Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальностей:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Красноярск, 2019

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла №2

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г .

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е,А,Гоголева

АВТОР: ИПТЫШЕВА О.Н., преподаватель КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общеобразовательной дисциплиной и относится к циклу общеобразовательных профильных дисциплин.
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний:**

«безопасности жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями необходимыми для - разработки и реализаций мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий

-своевременное оказание доврачебной помощи.

**уметь:**

­– организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся.

**знать**:

**–** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных и стихийных чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. **Объём учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1семестр** | **2семестр** | **3семестр** | **4семестр** | **5семестр** | **6семестр** | **7семестр** | **8семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** | **34** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 50 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | 28 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **39** | **17** | **22** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:   * подготовка сообщений, докладов, рефератов, * конспектирование, * работа с учебной и специальной технической литературой, * оформление отчетов,   подготовка к зачету | 12  12  4  11  0 | 4  4  4  5 | 8  8  6 |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | Д/З |  | Д/З |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Опасные ЧС возникающие в повседневной жизни | |  |  |
| Тема 1.1Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни | **Содержание учебного материала** | 10 | ОК 1 – ОК 9 |
| Опасные ЧС в повседневной жизни  Безопасное поведение в быту  Безопасность в дорожно-транспортных происшествий | 6 |
| **Практическое занятие №1.** Пожары и общая характеристика  **Практическое занятие №2.** Электробезопасность | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами лекций, решение задач, подготовка к практическим занятиям. | 12 |  |
| Раздел 2. Классификация чрезвычайных ситуаций | | 24 |  |
| Тема 2.1. Классификация ЧС | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1 – ОК 9 |
| Классификация и общая характеристика ЧС  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС  Порядок оповещения населения об угрозе возникновения ЧС  Безопасность населения в ЧС природного характера  Радиационная безопасность  Химическая безопасность  Биологическая безопасность |
| **Практическое занятие №3.** ЧС военного характера  **Практическое занятие №4.** Основные мероприятия защиты населения в ЧС  **Практическое занятие.№5.** ЧС военного характера  **Практическое занятие №6.** ЧС техногенного характера  **Практическое занятие №7.** ЧС природного характера | 10 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами лекций, решение задач, подготовка к практическим занятиям. | 12 |  |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни | | 24 | ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 3. 1  Здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | 18 |
| Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье  ЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы способствующие укреплению здоровья  Двигательная активность и закаливание организма  Вредные привычки  Алкоголь и его влияние на организм  Курение и его влияние на состояние здоровья  ЗОЖ Вредные привычки  Алкоголь и его влияние на здоровье человека |
| **Практическое занятие №8.** Наркотики, наркомания и токсикомания  **Практическое занятие №9 .**Факторы, способствующие укреплению здоровья | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами лекций, решение задач, подготовка к практическим занятиям. | 4 |  |
| Раздел 4 . Основы медицинских знаний | |  |  |
| Тема 4.1. Основы медицинских знаний | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Общие правила оказания первой медицинской помощи  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях  Первая помощь при кровотечении  Первая помощь при переломах | 10 | ОК 1 – ОК 9 |
| **Практическое занятие** **№10**. Первая помощь при травматическом шоке  **Практическое занятие №11**. Первая помощь при ожогах и отморожениях | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами лекций, решение задач, подготовка к практическим занятиям. |  |  |
| Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 1 – ОК 9 |
| Вооруженные силы Российской Федерации | 2 |
| **Практическое занятие №12.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке  **Практическое занятие №13.** Воинская дисциплина  **Практическое занятие №14.** Воинский коллектив | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами лекций, решение задач, подготовка к практическим занятиям | 11 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* оборудование, макеты, стенды для проведения практических работ;
* набор стандартных средств индивидуальной защиты;
* набор стандартных медицинских средств и материалов;
* комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
* видеофильмы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты.

Технические средства обучения:

* мультимедийная установка;
* аудиовизуальная техника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учереждений сред.проф. образования. – 3-е изд., – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
  2. Макрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Я.Д. Вишнякова Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ – М.: КНОРУС, 2017. – 408 с.
  3. В.И.Каракеян; И.М.Никулина Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КНОРУС,2017.-329 с.
  4. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности: Учебник/- М.: КНОРУС,2017.-283 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2017. – 640 с.;

2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 608 с.;

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет ресурсы:

Web-сервер МЧС: http: // www. emercom. gov.ru.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Изучение дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: https://classroom.google.com/h**

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида, их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  -уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -уметь применять первичные средства пожаротушения;  -уметь оказывать первую помощь пострадавшим;  знатьпринципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - знать основы военной службы и обороны государства;  - знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - знать способы защиты населения от оружия массового поражения;  - знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос;  - письменный контроль: выполнение контрольных работ, решение учебных задач  - письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам;  - письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам  - выполнение практических заданий  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос;    - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос  - выполнение практических заданий  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов или презентаций  - письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам  - выполнение практических заданий  - письменный контроль: решение учебных задач и тестовых заданий;  - проверка конспектов  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов или презентаций  - письменный контроль: тестовых заданий;  - проверка конспектов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация интереса к будущей профессии через:  - повышение качества обучения по дисциплинам;  - участие в НСО;  -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  - участие в органах студенческого самоуправления;  - участие в социально-проектной деятельности;  - портфолио студента  - выбор и применение методов и способов решения учебных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения учебных задач  - решение стандартных и нестандартных задач  - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет;  - взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;  - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  - составление резюме;  - посещение дополнительных занятий;  - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  - уровень профессиональной зрелости;  - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).  - соблюдение техники безопасности;  - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);  - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний | наблюдение;  мониторинг; оценка содержания портфолио студента  мониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,  выполнения лабораторных и практических работ  практические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях  подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников  создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях  наблюдение за ролью обучающихся в группе;  деловые игры -  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий;  - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - открытые защиты творческих и проектных работ  семинары, учебные занятия;  учебно-практические конференции;  конкурсы профессионального мастерства;  олимпиады  тестирование по ТБ;  своевременность постановки на воинский учёт;  проведение воинских сборов |