Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальностей:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Красноярск, 2020

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла №2

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г .

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е,А,Гоголева

АВТОР: ИПТЫШЕВА О.Н., преподаватель КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 основы безопасности жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общеобразовательной дисциплиной и относится к циклу общеобразовательных профильных дисциплин.
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний:**

«безопасности жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями необходимыми для - разработки и реализаций мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий

-своевременное оказание доврачебной помощи.

**уметь:**

­– организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся.

**знать**:

**–** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных и стихийных чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

* 1. **Объём учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** | **1семестр** | **2семестр** | **3семестр** | **4семестр** | **5семестр** | **6семестр** | **7семестр** | **8семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **78** | **34** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** | **34** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 50 | 20 | 28 |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | 28 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультация |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: * подготовка сообщений, докладов, рефератов,
* конспектирование,
* работа с учебной и специальной технической литературой,
* оформление отчетов,

подготовка к зачету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | Д/З |  | Д/З |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Опасные ЧС возникающие в повседневной жизни |  |  |
| Тема 1.1Опасные ЧС, возникающие в повседневной жизни | **Содержание учебного материала**  | 10 | ОК 1 – ОК 11 |
| Опасные ЧС в повседневной жизниБезопасное поведение в бытуБезопасность в дорожно-транспортных происшествий | 6 |
| **Практическое занятие №1.** Пожары и общая характеристика **Практическое занятие №2.** Электробезопасность | 4 |
| Раздел 2. Классификация чрезвычайных ситуаций | 24 |  |
| Тема 2.1. Классификация ЧС | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1 – ОК 11 |
| Классификация и общая характеристика ЧСЕдиная государственная система предупреждения и ликвидации ЧСПорядок оповещения населения об угрозе возникновения ЧСБезопасность населения в ЧС природного характераРадиационная безопасностьХимическая безопасностьБиологическая безопасность |
| **Практическое занятие №3.** ЧС военного характера**Практическое занятие №4.** Основные мероприятия защиты населения в ЧС**Практическое занятие.№5.** ЧС военного характера**Практическое занятие №6.** ЧС техногенного характера**Практическое занятие №7.** ЧС природного характера  | 10 |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни | 24 | ОК 1 – ОК 11 |
| Тема 3. 1Здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | 18 |
| Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровьеЗОЖ-основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы способствующие укреплению здоровьяДвигательная активность и закаливание организмаВредные привычкиАлкоголь и его влияние на организмКурение и его влияние на состояние здоровьяЗОЖ Вредные привычкиАлкоголь и его влияние на здоровье человека |
| **Практическое занятие №8.** Наркотики, наркомания и токсикомания**Практическое занятие №9 .**Факторы, способствующие укреплению здоровья | 4 |
| Раздел 4 . Основы медицинских знаний |  |  |
| Тема 4.1. Основы медицинских знаний | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Общие правила оказания первой медицинской помощиПервая медицинская помощь при травмах и раненияхПервая помощь при кровотеченииПервая помощь при переломах | 10 | ОК 1 – ОК 11 |
| **Практическое занятие** **№10**. Первая помощь при травматическом шоке**Практическое занятие №11**. Первая помощь при ожогах и отморожениях | 2 |
| Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 1 – ОК 11 |
| Консультация  | 2 |
| **Практическое занятие №12.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке**Практическое занятие №13.** Воинская дисциплина**Практическое занятие №14.** Воинский коллектив | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  **ВСЕГО:** | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* оборудование, макеты, стенды для проведения практических работ;
* набор стандартных средств индивидуальной защиты;
* набор стандартных медицинских средств и материалов;
* комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
* видеофильмы по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты.

Технические средства обучения:

* мультимедийная установка;
* аудиовизуальная техника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учереждений сред.проф. образования. – 3-е изд., – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
	2. Макрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Я.Д. Вишнякова Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ – М.: КНОРУС, 2017. – 408 с.
	3. В.И.Каракеян; И.М.Никулина Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ - М.: КНОРУС,2017.-329 с.
	4. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности: Учебник/- М.: КНОРУС,2017.-283 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2017. – 640 с.;

2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 608 с.;

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет ресурсы:

Web-сервер МЧС: http: // www. emercom. gov.ru.

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 **3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Изучение дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: https://classroom.google.com/h**

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** |  **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| - уметь организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида, их последствий в профессиональной деятельности и в быту;-уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-уметь применять первичные средства пожаротушения;-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;знатьпринципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- знать основы военной службы и обороны государства;- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- знать способы защиты населения от оружия массового поражения; - знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение контрольных работ, решение учебных задач- письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам;- письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам - выполнение практических заданий- устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос;  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос- выполнение практических заданий- устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов или презентаций- письменный контроль: оформление отчетов по практическим работам - выполнение практических заданий- письменный контроль: решение учебных задач и тестовых заданий; - проверка конспектов- устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов или презентаций- письменный контроль: тестовых заданий; - проверка конспектов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельностиОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по дисциплинам;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента- выбор и применение методов и способов решения учебных задач;- оценка эффективности и качества выполнения учебных задач- решение стандартных и нестандартных задач - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет;- взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;- умение работать в группе;- наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);- составление резюме;- посещение дополнительных занятий;- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;- уровень профессиональной зрелости;- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).- соблюдение техники безопасности;- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знанийсоблюдение техники безопасности;- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний | наблюдение;мониторинг; оценка содержания портфолио студентамониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,выполнения лабораторных и практических работпрактические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источниковсоздание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетяхнаблюдение за ролью обучающихся в группе;деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;- открытые защиты творческих и проектных работсеминары, учебные занятия;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиадытестирование по ТБ;своевременность постановки на воинский учёт;проведение воинских сборовсоздание комплектов документов, презентаций; |