Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

для студентов специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 20.02.04Пожарная безопасность

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г №\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Курбанова

АВТОР : В.Н. Попова - преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **11** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочейпрограммы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» на базе среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
* определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
* разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
* оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
* понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
* значение и сущность страхования от пожаров;
* методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
* основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
* основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ВД 1 | Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.1  | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части |
| ПК 1.2  | Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений |
| ПК 1.3  | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров |
| ПК 1.4 | Организовывать действия по тушению пожаров |
| ВД 2 | Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности |
| ПК 2.1  | Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения  |
| ПК 2.2  | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. |
| ПК 2.3  | Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. |
| ПК 2.4  | Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности |
| ВД 3 | Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ |
| ПК 3.1  | Организовывать регламентное обслуживание пожарно- технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники  |
| ПК 3.2  | Организовывать ремонт технических средств |
| ПК 3.3  | Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены профессиональной деятельности |

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** |  **1семестр (9 кл.)** |  **2семестр****(9 кл.)** |  **3семестр (9 кл.)** |  **4семестр** **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** |  **7семестр****(9 кл.)** | **8семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр** **(11 кл.)** | **4семестр** **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |  |  |  |  |  |  | **99** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |  |  |  |  |  |  | **66** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 40 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 26 |  |  |  |  |  |  | 26 |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **33** |  |  |  |  |  |  | **33** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составление схем, таблиц | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| подготовка докладов | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| индивидуальные и тестовые задания | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| самостоятельное изучение материала | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| решение задач | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Итоговая аттестация в форме**дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. НАЗНАЧЕНИЕ И СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ | **11** |  |
| Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Место пожарной безопасности в системе национальной экономики | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление таблицы | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Материально-техническая база пожарной охраны, обеспечение материально-техническими ресурсами пожарной части | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.3 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Кадровый состав пожарной части. Источники финансового обеспечения пожарной части | 1 |
| **Самостоятельная работа**Ответы на вопросы  | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА | **11** |  |
| Тема 2.1Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие, сущность и классификация организаций (предприятий) | 1 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы классификации организаций | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие и сущность организационно-правовой формы организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы организационно-правовые формы организаций | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.3. Производственная структура организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы организации производства.Производственный процесс и его содержание. Понятие и структура производственного цикла организации (предприятия). | 2 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **20** |  |
| Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие основных производственных фондов. Структура ОПФ.(предприятия).Основные показатели использования основных производственных фондов организации. Износ ОПФ. Амортизация | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Расчет основных показателей использования основных фондов**Практическое занятие № 2** Расчет амортизации и износа основных производственных фондов | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.2. Оборотный капитал | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие оборотных фондов и фондов обращения. Основные показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. | 2 |
| **Практическое занятие №3**Расчет основных показателей использования оборотных фондов**Практическое занятие №4**Расчет основных показателей использования оборотных фондов | 4 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Работа с тестами | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.3. Аренда, лизинг. Нематериальные активы | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие и виды аренды. Лизинговые операции Нематериальные активы. Износ и амортизация нематериальных активов. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 4. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ | **14** |  |
| Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Состав и структура кадров в организации (на предприятии). Планирование кадров и их подбор.Показатели изменения численности персонала и методика их расчета | 2 |
| **Практическое занятие №5**Расчетпоказателей изменения численности персонала и производительности труда | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы структура предприятия | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Фонд оплаты труда. Надбавки и доплаты к заработной плате Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. | 4 |
| **Практическое занятие №6**Расчет заработной платы работника и фонда оплаты труда | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Составление таблицы формы и системы оплаты труда | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **22** |  |
| Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие, структура и классификация издержек в сфере обеспечения пожарной безопасности. Себестоимость. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции | 4 |
| **Практическое занятие №7** Расчет затрат на обеспечение пожарной безопасности объекта | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.2. Ценообразование | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Методы ценообразования.  | 2 |
| **Практическое занятие №8** Расчет цены | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.3. Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие, виды прибыли и рентабельности. Сущность прибыли и рентабельности | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Расчет прибыли и рентабельности | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 1 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.4. Финансы организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие и сущность финансов организации | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий | 1 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **12** |  |
| Тема 6.1. Планирование деятельности организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Понятие, сущность и виды планирования. Элементы и методы внутрифирменного планированияБизнес – план. Составление бизнес-плана организации | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Составление бизнес-плана организации**Практическое занятие № 11** Составление бизнес-плана организации | 4 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий, решение задач | 1 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации | 2 |
| **Практическое занятие №12** Расчет показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий | 1 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ПОЖАРОТУШЕНИЯ | **7** |  |
| Тема 7.1. Оценка эффективности систем пожаротушения | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| Внешнеэкономическая деятельность организации. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Расчет эффективности систем пожаротушения | 2 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Самостоятельная работа**Подготовка докладов | 3 | ОК 1-ОК9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **99** |  |

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинетаэкономики организации и управления персоналом:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы экономики. Учебник авт:Шимко П.Д.-М.: КНОРУС, 2017.-292.-(СПО)
2. Основы экономики.Практикум: учебное пособие/П.Д. Шимко.-М.: КНОРУС, 2017.-200с.-(СПО)
3. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие.– М.: КНОРУС, 2017. – 336 с.;
4. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие. Практикум. – М.: КНОРУС, 2017. – 196 с.;
5. Экономика организации: Уч. / Е.Н.Кнышова - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018 - 335 с.-(СПО)

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.- 511. (Серия «Кодексы и Законы»);
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. - 2-е изд., доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование);
3. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Налогообложение юридических и физических лиц. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 464 с.;
4. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2014 – 272 с.: ил.;
5. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына.. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 382 c.

Периодическая печать

Российская экономическая газета

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылкам: <https://yadi.sk/d/5rG_RUmASOXB1w?w=1>; http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=246

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| * уметь анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
 | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы |
| * уметь определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
 | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы  |
| * уметь разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
 | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы |
| * уметь оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;
 | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы  |
| * знать функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| * знать понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| * знать значение и сущность страхования от пожаров;
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| * знать методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| * знать основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| * знать основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.
 | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части | * правильность принятия управленческих решений при несении службы
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 1.2Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений | * правильность экономического планирования деятельности пожарных подразделений;
* правильность определения экономической эффективности планирования деятельности пожарной охраны
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 1.3Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров | * правильность определения и составления штатного расписания пожарной части
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 1.4Организовывать действия по тушению пожаров | * оценка рациональности организации действий по тушению пожаров
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 2.1Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения  | * правильность экономических расчетов, связанных с проверкой противопожарного состояния объектов
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 2.2Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. | * оценка экономической эффективности мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность объектов
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 2.3Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. | * правильность расчета штрафов в ходе правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 2.4Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности | * оценка экономической эффективности противопожарной пропаганды
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 3.1Организовывать регламентное обслуживание пожарно- технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники  | * правильность расчета затрат на регламентное обслуживание пожарно- технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 3.2Организовывать ремонт технических средств | * оценка экономической эффективности ремонта технических средств
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |
| ПК 3.3Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств. | * правильность расчета затрат на консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
 | наблюдение за действиями на занятиях; защита практических работ; собеседование |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения ;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | наблюдение;мониторинг; оценка содержания портфолио студента |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения ;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | мониторинг и рейтинг выполнения работ |
| ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  | практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях  |
| ОК 4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | -получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет; | создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях |
| ОК 6Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет; | наблюдение за ролью обучающихся в группе;портфолио |
| ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | - демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения ;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;портфолио |
| ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;открытые защиты творческих работ |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены профессиональной деятельности результат выполнения заданий. | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | семинары;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады |