Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности:

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла №2

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Ларионова

АВТОРЫ: Я. В. Кулиненко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

 Е.В.Сивкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##  1.1 Область применения программы

 Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Данная программа рассчитана на работу со студентами, изучавшими иностранный язык в объеме среднего общего образования в общеобразовательной школе и в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**1.2** **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

**- овладение умениями** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять документацию;

 **освоение знаний** лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебой нагрузки обучающегося **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов;

самостоятельной работой обучающегося **36** часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр****(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр****(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр****(9 кл.)** | **8 семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр****(11 кл.)** | **4 семестр****(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **210** |  |  | **40** | **52** | **30** | **40** | **28** |  **20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **174** |  |  | **28** | **38** | **24** | **34** | **22** |  **14** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **174** |  |  | **28** | **38** | **24** | **34** | **22** |  **14** |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |  |  | **8** | **4** | **6** | **6** | **6** |  **6** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка презентаций  | **8** |  |  |  **4** |  | **2** |  | **2** |  |
| Работа с лексико-грамматическим минимумом | **20** |  |  |  **4** | **4** | **2** | **4** | **2** |  **4** |
| Работа с учебной литературой | **8** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |  **2** |
| Итоговая аттестация в форме | **Д/з** |  |  |  |  **Д/з** |  | **Д/з** |  |  **Д/З** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Страноведение** | **28** |  |
| **Тема 1.1. Значение иностранного языка в современном мире** | **Содержание учебного материала**  |  | ОК 1,2,3,10 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Изучающее чтение текста «Значение иностранного языка в современном мире»
 | **2** |  |
| **Тема 1.2****Великобритания** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1,2,3,10 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Великобритания. Введение лексики.
2. Великобритания. Работа с текстом.
3. Великобритания. Лондон. Грамматика: предлоги места, направления.
 | **6** |
| **Тема 1.3 США** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1,2,3,10 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. США. Работа с текстом. Грамматика: фразовые глаголы.
2. США. Города: Вашингтон, Нью-Йорк. Грамматика: сложносочиненные предложения с союзной и бессоюзной связью.
3. США. Праздники. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.
 | **6** |
| **Тема 1.4 Канада, Австралия, Новая Зеландия**  | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 1,2,3,10** |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Канада. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты.
2. Австралия. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.
3. Новая Зеландия. Работа с текстом.
 | **6** |
| **Тема 1.5 Россия** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 1,2,3,10** |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Россия. Введение лексики.
2. Россия. Работа с текстом.
3. Грамматика: признаки и значение форм на -ing.
4. Москва. Работа с текстом.
 | **8** |
|  | Консультация | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **29** |
| **Итого за первый семестр** | **29** |
| **Раздел 3. Профессионально-направленный модуль** |  |  |
| **Тема 2.1.****Великие открытия в области радиоэлектроники. Из истории развития радио.**  | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 1,2,3,10 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Повторение времен группы Perfect с выполнением упражнений.
2. Великие открытия в области радиотехники – работа с текстом.
3. Изобретение телефона – работа с текстом.
4. Из истории развития радио. А.С.Попов.
5. Из истории развития радио. Г Маркони.
6. Развитие электроники – работа с текстом.
 | **12** |
| **Тема 2.2.****Информационный этап в развитиии современнной цивилизации.** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1,2,3,10 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Обработка информации и системы обработки информации – работа с лексикой.
2. Обработка информации и системы обработки информации – работа стекстом
3. Грамматика: Passive Voice.
4. Аппаратное и программное обеспечение.
5. Интернет. Грамматика: Participle I.
6. Выполнение упражнений.
7. Радиотелефоны, беспроводные и сотовые телефоны.
8. Грамматика: Participle II.
9. Выполнение упражнений.
 | **18** |
| **Тема 2.3. Основные вычислительые операции.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1,2,3,10 |
|  | **6** |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1. Сложение и вычитание. Повторение числительных.
2. Умножение и деление. Целые и дроби.
3. Закон Ома. Работа с текстом и выполнение вычислений.
 | **6** |
|  Консультация |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |
| **Итого за второй семестр** | **39** |
| **Итого за первый курс** | **68** |

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

 Состав учебного оборудования в кабинете определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организация рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

-комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, инвентарная книга с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

 **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ». Учебное пособие. – М.:Проспект, 2017.- 280 с.;
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования – М.:: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.;
3. Радовель В.А. «Английский язык в сфере информационных технологий». Учебно-практическое пособие, - М., КНОРУС 2017 – 232 с.;
4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык для технических вузов». Учебное пособие. Ростов н/Дону 2016 – 347 с.;
5. Луговая А.Л. «Английский язык для студентов энергетических специальностей». Учебное пососбие. – М. Высш.шк., 2009. – 150с.

Дополнительные источники:

 1. Raymond Murphy“English grammar in use” Cambridge University Press, 2013. – 327 c.;

 2. Словари англо-русские и русско-английские.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/)

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, а также ведение «Учебно- контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражненийустный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: работа с информацией, документами, литературойустный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по текстудомашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - выбор и применение методов и способов решения учебных задач;- оценка эффективности и качества выполнения учебных задач- решение стандартных и нестандартных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по дисциплинам;- участие в НСО;- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; - составление резюме;- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- ответственность за результат выполнения заданий;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.);- владение методами работы с аутентичными текстами;- понимание интернационализмов и языкового контекста;- знание делового стиля в коммуникации;- участие в социально-проектной деятельности;- составление резюме;- портфолио студента | наблюдение;мониторинг; решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях, оценка содержания портфолио студентамониторинг и рейтинг выполнения учебных заданий,лабораторных и практических работ;использование электронных источников; создание презентацийпрактические и лабораторные работы, подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетяхнаблюдение за ролью обучающихся в группе; семинары, учебные занятия;учебно-практические конференцииделовые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций;наблюдение за действиями во время учебных занятий;семинары, учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады |