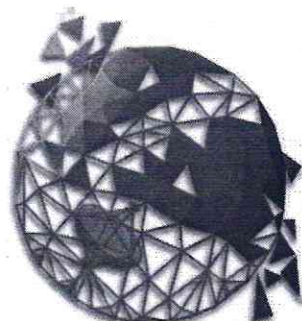


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»



**Методические рекомендации
по организации и проведению
внеклассного мероприятия квест «Love is...»
по дисциплине «Иностранный язык»
для преподавателей**

Красноярск 2022 г.

Методические рекомендации составлены преподавателями КГБПОУ
ККРИТ Коваленко С.В., Руднев В.А., Немкова Н.Н., Трефилова Н.В.

Ответственный редактор: зам. директора по учебной работе М.А.
Полютова

Печатается в соответствии с решением цикловой комиссии
общеобразовательного цикла №1

Протокол № 5 от «28» январь 2022 г.

Председатель ЦК  Н.Н. Немкова

Одобрено Методическим советом КГБПОУ ККРИТ
протокол № 3 от «09» февраля 2022 г.
Председатель методического совета

Зам. директора по УР  М.А. Полютова

Содержание

Пояснительная записка	3
План мероприятия	4
Этапы мероприятия	5
Сценарий мероприятия	6
Самоанализ мероприятия	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А	10
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	19
ПРИЛОЖЕНИЕ В	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Е	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	29
ПРИЛОЖЕНИЕ З	30
ПРИЛОЖЕНИЕ И	31

Пояснительная записка

Использование социокультурной информации как на занятиях, так и во внеурочной деятельности студентов, повышает их познавательную активность, способствует более быстрому формированию их коммуникативных навыков и умений, формирует положительную мотивацию, стимулирует их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу над иностранным языком. Одной из основных целей обучения иностранному языку в учебном заведении является развитие личности обучаемых в тесной взаимосвязи с преподаванием культуры носителей языка, что способствует большему желанию обучаемых максимально участвовать в общении на иностранном языке.

С этой целью преподавателями иностранного языка КГБПОУ ККРИТ было разработано мероприятие, которое проводилось среди студентов 1 курса, изучающих на данном году обучения раздел «Страноведение».

Данные методические рекомендации включает в себя Приложения с конкурсами и раздаточным материалом.

План мероприятия

Тема: Традиции празднования дня Святого Валентина в англоговорящих странах.

Цели:

1. Формирование социокультурной коммуникативной компетенции студентов на основе базового владения языком.
2. Создание условия для совершенствования навыков устной и письменной речи.
3. Способствовать расширению и систематизации знаний об истории праздника.

Форма мероприятия: конкурс-квест

Методы: методы практического обучения, наглядные, проблемного обучения, частично-поисковый

Задачи:

Образовательные:

1. Применить на практике знание лексики страноведческого характера;
2. Организовать практику речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
3. Применить на практике ранее изученные лексические единицы и грамматические формы английского языка;
4. Расширить активный словарный запас студентов.

Развивающие:

1. Развивать умения и навыки работы с информацией;
2. Развивать память и мышление, внимание;
3. Расширять кругозор студентов.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к культуре страны изучаемого языка;
2. Воспитывать толерантность и уважение к иноязычной культуре и менталитету;
3. Воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: Мультимедиа установка, раздаточный материал, интерактивная площадка

Этапы мероприятия:

Этап	Форма проведения	Время
1. Актуализация проблемы. Сообщение целей, задач конкурса, критерий оценивания	фронтальный опрос	10 мин
1. Основная часть Квест (Посещение группами 4х станций)	Групповая работа	60 мин
2. Подведение итогов Рефлексия	Фронтальный опрос	5 мин

Сценарий мероприятия

Актуализация проблемы. Поскольку рабочей программой предусмотрено овладение студентами социокультурной компетенцией при изучении иностранного языка, то целесообразно проводить со студентами внеклассные мероприятия, способствующие углублению знаний учащихся в области страноведения; выработке уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка и мотивации на дальнейшее изучение английского языка.

Интерактивная площадка № 1:

В холле колледжа расположена интерактивная доска с цитатами знаменитых людей о любви на английском языке, написанных на сердечках (St Valentine`s cards) и праздничная коробка (St Valentine`s box) (ПРИЛОЖЕНИЕ А). Всем желающим предлагается перевести данные высказывания с английского языка на русский и скинуть открытки в коробку. Авторы лучших переводов награждаются сладким подарком.

Интерактивная площадка № 2:

По колледжу развешан любовный гороскоп на английском языке в количестве 12 штук (в соответствии со знаками зодиака) (ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Текст зашифрован в виде QR кодов. Задача студентов отыскать и перевести гороскоп своего знака зодиака.

Порядок проведения квеста:

Студенты делятся на 4 команды. Каждая команда придумывает себе название на английском языке. Командам объявляются правила и условия конкурса, выдается путевой лист (ПРИЛОЖЕНИЕ В). Каждая команда должна посетить 4 станции, на каждой из которых ей надо будет выполнить 2 задания и постараться получить максимальное количество баллов. После прохождения конкурса команды собираются в актовом зале, где выполняют последнее творческое задание. После этого баллы команд суммируются и выявляется победитель. Призеры награждаются дипломами I, II, III степени.

Задания квеста:

1 станция:

Задание 1: Прослушать песню Элвиса Пресли «Oh, my love» (ПРИЛОЖЕНИЕ Г) и посчитать, сколько раз прозвучит слово “LOVE”.

Задание 2: Ответить на вопросы (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

2 станция:

Задание 1: Подобрать рифму в четверостишиях на английском языке и заменить слово (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

Задание 2: Прослушать и перевести признания в любви на английском языке (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

3 станция:

Задание 1: Надуть шарик, в котором находится задание, чтобы он лопнул. Прочитать и перевести стихотворение. (ПРИЛОЖЕНИЕ З).

4 станция:

Задание 1: Найти слова в филворде (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

Рефлексия. Студентам после окончания конкурса предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Были ли задания сложными или легкими для вас?
2. Послужило ли данное мероприятие мотивацией к изучению иностранного языка?
3. Была ли информация, полученная из данного мероприятия интересной для вас?

Самоанализ проведенного мероприятия

При планировании конкурса-квеста мы стремились к осуществлению определенной цели: формировать социокультурную коммуникативную компетенцию студентов колледжа.

Также мы ставили конкретные задачи: развивать у студентов мотивацию к изучению иностранного языка, повышать интерес к культуре народов изучаемого языка, расширять знания и кругозор студентов, осуществлять нравственное воспитание, развивать умение работать в команде, творческой активности студентов. Для этого мероприятие было проведено в форме квеста, был подобран интересный материал. Задания соответствовали возрасту и интересам учащихся.

При проведении мероприятия были выявлены следующие недостатки:

- 1) Последний этап, где собираются все группы получился сумбурным, не удалось правильно разместить студентов в помещении.
- 2) Не было музыкального сопровождения в холле, не были задействованы плазменные экраны.

Мы считаем, что мероприятие в целом было проведено эффективно. Определяющими это критериями являются:

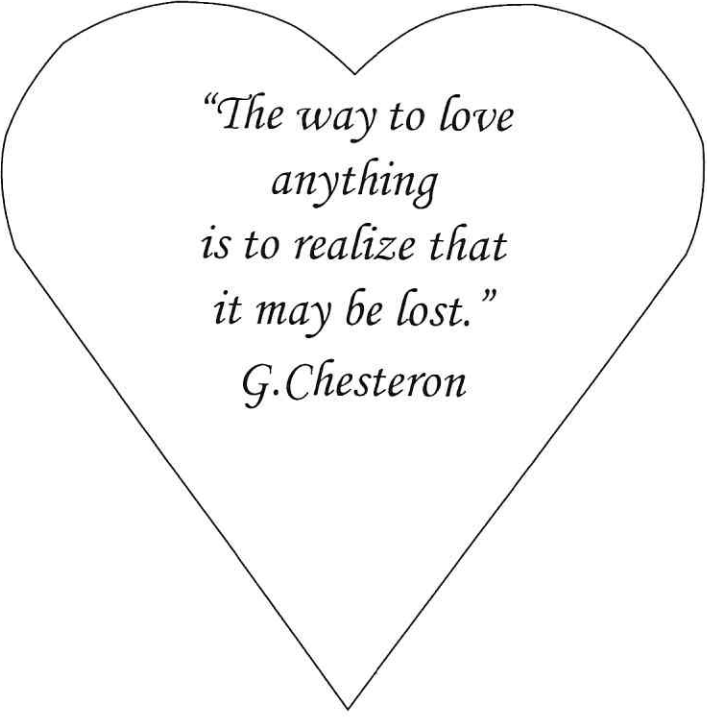
- Заинтересованность студентов. В ходе проведения мероприятия студентов удалось заинтересовать. Они работали с интересом. Это было выявлено с помощью рефлексии.
- Достижение цели и задач мероприятия.
- Все этапы мероприятия были выдержаны по времени, логичны и последовательны.
- В ходе мероприятия были реализованы принципы доступности, успешности, обратной связи.
- Атмосфера на мероприятии была дружелюбная, доброжелательная, эмоциональная.

К рекомендациям можно отнести:

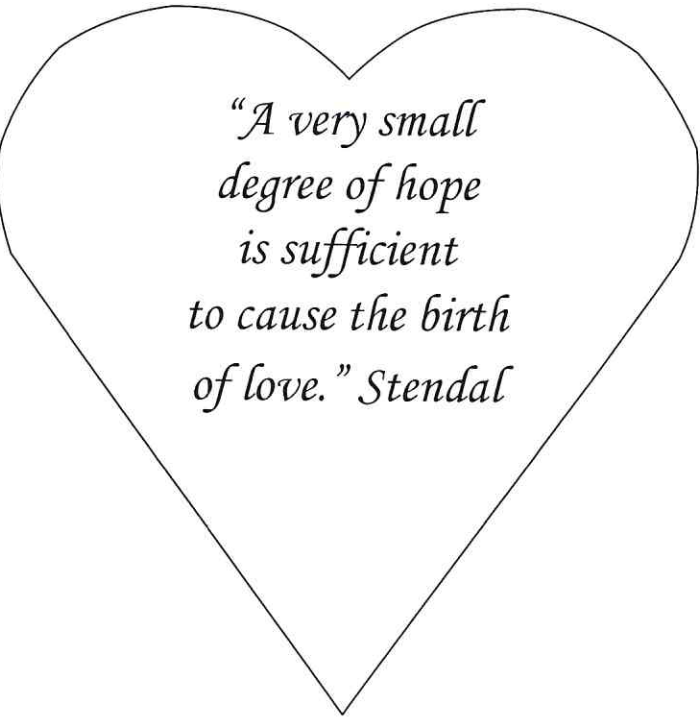
- 1) Продолжать развивать внеклассную деятельность со студентами, осуществляя системный подход к обучению.

- 2) Задействовать другие дисциплины, для обеспечения межпредметных связей.
- 3) Размещать презентации к праздникам на плазменных панелях колледжа, организовать музыкального сопровождение праздника.

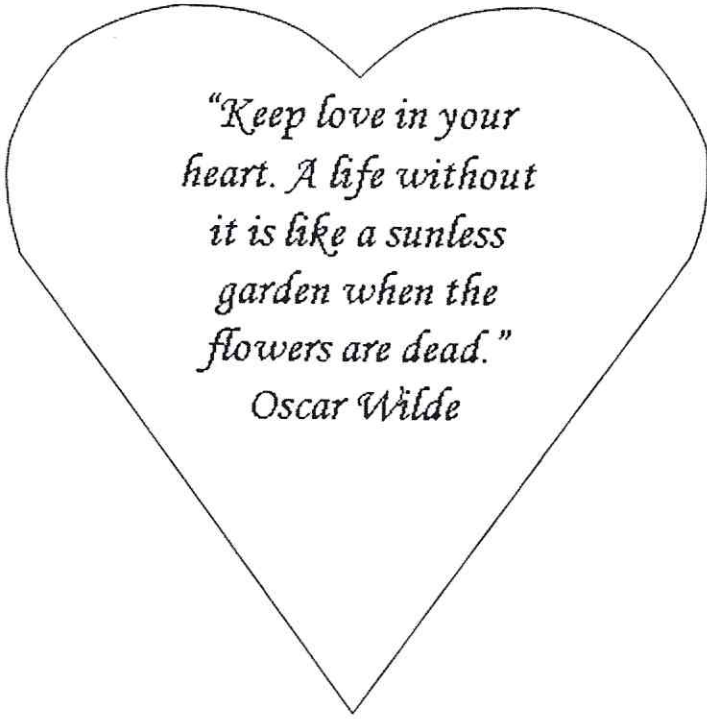
ПРИЛОЖЕНИЕ А



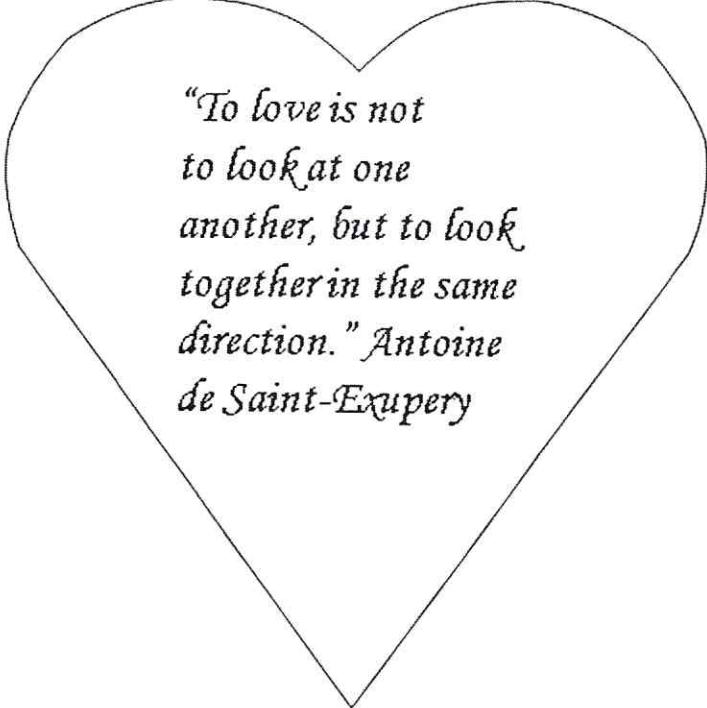
*“The way to love
anything
is to realize that
it may be lost.”
G. Chesteron*




*“A very small
degree of hope
is sufficient
to cause the birth
of love.” Stendal*



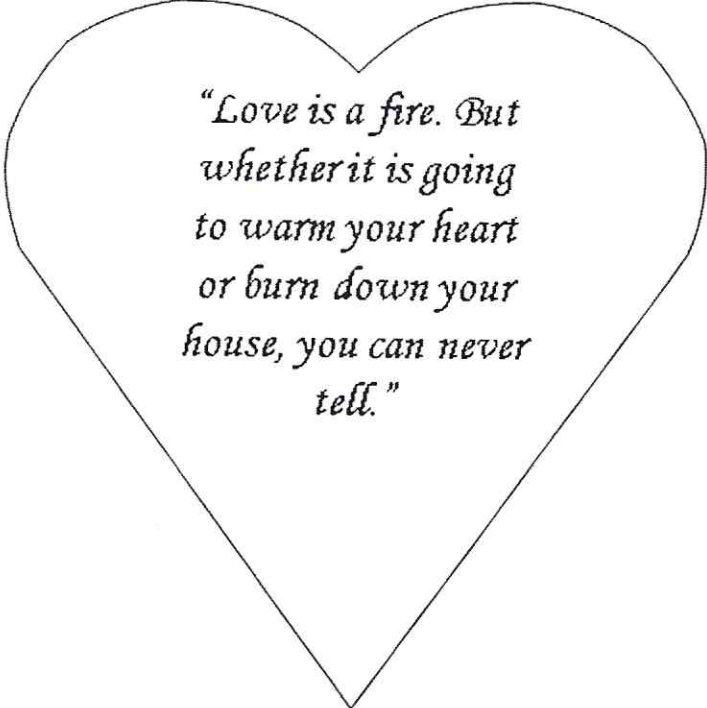
*“Keep love in your
heart. A life without
it is like a sunless
garden when the
flowers are dead.”
Oscar Wilde*



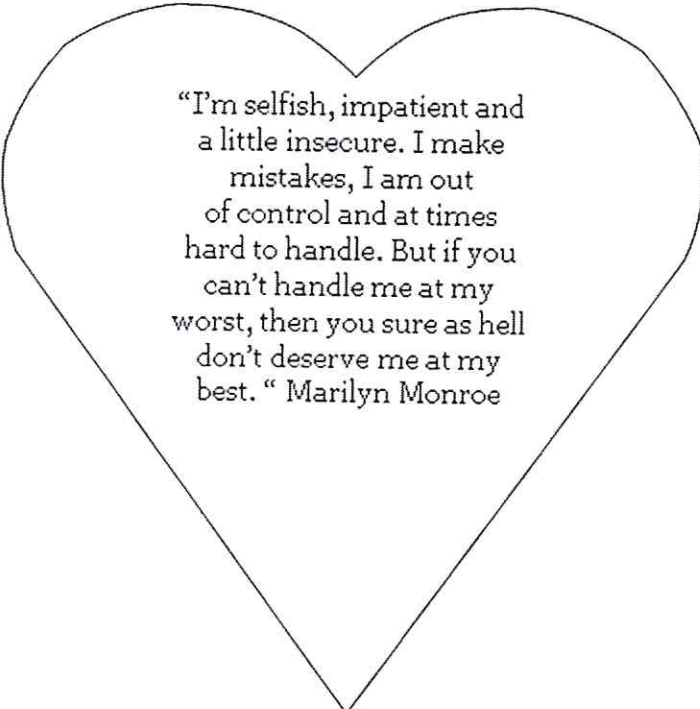
*"To love is not
to look at one
another, but to look
together in the same
direction." Antoine
de Saint-Exupery*



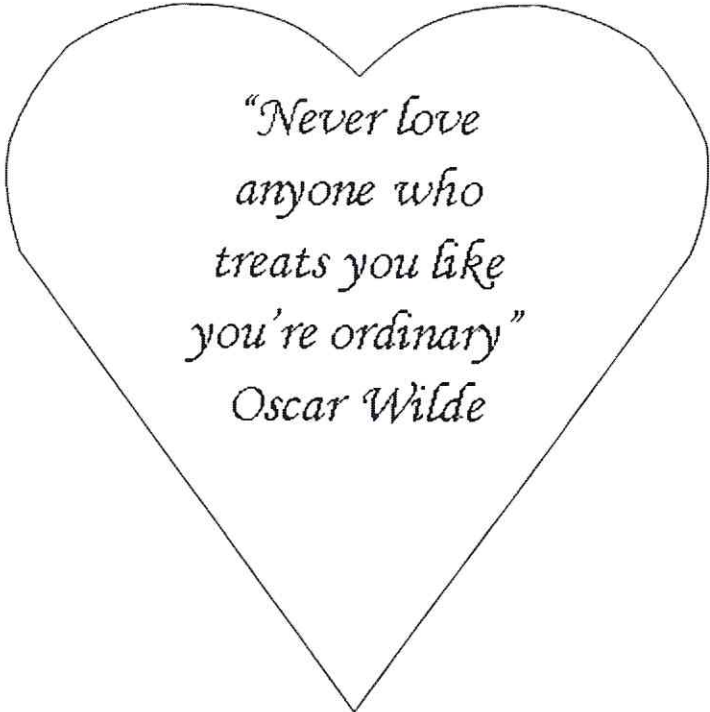
*Fortune and
love favor
the brave.*



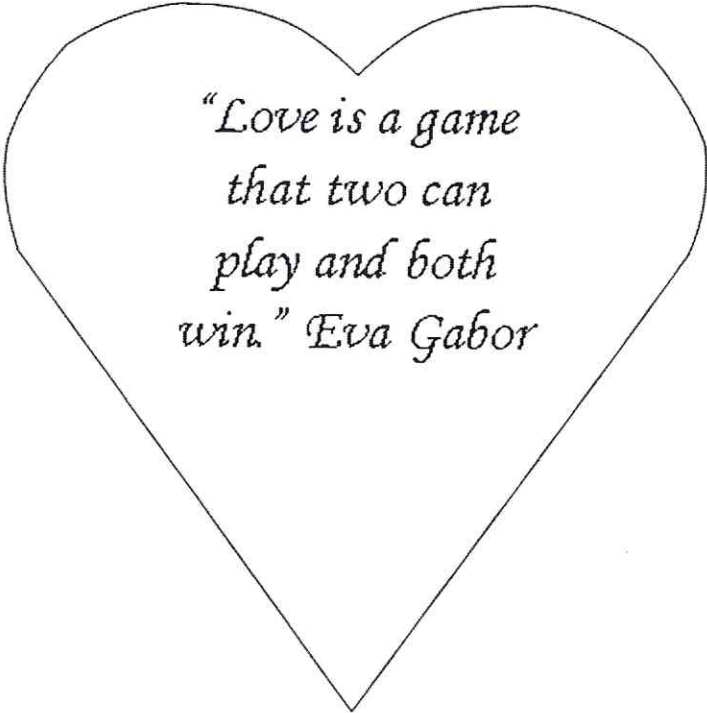
*"Love is a fire. But
whether it is going
to warm your heart
or burn down your
house, you can never
tell."*




"I'm selfish, impatient and
a little insecure. I make
mistakes, I am out
of control and at times
hard to handle. But if you
can't handle me at my
worst, then you sure as hell
don't deserve me at my
best." Marilyn Monroe



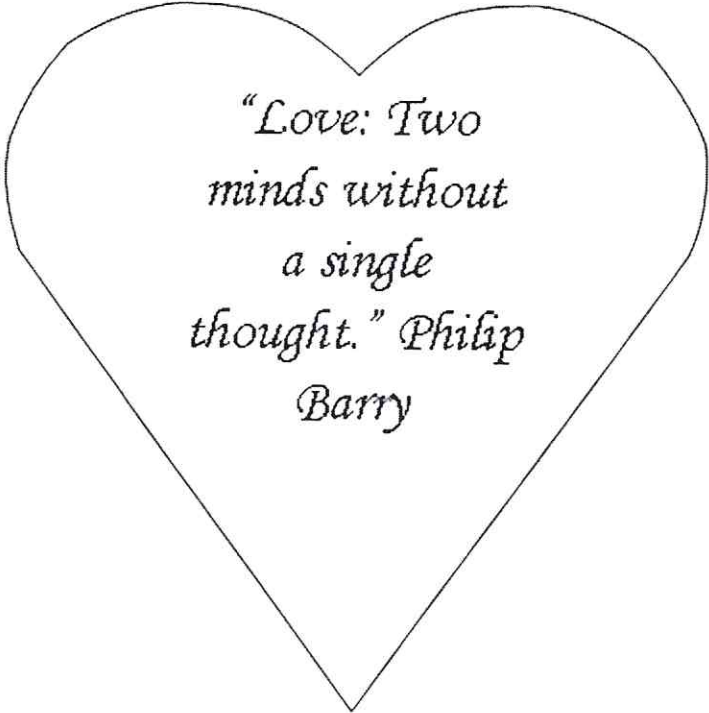
*"Never love
anyone who
treats you like
you're ordinary"
Oscar Wilde*




*"Love is a game
that two can
play and both
win." Eva Gabor*




*"Love is the most
important thing
in the world. It's all
for love. L-O-V-E."
Michael Jackson*



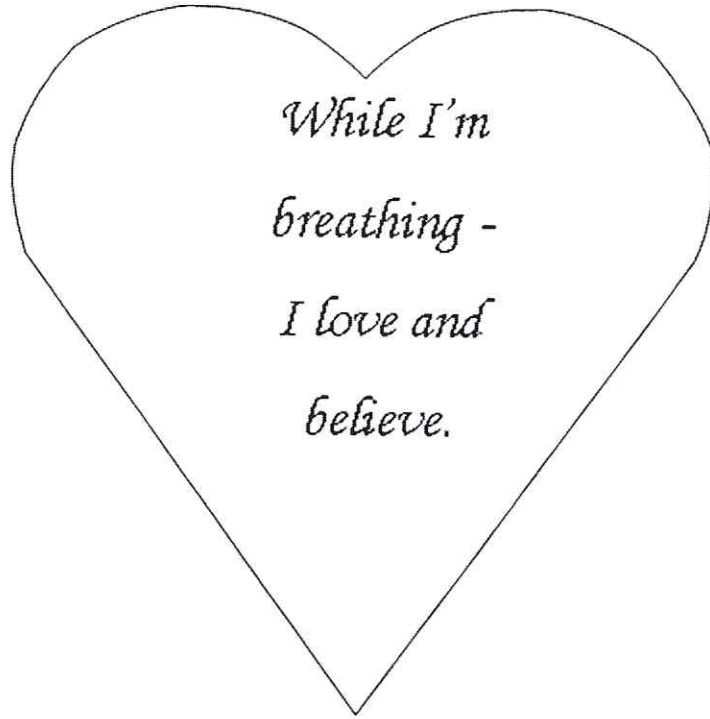
*"Love: Two
minds without
a single
thought." Philip
Barry*




*«It was love at first
sight, at last sight,
at ever and ever
sight.» V.Nabokov
"Lolita"*




*«True love stories
never have
endings.»
Richard Bach*

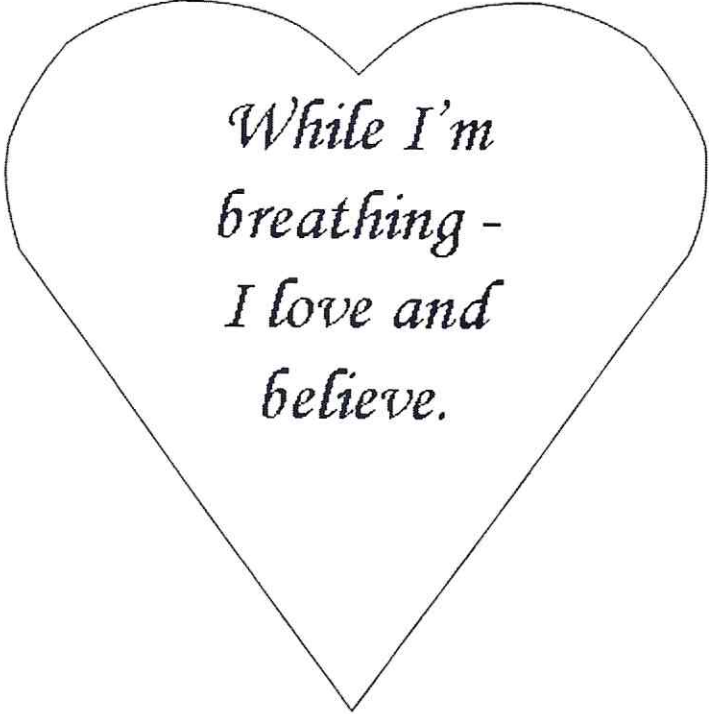




*If you wish
to be loved,
love!*



*One lifelong
love.*



*While I'm
breathing -
I love and
believe.*

ПРИЛОЖЕНИЕ Б













Quest "Valentine's Day"

Gr. _____ - _____

<i>No</i>	<i>RoomNo</i>	<i>Points</i>
<i>1</i>		
<i>2</i>		
<i>3</i>		
<i>4</i>		
<i>5</i>		

Total _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Текст песни Elvis Presley – O, my love

Lonely rivers flow to the sea, to the sea
To the open arms of the sea
Lonely rivers sigh, wait for me, wait for me
I'll be coming home, wait for me

Oh, my love, my darling
I've hungered for your touch
A long, lonely time
And time goes by so slowly
And time can do so much
Are you still mine?

I need your love,
I oh I need your love
God speed your love to me

Lonely rivers flow to the sea, to the sea
To the open arms of the sea
Lonely rivers sigh, wait for me, wait for me
I'll be coming home, wait for me

Oh, my love, my darling
I've hungered, hungered for your touch
A long, lonely time
And time goes by so slowly
And time can do so much
Are you still mine?

I need your love,
I oh I need your love
God speed your love to me

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Вопросы викторины:

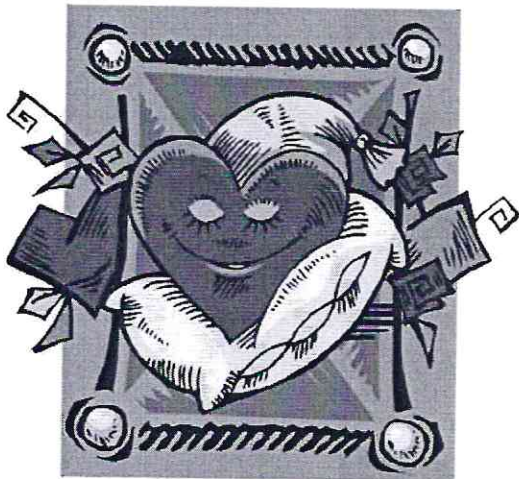
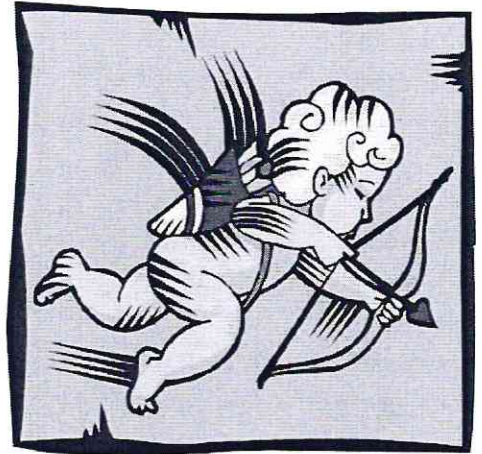
- 1) В каком веке начали праздновать день Святого Валентина? (III в.)
- 2) За что казнили священника Валентина? (Тайно обвенчал пару)
- 3) Как звали императора, который казнил священника? (Клаудиус)
- 4) Как называются картинки, которые люди дарят на 14 февраля? (Валентинки)
- 5) Что является символом праздника? (Сердце, розы)
- 6) Какой цвет символизирует любовь в данном празднике? (красный)
- 7) Кто автор поэмы о любви «Ромео и Джульетта»? (У. Шекспир)
- 8) Когда в России начали отмечать день Святого Валентина? (с начала 90х гг.)
- 9) Какой город называют «городом влюбленных»? (Париж)
- 10) Назовите известные фразы, в которых сочетаются любовь и овощи? (Любовь – не картошка, не выбросишь в окошко, любовь-морковь ...)
- 11) Кто автор фразы «любви все возрасты покорны»? (А.С. Пушкин)
- 12) Как называется знаменитый мост для влюбленных в Венеции? (Мост вздохов)
- 13) На каком цветке гадают на любовь? (на ромашке)
- 14) На русском языке есть фраза «Я люблю тебя», на английском «I love you». Как эта фраза звучит на других языках?
- 15) Кого в сказке Андерсена полюбил стойкий оловянный солдатик? (бумажную балерину)
- 16) Как звали возлюбленную главного героя мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей»? (Любава)
- 17) Кто сказал такие слова о любви «Не смотрите друг на друга, а смотрите в одном направлении»? (Экзюпери)
- 18) Как звали юную героиню Марка Твена, которой объяснился в любви Том Сойер? (Бекки Тэтчер)
- 19) Пушкин сделал предложение Анне Олениной. Ее родители ответили отказом в 1929 году. Поэт послал ей свои последние стихи. Назовите строки из этого стихотворения. (Я Вас любил ...)
- 20) Назовите имя и фамилию литературной героини, влюбившейся в Евгения Онегина. (Татьяна Ларина)
- 21) Какой свадебный подарок преподнес немецкий композитор Феликс Мендельсон своей возлюбленной, вышедшей замуж за другого? (марш Мендельсона).
- 22) Как называется зажигательный танец любви, ставший сердцем латино-американского карнавала, который ежегодно проходит в Рио де Жанейро? (Самба)



Valentine's Day

Easy Rhymes

A Valentine's color that rhymes with bed.
A Valentine's color that rhymes with sink.
The archer of love that rhymes with stupid.
Something you give that rhymes with lift.
Something you give that rhymes with yard.
What cupid shoots that rhymes with go.
An emotion that rhymes with glove.
What couples go on that rhymes with late.
A long, long time that rhymes with clever.
A Valentine's symbol that rhymes with art.
Something sweet that rhymes with dandy.
What couples do that rhymes with miss.



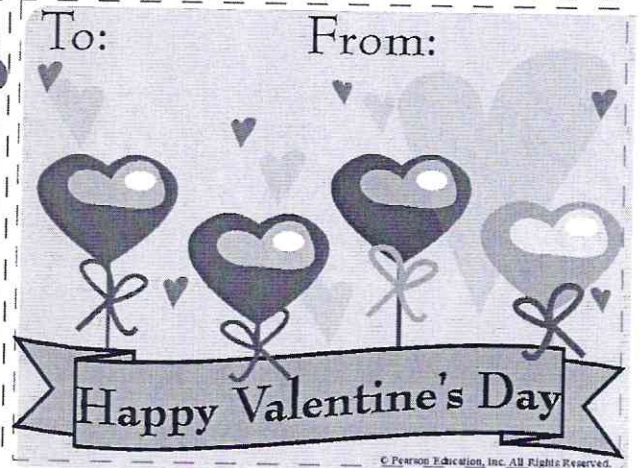
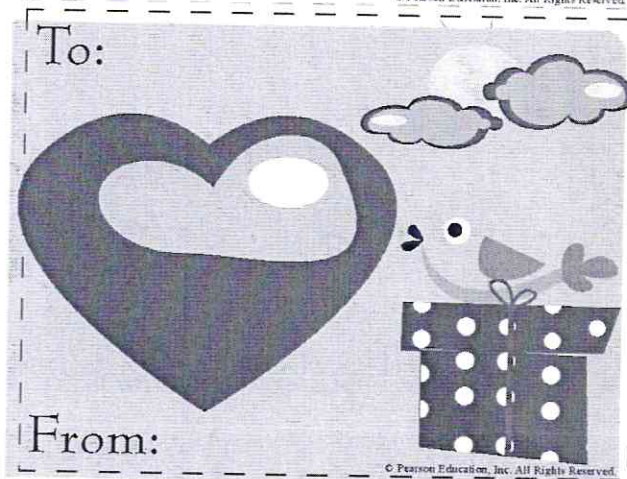
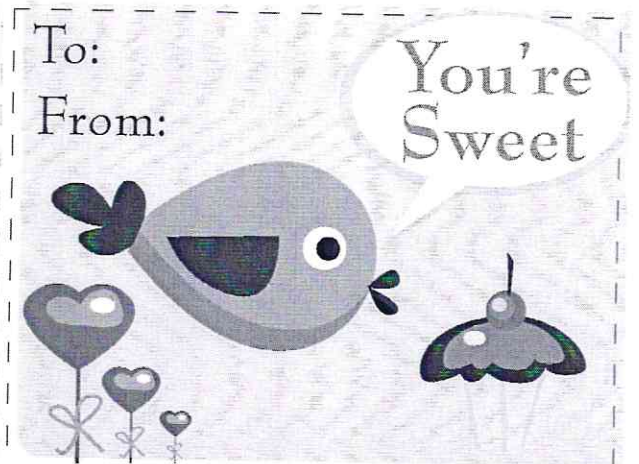
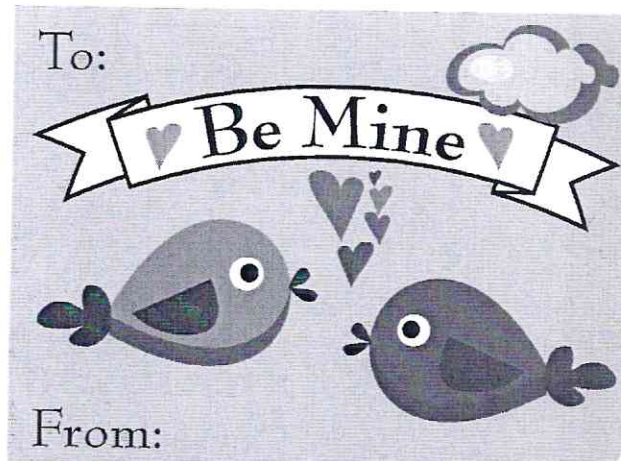
Hard Rhymes

Strong emotion that rhymes with fashion.
A feeling of happiness that rhymes with toy.
A way to hold someone that rhymes with bug.
The taste of chocolate that rhymes with heat.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

40 Ways to Say "I LOVE YOU"

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. I'm crazy about you.2. I'm in love with you.3. I've got feelings for you.4. I care about you.5. I've fallen for you.6. I adore you.7. You turn me on.8. I'm head over heels for you.9. You are the one for me.10. You're the love of my life.11. I'm yours.12. I'm addicted to you.13. I'm drawn to you.14. You're my everything.15. You're my other half.16. I'm all about you.17. I'm smitten with you.18. You turn me inside out.19. Every time I see you, you leave me breathless.20. I love you to the moon and back.21. I just want you by my side always.22. You make life worth living.23. You got me. You got me good.24. I don't know why, but I can't stop thinking about you.25. You make me a better person. | <ol style="list-style-type: none">26. I want you, and only you.27. I fell in love with you over and over again.28. You are the only one on my mind.29. I have never felt this right with another person.30. Imagining life without you is impossible.31. You make my heart warm and happy.32. You're the light of my life.33. I will support you through the good times and the bad.34. You are the only one on my mind.35. I love you more than any word can say.36. You make everything feel possible.37. You are the person I want to spend my life with.38. You're the peanut butter to my jelly.39. As long as I have you in my life, I'll be okay.40. I will always be here for you. |
|--|--|



<p>You make my heart melt yes you do.... Here's a Valentine just for you!</p>	<p>My love is like an ocean It goes down so deep My love is like a rose Whose beauty you want to keep.</p>
<p>My love is like a river That will never end My love is like a dove With a beautiful message to send.</p>	<p>My love is like a song That goes on and on forever My love is like a prisoner It's to you that I surrender.</p>

VALENTINE'S DAY WORD SEARCH

Try to find the Valentine's Day words in this word search puzzle. The words may appear horizontally, vertically or diagonally.

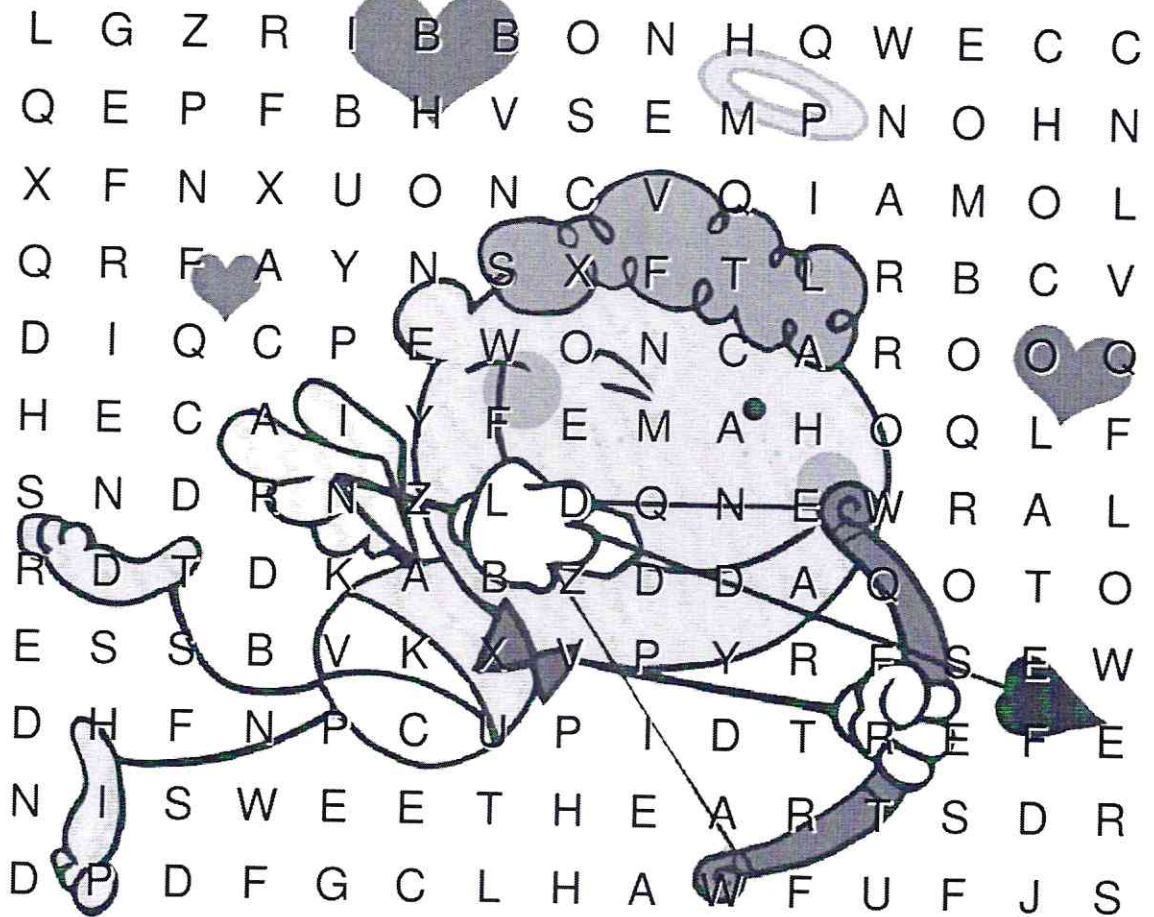
D Q A R
R T F U K L G E
B C A R D S J T W F O D
T A G I F T S V S L R E P
O N M Y L L R O Q E I F I
N D C H O C O L A T E S N
I Y X C W U S V B T N D K
H H L E P E H E E D A
E T R I S U K R S
A S D P G V S
R Z I S L
T M A
S

Pink
Hugs
Candy
Roses
Red
Hearts
Letters

Love
Friends
Cards
Gifts
Cupid
Chocolate
Flowers

Valentine's Day Word Search

www.KidsCanHaveFun.com



- | | | | | |
|------------|------------|-------|-----------|-----------|
| ARROW | HEART | CANDY | CUPID | FLOWERS |
| SWEETHEART | ROSES | RED | PINK | VALENTINE |
| CARD | FRIENDSHIP | HONEY | CHOCOLATE | RIBBON |