- 280 с.;
2. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» . Учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Академия, 2017.- 256с.;
3. Голубев А.П. «Английский язык». Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.-336с.;
4. Маньковская З.В. «Английский язык». Учебное пособие.- М., ИНФРА 2018.-200 с.;
5. Цветкова И. В. «Английский язык для школьников, поступающих в ВУЗы» М. «Глосса» 2018. -150 c.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy“English grammar in use” Cambridge University Press, 2017. – 327 c.;

2. Словари англо-русские и русско-английские.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/)

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

**3.3.** **Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия учебной дисциплины планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины БД.03 Иностранный язык возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно – методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: [**http://84.22.153.227**](http://84.22.153.227)**;** http://192.168.70.6/my/

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - **уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - **уметь** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - **уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  - **знать** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту  домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | демонстрация интереса к будущей профессии через:  - повышение качества обучения по дисциплинам;  - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;  - участие в органах студенческого самоуправления;  - участие социально – проектной деятельности;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач  - решение стандартных и нестандартных задач  - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  - проявление ответственности за сохранение окружающей среды;  - умение действовать в чрезвычайных ситуациях;  - посещение дополнительных занятий;  - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  - уровень профессиональной зрелости;  - проявление ответственности за работу группы, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция собственной работы; | -наблюдение;  -мониторинг  -оценка содержания достижений студента  -мониторинг во время выполнения  практических и самостоятельных работ  -решение ситуационных задач на учебных занятиях;  -наблюдение;  подготовка докладов;  -рецензий;  -использование электронных источников  создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;  наблюдение за ролью обучающихся в группе;  деловые игры -  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;  наблюдение за действиями во время учебных занятий;  - открытые защиты творческих и проектных работ по проблемам окружающей среды;  - контроль графика выполнения индивидуальной, самостоятельной работы обучающегося;  -открытые защиты творческих и проектных работ;  -создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в сетях;  наблюдение за ролью обучающихся в группе. |