Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для студентов специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«30» сентября 2022 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №1 от «26» сентября 2022 г.



Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.С.Богданова/

АВТОР: Евтушенко А.Е., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)
 | 4 |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)
 | 8 9 17 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)
 |   20 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в **части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)**: **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

* 1. **Цельи планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| знать | требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно- спасательного подразделения;задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурно) службы;обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызовы;порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;порядок передачи и содержание оперативной информации;особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;основные категории профессиональной этике: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношение между сотрудниками);служебный этикет: основные принципы и формы;цели, задачи, функции и структуру управления;информационные технологии в сфере управления;управленческие решении: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;организацию и стиль работы руководителя;системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;организацию и основные элементы работы с кадрами;управление рисками, управление конфликтами;систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;правовую и социальную защиту сотрудников;основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ;принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ;причины возникновения пожаров;классификацию пожаров;процесс развития пожаров;опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;приемы и способы прекращения горения:классификацию и характеристику основных (главных) действия по тушению пожаров;организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);способы проведения разведки на мете пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ;порядок определения главного направления действий по тушению пожара;приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара ;тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;порядок работы со средствами связи;правила ведения радиообмена;причины, последствия характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. |
| Уметь | организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;организовывать выезд дежурного караула по тревоге;разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;передавать оперативную информацию;организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожаров;разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;использовать средства индивидуальной защиты;организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;ставить задачи перед участниками тушения пожара;контролировать выполнение поставленных задач;обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и приведении аварийно-спасательных работ;рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. |
| Иметь практический опыт | организации несения службы дежурным караулом пожарной части;организации выезда дежурного караула по тревоге;разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;разработки оперативных планов тушения пожаров;разработки мероприятий по подготовке личного состава;организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);участия в организации действий по тушению пожаров;участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среды;участие в аварийно-спасательных работах. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 210 часов, в том числе:

– на освоение МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны – 210 часов (в том числе лекции – 80 часов, практических занятий – 60 часов, самостоятельная работа –70 часов).

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**3.1. Структура** **МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объём профессионального модуля, час. |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)  |
| Обучение по МДК, в час. | Практики |
| всего,часов | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная,часов | производственнаячасов(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК 1.-9.ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 1. МДК 01.01.Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны | **210** | **140** | 60 | − | **–** | − | **70** |
| ОК 1.-9.ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 2. МДК 01.02.Тактика тушения пожаров  | **276** | **184** | 104 | 20 | **–** | − | **92** |
| ОК 1.-9.ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 3. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | **140** | **98** | 50 |  |  |  | **48** |
| ОК 1.-9.ПК 1.1.- 1.4. | Производственная практика (по профилю специальности) | **144** |  | **144** | − |
| Квалификационный экзамен по ПМ.01 |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **770** | **422** | **214** | 20 | **-** | **144** | **210** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| 1 | 2 | 3 |
| **ПМ01.****Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** |  |
| **Раздел 1 МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны** | **210** |
| **Тема 1.1. Организация и несение службы пожаротушения**  | **Содержание** | **60** |
| Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации: развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение, задачи.Виды пожарной охраны в Российской Федерации.Структура Государственной противопожарной службы (ГПС).Основные требования нормативных документов в области прохождения службы в федеральной противопожарной службе.Виды и организация взаимодействия пожарной охраны с другими министерствами и ведомствами, службами населенных пунктов, объектов.Должности в федеральной противопожарной службе. Специальные звания сотрудников ФПС.Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС.Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в федеральной противопожарной службе.Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличи сотрудника ФПС.Право поступления на службу. Заключение контракта. Виды и срок действия контракта.Стаж службы (выслуга лет) в ФПС. Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях.Поощрение сотрудников ФПС.Нарушение служебной дисциплины.Прекращение службы в ФПС. Основания прекращения службы в ФПС.Общие положения караульной службы.Размещение личного состава мобильных средств пожаротушения.Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники.Понятие об организации службы в объектовой пожарно-спасательной части.Противопожарное водоснабжение. Понятия классификации систем водоснабжения, водоснабжения населенных пунктов, промышленных предприятий.Документация караульной службыОрганизация сбора и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части. | **44** |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **16** |
| Практическое занятие 1. «Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы». | 2 |
| Практическое занятие 2. «Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов». | 2 |
| Практическое занятие 3. «Доклады по темам:– Реализация мер пожарной безопасности в лесах;– Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;– Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности;– Пожарно-спасательные гарнизоны».  | 2 |
| Практическое занятие 4. «Психологическое тестирование для службы в ФПС МЧС России». | 2 |
| Практическое занятие 5. «Правовая и социальная защита сотрудников пожарной охраны». | 2 |
| Практическое занятие 6. «Выполнение функций начальника при организации смены караула». | 2 |
| Практическое занятие 7. «Составить таблицы.– действия при проверке пожарных гидрантов;– планшеты и справочники водоисточников и их назначение; – действия при проверке водопроводных сетей на водоотдачу». | 2 |
| Практическое занятие 8. «Оформление документов караульной службы (книга службы, лист наряда на службу и т.д.)». | 2 |
| **Тема 1.2 Обеспечение охраны труда при несении караульной службы** | **Содержание** | **40** |
| Требования охраны труда при несении караульной службы.Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова .Требования охраны труда при проведении разведки пожара.Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение.Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо.Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты).Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений.Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения.Требования охраны труда при ликвидации горения. | 18 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **22** |
| Практическое занятие 9. Разработка инструкции по охране труда при несении караульной службы пожарной охраны | 2 |
| Практическое занятие 10/11. Разработка инструкции по охране труда при выезде и следовании к месту вызова | 4 |
| Практическое занятие 12/13. Разработка инструкции по охране труда при проведении разведки пожара | 4 |
| Практическое занятие 14/15. Разработка инструкции по охране труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение | 4 |
| Практическое занятие 16/17. Разработка инструкции по охране труда в помещениях и объектах пожарного депо | 4 |
| Практическое занятие 18/19. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества | 4 |
| **Тема 1.3 Организация подготовки личного состава ГПС МЧС РФ** | **Содержание** | **40** |
| Организация подготовки. Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка.Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).Профессиональная служебная подготовка, повышение квалификации и переподготовка, самостоятельная подготовка.Оперативно-тактическое изучение района выезда пожарно-спасательный части.Оперативно-тактические особенности отдельных участков, отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части.**Понятие и порядок разбора пожара с личным составом подразделения пожарной охраны.**Классификация зданий и сооружений, их оперативно-тактическая характеристика. Термины и определения.Решение пожарно-тактических задач на местности: порядок подготовки руководителя занятий.Исследование пожаров, карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара, описание пожара, обстановка на пожаре. | 18 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **22** |
| Практическое занятие 20. «Определение целей и задач, объема учебного материала занятия, расчет учебного времени и выбор средств обучения, преемственность и последовательность обучения, межпредметные связи, определение порядка и перечня учебных вопросов и др». | 2 |
| Практическое занятие 21. «Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула».  | 2 |
| Практическое занятие 22. «Создание методики для проведения занятия с личным составом дежурного караула по переподготовке». | 2 |
| Практическое занятие 23. «Составление методики для проведения занятий с личным составом дежурного караула по стажировке». | 2 |
| Практическое занятие 24. «Составление таблицы по теме «Когда осуществляется контроль знаний оперативно-тактических особенностей района выезда». | 2 |
| Практическое занятие 25/26. «В течении какого времени лица, вновь прибывшие в пожарно-спасательное подразделение, обязаны изучить оперативно-тактическую характеристику района, разработка оперативно-тактической характеристики объекта в районе выезда пожарной части г. Красноярска». | 4 |
| Практическое занятие 27/28. «Изучение общих оперативно-тактических особенностей по заданному (предполагаемому) району выезда пожарно-спасательной части». | 4 |
| Практическое занятие 29/30. «Практическое занятие в форме ролевой игры по темам: – Разбор пожаров;– Изучение оперативно—тактической обстановки объекта». | 4 |
|  | Экзамен  |  |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ; развитие пожарной охраны в РФ, назначение. Задачи.
2. Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых подразделений ФПС.
3. Виды пожарной охраны в РФ.
4. Структура государственной противопожарной службы.
5. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
6. Основные требования нормативных документов в области прохождения службы в ФПС.
7. Приказ МЧС России и ФЗ-69 «О Пожарной безопасности».
8. Виды и организация взаимодействия пожарной охраны с другими министерствами и ведомствами. Службами населенных пунктов, объектов.
9. Права и обязанности граждан в области ПБ.
10. Права и обязанности организаций в области ПБ.
11. Пожарно-спасательные гарнизоны.
12. Должности в ФПС. Специальные звания сотрудников ФПС.
13. Специальные звания сотрудников рядового состава и младшего начальствующего состава.
14. Специальные звания сотрудников среднего и старшего начальствующего состава.
15. Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС.
16. Требования к служебному поведения сотрудника ФПС.
17. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в ФПС.
18. Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника ФПС
19. Нормативные документы , регламентирующие правила ношения форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия сотрудника ФПС
20. Право поступления на службу. Заключение контракта. Виды и срок действие контракта.
21. Порядок поступления на службу в ФПС и какие документы гражданин лично представляет в подразделение ФПС.
22. Стаж службы (выслуга лет) в ФПС. Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях.
23. Поощрение сотрудников ФПС.
24. Нарушение служебной дисциплины.
25. Грубые нарушения служебной дисциплины и их дисциплинарные взыскания в ФПС.
26. Прекращение службы в ФПС. Основания прекращения службы в ФПС.
27. Правовая и социальная защита сотрудников пожарной охраны.
28. Общие положения караульной службы.
29. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы.
30. Размещение личного состава мобильных средств пожаротушения.
31. Смена караула в пожарно-спасательной части.
32. Выполнение функций начальника при организации смены караула.
33. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники.
34. Организация службы внутреннего наряда.
35. Организация действий внутреннего наряда при несение караульной службы.
36. Понятие об организации службы в объектовой пожарно-спасательной части.
37. Противопожарное водоснабжение. Понятие классификации систем водоснабжения, водоснабжения населенных пунктов, промышленных предприятий.
38. Действия при проверке пожарных гидрантов.
39. Планшеты и справочники водоисточников и их назначение.
40. Действия при проверке водопроводных сетей на водоотдачу.
41. Документация караульной службы.
42. Оформление документов караульной службы (книга службы, лист наряда и т.д.).
43. Организация сбора и выезда по тревоге дежурного караула.
44. Требования охраны труда при несении караульной службы.
45. Разработка инструкций по охране труда при несении караульной службы в пожарной охране.
46. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова.
47. Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты).
48. Требования охраны труда при проведении разведки пожара
49. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушения.
50. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения.
51. Требования охраны труда при сборе и возвращению в пожарно-спасательное подразделении
52. Требования безопасности в помещениях и объектах пожарного депо.
53. Требования охраны труда при ликвидации горения.
54. Требования охраны труда при эксплуатации и техническим обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества.
55. Организация подготовки. Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка.
56. Подготовка личного состава дежурного караулов.
57. Профессиональная служебная подготовка.
58. Повышение квалификации и переподготовка.
59. Стажировка в ФПС.
60. Самостоятельная подготовка в ФПС.
61. Контроль и оценка результатов подготовки.
62. Оперативно-тактическое изучение района выезда пожарно-спасательной части.
63. Изучение общих оперативно-тактических особенностей по заданному (предполагаемому) району выезда пожарно-спасательной части.
64. Оперативно-тактические особенности отдельных участков, отдельных объектов. Зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части.
65. Понятие и порядок разбора пожара с личным составом подразделения пожарной охраны.
66. Восстановление боеготовности подразделения после возвращения дежурного караула с пожара, ПТУ. ПТЗ.
67. Классификация зданий и сооружений, их оперативно-тактическая характеристика. Термины и определения.
68. Решение пожарно-технических задач на местности: порядок подготовки руководителя занятий.
69. Решение пожарно-технический задач на местности: порядок и методика проведения занятий.
70. Исследование пожаров.
71. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.
72. Тушения пожаров в условиях низких температур.
73. Тушение пожаров в условиях недостатка воды.
74. Описание пожара.
75. Обстановка на пожаре.
76. Тушение пожара в сложных условиях.
77. Тушение пожаров на объектах с наличием АХОВ.
78. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов.
79. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
80. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.
81. Разбор пожаров
82. Изучение оперативно-тактической обстановки объекта.
 | **70** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**4.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

КабинетУчебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция);
2. Федеральный закон Российской Федерации от [22 июля 2008 года № 123-ФЗ](file:///G%3A%5C%D0%9E%D0%A1%D0%B8%D0%9F%202012%20%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%5C%E2%84%966%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BC%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%5CDocuments%5CNEW%20%28E%29%5CNorm%5CFz%5C116%2802%29.htm) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. (действующая редакция);
5. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция);
6. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года №167-ФЗ «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (действующая редакция);
7. Приказ МЧС России от 05мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (действующая редакция);
8. Приказ МЧС России от 11 июля 2011 г. №355 «О внесение изменений в порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, утверждённых приказом от 05.05.2011 г. №240(действующая редакция);
9. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения» (действующая редакция);
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (действующая редакция).
11. Кибанова А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. − М.: ИНФРА-М, 2013. − 368 с.;
12. Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-e изд., перераб. и доп. − М.:ФОРУМ−ИНФРА-М, 2014. − 240 с. (Профессиональное образование);
13. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына. − Владивосток.: Изд-во Дальневост. ун-та, 2015. − 200 c.;
14. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. − М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. − 400 с. (Профессиональное образование);
15. Денисов В.А. Безопасность труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра, 2012 – 420 с.;
16. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник./ – М.: ЮРАЙТ , 2017. – 408 с.
17. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/-КНОРУС,2017-283с.;
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В. М. Шумилов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 423 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1.Грачев, В.А. Поповский Д.В..  Газодымозащитная служба. Учебник под общей редакцией д.т.н. профессора Е.А. Мешалкина, М.: Пожкнига, 2004г.

2.Сверчков,  Ю.М. Организация газодымозащитника на пожарах. Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005г.

3.Грачев, В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Учебно-справочное пособие.  М.: Пожкнига, 2006г.

4.Теребнев, В.В., Грачев В.А.,  Теребнев А.В.. Организация службы начальника караула пожаной части. Москва, 2006г.

5.Богданов, М.И., Архипов Г.Х., Мястенков Е.И.. Справочник по технике и тактике. Санкт Петербург, 2002г.

6.Теребнев, В.В., Громов В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В.. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. М.:Академия ГПС,  Калан-Форт,2016г.

7.Теребнев В.В. Основы пожарного дела. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-376с.

8.Теребнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-224с.

9.Теребнев В.В., Малый И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. – учебник: Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях-М.:КУРС, 2017-256с.

10.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 6. Тактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2017.-288с.

11.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2015.-268с.

12. Бессмертнов В.Ф., и др. “Пожарная тактика в вопросах и ответах”: Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2010.;

1. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2004;
2. Решетов А.П. и др. Пожарная тактика. Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2011;
3. Башаричев А.В., Решетов А.П., Ширинкин П.В. Пожарная тактика.: Учебно-методическое пособие по решению пожарно-тактических задач. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009;
4. Аверьянов В.Т., Полынько С.В., Кривошеин Г.В., Вислогузов В.В. Подготовка газодымозащитника: Курс лекций / СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2008;
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2009.
6. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. Краснодар: Советская Кубань, 2002

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Официальный сайт ГУ МЧС России http://www/mchs.gov.ru
2. Официальный сайт ГУ МЧС России по Красноярскому краю **mchs24kr@mail.ru**.
	1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

 **4.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «**Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины МДК 01.01 «Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны» возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данный дисциплины разработан и размещен по ссылке <http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=230>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | − соблюдение требований к организации несения службы дежурным караулом пожарной части;− выполнение требований к организации службы внутреннего наряда караула;− точность изложения требований наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;− рациональность организации работы подчиненных, ихвзаимодействие в команде;− соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;− соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;− правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | − правильность организации и планирования профессиональной подготовки и переподготовки личного состава подразделений пожарной службы;−полнота и ясность изложенияпоследовательности правилпожарной безопасности при обучении персонала;− соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;− соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;− правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров. | − точность и аргументированность изложения действий личного состава по тушению пожаров;− рациональность организации работы караулов (смен) на пожарах и авариях;− рациональность организации работы подчиненных, ихвзаимодействия в команде;− соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;− обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК1.4Организовывать проведение аварийно –спасательных работ | − соблюдение правил безопасности личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно -спасательных работ;− рациональность организации работы подчиненных, ихвзаимодействия в команде;− обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии через:−повышение качества обучения по ПМ;−участие в НСО;−участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;−участие в органах студенческого самоуправления;−участие в социально-проектной деятельности;−портфолио студента. | наблюдение;мониторинг развития;оценка содержания портфолио студента. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | −выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;−оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | −мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения практических заданий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | −решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | −практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | −получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | −подготовка рефератов, докладов; −участие в конференциях;−использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет. | **-** создание комплектов документов,презентаций;**-** наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | −взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;−умение работать в группе;−наличие лидерских качеств; -участие в студенческом самоуправлении;−участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. | −наблюдение за ролью обучающихся в группе;−портфолио. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | − проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;− самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | −деловые игры намоделирование социальных и профессиональных ситуаций;−мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;−портфолио. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **-** организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины ;**-** самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);**-** посещение дополнительных занятий;**-** освоение дополнительных рабочих профессий;**-** обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;**-** уровень профессиональной зрелости. | **-** контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;**-** открытые защиты творческих и проектных работ. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | −анализ инноваций в области разработки технологических процессов;−использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | −семинары;−учебно-практические конференции;−конкурсы профессионального мастерства;−олимпиады. |

1. Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля [↑](#footnote-ref-1)