Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.О6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 20\_\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей профессионального цикла

технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

Немировец И.Н., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 5 | ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ | 27 |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
   1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У.5 Применять первичные средства пожаротушения.

У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У.8 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У.9 Оказывать первую помощь.

З. 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

З.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

З.5 Основы военной службы и обороны государства.

З.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

З.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

З.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З.12 Порядок и правила оказания первой помощи.

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является дифференцированный зачёт.

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы) | Контролируемые знания, умения | Вид контроля | Форма контроля | Контрольно-оценочные  материалы |
| Тема 1.1  Здоровье и здоровый образ жизни. | Знать: З.2,4.  Уметь: У.1,2. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 2.1  Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Знать: З.2,4.  Уметь: У.1,2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 2.2  Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. | Знать: З.2,3,4.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3) |
| Тема 2.3  Режим дня, труда и отдыха. | Знать: З.2,3,4,5.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3) |
| Тема 2.4  Влияние двигательной активности на здоровье человека. | Знать: З.2,3,4,5.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №1 (пункт 3) |
| Тема 2.5  Правила личной гигиены и здоровье человека. | Знать: З.2,3,4.5.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №2 (пункт 3) |
| Тема 2.6  Вредные привычки: употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их профилактика. | Знать: З.2,3,4,5.  Уметь: У.2,3,9. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №3 (пункт 3) |
| Тема 2.7  Правила и безопасность дорожного движения. | Знать: З.2,4.  Уметь: У.2,3,9. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №4 (пункт 3) |
| Тема 2.8  Социальная роль женщины в современном обществе. | Знать: З.3.4.  Уметь: У.1,9. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 2.9  Ранние половые связи и их опасность для здоровья. | Знать: З.2,3.  Уметь: У.2,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 2.10  Правовые основы взаимоотношения полов. | Знать: З.2,3,4.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 2.11  Культура брачных отношений. | Знать: З.2,4.  Уметь: У.2, | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №5 (пункт 3). |
| Тема 2.12  Конвенция ООН «О правах ребенка» | Знать: З.2.  Уметь: У.7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 3.1  Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | Знать: З.1,2,4,6.  Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 3.2  Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | Знать: З.1,2,4,6.  Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №6 (пункт 3). |
| Тема 3.3  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС. | Знать: З.1,2,4,6.  Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №7 (пункт 3). |
| Тема 3.4  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Знать: З.1,2,3,4,6,7.12.  Уметь: У.1,2.3,4,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.1  История создания Вооруженных сил России. | Знать: З.1.2.  Уметь: У.7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.2  Функции и основные задачи современных ВС РФ. | Знать: З.5,9,10.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.3  Виды, рода Вооруженных сил РФ. Отдельные войска. | Знать: З.5,9,10.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.4  Основные понятия о воинской обязанности. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №8 (пункт 3). |
| Тема 4.5  Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.6  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.7  Призыв на военную службу. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2.3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №9 (пункт 3). |
| Тема 4.8  Прохождение военной службы по контракту. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №10 (пункт 3). |
| Тема 4.9  Как стать офицером Российской армии. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.10  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.11  Воинская дисциплина, её сущность и значение. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.12  Строевая подготовка. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №11 (пункт 3). |
| Тема 4.13  Огневая подготовка. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №12 (пункт 3). |
| Тема 4.14  Боевые традиции ВС РФ. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.15  Особенности воинского коллектива. | Знать: З.2.4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.16  Ритуалы ВС РФ. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 4.17  Символы воинской чести. | Знать: З.2,4,5,9.  Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Тема 5.1  Понятие первой медицинской помощи. | Знать: З.12.  Уметь: У.9. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №13 (пункт 3). |
| Тема 5.2  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. | Знать: З.12.  Уметь: У.9. | Текущий | Устный опрос  Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).  Практическая работа №14 (пункт 3). |
| Тема 5.3  Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Знать: З.12.  Уметь: У.9. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Учебная дисциплина ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Знать: З.1- З.12  Уметь: У.1- У.9 | Промежуточный | Дифференцированный зачёт | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Пункт 4). |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является дифференцированный зачёт.

Варианты заданий составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Варианты заданий должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов, практических заданий входит в состав ФОС, являются его составной частью и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество теоретических вопросов, практических заданий в перечне должно превышать количество теоретических и практических заданий, необходимых для составления вариантов заданий.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачёту, составляются варианты заданий, содержание которых до студентов не доводится. Теоретические вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачёт проводится в форме устного опроса обучающегося по варианту задания, включающему 2 теоретических вопроса и одного из вариантов практических заданий. Вопросы к дифференцированному зачёту охватывают наиболее значимые из тем, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 4-балльная | 2-балльная |
| Отлично | Зачтено |
| Хорошо |
| Удовлетворительно |
| Неудовлетворительно | Не зачтено |

*Дифференцированный зачёт*

При определении уровня достижений обучающих на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
* показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
* знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
* ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
* теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности представлено следующее распределение оценочных средств:

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Что такое здоровый образ жизни.

2. Что такое личная гигиена.

3. Какие возможны заболевания полости рта.

4. Какие органы человека рекомендуется периодически очищать.

5. Какие функции выполняют волосы и как за ними ухаживать.

Тема 2.1 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Соблюдение режима труда.

2. Соблюдение режима отдыха.

3. Здоровое питание.

4. Занятие спортом.

5. Вредные привычки.

6. Соблюдение правил личной гигиены.

Тема 2.2 Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Признаки стресса.

2. Способы борьбы со стрессом.

3. Психологическая подготовка к службе в армии.

4. Психологическая подготовка к службе на флоте.

5. Психофизиологические негативные факторы и их действие на человека.

6. Занятие спортом с целью укрепления психики человека.

Тема 2.3 Режим дня, труда и отдыха.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Распорядок дня.

2. Организация труда.

3. Организация отдыха.

4. Рациональное питание и его значение для здоровья.

5. Полезные и безопасные продукты питания.

6. Дневной рацион.

7. Фазы врабатывания, работоспособности, мобилизации и утомления.

Тема 2.4 Влияние двигательной активности на здоровье человека.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Двигательная активность.

2. Занятие различными видами спорта.

3. Сердечно-дыхательная выносливость.

4. Мышечная сила и выносливость.

5. Режим дня при занятии спортом.

2. Проверка отчёта по практической работе №1.

Тема 2.5 Правила личной гигиены и здоровье человека.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Личная гигиена.

2. Правила ухода за телом.

3. Правила ухода за зубами.

4. Правила ухода за волосами.

5. Очищение организма.

6. Режим отдыха.

2. Проверка отчёта по практической работе №2.

Тема 2.6 Вредные привычки: употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их профилактика.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Перечень вредных привычек.

2. Вред от употребления алкоголя.

3. Вред от курения.

4. Употребление наркотиков и их профилактика.

5. Злоупотреблением сладким.

6. Не соблюдение режима отдыха и сна.

2. Проверка отчёта по практической работе №3.

Тема 2.7 Правила и безопасность дорожного движения.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Модель поведения пешеходов при организации дорожного движения.

2. Модель поведения велосипедистов при организации дорожного движения.

3. Модель поведения пассажиров при организации дорожного движения.

4. Модель поведения водителей при организации дорожного движения.

5. Роль ПДД при организации дорожного движения.

2. Проверка отчёта по практической работе №4.

Тема 2.8 Социальная роль женщины в современном обществе.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Репродуктивное здоровье женщины.

2. Факторы влияющие на здоровье женщины.

3. Равноправие мужчин и женщин.

4. Роль женщины в семье.

5. Роль спорта в здоровье женщины.

Тема 2.9 Ранние половые связи и их опасность для здоровья.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Роль половых связей в сохранении здоровья.

2. Репродуктивное здоровье мужчин.

3. Здоровый образ жизни.

4. Информирование молодых людей о ранних половых связях.

5. Информирование молодых людей об инфекционных болезнях.

Тема 2.10 Правовые основы взаимоотношения полов.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Федеральные законы, регламентирующие взаимоотношения полов.

2. Семейный кодекс.

3. Уголовная ответственность.

Тема 2.11 Культура брачных отношений.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Основные функции семьи.

2. Согласованность функционально-половых ожиданий в семье.

3. Совместимость индивидуально-психологических характеристик.

4. Роль семьи в современном обществе.

5. Роль национальных культур в семье.

2. Проверка отчёта по практической работе №5.

Тема 2.12 Конвенция ООН «О правах ребенка»

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Основные положения конвенции.

2. Виды ответственности за неисполнение конвенции.

Тема 3.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Определение и характеристики ЧС.

2. Характеристика ЧС природного характера.

3. Характеристика ЧС техногенного характера.

4. Наиболее вероятные ЧС для Красноярского края.

5. Наиболее вероятные ЧС для г. Красноярска.

Тема 3.2 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.

2. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.

3. Правила поведения в учебном заведении студентов в условиях пожара.

4. Правила поведения людей в условиях ДТП.

5. Правила поведения в условиях вирусного заражения (гриппа, коронавируса).

2. Проверка отчёта по практической работе №6.

Тема 3.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Виды аварийных работ и их характеристика.

2. Характеристика спасательных работ.

3. Характеристика восстановительных работ.

4. Правила поведения людей в условиях аварийно-спасательных работ.

5. Организация эвакуации людей в случае аварии.

2. Проверка отчёта по практической работе №7.

Тема 3.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Организация деятельности МЧС в случае аварий.

2. Организация деятельности полиции в случае аварий.

3. Организация деятельности скорой помощи в случае аварий.

4. Организация деятельности роспотребнадзора в случае аварий.

5. Организация эвакуации людей в случае аварии МЧС и полицией

Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Военные реформы Ивана Грозного.

2. Военные реформы Петра 1.

3.Создание. рабоче-крестьянской красной армии.

4. Создание советских ВС и их реформа во время второй мировой войне.

5. ВС РФ на современном этапе.

Тема 4.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Обороноспособность государства.

2. Задачи современных ВС РФ.

3. Задачи Сухопутных войск.

4. Задачи РВСН.

5. Задачи ВМФ.

6. Задачи ВКС.

Тема 4.3 Виды, рода Вооруженных сил РФ. Отдельные войска.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение, состав и характеристика Сухопутных войск.

2. Назначение, состав и характеристика РВСН.

3. Назначение, состав и характеристика ВМФ.

4. Назначение, состав и характеристика ВКС.

5. Назначение, состав и характеристика ВДВ.

6. Назначение, состав и характеристика инженерных войск.

Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Воинский учет.

2. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Организация медицинского освидетельствования граждан.

4. Основные понятия о воинской обязанности.

5. Медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет.

2. Проверка отчёта по практической работе №8.

Тема 4.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

2. Цель профессионального психологического отбора.

3. Оценки профессиональной пригодности граждан.

4. Мероприятия предусмотренные в рамках профессионального психологического отбора.

5.Виды подготовки граждан к военной службе.

Тема 4.6 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Содержание добровольной подготовки граждан к военной службе.

2. Военно-прикладные виды спорта.

3. Военные кафедры гражданских вузов.

4. Дополнительные образовательные программы по военной подготовке.

Тема 4.7 Призыв на военную службу.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу.

2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу.

3. Срок прохождения военной службы по призыву.

4. Размещение военнослужащих.

5. Распорядок дня в воинской части.

2. Проверка отчёта по практической работе №9.

Тема 4.8 Прохождение военной службы по контракту.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Какие категории граждан имеют право заключить контракт.

2. Права военнослужащих, заключившие контракт.

3. Условия прохождения военной службы по контракту.

4. Требования к военнослужащим, заключившим контракт.

2. Проверка отчёта по практической работе №10.

Тема 4.9 Как стать офицером Российской армии.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Система военного образования РФ.

2. Правила приема граждан в ВУЗ.

3. Военные кафедры гражданских вузов.

4. Требования к качествам личности офицера.

Тема 4.10 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Честь и достоинство воина ВС РФ.

2. Военнослужащий – патриот, защитник Отечества.

3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

4. Требования к качествам личности военнослужащего.

Тема 4.11 Воинская дисциплина, её сущность и значение.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1.Принцип единоначалия.

2. Уставы ВС РФ.

3. Виды ответственности.

4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.

Тема 4.12 Строевая подготовка.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общие понятия и терминология.

2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3. Виды строев и их характеристика.

4. Строевая стойка.

5. Строевые приемы.

2. Проверка отчёта по практической работе №11.

Тема 4.13 Огневая подготовка.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение и состав АК-74.

2. Характеристики АК-74.

3. Порядок прицеливания и ведения огня из АК-74.

4. Неполная разборка АК-74.

5. Сборка АК-74.

2. Проверка отчёта по практической работе №12.

Тема 4.14 Боевые традиции ВС РФ.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Сущность боевых традиций ВС РФ.

2. Патриотизм.

3. Воинский долг.

4. Войсковое товарищество.

5. Дни воинской славы.

Тема 4.15 Особенности воинского коллектива.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Особенности воинского коллектива в армии.

2. Особенности воинского коллектива на флоте.

3. Дружба и взаимопомощь.

4. Войсковое товарищество.

5. Психологический портрет воинского коллектива.

Тема 4.16 Ритуалы ВС РФ.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Военная присяга.

2. Вручение боевого знамени.

3. Боевое дежурство.

4. Несение караульной и внутренней службы.

5. Вручение стрелкового оружия и военной техники.

Тема 4.17 Символы воинской чести.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Воинские звания.

2. Боевое знамя воинской части.

3. Военная форма одежды.

4. Ордена и медали.

Тема 5.1 Понятие первой медицинской помощи.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

2. Правила оказания первой медицинской помощи.

3. Приемы оказания первой медицинской помощи.

4. Назначение и состав медицинской аптечки.

5. Назначение и состав медицинской аптечки АИ-2 (для военнослужащих).

2. Проверка отчёта по практической работе №13.

Тема 5.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Виды кровотечений и их характеристика.

2. Правила и порядок остановки кровотечений.

3. Наложение повязки при ножевых ранениях.

4. Наложение повязки при огнестрельных ранениях.

5. Наложение повязки при рубленных ранениях.

2. Проверка отчёта по практической работе №14.

Тема 5.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

(Консультация)

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Классификация и характеристика микроорганизмов, бактерий, вирусов.

2. Пути передачи инфекций.

3. Опасность инфекционных заболеваний.

4. Опасность биологического оружия.

.

.

**Критерии оценки устного опроса:**

**-**оценка «отлично» ставится за ответ без ошибок и недочетов или имеющий не более одного недочета;

* оценка «хорошо» ставится за правильный ответ, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно ответил не менее половины вопроса или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно ответил менее половины вопроса.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов и ответов по темам учебных занятий..

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

*К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.*

**Критерии оценки практического занятия (работы):**

**-**оценка «отлично» ставится за практическое занятие, выполненное без ошибок и недочетов или имеющее не более одного недочета;

* оценка «хорошо», ставится за практическое занятие, выполненное полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины практического занятия или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины практического занятия.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы.

Негрубыми ошибками являются неточности при формулировки определений, назначений и характеристик ЧС, аварий и катастроф.

*К недочетам относятся небрежное выполнение задании, отдельные погрешности в формулировке ответа.*

**4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Раздел 1. Здоровый образ жизни**

**Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни (О [1], с.329-340)**

1. Что такое здоровый образ жизни.

2. Что такое личная гигиена.

3. Какие возможны заболевания полости рта.

4. Какие органы человека рекомендуется периодически очищать.

5. Какие функции выполняют волосы и как за ними ухаживать.

**Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

**Тема 2.1 Факторы, способствующие укреплению здоровья (О [1], с.341-344).**

1. Соблюдение режима труда.

2. Соблюдение режима отдыха.

3. Здоровое питание.

4. Занятие спортом.

5. Вредные привычки.

6. Соблюдение правил личной гигиены.

**Тема 2.2 Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья (О [1], с.95-103).**

1. Признаки стресса.

2. Способы борьбы со стрессом.

3. Психологическая подготовка к службе в армии.

4. Психологическая подготовка к службе на флоте.

5. Психофизиологические негативные факторы и их действие на человека.

6. Занятие спортом с целью укрепления психики человека.

**Тема 2.3 Режим дня, труда и отдыха (О [1], с.344-360).**

1. Распорядок дня.

2. Организация труда.

3. Организация отдыха.

4. Рациональное питание и его значение для здоровья.

5. Полезные и безопасные продукты питания.

6. Дневной рацион.

7. Фазы врабатывания, работоспособности, мобилизации и утомления.

**Тема 2.4 Влияние двигательной активности на здоровье человека (О [1], с.349-353).**

1. Двигательная активность.

2. Занятие различными видами спорта.

3. Сердечно-дыхательная выносливость.

4. Мышечная сила и выносливость.

5. Режим дня при занятии спортом.

**Тема 2.5 Правила личной гигиены и здоровье человека (О [1], с.340-344).**

1. Личная гигиена.

2. Правила ухода за телом.

3. Правила ухода за зубами.

4. Правила ухода за волосами.

5. Очищение организма.

6. Режим отдыха.

**Тема 2.6 Вредные привычки: употребления алкоголя, курение, употребление наркотиков и их профилактика (О [1], с.357-360).**

1. Перечень вредных привычек.

2. Вред от употребления алкоголя.

3. Вред от курения.

4. Употребление наркотиков и их профилактика.

5. Злоупотреблением сладким.

6. Не соблюдение режима отдыха и сна.

**Тема 2.7 Правила и безопасность дорожного движения (О [5], с.17-34).**

1. Модель поведения пешеходов при организации дорожного движения.

2. Модель поведения велосипедистов при организации дорожного движения.

3. Модель поведения пассажиров при организации дорожного движения.

4. Модель поведения водителей при организации дорожного движения.

5. Роль ПДД при организации дорожного движения.

**Тема 2.8 Социальная роль женщины в современном обществе (О [2], с.22-28).**

1. Репродуктивное здоровье женщины.

2. Факторы влияющие на здоровье женщины.

3. Равноправие мужчин и женщин.

4. Роль женщины в семье.

5. Роль спорта в здоровье женщины.

**Тема 2.9 Ранние половые связи и их опасность для здоровья (О [2], с.28-49).**

1. Роль половых связей в сохранении здоровья.

2. Репродуктивное здоровье мужчин.

3. Здоровый образ жизни.

4. Информирование молодых людей о ранних половых связях.

5. Информирование молодых людей об инфекционных болезнях.

**Тема 2.10 Правовые основы взаимоотношения полов (О [2], с.22-28).**

1. Федеральные законы, регламентирующие взаимоотношения полов.

2. Семейный кодекс.

3. Уголовная ответственность.

**Тема 2.11 Культура брачных отношений (О [2], с.11-22).**

1. Основные функции семьи.

2. Согласованность функционально-половых ожиданий в семье.

3. Совместимость индивидуально-психологических характеристик.

4. Роль семьи в современном обществе.

5. Роль национальных культур в семье.

**Тема 2.12 Конвенция ООН «О правах ребенка» (Интернет-ресурс).**

1. Основные положения конвенции.

2. Виды ответственности за неисполнение конвенции.

**Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Тема 3.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера (О [1], с.119-125, 168-172).**

1. Определение и характеристики ЧС.

2. Характеристика ЧС природного характера.

3. Характеристика ЧС техногенного характера.

4. Наиболее вероятные ЧС для Красноярского края.

5. Наиболее вероятные ЧС для г. Красноярска.

**Тема 3.2 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера (О [1], с. 125-168, 196-198).**

1. Правила поведения в условиях ЧС природного характера.

2. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.

3. Правила поведения в учебном заведении студентов в условиях пожара.

4. Правила поведения людей в условиях ДТП.

5. Правила поведения в условиях вирусного заражения (гриппа, коронавируса).

**Тема 3.3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС (О [1], с. 184-198).**

1. Виды аварийных работ и их характеристика.

2. Характеристика спасательных работ.

3. Характеристика восстановительных работ.

4. Правила поведения людей в условиях аварийно-спасательных работ.

5. Организация эвакуации людей в случае аварии.

**Тема 3.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (О [1], с. 233-236).**

1. Организация деятельности МЧС в случае аварий.

2. Организация деятельности полиции в случае аварий.

3. Организация деятельности скорой помощи в случае аварий.

4. Организация деятельности роспотребнадзора в случае аварий.

5. Организация эвакуации людей в случае аварии МЧС и полицией

**Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России (О [3], с.194-211).**

1. Военные реформы Ивана Грозного.

2. Военные реформы Петра 1.

3. Создание рабоче-крестьянской красной армии.

4. Создание советских ВС и их реформа во время второй мировой войне.

5. ВС РФ на современном этапе.

**Тема 4.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ (О [1], с.199-218).**

1. Обороноспособность государства.

2. Задачи современных ВС РФ.

3. Задачи Сухопутных войск.

4. Задачи РВСН.

5. Задачи ВМФ.

6. Задачи ВКС.

**Тема 4.3 Виды, рода Вооруженных сил РФ. Отдельные войска (О [1], с.199-218).**

1. Назначение, состав и характеристика Сухопутных войск.

2. Назначение, состав и характеристика РВСН.

3. Назначение, состав и характеристика ВМФ.

4. Назначение, состав и характеристика ВКС.

5. Назначение, состав и характеристика ВДВ.

6. Назначение, состав и характеристика инженерных войск.

**Тема 4.4 Основные понятия о воинской обязанности (О [2], с.114-118).**

1. Воинский учет.

2. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Организация медицинского освидетельствования граждан.

4. Основные понятия о воинской обязанности.

5. Медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет.

**Тема 4.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе (О [2], с.122-126).**

1. Содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

2. Цель профессионального психологического отбора.

3. Оценки профессиональной пригодности граждан.

4. Мероприятия предусмотренные в рамках профессионального психологического отбора.

5.Виды подготовки граждан к военной службе.

**Тема 4.6 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе (О [2], с.126-130).**

1. Содержание добровольной подготовки граждан к военной службе.

2. Военно-прикладные виды спорта.

3. Военные кафедры гражданских вузов.

4. Дополнительные образовательные программы по военной подготовке.

**Тема 4.7 Призыв на военную службу (О [2], с.159-169).**

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу.

2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу.

3. Срок прохождения военной службы по призыву.

4. Размещение военнослужащих.

5. Распорядок дня в воинской части.

**Тема 4.8 Прохождение военной службы по контракту (О [2], с.169-174).**

1. Какие категории граждан имеют право заключить контракт.

2. Права военнослужащих, заключившие контракт.

3. Условия прохождения военной службы по контракту.

4. Требования к военнослужащим, заключившим контракт.

**Тема 4.9 Как стать офицером Российской армии (О [2], с.213-225).**

1. Система военного образования РФ.

2. Правила приема граждан в ВУЗ.

3. Военные кафедры гражданских вузов.

4. Требования к качествам личности офицера.

**Тема 4.10 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества (О [2], с.254-257).**

1. Честь и достоинство воина ВС РФ.

2. Военнослужащий – патриот, защитник Отечества.

3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

4. Требования к качествам личности военнослужащего.

**Тема 4.11 Воинская дисциплина, её сущность и значение (О [6], с.174-178).**

1.Принцип единоначалия.

2. Уставы ВС РФ.

3. Виды ответственности.

4. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.

**Тема 4.12 Строевая подготовка (О [6], с.368-375).**

1. Общие понятия и терминология.

2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3. Виды строев и их характеристика.

4. Строевая стойка.

5. Строевые приемы.

**Тема 4.13 Огневая подготовка (О [6], с.414-418).**

1. Назначение и состав АК-74.

2. Характеристики АК-74.

3. Порядок прицеливания и ведения огня из АК-74.

4. Неполная разборка АК-74.

5. Сборка АК-74.

**Тема 4.14 Боевые традиции ВС РФ (О [3], с.218-225).**

1. Сущность боевых традиций ВС РФ.

2. Патриотизм.

3. Воинский долг.

4. Войсковое товарищество.

5. Дни воинской славы.

**Тема 4.15 Особенности воинского коллектива (О [3], с.221-225).**

1. Особенности воинского коллектива в армии.

2. Особенности воинского коллектива на флоте.

3. Дружба и взаимопомощь.

4. Войсковое товарищество.

5. Психологический портрет воинского коллектива.

**Тема 4.16 Ритуалы ВС РФ (О [3], с.232-239).**

1. Военная присяга.

2. Вручение боевого знамени.

3. Боевое дежурство.

4. Несение караульной и внутренней службы.

5. Вручение стрелкового оружия и военной техники.

**Тема 4.17 Символы воинской чести (О [3], с.225-232).**

1. Воинские звания.

2. Боевое знамя воинской части.

3. Военная форма одежды.

4. Ордена и медали.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний.**

**Тема 5.1 Понятие первой медицинской помощи (О [1], с. 367-371).**

1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

2. Правила оказания первой медицинской помощи.

3. Приемы оказания первой медицинской помощи.

4. Назначение и состав медицинской аптечки.

5. Назначение и состав медицинской аптечки АИ-2 (для военнослужащих).

**Тема 5.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях (О [1], с. 373-377).**

1. Виды кровотечений и их характеристика.

2. Правила и порядок остановки кровотечений.

3. Наложение повязки при ножевых ранениях.

4. Наложение повязки при огнестрельных ранениях.

5. Наложение повязки при рубленных ранениях.

**Тема 5.3 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика (О [1], с.377-379).**

1. Классификация и характеристика микроорганизмов, бактерий, вирусов.

2. Пути передачи инфекций.

3. Опасность инфекционных заболеваний.

4. Опасность биологического оружия.

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и

информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей профессионального цикла  технического профиля  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г №\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г |

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал

преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

И.Н. Немировец

Красноярск, 20\_\_

ВАРИАНТ № 1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне радиоактивного заражения.

ВАРИАНТ № 2

1. Ядерное оружие.

2.Защита при ураганах, бурях, смерчах.

3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.

ВАРИАНТ № 3

1.Химическое оружие.

2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метелях.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне химического заражения.

ВАРИАНТ № 4

1. Биологическое оружие.

2.Защита при селях, оползнях.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне биологического заражения.

ВАРИАНТ № 5

1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

2. Защита при лесных пожарах.

3. Первая (доврачебная ) помощь при ушибах.

ВАРИАНТ № 6

1.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

2. Защита при наводнениях.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне лесного пожара.

ВАРИАНТ № 7

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

2.Защита при автомобильных авариях (катастрофах).

3. Порядок поведения и действия населения в зоне степного пожара.

ВАРИАНТ № 8

1.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

2.Защита при железнодорожных авариях (катастрофах).

3. Порядок поведения и действия населения в зоне торфяного пожара.

ВАРИАНТ № 9

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне землетрясения.

ВАРИАНТ № 10

1.Ритуалы ВС РФ.

2. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

3. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

ВАРИАНТ № 11

1.Боевое знамя воинской части.

2.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне урагана.

ВАРИАНТ № 12

1.Символы воинской чести.

2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне грозы.

ВАРИАНТ № 13

1. Строевой устав.

2.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне наводнения.

ВАРИАНТ № 14

1. Обязательна подготовка граждан к военной службе.

2. Защита при авариях (катастрофах) на химических опасных объектах.

3. Способы обработки ран.

ВАРИАНТ № 15

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

2.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения при пожаре в здании.

ВАРИАНТ № 16

1. Строевой устав.

2.Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности в учебном заведении.

3. Порядок использования СИЗ - противогаза.

ВАРИАНТ № 17

1. Назначение, состав и модификации автомата АК-74.

2. Инструкция по пожарной безопасности.

3.Порядок использования СИЗ - респиратора.

ВАРИАНТ № 18

1. Прохождение военной службы по контракту.

2. Планы эвакуации.

3.Неполная разборка автомата.

ВАРИАНТ № 19

1. Средства индивидуальной защиты (защитные костюмы).

2. Боевые традиции ВС РФ.

3. Прядок сборки автомата.

ВАРИАНТ № 20

1. Как стать офицером Российской армии.

2.Прохождение военной службы по контракту.

3. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

ВАРИАНТ № 21

1.Средства индивидуальной защиты (респираторы).

2. Виды аварийных работ и их характеристика.

3. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании.

ВАРИАНТ № 22

1.Общие сведения о ранах и обработка ран.

2.Призыв на военную службу.

3. Порядок надевания ОЗК.

ВАРИАНТ № 23

1.Боевые традиции ВС РФ.

2.Качества личности военнослужащего.

3. Порядок надевание противогаза.

ВАРИАНТ № 24

1. Средства индивидуальной защиты (противогазы).

2. Правила поведения и действия людей в очаге биологического заражения.

3.Порядок надевания защитного костюма Л-1.

ВАРИАНТ № 25

1. Воинский учёт граждан.

2. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного заражения.

3. Средства коллективной защиты – убежище.

ВАРИАНТ № 26

1. Особенности воинского коллектива.

2. Рода войск в ВС РФ и их характеристика.

3. Средства коллективной защиты – противорадиационное укрытие.

ВАРИАНТ № 27

1. Характеристика интервала и дистанции в строю.

2. Защита при степных и торфяных пожарах.

3. Средства коллективной защиты – простейшие укрытия.

ВАРИАНТ № 28

1. Виды строев и их характеристика.

2. Характеристика первичных средств пожаротушения.

3. Медицинское освидетельствование граждан.

ВАРИАНТ № 29

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

2. Порядок использования первичных средств пожаротушения.

3.Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.

ВАРИАНТ № 30

1. Особенности воинского коллектива.

2. Виды ВС РФ и их характеристика.

3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

**5 ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО, под общей редакцией В.П. Соломина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. - Серия : Профессиональное образование.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений, В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 302 с. : ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений, В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 318 с. : ил.

4. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. В.Ю. Микрюков. – Изд. 2 – е. – Ростов. : Феникс, 2017. – 557 с. : ил. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

5. Правила дорожного движения. – Э.С. Цыганков. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2019. 314с.

6. Общевоинские уставы ВС РФ. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2018.- 476с.

Интернет ресурсы:

[www.obch.ru](http://www.obch.ru)

bookssearch.ru/elektrotehnika-uchebnic-skachat.html

[www.stf.mrsu.ru/toe/mainuch.html](http://www.stf.mrsu.ru/toe/mainuch.html)

djvu-inf.narod.ru/telib.htm

toe.stf.mrsu.ru/demo\_versia/book/intex.htm

lib.e-science.ru/book/?c=8

[www.toehelp.ru/books](http://www.toehelp.ru/books)

electric-soft.ru/index.php?topic=1090.0

stf.mrsu.ru/toe/demo\_versia

[www.energuland.info/library-group-123](http://www.energuland.info/library-group-123)