Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

для студентов специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Красноярск, 20\_\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и рабочей программы ОП.10 Основы электротехники

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей профессионального цикла

технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

Немировец И.Н., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  | 4 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  10 |
| 3 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 5 | ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ  | 27 |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
	1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10 Основы электротехники основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

 У.1 Применять основные определения и законы теории электрических цепей.

 У.2 Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.

 У.3 Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

 З. 1 Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.

 З.2 Свойства основных электрических RC и RLC цепочек, цепей с взаимной индукцией.

 З.3 Трехфазные электрические цепи.

 З.4 Основные свойства фильтров.

 З.5 Непрерывные и дискретные сигналы.

 З.6 Методы расчета электрических цепей.

 З.7 Спектр дискретного сигнала и его анализ.

 З.8 Цифровые фильтры.

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

 ПК 1.1Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

 ПК 3.1Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

 ПК 3.2Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является дифференцированный зачёт.

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Основы электротехники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы) | Контролируемые знания, умения | Вид контроля | Форма контроля  | Контрольно-оценочныематериалы |
| Тема 1.1 Основные характеристики электрического поля. | Знать: З.1Уметь: У.1 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
|  Тема 2.1Простые и сложные цепи постоянного тока. | Знать: З.1Уметь: У.1 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Лабораторная работа №1 (пункт 3). |
| Тема 2.2Расчёт электрических цепей постоянного тока. | Знать: З.1; З.6Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3)Лабораторная работа №2 (пункт 3). |
| Тема 3.1Основные характеристики магнитного поля. | Знать: З.1Уметь: У.1 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3)Лабораторная работа №3 (пункт 3). |
| Тема 3.2Магнитные цепи и их расчёт. | Знать: З.1Уметь: У.1 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3).  |
| Тема 3.3Электромагнитная индукция.  | Знать: З.1Уметь: У.1 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.1Элементы и основные параметры цепей переменного тока.  | Знать: З.1; З.4; З.8Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.2Расчёт электрических цепей переменного тока. | Знать: З.1; З.5; З.6Уметь: У.1; У.2; У.3 | Текущий | Устный опросПроверка отчётов | Задания для устного опроса (пункт 3).Лабораторные работы №4, №5 (пункт 3) |
| Тема 4.3Резонанс в электрических цепях переменного тока. | Знать: З.1; З.2; З.7Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.4Трёхфазные цепи. | Знать: З.1; З.3Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Лабораторная работа №6 (пункт 3). |
| Тема 5.1Электрические машины постоянного тока. | Знать: З.1Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Лабораторная работа №7 (пункт 3). |
| Тема 5.2Электрические машины переменного тока. | Знать: З.1Уметь: У.1; У.2 | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Лабораторная работа №8 (пункт 3). |
| Учебная дисциплина ОП.10 Основы электротехники. | Знать: З.1- З.8Уметь: У.1- У.3 | Промежуточный  | Дифференцированный зачёт | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Пункт 4). |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Основы электротехники в соответствии с учебным планом специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является дифференцированный зачёт.

Варианты заданий составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Варианты заданий должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Перечень вопросов, тестовых и практических заданий входит в состав ФОС, являются его составной частью и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество вопросов, тестовых и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления вариантов заданий.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов, тестовых и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачёту, составляются варианты заданий, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы, тестовые и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачёт проводится в форме устного опроса обучающегося по варианту задания, включающему 2 теоретических вопроса и одного из вариантов тестовых и практических заданий. Вопросы к дифференцированному зачёту охватывают наиболее значимые из тем, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 4-балльная | 2-балльная |
| Отлично | Зачтено  |
| Хорошо |
| Удовлетворительно |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено |

*Дифференцированный зачёт*

При определении уровня достижений обучающих на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
* показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
* знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
* ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
* теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

 В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Основы электротехники представлено следующее распределение оценочных средств:

Тема 1.1 Основные характеристики электрического поля

1. Перечень вопросов для устного опроса.

 1. Электрическое поле и его характеристики.

 2. Напряженность поля точечных зарядов. Закон Кулона.

 3. Напряженность электрического поля. Диэлектрическая проницаемость среды.

 4. Потенциал и напряжение в электрическом поле.

Тема 2.1 Простые и сложные цепи постоянного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Электрическое сопротивление и проводимость.

2. Закон Джоуля- Ленца.

3. Закон Ома для участка цепи.

4. Режимы работы электрической цепи.

5. Два режима работы источника питания.

6. Закон Ома для полной цепи.

7. Законы Кирхгофа.

8. Потенциальная диаграмма.

9. Последовательное и параллельное соединения резисторов.

10. Электрическая цепь и составные части её.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №1

.

Тема 2.2 Расчёт электрических цепей постоянного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Расчет цепи постоянного тока методом преобразования треугольника и звезды сопротивлений.

2. Расчет сложной цепи постоянного тока методом узлового напряжения.

3. Расчет сложной цепи постоянного тока методом наложения.

4. Расчет сложной цепи постоянного тока методом свёртывания.

5. Расчет сложной цепи постоянного тока методом узловых и контурных уравнений.

6. Расчет сложной цепи постоянного тока методом контурных токов.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №2.

Тема 3.1 Основные характеристики магнитного поля

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле.

2. Графическое изображение магнитного поля.

3. Закон Ампера.

4. Закон полного тока.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №3.

Тема 3.2 Магнитные цепи и их расчёт

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Намагничивание ферромагнитных материалов.

2. Циклическое перемагничивание. Петля гистерезиса.

3. Элементы магнитной цепи. Законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи.

4. Расчёт однородной неразветвленной магнитной цепи.

5. Расчёт неоднородной неразветвленной магнитной цепи.

Тема 3.3 Электромагнитная индукция

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Закон электромагнитной индукции. Правило правой руки. Правило Ленца.

2. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.

3. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

4. Явление взаимной индукции. ЭДС взаимоиндукции.

5. Взаимная индуктивность. Вихревые токи.

Тема 4.1 Элементы и основные параметры цепей переменного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Однофазные электрические цепи переменного тока и её параметры.

2. Получение синусоидальной ЭДС.

3. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением.

4. Электрические цепи синусоидального тока с индуктивностью.

5. Электрические цепи синусоидального тока с ёмкостью.

6. Поверхностный эффект и эффект близости.

Тема 4.2 Расчет электрических цепей переменного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением и индуктивностью.

2.Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением и ёмкостью.

3. Треугольник напряжений электрической цепи синусоидального тока.

4. Треугольник сопротивлений электрической цепи синусоидального тока.

5. Треугольник мощностей электрической цепи синусоидального тока.

 2. Проверка отчётов по лабораторным работам №4 №5.

Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Резонанс напряжений в электрической цепи синусоидального тока.

2. Резонанс токов в электрической цепи синусоидального тока.

3. Практическое использование резонанса напряжений в электрической цепи синусоидального тока.

4. Практическое использование резонанса токов в электрической цепи синусоидального тока.

Тема 4.4 Трёхфазные цепи

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Трёхфазная система ЭДС и её параметры.

2. Соединений обмоток генератора и потребителя звездой, мощность трёхфазного тока.

3. Соединений обмоток генератора и потребителя треугольником, мощность трёхфазного тока.

4. Характеристика фазного напряжения трёхфазной цепи.

5. Характеристика линейного напряжения трёхфазной цепи.

6. Характеристика фазного тока трёхфазной цепи.

7. Характеристика линейного тока трёхфазной цепи.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №6.

Тема 5.1 Электрические машины постоянного тока

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение, устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.

2.Двигатели постоянного тока: принцип действия и область применения.

3. Схемы включения ДПТ.

4. Генераторы постоянного тока с независимым возбуждением и самовозбуждением.

5. Схемы включения ГПТ.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №7.

Тема 5.2 Электрические машины переменного тока

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение, устройство и принцип действия электрических машин переменного тока.

2. Назначение, устройство, схема включения однофазного асинхронного двигателя.

3. Назначение, устройство, схема включения трёхфазного асинхронного двигателя.

4. Коммутация, реакция якоря.

5.Скольжение, реверс, частота вращения и область применения.

 2. Проверка отчёта по лабораторной работе №8.

**Критерии оценки устного опроса:**

**-**оценка «отлично» ставится за ответ без ошибок и недочетов или имеющий не более одного недочета;

* оценка «хорошо» ставится за правильный ответ, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно ответил не менее половины вопроса или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно ответил менее половины вопроса.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

*К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.*

**Критерии оценки практического занятия:**

**-**оценка «отлично» ставится за практическое занятие, выполненное без ошибок и недочетов или имеющее не более одного недочета;

* оценка «хорошо», ставится за практическое занятие, выполненное полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины практического занятия или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины практического занятия.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов, не правильно изобразил схему электрической цепи, не правильно рассчитал параметры электрической цепи.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов параметров и изображении схемы электрической цепи, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

*К недочетам относятся небрежное выполнение заданий к практическому занятию, отдельные погрешности при расчетах параметров и изображении схемы электрической цепи.*

**Критерии оценки лабораторной работы:**

**-**оценка «отлично» ставится за лабораторную работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

* оценка «хорошо», ставится за лабораторную работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины лабораторной работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины лабораторной работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов, не правильно изобразил схему электрической цепи, не правильно рассчитал параметры электрической цепи.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов параметров и изображении схемы электрической цепи, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

*К недочетам относятся небрежное выполнение заданий к лабораторной работе, отдельные погрешности при расчетах параметров и изображении схемы электрической цепи.*

**4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине ОП.10 Основы электротехники**

**Раздел 1. «Электрическое поле»**

**Тема 1.1 «Основные характеристики электрического поля»**

**(О [1], с. 11-29)**

 1. Электрическое поле и его характеристики.

 2. Напряженность поля точечных зарядов. Закон Кулона.

 3. Напряженность электрического поля. Диэлектрическая проницаемость среды.

 4. Потенциал и напряжение в электрическом поле.

 5. Электрическая емкость. Конденсаторы. Ёмкость плоского конденсатора.

 6. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия электрического поля конденсатора.

 7. Электропроводность. Проводники. Диэлектрики. Полупроводники.

**Раздел 2. «Электрические цепи постоянного тока»**

**Тема 2.1 «Простые и сложные цепи постоянного тока» (О [1], с. 29-56)**

 8. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока. Электрическое сопротивление и проводимость.

9. Закон Джоуля- Ленца.

10. Закон Ома для участка цепи.

11. Режимы работы электрической цепи.

12. Два режима работы источника питания.

13. Закон Ома для полной цепи.

14. Законы Кирхгофа.

15. Потенциальная диаграмма.

16. Последовательное и параллельное соединения резисторов.

17. Электрическая цепь и составные части её.

**Тема 2.2 «Расчёт электрических цепей постоянного тока» (О [1], с. 56-79)**

18. Расчет цепи постоянного тока методом преобразования треугольника и звезды сопротивлений.

19. Расчет сложной цепи постоянного тока методом узлового напряжения.

20. Расчет сложной цепи постоянного тока методом наложения.

21. Расчет сложной цепи постоянного тока методом свёртывания.

22. Расчет сложной цепи постоянного тока методом узловых и контурных уравнений.

23. Расчет сложной цепи постоянного тока методом контурных токов.

**Раздел 3. «Магнитное поле»**

**Тема 3.1 «Основные характеристики магнитного поля» (О [1], с. 82-89)**

24. Основные параметры, характеризующие магнитное поле.

25. Закон полного тока.

**Тема 3.2 «Магнитные цепи и их расчёт» (О [1], с. 110-120)**

26. Намагничивание ферромагнитных материалов.

27. Циклическое перемагничивание. Петля гистерезиса.

28. Элементы магнитной цепи. Законы Ома и Кирхгофа для магнитной цепи.

29. Расчёт однородной неразветвленной магнитной цепи.

30. Расчёт неоднородной неразветвленной магнитной цепи.

**Тема 3.3 «Электромагнитная индукция» (О [1], с. 93-110)**

31. Закон электромагнитной индукции. Правило правой руки. Правило Ленца.

32. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

33. Явление взаимной индукции. ЭДС взаимоиндукции. Взаимная индуктивность. Вихревые токи.

**Раздел 4. «Электрические цепи переменного тока»**

**Тема 4.1 Элементы и основные параметры цепей переменного тока (О [1], с. 120-136)**

34. Однофазные электрические цепи переменного тока и её параметры. Получение синусоидальной ЭДС.

35. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением, индуктивностью, ёмкостью.

36. Поверхностный эффект и эффект близости.

**Тема 4.2 «Расчёт электрических цепей переменного тока» (О [1], с. 136-149)**

37. Электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением и индуктивностью.

38. Электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением и ёмкостью.

39. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей электрических цепей синусоидального тока.

**Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного тока (О [1], с. 164-178)**

40. Неразветвлённая электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением и индуктивностью..

41. Неразветвлённая электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением и ёмкостью.

42. Неразветвлённая электрическая цепь синусоидального тока с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью.

43. Резонанс напряжений в электрической цепи синусоидального тока.

44. Резонанс токов в электрической цепи синусоидального тока.

45. Практическое использование резонанса напряжений и резонанса токов.

**Тема 4.4 «Трёхфазные цепи» (О [1], с. 207-235)**

46. Трёхфазная система ЭДС и её параметры.

47. Соединений обмоток генератора и потребителя звездой, мощность трёхфазного тока.

48. Соединений обмоток генератора и потребителя треугольником, мощность трёхфазного тока.

**Раздел 5. «Понятие, классификация и принцип действия электрических машин»**

**Тема 5.1 «Электрические машины постоянного тока» (О [2], с. 247-290)**

54. Назначение, устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.

55.Двигатели постоянного тока: принцип действия и область применения. Схемы включения.

56. Генераторы постоянного тока с независимым возбуждением и самовозбуждением. Схемы включения.

**Тема 5.2 «Электрические машины переменного тока» (О [2], с. 201-247)**

57. Назначение, устройство и принцип действия электрических машин переменного тока.

58. Назначение, устройство, схема включения однофазного асинхронного двигателя.

59. Назначение, устройство, схема включения трёхфазного асинхронного двигателя.

60. Коммутация, реакция якоря. Скольжение, реверс, частота вращения и область применения.

**ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.**

1. Измерить ЭДС источника питания.

2. Измерить ЭДС трех источников питания, соединенных последовательно.

3. Собрать электрическую цепь и измерить ее параметры: ток I, напряжение U,

 ЭДС источника E.

 4. Собрать электрическую цепь и измерить падение напряжения на внутреннем участке цепи.

 5. Собрать электрическую цепь и измерить напряжение на внешнем участке цепи.

 6. Собрать электрическую цепь и пояснить работу источника ЭДС в режиме генератора.

 7. Собрать электрическую цепь и пояснить работу источника ЭДС в режиме потребителя.

 8. Измерить сопротивление резистора с помощью цифрового мультиметра.

 9. Собрать электрическую цепь и измерить потенциалы в различных точках цепи.

 10. Собрать электрическую цепь и пояснить порядок использования амперметра, рассчитать цену деления амперметра.

 11.Собрать электрическую цепь и пояснить порядок использования вольтметра, рассчитать цену деления вольтметра.

 12. Собрать электрическую цепь и пояснить порядок использования ваттметра, рассчитать цену деления ваттметра.

 13. Собрать электрическую цепь с активным сопротивлением и индуктивностью, пояснить порядок использования фазометра,

 14.Собрать электрическую цепь с активным сопротивлением и емкостью, пояснить порядок использования фазометра

 15. Собрать магнитную цепь и измерить её параметры.

 16. Собрать электрическую цепь переменного однофазного тока и измерить её мощность.

 17. Собрать электрическую цепь переменного трехфазного тока звездой.

 18. Собрать электрическую цепь переменного трехфазного тока треугольником.

 19. Собрать электрическую схему двигателя постоянного тока и измерить его параметры.

 20. Собрать электрическую схему однофазного асинхронного двигателя и измерить его параметры.

 21. Порядок включения амперметра и вольтметра в электрическую цепь (практическая демонстрация).

1. Амперметр последовательно с нагрузкой, вольтметр параллельно нагрузке.

2. Амперметр и вольтметр последовательно нагрузке.

3. Амперметр и вольтметр параллельно нагрузке.

4. Амперметр параллельно нагрузке, вольтметр последовательно нагрузке.

 22. Величина общей емкости цепи Собщ , если С1= 0,5мкФ, С2= 0,5мкФ:

1. 0,25 мкФ
2. 2,5 мкФ
3. 1 мкФ
4. 5 мкФ

 23. Величина общей емкости цепи Собщ , если С1= 1мкФ, С2= 1мкФ:

1. 1мкФ
2. 0,5мкФ
3. 2мкФ
4. 3мкф

 24. Фазные и линейные напряжения в различных точках приведенной схемы:

1. UAО –линейное напряжение

UBO -фазное напряжение

1. UAB-линейное напряжение

UBC-фазное напряжение

1. UCA-линейное напряжение

UCO-фазное напряжение

1. UСА-линейное напряжение

UСВ-фазное напряжение

 25. На рисунке изображена схема:

 1) генератора последовательного возбуждения

 2)генератора параллельного возбуждения

 3) генератора смешанного возбуждения

 4) генератора независимого возбуждения

 26. Показания ваттметра будет максимальным при соотношении между XL и XC:

1. XL>XC
2. XL<XC
3. XL=XC
4. XC <R<XL

 27. Величина полного тока, пронизывающего поверхность S, если I1= 2A, I2=3A, α=600:

1. ∑ I=2,5A
2. ∑ I=1A
3. ∑ I=3A
4. ∑ I=5A

 28. Кривая, не соответствующая физике процесса перемагничивания:

1) кривая 1

2) кривая 2

3) обе кривые

4) недостаточно данных для

ответа на вопрос

 29. Уравнение, не соответствующее электрическому соединению:

1. I1+I2=I3+I4
2. I1+I2-I3-I4=0
3. I3+I4-I1-I2=0
4. I1+I2+I3+I4=0

 30. Величина электрического тока I в цепи, если U=10В, R1=2 Ом, R2=3 Ом:

1. 1А
2. 2А
3. 5А
4. 10А

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и

информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой комиссии преподавателей профессионального циклатехнического профиляПротокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г №\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г |

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

для студентов специальности

 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

 Разработал

преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

 И.Н. Немировец

Красноярск, 20\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 ВАРИАНТ № 11. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. 2. Электрические цепи постоянного тока. Основные понятия. Неразветвлённая электрическая цепь.3. Практическое задание № 1. ВАРИАНТ № 21. Потенциал и напряжение в электрическом поле.2. Электрические цепи постоянного тока. Разветвлённая электрическая цепь.3. Практическое задание № 2. |

ВАРИАНТ № 3

1. Электропроводность. Проводники. Зонная энергетическая диаграмма проводника.

2. Расчет сложной цепи постоянного тока методом свёртывания.

3. Практическое задание № 3.

ВАРИАНТ № 4

1. Закон Кулона. Взаимодействие точечных заряженных тел.

2. Однофазные электрические цепи переменного тока и её параметры.

3. Практическое задание № 4.

ВАРИАНТ № 5

1. Электропроводность. Диэлектрики. Зонная энергетическая диаграмма диэлектрика.

2. Магнитное поле и его параметры: магнитная индукция.

3. Практическое задание № 5.

ВАРИАНТ № 6

1. Электропроводность. Полупроводники. Зонная энергетическая диаграмма полупроводника.

2. Магнитное поле и его параметры: магнитная проницаемость.

3. Практическое задание № 6.

|  |
| --- |
|  |

ВАРИАНТ № 7

1. Электрическая цепь. Ток в электрической цепи. Плотность тока.

2. Магнитное поле и его параметры: магнитный поток.

3. Практическое задание № 7.

ВАРИАНТ № 8

1. ЭДС и напряжение в электрической цепи.

2. Магнитное поле и его параметры. Напряжённость магнитного поля.

3. Практическое задание № 8.

ВАРИАНТ № 9

1. Электрическое сопротивление и проводимость.

2. Закон полного тока.

3. Практическое задание № 9.

ВАРИАНТ № 10

1. Закон Ома для участка электрической цепи.

2. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением.

3. Практическое задание № 10.

ВАРИАНТ № 11

1. Закон Ома для полной электрической цепи.

2. Электрические цепи синусоидального тока с индуктивностью.

3. Практическое задание № 11.

ВАРИАНТ № 12

1. Энергия и мощность электрического тока.

2. Электрические цепи синусоидального тока с ёмкостью.

3. Практическое задание № 12.

ВАРИАНТ № 13

1. Закон Джоуля-Ленца.

2. Коммутация, реакция якоря. Скольжение, реверс, частота вращения и область применения.

3. Практическое задание № 13.

ВАРИАНТ № 14

1. Режимы работы электрических цепей. Режимы холостого хода, короткого замыкания.

2. Магнитная цепь. Закон Ома для магнитной цепи.

3. Практическое задание № 14.

ВАРИАНТ № 15

1. Режимы работы электрических цепей. Полная мощность. КПД.

2. Намагничивание ферромагнитных материалов.

3. Практическое задание № 15.

ВАРИАНТ № 16

1. Режимы работы источников: режим генератора.

2. Циклическое перемагничивание. Петля гистерезиса.

3. Практическое задание № 16.

ВАРИАНТ № 17

1. Режимы работы источников питания: режим потребителя.

2. Ферромагнитные материалы.

3. Практическое задание № 17.

ВАРИАНТ № 18

1. Потенциальная диаграмма электрической цепи постоянного тока.

2. Явление и ЭДС электромагнитной индукции.

3. Практическое задание № 18.

ВАРИАНТ № 19

1. Первый закон Кирхгофа.

2. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением и индуктивностью.

3. Практическое задание № 19.

ВАРИАНТ № 20

1. Второй закон Кирхгофа.

2. Преобразование электрической энергии в механическую.

3. Практическое задание № 20.

ВАРИАНТ № 21

1. Последовательное соединение потребителей (резисторов). Потенциометр.

2. Электрические цепи синусоидального тока с активным сопротивлением и ёмкостью.

3. Тестовое задание № 21.

ВАРИАНТ № 22

1. Параллельное соединение резисторов.

2. Явление и ЭДС самоиндукции.

3. Тестовое задание № 22.

ВАРИАНТ № 23

1. Методы расчета электрических цепей: методов свёртывания.

2. Явление и ЭДС взаимоиндукции.

3. Тестовое задание № 23.

ВАРИАНТ № 24

1. Методы расчета электрических цепей: метод преобразования.

2. Вихревые токи.

3. Тестовое задание № 24.

ВАРИАНТ № 25

1. Назначение, устройство, схема включения трёхфазного асинхронного двигателя.

2. Элементы магнитной цепи. Закон Ома для магнитной цепи.

3. Тестовое задание № 25.

ВАРИАНТ № 26

1. Методы расчета электрических цепей: метод узлового напряжения.

2. Назначение, устройство, схема включения однофазного асинхронного двигателя.

3. Тестовое задание № 26.

ВАРИАНТ № 27

1. Генераторы постоянного тока с независимым возбуждением и самовозбуждением. Схемы включения.

2. Циклическое перемагничивание. Петля гистерезиса.

3. Тестовое задание № 27.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

ВАРИАНТ № 28

1. Методы расчёта электрических цепей: метод контурных токов.

2. Двигатели постоянного тока: принцип действия и область применения. Схемы включения.

3. Тестовое задание № 28.

ВАРИАНТ № 29

1. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Ёмкость и энергия конденсаторов.

2. Соединений обмоток генератора и потребителя звездой, мощность трёхфазного тока.

3. Тестовое задание № 29.

ВАРИАНТ № 30

1. Соединение конденсаторов. Параллельное, последовательное и смешанное соединение конденсаторов.

2. Соединений обмоток генератора и потребителя треугольником, мощность трёхфазного тока.

3. Тестовое задание № 30.

**5 ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Основные источники:

 1. Мартынова, И.О., Электротехника : учебник – М : КНОРУС, 2017г. – 304 с. (Среднее профессиональное образование).;

 2. Немцов, М.В., Электротехника и электроника : учебник для студ. сред. проф. образования – 9-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2017г. – 480с.

 Дополнительные источники:

 1. Данилов, И.А., Иванов, П.М., Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пособие для студ. неэлектротехн. спец. средних спец. учеб. заведений. – М.: Высшая школа, 2012, - 752 с.: ил.;

 2. Полещук, В.И., Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»,2011, - 224 с.;

 3. Лоторейчук, Е.А Теоретические основы электротехники: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРАМ-М, 2011. – 316 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

[www.electrolib.narod.ru](http://www.electrolib.narod.ru)

bookssearch.ru/elektrotehnika-uchebnic-skachat.html

[www.stf.mrsu.ru/toe/mainuch.html](http://www.stf.mrsu.ru/toe/mainuch.html)

djvu-inf.narod.ru/telib.htm

toe.stf.mrsu.ru/demo\_versia/book/intex.htm

lib.e-science.ru/book/?c=8

[www.toehelp.ru/books](http://www.toehelp.ru/books)

electric-soft.ru/index.php?topic=1090.0

stf.mrsu.ru/toe/demo\_versia

 [www.energuland.info/library-group-123](http://www.energuland.info/library-group-123)