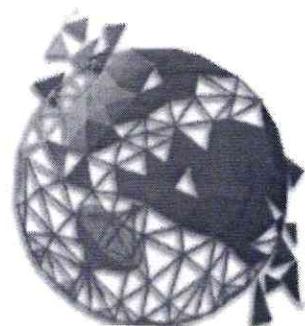


Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники  
и информационных технологий»



Методические рекомендации по подготовке и проведению  
классного часа на тему: «День России»

Выполнила: преподаватель

КГБПОУ «ККРИТ» А.В. Потылицина

Красноярск, 2023 г.

Методические рекомендации составлены преподавателем КГБПОУ ККРИТ  
А.В. Потылициной.

Ответственный редактор: зам. директора по учебной работе М.А. Полютова

Печатается в соответствии с решением цикловой комиссии  
Общеобразовательного цикла № 1

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Немкова Н.Н. Немкова

Одобрено Методическим советом КГБПОУ СПО ККРИТ

Протокол № от « \_\_\_\_ »2023 г.

Председатель методического совета

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_  
М.А.Полютова

## **Классный час на тему: «День России»**

**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

**Задачи:**

- образовательные: познакомить с историей праздника «День России», систематизировать и расширить знания обучающихся по истории России и связанных с ней предметов гуманитарного цикла;
- развивающие: развивать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике, логическое мышление и устную речь, интерес к изучению предметов гуманитарного цикла; формировать навыки общения и работы в команде;
- воспитательные: воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к родной стране, её истории, чувство гордости за героическое прошлое своего Отечества.

**Форма проведения классного часа - интеллектуальная игра «Моя Россия».**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран, презентация Power Point.

-Сегодняшняя наша встреча посвящена нашей стране, нашей Родине.  
А как вы понимаете слово «Родина»?

*Что мы родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём,*

*И под небом синим – синим*

*Флаг России над Кремлём.*

Вед: - Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями.

*Как называется наша Родина?*

*(ответы учащихся)*

*Россия или Российская Федерация.*

- Ребята, кто догадался, почему мы с вами заговорили о Родине, о России?

- У нашей страны завтра день рождения! Этот праздник называется **День независимости России**. Он отмечается ежегодно с 1994 года.

Велика наша Родина. Если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки, и гордость нашего государства – её зелёный наряд – леса. Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия.

Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата.

- Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы. Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран.

Какие государственные символы нашей страны вам известны? (Ответы учащихся)

У России также как и у любого государства есть и официальные символы – герб и флаг страны. Они имеют особое значение. Уважение к ним, знание истории их происхождения объединяет жителей страны. Скажите, где можно увидеть флаг и герб страны? (**государственные церемонии, праздники, украшают главные здания, школы, на важных документах, на границе, на монетах, денежных знаках, печатях**) Неуважительное отношение к флагу и гербу является грубым, безнравственным поступком, считается нарушением закона.

- Сегодня мы поподробнее поговорим о нашей Родине, о государственных символах России, узнаем историю их появления и проведем небольшую игру.

Давайте начнем с того, что же могут рассказать герб и флаг о своей истории. Послушайте стихотворение. О чём оно рассказывает, догадайтесь.

*Белый цвет – березка.*

*Синий – неба цвет.*

*Красная полоска –*

*Солнечный рассвет.*

-Правильно. Это стихотворение о флаге России.

-Какие цвета преобладают на флаге России? (**белый, синий, красный**)

Эти цвета стали цветами России. И в те времена, и сейчас цвету придаётся особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту, синий – небо, верность и правду, красный – отвагу и огонь. Белый, синий и красный – цвета, которые издревле почитались на Руси.

Таков флаг России. И мы должны уважать государственный флаг.

- Посмотрите на следующее изображение. Что перед вами? (**герб России**) Правильно. Что изображено на гербе? (*Орёл, у него две головы. Внутри орла прямоугольник с изображением всадника, убивающего дракона*)

- Где можно увидеть герб России?

- Государственный флаг РФ постоянно поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников, торжественных церемоний.. Флаг – наша святыня, и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием.

История современного российского герба начинается в 15 веке во времена Ивана 3. На гербе России золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр, а в левой – держава. Скипетр и держава – это символы России. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и показывают единство Российской Федерации.

Если приглядеться то, можно увидеть, что крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. И это не случайно, т.к. русские люди с древних времён поклонялись солнцу. Почитали солнце, воспевали его в песнях. Золотой орёл напоминал людям солнце. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это – Святой Георгий Победоносец. А святой Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. А ужасный Чёрный змей – это символ зла. И он повержен героем. Верный конь героя воина топчет дракона копытами.

- Вспомните и скажите на гербе какого российского города изображён Георгий Победоносец? (*На гербе Москвы*) Почему? (*Москва – столица России и это тоже символ нашей страны*)

- Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- Какой же вывод можно сделать о том, какое значение имеют флаг и герб России, что они олицетворяют? (*Доброту, мир, красоту, чистоту, правду, отвагу*)

- Правильно. Российская государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом, величие нашей страны.
- Звучит фонограмма гимна

- Как называется это музыкальное произведение? Какое оно? Какие чувства вы испытываете, когда слушаете его?

(ответы учеников)

Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная, хвалебная песня». Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Гимн имеет огромное значение для своего народа, как в прошлом, так и в настоящем.

У гимна тоже своя история. Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В.Михалкову (р. 1913г.), а музыка – композитору и дирижёру А.В.Александрову (1883-1946 гг.). Государственный гимн РФ был утвержден Государственной Думой в декабре 2000 года. Текст гимна утвержден указом Президента России В.В.Путина 30.12. 2000г. Так, накануне Нового года и Нового века у России появился новый гимн.

Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в неё чувство гордости за свою Родину, вдохновляют народ на новые свершения – такова идея гимна.

Вторая часть. Игра «Моя Россия!»

- Ну а сейчас мы с вами поиграем. Для этого вы уже поделились на три команды. Теперь вы должны придумать название своей команды и, конечно же, капитана, того человека, на которого вы могли бы положиться в трудную минуту, которому вы доверяете.

- Каждой команде я предлагаю разгадать филлворд (команды получают задание). На выполнение 5-7 минут.

#### Конкурс 1. «Филлворд»

Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Д
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	С
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

- Какие государственные праздники вы знаете? (ответы учащихся)

- Каждой группе предлагаю следующее задание. Получив карточки с датами и названиями праздников, разложите верно (команды получают задание). На выполнение 7-10 минут.

#### Конкурс 2. « Найди праздники».

Соотнеси даты государственных праздников, и их название.

12 июня	День Победы
23 февраля	День независимости России
9 мая	Международный женский день
1 января	Праздник Весны и Труда

1 мая	Новый год
8 марта	День защитника Отечества
7 января	Рождество Христово

- Задание для капитанов команд. Вам нужно ответить на предложенные вопросы.  
Конкурс 3."Вопрос-ответ."

1. Какой праздник отмечается 12 июня? (*День России, День независимости России*)
2. Как называются официальные отличительные признаки государства? (*символы*)
3. Назовите символы государства. (*Флаг, герб, гимн*)
4. Где можно увидеть символы России?
5. Назови основные цвета флага Российской Федерации?
6. Что изображено на гербе России? (*Двуглавый орёл, всадник, убивающий дракона*)
7. Что держит в лапах орёл? (*Скипетр и держава*)
8. Какой святой изображён внутри орла? (*Георгий Победоносец*)
9. На гербе, какого города изображён Георгий Победоносец? (*На гербе города Москва*)
10. Назови действующего президента Российской Федерации? (*В.В. Путин*)
11. Кто является премьер - министром России? (*М.В. Мишустин*)
12. Где заседает правительство России? (*Кремль*).

*Берегите Россию – нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе...  
Берегите Россию, без неё нам не жить.  
Берегите её, чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всю нашей судьбой.  
Берегите Россию – нет России другой!*