Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для студентов специальности:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол от «24» марта 2023г № 7

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Богданова

АВТОР: Методический совет КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1.  Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, закладывающей базу для формирования ряда общих компетенций.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01 – ОК.06,  ОК.09 – ОК.11 | * находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; * считать себестоимость продукции организации; * прогнозировать спрос на продукцию организации | * основы организации производственного и технологического процесса; * материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги); * формы оплаты труда в современных условиях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем учебной дисциплины** | 36 |
| **Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)** | - |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | 16 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности** | | **6** | ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 |
| **Тема 1.1.**  Организация в системе рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. | 2 |
| **Тема 1.2.** Производственный и технологический процессы | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.  Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. | 2 |
| 2. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса. | 2 |
| **Раздел 2.** **Экономические ресурсы организации** | | **12** | ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 |
| **Тема 2.1.**  Основные и оборотные средства | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Практическая работа №1 «Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств» | 2 |
| Практическая работа №2 «Расчет производственной мощности предприятия» | 2 |
| **Тема 2.2.**  Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Практическая работа №3 «Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки» | 2 |
| Практическая работа №4 «Расчет заработной платы отдельных категорий работающих» | 2 |
| **Раздел 3.** **Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации** | | **16** | ОК.01 – ОК.06, ОК.09 – ОК.11 |
| **Тема 3.1.** Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическая работа №5 «Составление калькуляции изделия, сметы затрат» | 2 |
| **Тема 3.2.** Ценообразование в рыночной экономике | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическая работа №6 «Определение цены и стоимости товара» | 2 |
| **Тема 3.3.**  Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.  Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.  Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическая работа №7 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции» | 2 |
| **Тема 3.4.**  Бизнес-планирование | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации | 2 |
| **Тематика практических занятий** | **2** |
| Практическая работа №8 «Составление бизнес-плана» | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);
* наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.).

Техническими средствами:

* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* персональный компьютер;
* количество рабочих мест по числу студентов;
* ПК, принтер, сканер;
* программное обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 11-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2018. - 408 с.

2. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика организации (предприятия). Практикум [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - М. : Кнорус, 2017. - 196 с.

3. Лебедева, Е. М. Экономика отрасли [Текст] : учебник для СПО. ТОП-50. / Е. М. Лебедева. - 1-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 176 с

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибов В. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В., Д., Грузинов В., П., Кузьменко В. А. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с.— Текст : электронный.

2. Самарина В. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В., П., Черезов Г., В., Карпов Э. А. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с.. — Текст : электронный.

3. Растова Ю. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю., И., Фирсова С., А. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с.). — Текст : электронный.

4. Наумов В. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В., П. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с.— Текст : электронный.

5. Баранов С. **Экономика организации: задачи и тесты :** учебное пособие / Баранов С., В., Карпов Э., А., Скуфьина Т., П., Ченцова Е., П., Самарина В., П. под ред. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с.— Текст : электронный.

6. Грибов В. **Экономика организации (предприятия). Практикум** : учебно-практическое пособие / Грибов В., Д. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с— Текст : электронный.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450923
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Корректировка содержания общеобразовательной дисциплины для **обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ** проводиться в соответствиисразработанными Методическими рекомендациями для преподавателей по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <https://disk.yandex.ru/i/l5hSPg7_FH3-VQ>.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно освоения данной дисциплины может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае каждый преподаватель предусматривает специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в колледже. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внимание **индивидуальной работе**, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Индивидуальное обучение позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может **осуществляться и с применением дистанционных технологий**. Дистанционное обучение позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Эффективной формой работы является проведение **онлайн-занятий** (вебинары), которые используются для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы. Учебные материалы, предназначенные для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ размещены на сайте колледжа в СДО Moodle по каждой дисциплине, а также, на Академия Медиа 3.5, Google Classroom. При этом подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально с использованием специальных программ и технических средств, перечисленных в рабочих программах дисциплин. При проведении учебных занятий преподаватели используют мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: − в печатной форме увеличенным шрифтом; − в форме электронного документа; − в форме аудиофайла; − в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями слуха: − в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме; − в форме электронного документа; − в форме аудио- или видеофайла.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателям рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Подбор и разработка учебных материалов производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания**:   * основ организации производственного и технологического процесса; * материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования; * механизмов ценообразования на продукцию (услуги); * форм оплаты труда в современных условиях; | * четкость и правильность ответов на вопросы; * логика изложения материала; * ясность и аргументированность изложения собственного мнения | Тестовый контроль по выбранной тематике  Дифференцированный зачет  Анализ выполнения курсовой работы |
| **Умения:**   * находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; * выполнять расчет себестоимости продукции организации; * прогнозировать спрос на продукцию организации. | * полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; * способность точно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; * обоснованность выбора * применения методов и способов решения профессиональных задач. | Оценка результатов выполнения практических заданий,  дифференцированный зачет;  анализ выполнения курсовой работы |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)