Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Красноярск, 2024

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

укрупненной группы 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника №3

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г № \_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: Методический совет КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖЭАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

* 1. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|  | - организовывать и проводить | - принципы обеспечения устойчивости |
| ОК 02, | мероприятия по защите работников | объектов экономики, прогнозирования |
| ОК 04, | и населения от негативных | развития событий и оценки последствий при |
| ОК 06, | воздействий чрезвычайных | техногенных чрезвычайных ситуациях и |
| ОК 07, | ситуаций; | стихийных явлениях, в том числе в |
| ОК 8 | - предпринимать | условиях противодействия терроризму как |
|  | профилактические меры для | серьезной угрозе национальной |
|  | снижения уровня опасностей | безопасности России; |
|  | различного вида и их последствий в | - основные виды потенциальных |
|  | профессиональной деятельности и | опасностей и их последствия в |
|  | быту; | профессиональной деятельности и быту, |
|  | - использовать средства | принципы снижения вероятности их |
|  | индивидуальной и коллективной | реализации; |
|  | защиты от оружия массового | - основы военной службы и обороны |
|  | поражения; | государства; |
|  | - применять первичные | - задачи и основные мероприятия |
|  | средства пожаротушения; | гражданской обороны; |
|  | - ориентироваться в перечне | - способы защиты населения от оружия |
|  | военно-учетных специальностей и | массового поражения; |
|  | самостоятельно определять среди | - меры пожарной безопасности и |
|  | них - родственные полученной | правила безопасного поведения при |
|  | специальности; | пожарах; |
|  | - применять профессиональные | - организацию и порядок призыва |
|  | знания в ходе исполнения | граждан на военную службу и поступления |
|  | обязанностей военной службы на | на нее в добровольном порядке; |
|  | воинских должностях в | - основные виды вооружения, военной |
|  | соответствии с полученной | техники и специального снаряжения, |
|  | специальностью; | состоящие на вооружении (оснащении) |
|  | - владеть способами | воинских подразделений, в которых |
|  | бесконфликтного общения и | имеются военно-учетные специальности, |
|  | саморегуляции в повседневной | родственные специальностям СПО; |
|  | деятельности и экстремальных | - область применения получаемых |
|  | условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим. | профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Консультации** |  |
| **Дифференцированный зачет 4 семестр** |  |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы гражданской защиты** | | **38** |  |
| **Тема 1.1.** Правовые основы безопасности личности, общества и государства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7 |
| Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от  5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 2 |
| **Тема 1.2.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС | 2 |
| **Тема 1.3** Организация гражданской обороны в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 4 |
| **Тема 1.4** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.  Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. | 2 |
| **Тема 1.5** Защита населения и территорий при авариях и | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7; |
| Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| катастрофах на  транспорте |  |  | ОК 8 |
| **Тема 1.6** Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически- опасных объектах. | 2 |
| **Тема 1.7** Устойчивость  работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов. | 2 |
| **Тема 1.8** Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК 2;  ОК 4;  ОК 7;  ОК 8 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. | 2 |
| **Практические занятия по разделу 1 «Основы гражданской обороны»** | **20** |
| Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров |  |
| Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки |
| Приборы химического контроля |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **28** |  |
| **Тема 2.1** Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.  Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
|  | Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.  Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. |  |  |
| **Тема 2.2** Общевоинские уставы Вооружённых Сил  Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.  Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РоссийскойФедерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы.  Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы. | 2 |
| **Тема 2.3** Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. | 2 |
| **Практические занятия:** | **4** |
| Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
|  | Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием |  |  |
| Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении |  |
| **Тема 2.4** Огневая  подготовка | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 4;  ОК 6;  ОК 8 |
| Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата. | 2 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание. |  |
| **Тема 2.5** Военно­  медицинская подготовка | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 4;  ОК 6;  ОК 7;  ОК 8 |
| Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.  Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.  Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.  Первая медицинская помощь при клинической смерти. | 4 |
| **Практические занятия:** | **6** |  |
| Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти |  |  |
| ***Дифференцированный зачет*** | | 2 |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие социальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: ***кабинета безопасности жизнедеятельности»; технических средств обучения:***лабораторное оборудование

* приборы радиационной и химической разведки;
* индивидуальные средства защиты;
* табельные медицинские средства;
* макеты автомата Калашникова АК-74;
* тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации; *средств информационных технологий*:

- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

* 1. Информационное обеспечение обучения:
     1. Основные электронные источники

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/— Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/ — Текст : электронный.
3. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с.
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082— Текст : электронный.
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905 — Текст : электронный.
6. Дополнительные печатные источники:
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,
10. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) - сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) - сайт Министерства обороны ВС РФ.

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Корректировка содержания общеобразовательной дисциплины для **обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ** проводиться в соответствиисразработанными Методическими рекомендациями для преподавателей по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <https://disk.yandex.ru/i/l5hSPg7_FH3-VQ>.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно освоения данной дисциплины может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае каждый преподаватель предусматривает специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в колледже. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внимание **индивидуальной работе**, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Индивидуальное обучение позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может **осуществляться и с применением дистанционных технологий**. Дистанционное обучение позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Эффективной формой работы является проведение **онлайн-занятий** (вебинары), которые используются для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы. Учебные материалы, предназначенные для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ размещены на сайте колледжа в СДО Moodle по каждой дисциплине, а также, на Академия Медиа 3.5, Google Classroom. При этом подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально с использованием специальных программ и технических средств, перечисленных в рабочих программах дисциплин. При проведении учебных занятий преподаватели используют мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: − в печатной форме увеличенным шрифтом; − в форме электронного документа; − в форме аудиофайла; − в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями слуха: − в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме аудио- или видеофайла.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателям рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Подбор и разработка учебных материалов производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

* 1. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на платформах по ссылке:

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания  нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего  законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об  государственных системах защиты национальной безопасности  России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование  Устный опрос Практические занятия Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| родственные специальностям  СПО; | специальности, родственные специальностям СПО |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно­учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |