Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ен.02 Экологические основы природопользования**

для студентов специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
|  |  |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г №\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОР В.В. Ларионова преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   Экологические основы природопользования | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   Экологические основы природопользования | 7 |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины Экологические основ природопользования | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины Экологические основ природопользования | 13 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина включает в себя знания и умения необходимые для формирования ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

уметь:

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
* деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: и профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 1.1** | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части |
| **ПК 1.2** | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров |
| **ПК 1.3** | Организовывать действия по тушению пожаров |
| **ПК 1.4** | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ |
| **ПК 2.1** | Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения |
| **ПК 2.2** | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств |
| **ПК 2.3** | Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений |
| **ПК 2.4** | Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности |
| **ПК 3.1** | Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники |
| **ПК 3.2** | Организовывать ремонт технических средств |
| **ПК 3.3** | Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 семестр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |  |  |  | **90** |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |  |  |  | **60** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 50 |  |  |  | 50 |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |  |  |  | **30** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка докладов | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| анализ источников | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| работа с учебной литературой | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **д/з** |  |  |  | д/з |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** | | **66** |  |
| **Тема 1.1 Природоохранный потенциал** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 |
| Экологические основы природопользования. Цель, основные задачи. Структура современной экологии  Влияние урбанизации на биосферу  Экологический кризис и экологические катастрофы, основные причины. Прогнозирование Глобальные проблемы экологии, пути их решения. Роль человеческого фактора в решении эко проблем  Современное состояние окружающей среды России, Красноярского края и г. Красноярска | 10 |
| **Практическая работа № 1** Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы  **Практическая работа № 2** Анализ экологической карты России | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с терминологией, составление схемы «Структура экосистем», подготовка презентаций, докладов по теме «Глобальные проблемы экологии» | 8 |
| **Тема 1.2**  **Природные ресурсы и рациональное природопользование** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания, производства сельскохозяйственной продукции и сохранения человеческих ресурсов  Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства  Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ. Земли природоохранного и природнозаповедного значения | 6 | ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 |
| **Практическая работа № 3** Описание различных видов ООПТ | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Составление конспектов, подготовка докладов, Рефератов на тему «Проблемы питания, производства сельскохозяйственной продукции», «Проблемы сохранения человеческих ресурсов» | 4 |  |
| **Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами** | **Содержание учебного материала** | **32** |  |
| Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы»  Загрязнение биосферы. Классификация загрязнителей биосферы  Загрязнение среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение огнетушащими веществами и пожарной техникой  Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, последствия загрязнения атмосферы для человека и окружающей среды  Основные источники гидросферы. Защита водых объектов от загрязнения  Размещение производств. Понятие экологического риска. Принципы размещения производства различного типа  Изучение общих характеристик параметров качества природной окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС, «рабочая зона», «природный фон загрязнения»  Проблемы отходов. Виды и классификация. Методы технологии и аппараты утилизации промышленных отходов  Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга. Мониторинг окружающей среды Красноярского края  Прогнозирование последствий природопользования. Прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте | 20 | ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 |
| **Практическая работа № 4** Оценка уровня загрязнения Красноярского края | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение таблицы «Источники загрязнения биосферы и их последствия» , составление схем, подготовка докладов, конспектирование | 10 |
| **Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 |
| Природоохранные постановления 1970-1990 гг, принятые законодательными органами СССР. Законы РФ в области экологии  Природоохранные постановления и нормативные акты. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды  Новые эколого- экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы и надзора по охране природы  Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор |
|  | **Практическая работа № 5** Изучение федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Конспектирование, проработка нормативно-правовых актов, ответы на вопросы | 5 |
| **Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК1-9, ПК1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3 |
| Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды  Экологическая оценка производств и предприятий. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Решение задач по видам ответственности в области охраны окружающей среды | 3 |
| **Консультация** |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Индивидуальный проект** | |  |  |
| **Всего:** | | **90** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор;
* ноутбук.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект нормативно-технической документации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник/А.А Сухачев. – М.: КНОРУС, 2016.-392с.
2. Кузнецов Л.М. Экология: учебник и практикум для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.:изд-во Юрайт, 2016 г.-280 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 14-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-240 с.

Дополнительные источники:

1. Э.И. Арустамов. Экологические основы природопользования: Учебное пособие – М.: Издательский Дом «Дашков и К0», 2002. – 236 с.;
2. Э.И. Арустамов. Природопользование: Учебник. – М.: Издательский Дом «Дашков и К0», 2002. – 276 с.;
3. В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Экология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 576 с.;
4. Э.В. Гирусов. Экология и экономика природопользования. М.: Единство, ЮНИТИ, 2002. –786 с.;
5. С.А. Боголюбов. Экология: Учебное пособие – М.: Знамя, 1997. – 288 с.;
6. Т.П. Трушина. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и ССУЗ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 384 с.;
7. Конституция РФ, 1993;
8. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 19.12.91.;
9. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.02.;
10. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». – Российская газета от 25.04.95.;
11. Указ Президента РФ от 7.02.94. №230 «О Государственной стратегии РФ по охране и обеспечению устойчивого развития». – М.: Рос­сийская газета от 9.02.94.;
12. Ежегодные отчеты о состоянии окружающей природной среды Красноярского края.

Электронные ресурсы:

[www.alleng.ru/edu/ecologi.htm](http://www.alleng.ru/edu/ecologi.htm)

ru.wikipedia.org/wiki

www. Ecolife.ru ecosites

[www.ecology](http://www.ecology). Com

www. admkrsk.ru/citytoday/ ecologe/Pages/default.aspx

www. admkrsk.ru/citytoday/ ecologe/Pages/istochnik. Aspx

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. **Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплиныБД.07 Химия возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: [*http://84.22.153.227/*](http://84.22.153.227/)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, семинаров, тестирования, диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,** **усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Знать:** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  **Знать:** условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;    **Знать:** принципы и методы рационального природопользования;  **Знать:** основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;    **Знать:** принципы размещения производств различного типа;  **Знать:** основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  **Знать:** основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;  **Знать:** понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  **Знать:** загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;  **Знать:** деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды  **Уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  **Уметь**: соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | письменный контроль: диктант, тестовые задания, составление кроссвордов;  устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов  устный контроль: подготовка и защита рефератов;  устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий  устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: диктант, тестовые задания;  устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос;  устный контроль: собеседование, разбор ситуаций;  письменный контроль: решение тестовых заданий, решение учебных задач;  устный контроль: собеседование, разбор ситуаций, работа с текстами, периодической печатью;  устный контроль: подготовка и защита рефератов; собеседование;  устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос, защита рефератов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1**  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через:  повышение качества обуче-  ния по ПМ; участие в НСО;  участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в органах студенческого самоуправления;  участие в социально-проектной деятельности;  портфолио студента | наблюдение;  мониторинг;  оценка содержания портфолио студента |
| **ОК 2**  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации приборов различных видов радиоэлектронной техники; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения лабораторных работ и на учебной практике |
| **ОК 3**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта приборов различных видов радиоэлектронной техники | практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях и на учебной практике |
| **ОК 4**  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов;  участие в конференциях; использование электронных источников |
| **ОК 5**  Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с Интернет; работа с программами САПР | создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях |
| **ОК 6**  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися; преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;  умение работать в группе;  наличие лидерских качеств;  участие в спортивно-и культурно-массовых мероприятиях | наблюдение за  ролью обучающихся в группе |
| **ОК 7**  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | проявление  ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы | деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио студента; |
| **ОК 8**  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  посещение дополнительных занятий;  освоение дополнительных рабочих профессий;  обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  уровень профессиональной зрелости; | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  открытие защиты творческих и проектных работ |
| **ОК 9**  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | анализ инноваций в области разработки технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | семинары; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства |
| **ПК 1.1**  Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части | правильность выполнения требований по организации несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части; | наблюдение за действиями на занятиях; собеседование |
| **ПК 1.2**  Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров | скорость и техничность при проведении подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров | * решение нестандартных ситуаций на учебных   занятиях |
| **ПК 1.3**  Организовывать действия при тушении пожаров | правильность распределения времени на организацию действий по тушению пожаров | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося |
| **ПК 1.4**  Организовывать проведение аварийно-спасательных работ | правильность последовательности организации проведения аварийно-спасательных работ | наблюдение за действиями на занятиях |
| **ПК 2.1**  Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения | своевременность осуществления проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения | решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях;  использование электронных источников |
| **ПК 2.2**  Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств | правильность выполнения требований мероприятий,  обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств | наблюдение за ролью обучающихся в группе |
| **ПК 2.3**  Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений | точность и скорость проведения правоприменительных действий по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений | решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях;  наблюдение за ролью обучающихся в группе |
| **ПК 2.4**  Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности | своевременность проведения противопожарной пропаганды и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  использование электронных источников |
| **ПК 3.1**  Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | правильность организации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | наблюдение за ролью обучающихся в группе |
| **ПК 3.2**  Организовывать ремонт технических средств | своевременность организации ремонта технических средств | решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях; |
| **ПК 3.3**  Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств | правильность выполнения требований при организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств | наблюдение за ролью обучающихся в группе |