Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Красноярск, 2024

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО старший методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

укрупненной группы 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника №3

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г № \_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: Методический совет КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖЭАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
	1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является общепрофессиональной.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: *ОПЦ.04 Экономика организации*.

* 1. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 03,ОК 05,ОК 06,ОК 11 | - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия; - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата. | - и владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.); - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании). |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 24 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Консультации**  | **2** |
| **Дифференцированный зачет 6 семестр** |  |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Личные финансы** |  |  |
| **Тема 1. 1****Личный бюджет** | Лекции1. Доходы и расходы личного бюджета.
2. Техника ведения личного бюджета.
3. Финансовое планирование личного бюджета
 | **2** | 1,2,3 |
| Практические занятия1. Распределение расходов по времени (на примере расходов на автомобиль)
2. Методика проведения анализа бюджета, способы финансового планирования
3. Дискуссия (методы оптимизации расходов)
4. Дискуссия (методы увеличения доходов)
 | 2 |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа студента1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой
2. Практическая работа:
3. Составить алгоритм достижения цели
4. Выделить и охарактеризовать основные этапы жизненного цикла
5. Подготовка к дискуссии
6. Практическое задание: Найти в Интернете информацию о динамике денежных доходов россиян, о размерах их заработной платы, о назначенных за последние три года пенсиях (средние показатели по годам и регионам).

Представить данные в виде графиков. | 3 |
| **Тема 1. 2****Обеспеченная старость** | Лекции1. Обязательное пенсионное страхование
2. Добровольное пенсионное обеспечение
 | 2 | *1,2,3* |
| Практические занятия1. Расчет размера будущей пенсии
2. Формирование пенсионных накоплений (определение и оценка критериев и способов накопления)

Составление рейтинга НПФ | 2 |  |
| Самостоятельная работа студента1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой | 3 |  |
| Раздел 2. Финансы и рынок |  |  |
| **Тема 2.1. Финансовая система** | Лекции1. Банковская система России.
2. Услуги банков
3. Облигации. Акции
4. Фондовая биржа
5. Страхование
 | **4** |  |
| Практические занятия1. Решение ситуационных (практических) задач, проблемных ситуаций
2. Решение кейса (банкротство банка)
3. Дискуссия (кредиты граждан)
4. Дискуссия (кредитные карты)
5. Решение практических задач (доходность ЦБ, инвестиции через брокера)

Решение ситуационных задач (формирование портфеля ЦБ)7. Дискуссия (устойчивость акций разных компаний в сравнении)8. Дискуссия (риски рынка Форекс)9. Решение практических (ситуационных) задач (расчет страховой выплаты; оценка страхового риска)10. Дискуссия ( страховой рынок России) | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа студента 1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой 2. Практическая работа: a. Ознакомиться с историей банкротства какого-либо банка b. Разработать план для принятия решения о сбережениях c. Разработать план действий при получении кредита d. Определить плюсы-минусы кредитной карты 3. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме 4. Практическая работа: a. Ознакомиться с рейтингом российских эмитентов ЦБ. b. Характеристика профессиональных участников фондового рынка c. Изучить расчет индекса РТС 5. Практическая работа: a. Оценить риск пожаров в РФ (по данным Росстата и Интернет источникам) b. Оценить риск ДТП в РФ (по данным ГИБДД) c. Определить критерии выбора страховщика | 4 |  |
| **Тема 2.2. Предпринимательство** | Лекции 1. Сущность предпринимательской деятельности 2. Бизнес-план 3. Взаимоотношения работодателя и сотрудников 4. Эффективность компании, банкротство и безработица 5. Сущность и виды налогов | 4 |  |
| Практические занятия 1. Решение кейса (Рейтинг российских стартапов) 2. Дискуссия (пример успешного бизнеса) 3. Решение практических задач (финансовые показатели работы фирмы; стоимость бизнеса) 4. Разработка бизнес-плана 5. Дискуссия (прогрессивное налогообложение) 6. Заполнение налоговой декларации 7. Расчет налогового вычета по НДФЛ 8. Составление резюме 9. Решение проблемных ситуаций (правомерность действий работодателя; банкротство фирмы; доходность деятельности) | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа студента 1. Работа с конспектом лекций и рекомендованной учебной литературой 2. Практическая работа: a. Определить плюсы и минусы предпринимательской деятельности b. Изучить процедуру Государственной регистрации предприятия c. Описать качества предпринимателя 3. Выполнение индивидуального задания (доклад, информационное сообщение) по теме 4. Практическая работа: a. Ознакомиться с порталом ФНС России 5. Практическая работа: a. Охарактеризовать права и обязанности работника b. Описать критерии надежности компании | 4 |  |
| **Консультации** | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего** | **48** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие социальные помещения:

**Кабинет «Социально-экономических дисциплин. Нормативного правового обеспечения информационной безопасности:**

– посадочных мест учащихся, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно- правовая система «Консультант +».

* 1. Информационное обеспечение обучения:
		1. Основные электронные источники
1. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: https://book.ru/book/952061— Текст : электронный.
2. Ильин, А. Б., Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева. — Москва : КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11100-0. — URL: https://book.ru/book/947531— Текст : электронный.
3. Кабанов, В. Н., Организация предпринимательской деятельности: самоучитель : учебник / В. Н. Кабанов. — Москва : Русайнс, 2024. — 301 с. — ISBN 978-5-466-03881-1. — URL: https://book.ru/book/951756 — Текст : электронный.
4. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666— Текст : электронный.
5. Дополнительные печатные источники:
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — URL : https://urait.ru/bcode/496684
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491909>
8. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — URL : [https://urait.ru/bcode/495183 12](https://urait.ru/bcode/495183%2012)
9. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — URL : https://urait.ru/bcode/492915 3.
10. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06278-6. — URL : https://urait.ru/bcode/494015

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. https://urait.ru/- онлайн-библиотека
2. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант – плюс»
3. https://www.nalog.gov.ru/ -официальный сайт ФНС РФ
4. https://cbr.ru/ - официальный сайт ЦБ РФ
5. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт ФСГС (Росстат) РФ
6. https://pfr.gov.ru/ - официальный сайт ПФ РФ
7. https://гибдд.рф/ - официальный сайт ГИБДД РФ
8. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
9. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
10. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia)
11. www.instaforex.com/ru – сайт компании ≪ИнстаФорекс≫ – услуги на рынке Forex.
12. www.nalogkodeks.ru – журнал ≪Налоговая политика и практика≫.
13. www.o-strahovanie.ru – сайт ≪Всё о страховании≫.
14. www.rbc.ru – информационное агентство ≪РосБизнесКонсалтинг≫.
15. www.sberbank.ru – ПАО ≪Сбербанк России≫.
16. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
17. www.soglasie-npf.ru – НПФ ≪Согласие-ОПС≫.
18. www.vtbnpf.ru – НПФ ≪ВТБ Пенсионный фонд≫.
19. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
20. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.
21. https://npfsberbanka.ru – НПФ ≪Сбербанк≫. 13
22. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
23. https://secretmag.ru – журнал ≪Секрет фирмы≫.
24. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
25. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал ≪РБК Quote≫.
26. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
27. http://vip-money.com – сайт компании ≪Финансовый инвестиционный консультант≫.
28. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
29. www.banki.ru – финансовый информационный портал.

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Корректировка содержания общеобразовательной дисциплины для **обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ** проводиться в соответствиисразработанными Методическими рекомендациями для преподавателей по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <https://disk.yandex.ru/i/l5hSPg7_FH3-VQ>.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно освоения данной дисциплины может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае каждый преподаватель предусматривает специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей. Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в колледже. При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внимание **индивидуальной работе**, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Индивидуальное обучение позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может **осуществляться и с применением дистанционных технологий**. Дистанционное обучение позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. Эффективной формой работы является проведение **онлайн-занятий** (вебинары), которые используются для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы. Учебные материалы, предназначенные для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ размещены на сайте колледжа в СДО Moodle по каждой дисциплине, а также, на Академия Медиа 3.5, Google Classroom. При этом подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально с использованием специальных программ и технических средств, перечисленных в рабочих программах дисциплин. При проведении учебных занятий преподаватели используют мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения:  в печатной форме увеличенным шрифтом;  в форме электронного документа;  в форме аудиофайла;  в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями слуха:  в печатной форме;  в форме электронного документа;  в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;  в форме электронного документа;  в форме аудио- или видеофайла.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподавателям рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Подбор и разработка учебных материалов производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

* 1. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Изучение дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на платформах по ссылке:

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Формы и методы оценки*** |
| уметь: - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия; - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата | Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертное оценивание результатов дискуссии Экспертное оценивание презентаций Зачет |
| знать: - и владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.); - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании) | Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертное оценивание результатов дискуссии Экспертное оценивание презентаций Зачет |