Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**

для студентов специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

г. Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

укрупненной группы 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника №3

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023г № \_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: Макарова Елена Игоревна, преподаватель КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Социология**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ.

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Социология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ПССЗ.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины ОГСЭ.05 «Социология» является формирование и освоение навыков целостного подхода к анализу проблем общества и умения методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи**:**

* формирование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* изучить закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;
* овладение умениями и навыками анализа различных социальных фактов в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Социология» обучающийся должен:

*владеть:*

– навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.

*уметь*:

* проводить поиск социальной информации в источниках разного типа;
* различать в социологической информации факты и мнения;
* устанавливать  причинно-следственные  связи  между  явлениями и на этой основе реконструировать образ социальной реальности;
* участвовать в дискуссиях по социологической проблематике, формулировать и аргументировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
* методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

– общую характеристику общества как целостной системы и ее составных элементов;

–  особенности возникновения и развития  социологии  как самостоятельной науки;

–   структуру и содержание специальных социологических теорий;

–  закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

–  основные методы сбора, обработки, анализа результатов социологических исследований;

–   пути реализации результатов социологических исследований и социальных технологий на практике.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33 часа**; самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Социология»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 семестр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **47** |  |  |  |  | **47** |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **33** |  |  |  |  | **33** |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | **20** |  |  |  |  | **20** |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **13** |  |  |  |  | **13** |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *консультации* | **–** |  |  |  |  | **–** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |  |  |  |  | **14** |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | **–** |  |  |  |  | **–** |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **д/з** |  |  |  |  | **д/з** |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Социология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| 1 | 2 | **3** | 4 | |
| **Раздел 1. Социология как научная дисциплина** | | **2** |  | |
| ***Тема 1. Социология как наука: объект и предмет социологического знания*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Западная социология XIX - начала XX в. Марксистская социология. Основы становления и развития социологии в России. Основные социологические теории первой половины ХХ в. Определение понятия «социология». Объектная область социологии, предмет социологии, методы социологии, цели и принципы социологии. Функции социологии. Базовые понятия социологии. Структура социологического знания. Уровни социологии. | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03  ОК.04, ОК.05, ОК.06  ОК.07, ОК.08, ОК.09 | |
| **Практическое занятие** | **–** |
| **Самостоятельная работа** | **–** |  | |
| **Раздел 2. Общество и его структура** | |  |  | |
| ***Тема 2. Общество как социокультурная система*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Общество как система. Признаки общества по Э.Шилзу. Характеристики системы. Т.Парсонс общество как система. Концепции происхождения общества. Традиционное и современное общество по Ф. Тённису. Теория постиндустриального общества Д.Белла. Теория коммуникативного общества Н.Лумана. Культура как система ценностей и норм. Культурные универсалии. Культура как совокупность элементов. Функции культуры. Подходы к рассмотрению культуры. Формы культуры. Разновидности культуры. Теория цивилизаций А.Тойнби. социокультурные системы П.Сорокина. | **2** |  | |
| **Практическое занятие**  Социологический практикум №1 (представлен в рабочей тетради студента ФОС) | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 3. Социальные общности и социальные группы*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Понятие социальная общность. Общие черты социальных общностей. Снования для классификации социальных общностей. Виды социальных общностей. Признаки массовых социальных общностей. Социальная группа: определение. Причины возникновения группы. Типология социальных групп. Виды малых групп. Групповые эффекты. Квазигруппа: понятие и виды. | **2** |  | |
| **Практическое занятие**  Социологический практикум №2 (представлен в рабочей тетради студента ФОС) | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 4. Социальная структура общества: стратификация*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие социальная структура. Основные элементы социальной структуры. Неравенство. Страты. Критерии деления общества: социальная стратификация по К. Марксу, социальная стратификация по М. Веберу, социальная стратификация с точки зрения современных социологов. Критерии социальной стратификации. Исторические формы социальной стратификации виды социальной стратификации. Социальный класс: понятие. Сравнительные характеристики понятий «страты» и «класса». Стратификационная модель общества. | **2** |  | |
| **Практическое занятие**  Социологический практикум №3 (представлен в рабочей тетради студента ФОС) | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 5. Социальная мобильность в обществе*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Каналы и фильтры социальной мобильности. Измерения социальной мобильности. Основные тенденции социальной мобильности | **2** |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **–** |  | |
| **Раздел 3. Социальные институты и социальные организации** | | **8** |  | |
| ***Тема 6. Социальные институты.*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Понятие «социальный институт». Функции и дисфункции социальных институтов. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Религия как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт. Образование как социальный институт. | **2** |  | |
| **Практическое занятие**  Социологический практикум №4 (представлен в рабочей тетради студента ФОС) | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 7. Социальные организации, движения*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Социальные организации: определение и цель. Виды социальных организаций. Группы организаций. Виды социальный организаций. Типология социальный организаций. Принципы социальных организаций. Структура социальных организаций. Основа структуры социальной организаций. Методы управления. Виды воздействия в социальной организации. Руководитель-подчинённый: способы воздействия, стили руководства. Социальные движения: понятие, классификация по целям. Условия возникновения социальных движений. Социальные изменения: понятие, уровни, причины социальных движений. | **2** |  | |
| **Практическое занятие** | **-** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| **Раздел 4. Личность в системе социальных взаимодействий** | |  |  | |
| ***Тема 8. Личность как социальная система*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Соотношение понятий «человека», «индивид», «индивидуальность», «личность». Факторы формирования личности. Элементы социальной структуры личности. Теории личности: идеальная личность Э. Шпрангера. Типы личности по Р. Линтону. Р. Парк «маргинальная личность». Теория развития личности З. Фрейда: структура личности. Теория самоактуализации личности А. Маслоу. Гуманистическая теория личности Э. Фромма: 5 основных экзистенциональных потребностей человека. Социальные типы характера Э. Фромма. Теория жизненных кризисов Э. Эриксона. Ролевая теория личности Дж. Мида. | **2** |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |
| **Самостоятельная работа** | **–** |  | |
| ***Тема 9. Социальные статусы и социальные роли личности.*** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| Социальный статус личности. Виды статусов. Социальный статус как элемент социальной структуры. Проблема достижения и сохранения статуса. Понятие социальной роли. Социальная роль и модель поведения. Ролевой конфликт: способы его преодоления. обществе. | **2** |  | |
| **Практическое занятие**  Социологический практикум №5-№6 (представлен в рабочей тетради студента ФОС) | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 10. Социализация личности*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Понятие социализации личности. Фазы социализации: адаптация и интеграция. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации и активность личности в процессе социализации. Проблема социальной преемственности в современном российском |  |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 11. Социальный контроль*.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции. Виды социального контроля. | **2** |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| ***Тема 12. Девиантное поведение*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Понятие девиации. Формы девиантного поведения. Индивидуальные и групповые девиации. Традиционные и групповые девиации. Понятие аномии. |  |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **–** |  | |
| **Тема 13. Социальные конфликты** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| Понятие и виды социального конфликта. Теоретические подходы к объяснению социальных конфликтов. Стадии социального конфликта и способы его разрешения. |  |  | |
| **Практическое занятие** | **–** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| **Раздел 5. Методика эмпирических социологических исследований** | | **5** |  | |
| **Тема 14. Методология и методика социологического исследования** | **Содержание учебного материала** | **3** |  | |
| Социологическое исследование как специфический способ изучения социальной реальности: сущность, особенности и типы. Структура социологического исследования. Свойства социологического исследования. Этапы социологического исследования. Типы социологического исследования. Типы прикладных социологических исследований. Программа социологического исследования, ее назначение и структура. Методы социологических исследований. Социометрический метод исследования. | **2** |  | |
| **Практическое занятие** | **-** |  | |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  | |
| **Консультации** | | **–** |  | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  | |
| **Всего:** | | **60** |  | |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Социология. Конспект лекций: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2022. — 187 с.
2. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Демидов Н.М., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с.
3. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Демидов Н.М., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с.
4. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 300 с. – (СПО). – (электронный учебник ЭБС).

Дополнительные источники:

1. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие. СПб.: Питер, 2019. – 224 с.
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологи : учебник для СПО / В. В.Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 304 с.
3. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб. пособие. − СПб.: СПбГУНиПТ, 2010 − 292 с.

Интернет-ресурсы:

1.www.humanities.edu.ru

2.www.ecsocman.edu.ru

3.www.institutiones.com

5 www.nhtk-edu.ru/…i/osnovi-sotsiologii-i-politologii

6 www.collegemvd.by/sgd\_materials\_oso.html

7 www.mkgt.ru/…06 Основы социологии и политологии.pdf

8 volhonchino2008.narod.ru/soc.docx

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Социология возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на платформах по ссылке: Moodle <http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=360>

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения:  уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.  уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. | устный контроль,  фронтальный и индивидуальный опрос, решение тестовых заданий,  построение логико-структурированных схем по заданным темам,  работа с текстом и его оформление в виде таблиц,  создание презентаций,  создание ментальных карт,  кроссворд по теме лекции |
| Знания:  об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;  знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;  основополагающие понятия о политологии, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношения. |