

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных
технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

квалификации: специалист по информационным системам

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ОДОБРЕНО

Старший методист

 Т.В. Клячкова

« 30 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 М.А. Полютова

« 30 » сентября 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

Протокол № 1 от « 26 » сентября 2022 г

Председатель ЦК  Н.Н. Немкова

АВТОРЫ: С.В. Коваленко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.Н. Немкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

В.А. Руднев, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.В. Трефилова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК4, ОК6, ОК10.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **184** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа, консультации **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего по дисциплине	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218	38	56	28	46	28	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184	32	48	24	38	24	18
в том числе:							
теория							
лабораторные работы							
практические работы	184	32	48	24	38	24	18
контрольные работы							
самостоятельные ПР							
курсовая работа (проект)							
консультации	12	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	4	6	2	6	2	2
в том числе:							
Доклад-презентация по теме							
Творческое задание							
Лексические игры, кроссворды							
Промежуточная аттестация в форме	-/дз/-/дз/-/дз	-	д/з	-	д/з	-	д/з

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1/3 СЕМЕСТР			
Раздел 1 Вводный курс			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	Входной мониторинг. Лексический материал по теме: <i>Система образования в Англии и России.</i> Грамматический материал: <i>разряды существительных, личные и притяжательные местоимения, число существительных; притяжательный падеж существительных, глаголы to be/to have.</i>	2 2 2 2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Лексический материал по теме: <i>Мой будний день. Мой колледж. Учеба в колледже. Мой выходной день. Дни недели. Месяца.</i> Грамматический материал: <i>возвратные, указательные местоимения. Числительные (количественные, порядковые). Неопределенные местоимения some, any. Настоящее простое время.</i>	2 2 2 2 2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Самостоятельная работа Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2	OK1, OK4, OK6, OK10

Тема 1.3. Современный туризм	Лексический материал по теме: <i>Путешествия. Виды транспорта. Заказ отеля по телефону. Заказ билета на самолет. Отправление, полет и прибытие. На таможне.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>оборот there is/are. Повелительное предложение. Виды вопросительных предложений.</i>	2	
	Самостоятельная работа Подготовка постера «My 5 favourite places in the world»	1	
Тема 1.4. Изучение иностранных языков	Лексический материал по теме: <i>Значение иностранных языков в современном мире.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Английский – международный язык.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>модальные глаголы.</i>	2	
	Самостоятельная работа Эссе «How I learn English» или «Famous polyglots»	1	OK1, OK4, OK6, OK10
Консультация		2	
Всего за 1 семестр		32+4+2	
2/4 СЕМЕСТР			
Раздел 2 Компьютерная система			
Тема 2.1. Цифровой век	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Цифровой век, цифровое поколение. Сферы применения компьютерных технологий.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Будущее простое время. Collocations.</i>	2	
	Самостоятельная работа Сочинение на тему: «How I use IT in my everyday life. How will IT technology be developed in future».	2	
Тема 2.2. История возникновения компьютеров	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Первые вычислительные устройства. История создания компьютеров.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Первые компьютеры</i>	2	
	<i>Четыре поколения компьютеров.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Прошедшее простое время.</i>	2	
	<i>Причастие 1, Причастие 2.</i>	2	

	<i>Герундий</i>	2	
	Самостоятельная работа Доклад – презентация «History of computers»	2	OK1, OK4, OK6, OK10
Тема 2.3. Основные элементы компьютерной системы	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Компоненты и свойства компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Что такое компьютер. Типы компьютеров.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Способы классифицирования предметов на классы, группы. Времена группы Continuous.</i>	2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа Эссе My ideal computer system.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
Тема 2.4. Строение компьютеров	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Технические характеристики компьютера. Строение компьютерной системы. Оперативная память. Единицы измерения памяти. Двоичная система счисления.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Практика устного перевода технического текста</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Придаточные предложения относительного условия.</i>	2	
		2	
Тема 2.5. Покупка компьютера	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Свойства компьютера. Описание функций и свойств продукта.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>В компьютерном магазине. Разговор с продавцом. Выбор правильного компьютера.</i>	2	
	<i>Выбор подходящего компьютера.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Вопросительные предложения. Времена группы Perfect.</i>	2	
Консультация		2	

Дифференцированный зачет		2	
Всего за 2 семестр		48+6+2	
Итого за 1 курс		94	
3/5 СЕМЕСТР			
Раздел 3 Периферийные устройства			
Тема 3.1. Устройства ввода	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Среда устройств ввода-вывода. Описание функций и свойств устройств ввода. Стандартная клавиатура. Действия мыши.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Система распознавания речи.</i>	2	
	<i>Сканеры. Виды сканеров. Свойства цифрового фотоаппарата и цифровой видеокамеры.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Степени сравнения прилагательных. Образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов.</i>	2	
	Самостоятельная работа		
Подготовить презентацию на темы «Виды и функции устройств ввода». Составить пресс релиз цифрового фотоаппарата.	1	OK1, OK4, OK6, OK10	
Тема 3.2. Устройства вывода	Тема 3.2. Устройства вывода		
	Лексический материал по теме: <i>Компьютерные дисплеи. Принцип работы, функции и свойства. Жидкокристаллические мониторы, OLED дисплеи. Эргономика. Безопасное взаимодействие человека и машины. Условия работы. Инструкции и советы.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Принтеры. Типы принтеров.</i>	2	
	<i>Многофункциональные принтеры.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Повелительное наклонение. Модальные глаголы.</i>	2	
	Содержание учебного материала		
Лексический материал по теме: <i>Вспомогательные технологии. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Вспомогательные технологии для слепых.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10	
<i>Оптическая система распознавания символов. Технологии Брайля.</i>	2		
Тема 3.3. Устройства для людей с ограниченными возможностями	Грамматический материал: Collocations.		
	Самостоятельная работа		
Составить кроссворд или fill word по лексике изученного раздела.	1	OK1, OK4, OK6, OK10	

Консультации		2	
Всего за 3 семестр		24+2+2	
4/6 СЕМЕСТР			
Раздел 4 Запоминающие устройства			
Тема 4.1. Магнитные запоминающие устройства	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Магнитные запоминающие устройства. Внутренний и внешний жесткий диск. Как защитить свой жесткий диск. Инструкции и предупреждения.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Времена группы Perfect. Словообразование.</i>	2	
Тема 4.2. Флэш запоминающие устройства	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Устройства с флэш памятью. Описание флэш устройств.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Словообразование. Видовременные формы глагола.</i>	2	
	Самостоятельная работа		
	Составить кроссворд по теме «Запоминающие устройства»	2	OK1, OK4, OK6, OK10
Раздел 5 Базовое программное обеспечение			
Тема 5.1. Операционные системы	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Операционные системы. Графический интерфейс пользователя. Популярные операционные системы. Свойства интерфейса ОС. Издания Windows Vista.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i>	2	
Тема 5.2. Программное обеспечение Microsoft office	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Текстовый редактор. Функции и свойства. Выполнение задач с помощью программы текстового редактора.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Электронные таблицы.</i>	2	
	<i>Применение в сфере бизнеса. Деловая документация.</i>	2	
	<i>Базы данных. Структура, преимущества использования электронных баз данных. Написание делового письма.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Образование множественного числа существительных.</i>		
	Самостоятельная работа		
	Составить кроссворд по лексике пройденного раздела.	2	OK1, OK4, OK6, OK10

Раздел 6 Всемирная паутина			
Тема 6.1. Интернет	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Интернет и электронная почта.</i> Определение интернета.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>История появления интернета.</i>	2	
	<i>Виды интернет-соединения. Новостные группы и системы мгновенных сообщений.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Вопросительные предложения. Passive voice</i>	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Интернет. Положительные и отрицательные стороны».	2	OK1, OK4, OK6, OK10
Тема 6.2. Веб-страница	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Типичная Веб-страница.</i> Общая информация о киберпространстве.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Электронная коммерция и онлайн банкинг.</i>	2	
	Грамматический материал: <i>Словообразование: префиксы e- и cyber-.</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		2	
Всего за 4 семестр		38+6+2	
Всего за 2 курс		74	
5/7 СЕМЕСТР			
Тема 6.3. Чат и конференции	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Online Chatting. Виртуальные собрания.</i> Системы мгновенных сообщений.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Netiquette и сокращения, принятые в чатах.</i>	2	
Грамматический материал: <i>Повелительное наклонение и страдательный залог.</i>			
Тема 6.4. Интернет безопасность	Содержание учебного материала		
	Безопасный веб сайт. <i>Безопасность в сети.</i> Безопасное программное обеспечение.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>История взлома. Киберпреступления.</i>	2	
Грамматический материал: <i>Passive voice.</i>			
Раздел 7 Креативное программное обеспечение			
	Содержание учебного материала		

Тема 7.1. Компьютерная графика и дизайн	Лексический материал по теме: <i>Растровая и векторная графика.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Преимущества использования 3D графика.	2	
	<i>Графические форматы. Графическое программное обеспечение. Панель инструментов.</i>	2	
Тема 7.2. Мультимедийное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Мультимедийные приложения.</i> Компоненты и системные требования. Создание и редактирование видео.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i>	2	
Тема 7.3. Веб дизайн	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Веб сайты. Домашняя страница.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Блог и персональный веб сайт. Дизайн веб страницы.</i>	2	
	<i>Веб редакторы. Элементы веб страницы.</i> Аудио, видео, анимация.	2	
Самостоятельная работа	2	OK1, OK4, OK6, OK10	
Составить кроссворд по лексике пройденных разделов			
Консультации		2	
Итого за 5 семестр		24+2+2	
6/8 СЕМЕСТР			
Раздел 8 Основы программирования			
Тема 8.1. Разработка программы	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>что такое программирование. Этапы создания программы.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: <i>Словообразование</i>	2	
Тема 8.2. Языки программирования	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Основные компьютерные языки. Приложения Java.</i> Характеристики языка Java. Альтернатива языку Java.	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	<i>Языки C#, PHP, C++.</i>	2	
Грамматический материал: <i>the Infinitive.</i>			
Раздел 9 Работа в сфере ICT			

Тема 9.1. Профессии в сфере ICT	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>IT профессии. Деятельность компаний. Личные качества специалиста. Объявления о приеме на работу. Профайл специалиста.</i>	2 2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: Present Perfect (for, since), прилагательные.		
	Самостоятельная работа Подготовить свой профайл	1	OK1, OK4, OK6, OK10
Тема 9.2. Деловая документация	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: <i>Заявление о приеме на работу. Собеседование, резюме.</i>	2	OK1, OK4, OK6, OK10
	Грамматический материал: the Present Perfect. <i>Обобщение пройденного материала.</i>	2	
	Самостоятельная работа Написать заявление о приеме на работу, резюме	1	OK1, OK4, OK6, OK10
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		2	
Итого за 6 семестр		18+2+2	
Итого за 3 курс		50	
Итого по дисциплине		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде компьютера, проектора, экрана, магнитофона или телевизора, а также учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, литература по психологии, справочная литература лингвистического характера;
- программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, образовательный стандарт по иностранным языкам;
- паспорт кабинета, инвентарная книга, с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. – М.:Проспект, 2017.- 280с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова ИБ. Английский язык для технических специальностей. Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-207с.
3. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Москва, Кнорус, 2018. – 239с.
4. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка Planet of English. Москва: Издательский центр Academia, 2017. – 254.
5. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2018. – 199с.

Дополнительные источники:

1. Гольцова Е.В.. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. Санкт-Петербург, Корона-Век, 2010-509с.
2. Зверховская, Е.В.. Грамматика английского языка. Москва, Оникс, 2010-302с.
3. Raymond Murphy. “English grammar in use” Cambridge University Press, 2012. – 327с.

Интернет-ресурсы:

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.onestopenglish.com

www.developingteachers.com

www.longman.com

www.teachingenglish.org.uk

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www.britanica.com

www.ldoceonline.com

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Изучение дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <https://classroom.google.com/c/MTU2NjUzNzYzMzkw>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>- знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>- устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой</p> <p>- устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту</p> <p>- домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>- мониторинг.</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- чувства толерантности и гуманизма; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<p>- наблюдение; - мониторинг.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>- устный, письменный контроль. - создание комплектов документов, презентаций.</p>