Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Для студентов специальностей технического профиля на базе основного общего образования

Красноярск 2021

Составлена в соответствии со стандартами среднего(полного) общего образования по «физическая культура» и примерной программой учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования, ФИРО Москва 2015.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

 Протокол № 1 от «10 » сентября 2021г.

Председатель ЦК Н.Н. Немкова

АВТОР: Леонтьева И.В.,Трапезников В.Н., Л.Н.Бурунова, преподаватели физической культуры КГБПОУ «ККРИТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 15**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2.1. Объём учебной дисциплины «Физическая культура» и виды учебной работы по семестрам

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| По дисциплине | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 113 | 49 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе:- Лёгкая атлетика, кроссовые пробежки.Спортивные игры:- Баскетбол: (изучение правил игры, специальные упражнения баскетболиста).- Волейбол (упражнения ОФП, специальные упражнения волейболиста).- Лыжи- Гимнастика: (упражнения для развития выносливости, кросс, ОФП).-Турпоход |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме |  | Д/З | Д/З |  |  |  |  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура»**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки по профессиям технических специальностей.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

уметь:

‒ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

‒ выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений

В результате изучения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

‒ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

‒ основы здорового образа жизни

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** |  |
| **Объем образовательной программы** | **117** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | ‒ |
| практические занятия (если предусмотрено) | 113 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | ‒ |
| контрольная работа | ‒ |
| **Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)** |  |
| **Промежуточная аттестация [[2]](#footnote-2)** | **4** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Семестр 1** |  |  |
| **Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры** |  |  |
| Тема 1.1Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08. |
|  Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека |
| **Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки** |  |  |
| Тема 2.1. Легкая атлетика.Кроссовая подготовка (турпоход). | Содержание учебного материала  |  | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08. |
| Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибахТехника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 4´ 100 м, 4´ 400 м. Бег по пересеченной местности  Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головыТехника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной) |
| 27 |
| Тематика практических занятий:Практическое занятие: Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартаПрактическое занятие: Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленностиПрактическое занятие: Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленностиПрактическое занятие: Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головыПрактическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега. |
|  |
| Тема 2. 2.Лыжная подготовка, коньки. | Содержание учебного материала  | 18 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.  |
| Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и обмороженияхТехника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствийТехника перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжниЭлементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши). |
| Тематика практических занятий:Практическое занятие: Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход |
|  |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |
| Всего за 1 семестр |  | 51 |  |
| **Семестр 2** |  |  |  |
| Компоненты физической культуры | Содержание учебного материала:Физическое воспитание – приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей | 2 |  |
| Тема 2. 3.Гимнастика  | Содержание учебного материала  | 20 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08. |
| Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки) |
| Тематика практических занятий:Практическое занятие: Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)Практическое занятие: Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)Практическое занятие: Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силыПрактическое занятие: Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний |  |
| **Раздел 3. Спортивные игры** |  |  |
| Тема 3.1.Волейбол | Содержание учебного материала Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении.  Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроковМетодики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований. | 20 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08. |
| Тематика практических занятий:Практическое занятие: Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя рукамиПрактическое занятие: Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча Практическое занятие: Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара |  |
| Тема 3.2.Баскетбол  | Содержание учебного материалаПравила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мячаТехника передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от полаТехника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападенииИндивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя играТематика практических занятий:Практическое занятие: Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбокуПрактическое занятие: Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движенииПрактическое занятие: Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболуПрактическое занятие: Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места» | 22 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 06.ОК 07.ОК 08. |
|  |
|  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

‒ стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

‒ кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Открытый стадион широкого профиля:

‒ стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Технические средства обучения:

‒ мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор);

‒ персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: ИЦ Академия, 2018 г.;

2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. − 3-е изд., стер.− М.: КноРус, 2018. − 214 с.

3. Кузнецов, В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов,

Г. А. Колодницкий. − 2-е изд., стер.−М. : КноРус, 2017.

Электронные учебники:

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : [учебник для НПО и СПО] А.А. Бишаева. − 3-е изд., стер. − М. : ИЦ Академия, 2011, 2012.(электронный учебник ).
2. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.− М. : КноРус, 2018. −181 с. − СПО. − ISBN 978-5-406-05218-1. .(электронный учебник ЭБС).
3. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

– М. : КноРус, 2018. −256 с. − СПО. − ISBN 978-5-406-06281-4. ТОП- 50. (электронный учебник ЭБС).

Дополнительные источники:

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. – М., 2013.

2. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2012 г.

3. Ковалева В.Д. Спортивные игры: Учебник для студентов «Физическое воспитание». – М.: Просвещение, 2013 г.

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М., 2012.

 Электронные ресурсы

1. [www.физическая-культура.рф](http://www.физическая-культура.рф) – Сайт по физической культуре.

2. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.

3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

4. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) – Официальный сайт Олимпийского комитета России.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
 Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах ( при наличии).
 Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины
 Опыт деятельности в организациях соответствующей профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года
**3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
 Изучение дисциплины БД.06.Физическая культура возможно с применением элементов электронного обучение и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: **https://googleclass.ru**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ‒ знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;‒ знать основы здорового образа жизни‒ уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;‒ уметь выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений | ‒ характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности;‒ сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой;‒ пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;‒ обладает хорошей физической формой;‒ участвует в спортивных мероприятиях различного уровня;- посещает спортивные секции‒ учитывает и предъявляет значимость физической культуры в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения: ‒ тестирования,‒ практической работы,‒ контрольной работы,‒ сдача контрольных нормативов  |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций (ОК).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |  ‒ знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; ‒ знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;‒ владение алгоритмом выполнения работ в профессиональной и смежных областях |  ‒наблюдение;‒ мониторинг |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ‒ знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;‒ владение приемами структурирования информации;‒ знание формата оформления результатов поиска информации  |  ‒ подготовка докладов,рецензий,презентаций; ‒ использование электронных источников |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ‒ знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; ‒ владение современной научной и профессиональной терминологией;‒ определение возможной траектории профессионального развития и самообразования |  ‒ контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;‒ открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ‒ умение организовывать работу коллектива, команды; ‒ умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ‒ знание основ проектной деятельности |  ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе во время обучения и при прохождении практик |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |  ‒ проявление чувства толерантности и гуманизма; ‒ проявление сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;‒ участие в общественной жизни, социальных программах для молодежи;‒ умение охарактеризовать значимость своей профессии (специальности) |  ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе при обучении, при прохождении практик  |
| ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ‒ участие в мероприятиях по сохранении окружающей среды;‒ применение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;‒ направления ресурсосбережения в производственном процессе и бытовой жизни |  ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе при обучении, поведению на природе, при прохождении практик |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | ‒ использование комплекса упражнений по укреплению и сохранению здоровья;‒ применение приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; ‒ умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения |  ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе при обучении на практических занятиях, при прохождении практик |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для

 выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)
2. Проводится в форме: зачета, дифференцированного зачета [↑](#footnote-ref-2)