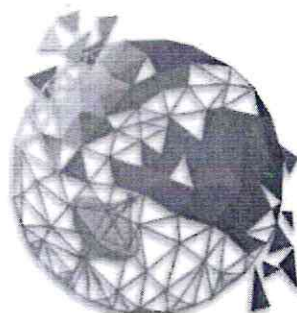


*Внесены
рецензии*

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВИЗ «МОЯ СТРАНА - МОЯ ГОРДОСТЬ»

Курс II-IV

Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск, 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
НА МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КВИЗ «МОЯ СТРАНА - МОЯ ГОРДОСТЬ»

Авторы:

А.А. Кетрова, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ККРИТ»

Е.О. Стефановская, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ККРИТ»

Методическая разработка патриотического квиза «Моя страна - моя гордость» предназначена для проведения социально-значимого мероприятия в рамках Года педагога и наставника. Данное мероприятие направлено на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитание уважения к защитникам своей страны.

В Методической разработке детально изложены:

- Цели и задачи квизы для обучающихся;
- Условия и порядок проведения данного мероприятия;
- Требования к результатам работы команд-участников;
- Критерии оценивания работы команд.

Стоит отметить современный подход к проведению подобного рода мероприятий – интерактивный формат мероприятия вызывает наибольший интерес у обучающихся, чем пересказ страниц учебников.

Квиз является хорошим примером интерактивного формата патриотического мероприятия, который формирует у его участников ценностное отношение к своей стране, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию.

В приложении данной разработки приведены фрагменты заданий, которые необходимо проанализировать и выполнить обучающимся. Все задания сопровождаются подробной текстовой и графической информацией. К каждому этапу дана краткая историческая справка.

Критерии оценивания участников квиза сформулированы четко и корректно.

Авторский подход к проведению воспитательного мероприятия заслуживает отдельного внимания. В Методической разработке изложены все правила и требования квиза, что делает возможным проведение такого мероприятия не только для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, но для студентов других специальностей.

Рецензент:

ведущий программист ООО «Леспром»



Горостенко Е.М.

Методические рекомендации составлены:

Преподавателем первой квалификационной категории КГБПОУ СПО «ККРИТ»
Е.О.Стефановской

Преподавателем первой квалификационной категории КГБПОУ СПО «ККРИТ»
А.А.Кетровой

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

укрупненной группы специальностей 09.00.00

Информатика и вычислительная техника №2

Протокол № ___ от « 8 » 02 2023г

Председатель ЦК  А.В. Татарников

Ответственный редактор: зам. директора по учебной работе М.А. Полютова

Одобрено Методическим советом КГБПОУ СПО «ККРИТ»

протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Председатель методического совета 

Зам. директора по УР _____ М.А. Полютова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УСЛОВИЯ КВИЗА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ	5
4. ОЦЕНКА РАБОТЫ КОМАНД И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
ЛИТЕРАТУРА	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

XXI век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата современным обществом традиционного патриотического сознания.

Проблема низкого уровня патриотического воспитания – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Необходимо показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских и русских людей, завоевавших Победу.

Целевая аудитория внеклассного мероприятия - учащиеся II-IV курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование всех квалификаций. Однако, такое мероприятие может быть проведено для студентов любой специальности.

Методическая разработка патриотического квиза «Моя страна - моя гордость» имеет важное значение и играет значимую роль в системе работы как куратора, так и преподавателя узкоспециализированных дисциплин. Данная разработка тесно связана с межличностными взаимоотношениями в коллективе, помогает воспитывать у обучающихся чувство уважения к иным точкам зрения, отличным от их собственных.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе педагога, которое формирует гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

Цели патриотического квиза:

- формирование активной гражданской позиции, чувства уважения к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города;
- воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи патриотического квиза:

- развитие умения учащихся аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию;
- развивать у обучающихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции;
- формирование интереса к истории Отечества;
- углубление знаний о Родине, своем родном крае;
- воспитание уважения к защитникам Отечества.

Планируемые результаты данного воспитательного мероприятия:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;
- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- повышение уровня духовной культуры.

2. УСЛОВИЯ КВИЗА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Патриотический квиз проходит в феврале и приурочен ко Дню воинской славы России. Данное мероприятие организовано в рамках Года педагога и наставника.

В квизе могут принимать участие студенты всех курсов любой специальности.

Квиз является командной викториной – в каждой команде 5 участников. Количество команд может быть ограничено только временем и размерами аудитории для проведения игры. Других ограничений нет.

Регистрацию на квиз студенты проходят с помощью онлайн-сервиса Google Docs.

Квиз состоит из 5 заданий.

Первое задание – необходимо понять, о ком из известных полководцев Российской Империи идет речь (Приложение 1). Командам отведена 1 минута на подготовку ответа. В порядке готовности жюри выслушивает ответы каждого и оценивает его по трехбалльной системе (Приложение 2).

Второе задание – построить ассоциативный ряд между изображением и отгадать зашифрованное название военного сражения, которое вошло в историю страны. К каждому событию приведена краткая историческая справка (Приложение 1).

Третье задание – в коробке находится предмет культурного наследия страны, который необходимо угадать участникам квиза (Приложение 1). Задание оценивается по трехбалльной системе.

Четвертое задание носит познавательно-развлекательный характер. Необходимо по одному кадру угадать фильм, который представлен на слайде (Приложение 1). Каждый угаданный фильм оценивается в 1 балл.

Пятое задание – участникам выводится на слайде перечень воинских званий в разном порядке. Командам необходимо выстроить все звания в порядке старшинства (Приложение 1). На выполнение задания командам отводится 2 минуты. Результаты проверяет жюри и оценивает правильность выполнения по двухбалльной системе.

Шестое задание носит познавательно-развлекательный характер (Приложение 1). Командам необходимо собрать отдельные строки стихотворения в единое целое. Оценивается задание в 1 балл.

Вся игра сопровождается презентационным материалом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

Для реализации возможности заработать командам дополнительные баллы участникам квиза заранее было дано домашнее задание – подготовить 30-секундное видео о величайших сражениях, вошедших в историю страны. Команды-соперники должны были угадать, о каком сражении идет речь. Подготовленные работы демонстрируются командам-соперникам на этапе четвертого задания.

Видео может быть обработано с помощью видеоредакторов.

Никаких других дополнительных требований к участникам нет.

4. ОЦЕНКА РАБОТЫ КОМАНД И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Для оценки результатов каждого этапа могут быть привлечены преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин. Количество членов жюри - не менее 3 человек.

Жюри оценивает работы участников согласно 13-балльной шкале (см. Приложение 2). По итогам оценки составляется итоговый протокол, который подписывается всеми членами жюри.

Критерии оценивания разработаны согласно уровню сложности каждого этапа квиза.

Жюри могут учреждать специальные номинации квиза, если сочтут это необходимым.

В заключении мероприятия всем участникам предлагается пройти небольшой опрос, состоящий из нескольких тестовых заданий по истории своей страны.

Опрос размещен по ссылке <https://forms.gle/XnyFDBd2qKNzp77C8>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны.

Развитие детей и молодежи согласно стандартам должно включать в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики.

Патриотическое воспитание начинается в семье каждого обучающегося и продолжается в стенах образовательных учреждений. Целью нравственно-патриотического воспитания студентов является формирование гражданина, гордого за свою страну, любящего свой народ, почитающего историю страны и его культуру, имеющего чувство долга перед государством.

Возможно, следует обратиться к советскому опыту организации патриотического воспитания. Опросы показывают, что те россияне, рожденные в СССР, хорошо помнят и положительно оценивают организацию патриотического воспитания в советских школах. Большинство из них уверены, что школа должна воспитывать патриотизм. Среди россиян старше 60 лет такой ответ дали 75% опрошенных, среди 45-59-летних — 73%, 35-44-летних — 69%, среди россиян от 25 до 34 лет — 54%, 18-24 лет — только 46%. И это заставляет задуматься.

Патриотизм — это преданность и любовь к Родине. Выражаться они должны не в пространственных суждениях, а в конкретных действиях. Цель современного патриотического воспитания — научить новое поколение быть полезным своему региону, стране. И не просто научить, а воспитать в них это желание.

Обсуждаемые темы, как правило, приурочены к важным для страны историческим событиям. Но форма подачи этого материала зачастую напоминает школьные уроки и повторение пройденного материала, что не всегда вызывает интерес аудитории. Следует использовать интерактивный формат мероприятия, игровой, формат викторины и т.п. Такой формат вызывает больший интерес, чем пересказ страниц учебников.

Патриотический квиз является хорошим примером интерактивного формата патриотического мероприятия, который формирует у его участников ценностное отношение к своей стране, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание студентов: целевой практико-ориентированный проект. ФГОС. – М.: Учитель, 2019. – 109 с.;
2. Патриотизм - источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – СПб.: Бослен, 2008. – 345 с.;
3. Поляков С.П., Старков Р.В. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО. – М.: ЮРАЙТ, 2022. – 422 с.;
4. Черноусова Ф. П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. Учебное пособие. – СПб.: Центр педагогического образования, 2020. – 257 с.

Фрагмент презентационного материала для проведения патриотического квиза
(задание 1)

ЗАДАНИЕ #1

О ком идет речь?

- Герой войны 1812 года
- Русский князь шотландского происхождения
- Инициатор создания первых партизанских отрядов

Михаил Богданович

Б А Р К Л А Й Д Е Т О Л Л И



Фрагмент презентационного материала для проведения патриотического квиза
(задание 3)

ЗАДАНИЕ #3

А что внутри?

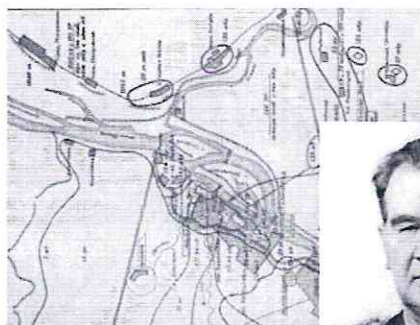
Наследие мировой культуры, которое отражает силу русского духа и единство народа перед лицом внешнего врага.

«...Сага, с равной глубиной рассказывающая о событиях различного масштаба: от частной жизни семей до описания истории вообще».



ЗАДАНИЕ #2

А если логически подумать?



200 дней



Эта скульптура повторяет черты Чуйкова В.И., под чьим командованием советская армия прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе.

Сталинградская битва

Сталинградская битва 1942-1943 года началась на правом берегу Дона. В ней участвовало более 2 млн человек, в том числе армии Италии, Румынии, Венгрии и Хорватии, а погибло более миллиона.

Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух.

Фрагмент презентационного материала для проведения патриотического квиза
(задание 4)

ЗАДАНИЕ #4

Смотрим кино

«17 МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ»



Фрагмент презентационного материала для проведения патриотического квиза
(задание 5)

ЗАДАНИЕ #5

Кто за главного?

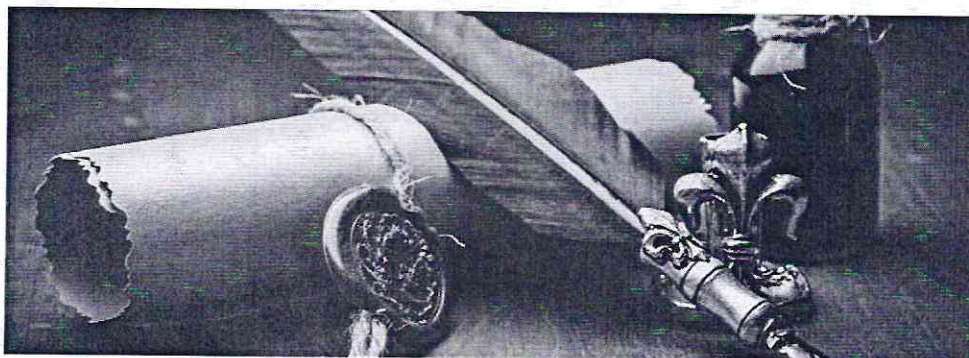
Выбрать из представленного перечня Воинские звания сухопутных войск РФ и упорядочить их в порядке возрастания.

№	Воинское звание	№	Воинское звание
1	Рядовой	8	Старший лейтенант
2	Капитан	9	Старший офицер
3	Подполковник	10	Майор
4	Младший лейтенант	11	Сержант
5	Генерал-майор	12	Лейтенант
6	Генерал-лейтенант	13	Полковник
7	Высший офицер	14	Прапорщик

ЗАДАНИЕ #6

Вот это, понимаю, праздник!

Соберите фрагменты стихотворения в единое целое.
Команда, первая выполнившая это задание, получит 1 балл.



Протокол жюри

**ПРОТОКОЛ жюри
Военно-патриотического квиза «Моя страна - моя гордость»
21.02.2023г.**

№	Название команды	Задание №1 без подсказки = 3 балла 1 подсказка (фото) = 2,5 балла 2 подсказки (фото и буквы) = 1 балл	Задание №2 (3 балла)	Задание №3 (1 балл за каждый угаданный фильм)	Задание №4 (3 балла)	Задание №5 (2 балла) *	Задание №6 (1 балл)	ИТОГО
1	9ИС-1.20							
2	9ИС-2.20							
3	ИС-1.21							
4	РВП-1.21							

* правильный ответ: 1, 11, 14, 4, 12, 8, 2, 10, 3, 13, 5, 6.

Председатель жюри _____ Г.В.Кляшкова

Члены жюри _____ Е.В. Бардовская
 _____ В.И.Полынина
 _____ Е.О.Стефановская
 _____ А.А.Катрова