Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Красноярск, 2024

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

общеобразовательного цикла №2

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г № \_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ларионова

АВТОР: Методический совет КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина *ОГСЭ.03.Инностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01-  ОК-10 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные   темы | * правила построения   простых и сложных предложений на профессиональные темы   * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в**  **часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 208 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 184 |
| *Самостоятельная работа* | 12 |
| **Консультации** | 12 |
| **Дифференцированный зачет в 2, 4 и 6 семестрах** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём**  **часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Тема 1.**  Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * разряды существительных; * число существительных; * притяжательный падеж существительных. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 2.** Речевые штампы | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * разряды прилагательных; * степени сравнения прилагательных; * сравнительные конструкции с союзами |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 3.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.  (внешность, характер, личностные качества) | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * предлоги, разновидности предлогов; * особенности в употреблении предлогов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
|  | **Контрольная работа по грамматическому материалу** | **2** |  |
| **Тема 4.** Страноведение | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - обозначение времени, обозначение дат |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 5.** Образование в России и зарубежом | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: Грамматический материал:   * личные, притяжательные местоимения; * указательные местоимения; * возвратные местоимения; * вопросительные местоимения; * неопределенные местоимения |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 6.** Цифры, числа, математические | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| действия, основные математические понятия и физические явления | **В том числе, практических занятий** | 6 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * разряды числительных; * употребление числительных |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 7.** Здоровье. Спорт. Питание. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * видовременные формы глагола; * оборот there is/ there are |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 8.** Природа. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экология | Не предусмотрено |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог; |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 9.** Культура. Этикет. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * согласование времен; * прямая и косвенная речь |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
|  | **Контрольная работа по грамматическому материалу** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Тема 10.** Общение в  транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов  Грамматический материал:   * особенности употребления форм сослагательного наклонения; * повелительное наклонение |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 11.** Путешествие.  Поездка за границу | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 10 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * особенности употребления модальных глаголов; * эквиваленты модальных глаголов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение | **-** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 13.** Экономика.  Рынок. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * формы инфинитива и их значение * функции и употребление инфинитива |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 12.**  Промышленность. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * причастие I, функции причастия I * причастие II, функции причастия II * предикативные конструкции с причастием |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 12.** Реклама | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * формы герундия и его функции в предложении; * герундиальные конструкции |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
|  | **Контрольная работа по грамматическому материалу** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Тема 12.** Профессии, карьера | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматический материал:   * сочинительные союзы; * подчинительные союзы; * частицы; * междометия |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 13.** Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * сложное подлежащее; * сложное дополнение; * особенности лексики терминологического характера |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. Написание эссе |  |  |
| **Тема 14.** Роль  технического прогресса в  науке и технике | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * сложносочиненные предложения; * сложноподчиненные предложения |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 15.**  Информационные системы, информационные технологии | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * типы придаточных предложений; * наречия some, any, no, every и их производные |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 16.** Новости, средства массовой | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| информации | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:   * безличные глаголы; * безличные предложения |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
|  | **Контрольная работа по грамматическому материалу** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Тема 17.** Терминология в | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| области | Не предусмотрено |  |  |
| информационной | **В том числе, практических занятий** | 6 |  |
| безопасности | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 18.** Оборудование и его работа в сфере защиты информации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 19.** Нормативные документы в области информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 20.** Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 21.** Планирование времени (рабочий день) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение | **-** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Тема 22.** Выступление на конференции, ведение диалога | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1-ОК10 |
| Не предусмотрено |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал: [Употребление артикля,](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml) спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных.](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml) Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика**  Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. |  |  |
| **Консультации** | | **12** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
|  | **Всего** | **208** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного **кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.**

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала ( таблицы, плакаты)

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. Основные печатные источники

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: https://book.ru/book/945206 Текст : электронный.
2. Смирнова, Е. В., Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Е. В. Смирнова, К. С. Браженец, Л. С. Сидоркина. — Москва : Русайнс, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-466-04272-6. — URL: https://book.ru/book/951564— Текст : электронный.
3. Радовель, В. А., Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12671-4. — URL: https://book.ru/book/952048 — Текст : электронный.
4. Радовель, В. А., Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум. : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08904-0. — URL: https://book.ru/book/941763 — Текст : электронный.
5. Радовель, В. А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-406-12931-9. — URL: https://book.ru/book/952990 — Текст : электронный.
6. Мельничук, М. В., Английский язык в профессиональной сфере: информационная безопасность : учебник / М. В. Мельничук, С. Л. Климинская. — Москва : КноРус, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-406-10263-3. — URL: https://book.ru/book/947813 — Текст : электронный.
7. вешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-11368-4. — URL: https://book.ru/book/949908— Текст : электронный.
8. Краснова, Т. И., Английский язык в профессиональной сфере: прикладная информатика : учебное пособие / Т. И. Краснова. — Москва : КноРус, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-406-12765-0. — URL: https://book.ru/book/952762— Текст : электронный.
9. Записной, Д. В., Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи : учебное пособие / Д. В. Записной. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11365-3. — URL: https://book.ru/book/948722— Текст : электронный.
   * 1. Дополнительные печатные источники
10. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. -М.: ОИЦ «Академия». 2014.
11. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/.- МГУП им. И.Федорова, 2012.
12. Голубев А.П. Английский язык/- М.:ИЦ Академия, 2013.
13. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
14. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ -М: Московский политех, 2016.
15. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
16. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. - М.: ООО «КноРус». 2013
17. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. - М.: ОИЦ «Академия». 2014.
18. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. - М.: ИЦ Академия, 2015.
19. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
20. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). - М.: ООО «КноРус». 2015.
21. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. - М.: ИЦ Академия, 2014.
22. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
    * 1. Дополнительные печатные источники
23. -<http://ege.edu.ru/>
24. <http://www.statgrad.org/>
25. <http://olimpiada.ru>
26. [http://www.turgor.ru](http://www.turgor.ru/)
27. <http://videouroki.net/>
28. <http://school-collection.edu.ru>
29. <http://www.encyclopedia.ru>
30. <http://www.ed.gov.ru/>
31. <http://www.edu.ru>

<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Корректировка содержания общеобразовательной дисциплины для **обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ** проводиться в соответствиисразработанными Методическими рекомендациями для преподавателей по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <https://disk.yandex.ru/i/l5hSPg7_FH3-VQ>.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно освоения данной дисциплины может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае каждый преподаватель предусматривает специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в колледже. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внимание **индивидуальной работе**, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Индивидуальное обучение позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может **осуществляться и с применением дистанционных технологий**. Дистанционное обучение позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Эффективной формой работы является проведение **онлайн-занятий** (вебинары), которые используются для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы. Учебные материалы, предназначенные для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ размещены на сайте колледжа в СДО Moodle по каждой дисциплине, а также, на Академия Медиа 3.5, Google Classroom. При этом подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально с использованием специальных программ и технических средств, перечисленных в рабочих программах дисциплин. При проведении учебных занятий преподаватели используют мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: − в печатной форме увеличенным шрифтом; − в форме электронного документа; − в форме аудиофайла; − в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями слуха: − в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме аудио- или видеофайла.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателям рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Подбор и разработка учебных материалов производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

* 1. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Изучение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на платформах по ссылке:

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| знать:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности | 75% правильных  ответов | Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |
| уметь:   * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); * понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Результаты выполнения контрольных работ.  Оценка устных и письменных ответов.  Экзамен.  Зачет |