Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОХРАНА ТРУДА»**

для студентов специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Цирулькевич  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: И.Н. Немировец, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **условия реализации программы дисциплины** | **12** |
| **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** | **14** |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИпЛиНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки по профессиям технических специальностей.

**1.2.** **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** **подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда», обучающийся должен

**уметь:**

− вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

− использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

− определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

− оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

− применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

− проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

− инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

− соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

− законодательство в области охраны труда;

− нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;

− правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;

− правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

− возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

− действие токсичных веществ на организм человека;

− категорирование производств по взрыво-пожароопасности;

− меры предупреждения пожаров и взрывов;

− общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;

− порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

− предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей. |
| ПК 1.9 | Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса |
| ПК 2.1 | Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов и изделий |
| ПК 2.9 | Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса. |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения |
| ПК 3.2 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции. |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. |
| ПК 4.1 | Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения. |
| ПК 4.2 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции. |
| ПК 4.5 | Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем. |
| ПК 5.3 | Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами. |
| ПК 5.4 | Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **42** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | − |
| контрольная работа | − |
| **Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)** | **6** |
| **Промежуточная аттестация [[2]](#footnote-2)** | **2** |

**2.2. Объем учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 семестр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |  |  |  | **42** |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  | **36** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 26 |  |  |  | 26 |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |  |  |  | **6** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| решение задач | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| подготовка к практическим занятиям, оформление отчётов | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| подготовка к диф. зачёту | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **Диф. зач.** |  |  |  | **Диф. зач.** |  |  |  |  |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1.1**  **Классификация и номенклатура негативных факторов.** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 1-5,9,10** |
| 1.Введение. Учебная дисциплина «Охрана труда», её основные задачи и связь с другими дисциплинами. Основные понятия и терминология безопасности труда.  2.Классификация и номенклатура негативных факторов.  3.Источники и характеристика физических негативных факторов, их действие на человека.  4.Источники и характеристика химических, биологических негативных факторов, их действие на человека. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал О (1) с. 7-11, Д (1) с. 15-89. | **1** |
| **Тема 1.2**  **Защита человека от негативных факторов.** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 1-5,9,10**  **ПК 1.1,1.9**  **ПК 2.1,2.2**  **ПК 3.1,3.2,3.5**  **ПК 4.1,4.2,4.5**  **ПК 5.3,5.4** |
| 5.Защита человека от физических негативных факторов.  6.Защита человека от химических, биологических негативных факторов.  7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **4** |
| 8.Практическое занятие №1.Расчет воздействия электромагнитного излучения на человека в диапазоне частот от 50 кГц до 50МГц.  9.Практическое занятие №2. Расчет защитного заземления в помещении с электроустановками напряжением до 1000В. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал О (1) с. 199-213,294-317,353-376,  подготовка к практическим работам, оформление отчётов. | **1** |
| **Тема 1.3**  **Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-5,9,10** |
| 10.Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал Д (1) с. 297-326. | **1** |
| **Тема 1.4**  **Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда**. | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-5,9,10**  **ПК 1.1,1.9**  **ПК 2.1,2.2**  **ПК 3.1,3.2,3.5**  **ПК 4.1,4.2,4.5**  **ПК 5.3,5.4** |
| 11.Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **2** |
| 12.Практическое занятие №3.Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал О (1) с.11-70,,  подготовка к практической работе, оформление отчёта. | **1** |
| **Тема 1.5**  **Освещение производственного помещения.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-5,9,10**  **ПК 1.1,1.9**  **ПК 2.1,2.2**  **ПК 3.1,3.2,3.5**  **ПК 4.1,4.2,4.5**  **ПК 5.3,5.4** |
| 13.Освещение производственного помещения. |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **2** |
| 14. Практическое занятие №4.Расчет общего освещения производственного помещения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал О (1) с.221-228,  подготовка к практической работе, оформление отчёта. | **1** |
| **Тема 1.6**  **Микроклимат помещений.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-5,9,10**  **ПК 1.1,1.9**  **ПК 2.1,2.2**  **ПК 3.1,3.2,3.5**  **ПК 4.1,4.2,4.5**  **ПК 5.3,5.4** |
| 15. Микроклимат помещений. |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **2** |
| 16.Практическое занятие №5.Расчет общеобменной вентиляции производственного помещения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал Д (1) с.252-268,  подготовка к практической работе, оформление отчёта. | **1** |
| **Тема 1.7**  **Экономические механизмы управления безопасностью труда.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК 1-5,9,10** |
| 17.Экономические механизмы управления безопасностью труда. |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
|  | **Всего по дисциплине** | **36** |  |
|  | **Итого за 4 семестр** | **36** |  |

1. **условия реализации программы дисциплины**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охраны туда».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* классная и интерактивная доска;
* комплект учебно-методической документации по дисциплине;
* комплект нормативно-технической документации;
* комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда».

Технические средства обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО – М. : Юрайт, 2017. – 380 с. – Серия : Профессиональное образование.

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО – 3 – е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2011. – 496С. :ИЛ. – (Профессиональное образование).

2. Денисов, В.А. Безопасность труда . Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум – Инфра, 2012 – 420 с.

3. Гарагина, Н.Е, Занько, Н.Г., Золоторёва, Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. Учебное пособие для вузов. Под редакцией Русака О.Н. –СПб: издательство МАНЭБ, 2011 – 279 с.

Законодательные и нормативные источники:

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. По состоянию на 01.09.2017 г.

2. Законодательные акты. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановления правительства от 11 марта 2011 г. № 279.

3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», 2006 г.;

4. Трудовой кодекс РФ, 2002г. с дополнениями и изменениями на 01.09.2017 г.

Электронные ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа <https://ohranatruda.ru>
2. Консультант плюс – Режим доступа <http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda>
3. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru>

safety.s-system.ru/main/subject-419

www.alleng.ru/edu/saf3.htm

slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20**труда**/Электронный

www.nacot.ru/?q=node/407

books.tr200.ru/v.php?id=181742

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, а также выполнения обучающимися творческих работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| − знать законодательство в  области охраны труда;  − знать нормативные документы  по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;  − знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  − знать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  − знать возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  − знать действие  токсичных веществ на  организм человека;  − знать  категорирование производств  по взрыво-пожароопасности;  − знать меры  предупреждения пожаров и взрывов;  − знать общие  требования безопасности  на территории организации и производственных помещениях;  − знать порядок хранения и использования  средств коллективной и индивидуальной защиты;  − знать предельно  допустимые концентрации вредных веществ;  − уметь вести  документацию  установленного образца по  охране труда, соблюдать сроки  ее заполнения и условия  хранения;  − уметь использовать  средства коллективной и индивидуальной защиты;  − уметь определять и  проводить анализ опасных и вредных факторов в  сфере  профессиональной деятельности;  − уметь оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  − уметь применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  − уметь проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда  и травмобезопасности;  − уметь инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  − уметь соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | − анализирует и выбирает законодательные акты в области охраны труда;  − предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда;  − перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  − предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов;  − перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  − описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;  − предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах. | Оценка результатов  выполнения:  −тестирования,  −практической работы,  −контрольной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1, ПК 1.9;  ПК 2.1, ПК 2.9;  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5;  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5;  ПК 5.3, ПК 5.4 | −умение использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативные документы в области охраны труда;  −умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  −умение оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  −умение применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  − умение соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  − умение оказания первой помощи при различных травмах;  −умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты. | ‒ мониторинг и рейтинг выполнения заданий прикладного характера во время учебных занятий, при прохождении практик |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ‒знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;  ‒знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ‒ владение алгоритмом выполнения работ в профессиональной и смежных областях | ‒наблюдение;  ‒ мониторинг |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ‒ знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ‒ владение приемами структурирования информации;  ‒ знание формата оформления результатов поиска информации | ‒ наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;  ‒ подготовка докладов,  рецензий,  презентаций;  ‒ использование электронных источников |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ‒знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;  ‒владение современной научной и профессиональной терминологией;  ‒определение возможной траектории профессионального развития и самообразования | ‒ контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  ‒открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ‒ умение организовывать работу коллектива, команды;  ‒ умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  ‒ знание основ проектной деятельности | ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе во время обучения и при прохождении практик |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ‒ умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  ‒ знание правил оформления документов и построения устных сообщений;  ‒ проявление толерантности в коллективе | ‒ наблюдение за ролью обучающихся в группе;  ‒ выполнение письменных работ;  ‒ анализ выступлений |
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ‒ умение применять средства ИКТ для решения профессиональных задач;  ‒ умение использовать современное программное обеспечение;  ‒ умение оформлять результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ | ‒ наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях при подготовке к занятиям |
| ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ‒умение понимать смысл произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ‒ умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ‒умение строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности | ‒наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов. |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом

   содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)
2. Проводится в форме: дифференцированный зачет [↑](#footnote-ref-2)