Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для студентов специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «30» сентября 2022г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №1 от «26» сентября 2022 г.



Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.С.Богданова/

АВТОР: Евтушенко А.Е., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК) | 4 |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК) 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК) 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК) | 8  9  16 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК) | 19 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**МДК 01.02 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ**

* 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в **части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД)**: **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

* 1. **Цельи планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| знать | требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно- спасательного подразделения;  задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурно) службы;  обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;  организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызовы;  порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;  порядок передачи и содержание оперативной информации;  особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;  основные категории профессиональной этике: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;  соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;  нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношение между сотрудниками);  служебный этикет: основные принципы и формы;  цели, задачи, функции и структуру управления;  информационные технологии в сфере управления;  управленческие решении: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;  организацию и стиль работы руководителя;  системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами;  управление рисками, управление конфликтами;  систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;  правовую и социальную защиту сотрудников;  основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;  нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ;  принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;  приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ;  причины возникновения пожаров;  классификацию пожаров;  процесс развития пожаров;  опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  приемы и способы прекращения горения:  классификацию и характеристику основных (главных) действия по тушению пожаров;  организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;  основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;  порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;  порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;  содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);  способы проведения разведки на мете пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;  порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведения аварийно-спасательных работ;  порядок определения главного направления действий по тушению пожара;  приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;  классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара ;  тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;  порядок работы со средствами связи;  правила ведения радиообмена;  причины, последствия характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. |
| Уметь | организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;  руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;  соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;  анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;  обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;  рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;  использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;  осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;  организовывать выезд дежурного караула по тревоге;  разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;  передавать оперативную информацию;  организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожаров;  разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;  организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;  организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;  принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;  использовать средства индивидуальной защиты;  организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;  использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  ставить задачи перед участниками тушения пожара;  контролировать выполнение поставленных задач;  обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;  поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и приведении аварийно-спасательных работ;  рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;  определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;  осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. |
| Иметь практический опыт | организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  организации выезда дежурного караула по тревоге;  разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;  разработки оперативных планов тушения пожаров;  разработки мероприятий по подготовке личного состава;  организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;  организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);  участия в организации действий по тушению пожаров;  участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среды;  участие в аварийно-спасательных работах. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 276 часов, в том числе:

– на освоение МДК 01.02 Тактика тушения пожаров– 246 часа (в том числе лекции – 60 часов, практических занятий – 84 часа, самостоятельная работа –82 часов, курсовое проектирование – 20 часов).

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**3.1. Структура профессионального модуля МДК 01.02.Тактика тушения пожаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объём профессионального модуля, час. | | | | | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) |
| Обучение по МДК, в час. | | | | | Практики | |
| всего,  часов | Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | | учебная,  часов | производственная  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| ОК 1.-9.  ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 1. МДК 01.01.Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны | **210** | **140** | 60 | | − | | **–** | − | **70** |
| ОК 1.-9.  ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 2. МДК 01.02.Тактика тушения пожаров | **276** | **164** | 84 | | 20 | | **–** | − | **82** |
| ОК 1.-9.  ПК 1.1.- 1.4. | Раздел 3. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ | **140** | **98** | 50 | |  | |  |  | **48** |
| ОК 1.-9.  ПК 1.1.- 1.4. | Производственная практика (по профилю специальности) | **144** |  | | | | | | **144** | − |
| Квалификационный экзамен по ПМ.01 | |  |  | | | | | |  |  |
|  | **Всего:** | **770** | **422** | **214** | 20 | | **-** | | **144** | **210** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2 МДК.01.02. Тактика тушения пожаров** | | **276** |
| **III СЕМЕСТР** | | **120** |
| **Тема 2.1**  **Основы развития и тушения пожара** | **Содержание** | **44** |
| Понятия пожара и его основные параметры. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.  Основы прекращения горения на пожаре. Классификация пожаров, способов и приемов их тушения.  Организация спасения людей на пожаре. Развертывание сил и средств на пожаре. Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах.  Общие основы управления подразделениями на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений.  Общие принципы расчета сил и средств на тушение пожаров. Правила составления схем действия подразделений по тушению пожаров.  Расчет параметров подачи огнетушащих веществ  Прогнозирование действий по тушению пожаров в оперативной деятельности пожарной охраны.  Оформление пожарно-тактических документов. | 20 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **24** |
| Практическая работа 1. Содержание и сущность действий по тушению пожаров подразделениями пожарной охраны. | 2 |
| Практическая работа 2. Выезд и следование на пожар, разведка пожара. | 2 |
| Практическая работа 3. Организация спасения людей на пожаре. Развертывание сил и средств на пожаре. | 2 |
| Практическая работа 4.Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах. | 2 |
| Практическая работа 5. Общие основы управления подразделениями на пожаре | 2 |
| Практическая работа 6. Права и обязанности участников тушения пожара. | 2 |
| Практическая работа 7. Тактические возможности пожарных подразделений. | 2 |
| Практическая работа 8. Общие принципы расчета сил и средств на тушение пожаров. | 2 |
| Практическая работа 9. Правила составления схем действия подразделений по тушению пожаров. | 2 |
| Практическая работа 10. Пожарно-тактические расчеты по развертыванию сил и средств. | 2 |
| Практическая работа 11. Основные схемы организации водоснабжения на пожаре. Расчет параметров насосно-рукавных систем. Основные схемы подачи огнетушащих веществ. | 2 |
| Практическая работа 12. Расчет параметров подачи огнетушащих веществ. | 2 |
| **Тема 2.2**  **Особенности тушения пожаров на различных объектах** | **Содержание** | **36** |
| Основы тушения пожаров на объектах.  Тушение пожаров в неблагоприятных условиях.  Тушение пожаров в подвалах, на этажах и чердаках зданий.  Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности и в новостроящихся зданиях.  Тушение пожаров в детских, лечебных и учебных заведениях.  Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях.  Тушение пожаров газовых и нефтяных фонтанов.  Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках. | 20 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **16** |
| Практическая работа 13. Тушение пожаров в неблагоприятных условиях. | 2 |
| Практическая работа 14. Тушение пожаров в подвалах, на этажах и чердаках зданий. | 2 |
| Практическая работа 15. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. | 2 |
| Практическая работа 16. Тушение пожаров в новостроящихся зданиях. | 2 |
| Практическая работа 17. Тушение пожаров в детских, лечебных и учебных заведениях. | 2 |
| Практическая работа 18. Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях. | 2 |
| Практическая работа 19. Тушение пожаров газовых фонтанов и нефтяных фонтанов. | 2 |
| Практическая работа 20. Тушение ЛВЖ в резервуарах и резервуарных парках. | 2 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02. Тактика тушения пожаров за III семестр**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:  1 Содержание и сущность действий по тушению пожаров подразделениями пожарной охраны.   1. Выезд и следование на пожар, разведка пожара. 2. 5 решающих направлений при тушении пожара. 3. Геометрические параметры пожара. 4. Составление методических пособий для дальнейших расчетов по тушению пожаров. 5. Графические обозначения в области тактики тушения пожаров. 6. Техника безопасности при тушении пожаров и проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ. 7. Права и обязанности участников тушения пожара. 8. Основные схемы организации водоснабжения на пожаре. 9. Расчет параметров насосно-рукавных систем. 10. Основные схемы подачи огнетушащих веществ. 11. Класс функциональной пожарной опасности. 12. Класс конструктивной пожарной опасности. 13. Класс взрывопожарной/пожарной опасности. 14. Степень огнестойкости. 15. Нормативные таблицы для расчетов. 16. Справочник РТП. | | **40** |
| **IV CЕМЕСТР** | | **126** |
| **Тема 2.2**  **Особенности тушения пожаров на различных объектах** | **Содержание** | **60** |
| Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках.  Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением.  Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности.  Тушение пожаров на складах волокнистых материалов.  Тушение пожаров в холодильниках и торговых помещениях.  Тушение пожаров в складских помещениях | 12 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **28** |
| Практическая работа 21. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей | 2 |
| Практическая работа 22. Тушение пожаров на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности. | 2 |
| Практическая работа 23. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ. | 2 |
| Практическая работа 24. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. | 2 |
| Практическая работа 25. Тушение пожаров на авиатранспорте. | 2 |
| Практическая работа 26. Тушение пожаров морских судов в портах, доках. | 2 |
| Практическая работа 27. Тушение пожаров в гаражах. | 2 |
| Практическая работа 28. Тушение пожаров в трамвайно-троллейбусных парках. | 2 |
| Практическая работа 29. Тушение пожаров на объектах хранения древесины. | 2 |
| Практическая работа 30. Тушение пожаров на объектах переработки древесины. | 2 |
| Практическая работа 31. Тушение пожаров в лесных массивах. | 2 |
| Практическая работа 32. Тушение пожаров в торфяных полях. | 2 |
| Практическая работа 33. Особенности тушения в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов. | 2 |
| Практическая работа 34. Тушение пожаров на объектах сельскохозяйственного производства, элеваторах, мельницах и комбикормовых заводов. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Анализ, подготовка и предварительное планирование действий по тушению пожаров** | **Содержание** | **24** |
| Схема управления подразделениями на пожаре. Организация работы штаба тушения пожара.  Взаимодействие пожарной охраны с другими службами жизнеобеспечения.  План тушения пожара. Порядок составления и требования к оформлению.  Карточка тушения пожара. Порядок составления и требования к оформлению. | 8 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **16** |
| Практическая работа 35. Схема управления подразделениями на пожаре. Организация работы штаба тушения пожара. | 2 |
| Практическая работа 36. Взаимодействие пожарной охраны с другими службами жизнеобеспечения. | 2 |
| Практическая работа 37. Анализ и изучение действий по тушению пожаров подразделений | 2 |
| Практическая работа 38. Карточка действий пожарного подразделения. | 2 |
| Практическая работа 39-40. План тушения пожара. | 4 |
| Практическая работа 41-42. Порядок составления и требования к оформлению плана. | 4 |
|  | Экзамен |  |
| **Курсовое проектирование** | **Содержание и структура курсовой работы, требования к оформлению текстовой части** | **20** |
| Теоретическая часть курсовой работы | 2 |
| Практическая часть курсовой работы. Порядок расчета сил и средств | 4 |
| Практическая часть курсовой работы. Порядок составления схем тушения пожара | 4 |
| Разработка приложений к курсовой работе | 2 |
| Оформление пояснительной записки | 2 |
| Подготовка презентаций | 2 |
| Защита курсовой работы | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02. Тактика тушения пожаров за IV семестр**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках. 2. Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением. 3. Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. 4. Тушение пожаров на складах волокнистых материалов. 5. Тушение пожаров в холодильниках и торговых помещениях. 6. Тушение пожаров в складских помещениях 7. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. 8. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ. 9. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. 10. Тушение пожаров на авиатранспорте. 11. Тушение пожаров речных судов в портах, доках. 12. Тушение пожаров в гаражах. 13. Тушение пожаров в лесных массивах и торфяных полях. 14. Особенности тушения в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов. 15. Тушение пожаров на объектах сельскохозяйственного производства, элеваторах, мельницах и комбикормовых заводов. 16. Штаб пожаротушения. 17. Участок тушения пожара. 18. Планы тушения пожаров. 19. Карточка тушения пожара. 20. Характеристики объектов. 21. Особенности тушения объектов. 22. Водообеспечение объектов. 23. Разведка пожара. 24. Отдача приказов РТП. 25. Резерв. 26. Действия первых прибывших подразделений. 27. Действия личного состава на момент локализации/ликвидации пожара.   28 Составление акта о пожаре. | | **42** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)**

**4.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

КабинетУчебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция);
2. Федеральный закон Российской Федерации от [22 июля 2008 года № 123-ФЗ](file:///G:\ОСиП%202012%20Мурманск\№6%20Методические%20разработки%20ко%20всем%20видам%20занятий\Documents\NEW%20(E)\Norm\Fz\116(02).htm) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. (действующая редакция);
5. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция);
6. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года №167-ФЗ «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (действующая редакция);
7. Приказ МЧС России от 05мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (действующая редакция);
8. Приказ МЧС России от 11 июля 2011 г. №355 «О внесение изменений в порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, утверждённых приказом от 05.05.2011 г. №240(действующая редакция);
9. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения» (действующая редакция);
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (действующая редакция).
11. Кибанова А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. − М.: ИНФРА-М, 2013. − 368 с.;
12. Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-e изд., перераб. и доп. − М.:ФОРУМ−ИНФРА-М, 2014. − 240 с. (Профессиональное образование);
13. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына. − Владивосток.: Изд-во Дальневост. ун-та, 2015. − 200 c.;
14. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. − М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. − 400 с. (Профессиональное образование);
15. Денисов В.А. Безопасность труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра, 2012 – 420 с.;
16. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник./ – М.: ЮРАЙТ , 2017. – 408 с.
17. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/-КНОРУС,2017-283с.;
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В. М. Шумилов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 423 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1.Грачев, В.А. Поповский Д.В..  Газодымозащитная служба. Учебник под общей редакцией д.т.н. профессора Е.А. Мешалкина, М.: Пожкнига, 2004г.

2.Сверчков,  Ю.М. Организация газодымозащитника на пожарах. Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005г.

3.Грачев, В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Учебно-справочное пособие.  М.: Пожкнига, 2006г.

4.Теребнев, В.В., Грачев В.А.,  Теребнев А.В.. Организация службы начальника караула пожаной части. Москва, 2006г.

5.Богданов, М.И., Архипов Г.Х., Мястенков Е.И.. Справочник по технике и тактике. Санкт Петербург, 2002г.

6.Теребнев, В.В., Громов В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В.. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. М.:Академия ГПС,  Калан-Форт,2016г.

7.Теребнев В.В. Основы пожарного дела. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-376с.

8.Теребнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-224с.

9.Теребнев В.В., Малый И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. – учебник: Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях-М.:КУРС, 2017-256с.

10.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 6. Тактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2017.-288с.

11.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2015.-268с.

12. Бессмертнов В.Ф., и др. “Пожарная тактика в вопросах и ответах”: Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2010.;

1. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2004;
2. Решетов А.П. и др. Пожарная тактика. Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2011;
3. Башаричев А.В., Решетов А.П., Ширинкин П.В. Пожарная тактика.: Учебно-методическое пособие по решению пожарно-тактических задач. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009;
4. Аверьянов В.Т., Полынько С.В., Кривошеин Г.В., Вислогузов В.В. Подготовка газодымозащитника: Курс лекций / СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2008;
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2009.
6. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. Краснодар: Советская Кубань, 2002

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Официальный сайт ГУ МЧС России http://www/mchs.gov.ru
2. Официальный сайт ГУ МЧС России по Красноярскому краю [**mchs24kr@mail.ru**](mailto:mchs24kr@mail.ru).
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

**4.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «**Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров возможно» с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данный дисциплины разработан и размещен по ссылке http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=229

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | − соблюдение требований к организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  − выполнение требований к организации службы внутреннего наряда караула;  − точность изложения требований наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействие в команде;  − соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | − правильность организации и планирования профессиональной подготовки и переподготовки личного состава подразделений пожарной службы;  −полнота и ясность изложения  последовательности правил  пожарной безопасности при обучении персонала;  − соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров. | − точность и аргументированность изложения действий личного состава по тушению пожаров;  − рациональность организации работы караулов (смен) на пожарах и авариях;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействия в команде;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК1.4  Организовывать проведение аварийно –спасательных работ | − соблюдение правил безопасности личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно -спасательных работ;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействия в команде;  − обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии через:  −повышение качества обучения по ПМ;  −участие в НСО;  −участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  −участие в органах студенческого самоуправления;  −участие в социально-проектной деятельности;  −портфолио студента. | наблюдение;  мониторинг развития;  оценка содержания портфолио студента. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | −выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  −оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | −мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения практических заданий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | −решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | −практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | −получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | −подготовка рефератов, докладов; −участие в конференциях;  −использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет. | **-** создание комплектов документов,презентаций;  **-** наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | −взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;  −умение работать в группе;  −наличие лидерских качеств;  -участие в студенческом самоуправлении;  −участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. | −наблюдение за ролью обучающихся в группе;  −портфолио. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | − проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  − самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | −деловые игры на  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  −мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;  −портфолио. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **-** организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины ;  **-** самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  **-** посещение дополнительных занятий;  **-** освоение дополнительных рабочих профессий;  **-** обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  **-** уровень профессиональной зрелости. | **-** контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  **-** открытые защиты творческих и проектных работ. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | −анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  −использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | −семинары;  −учебно-практические конференции;  −конкурсы профессионального мастерства;  −олимпиады. |

1. Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля [↑](#footnote-ref-1)