Министерство образования Красноярского края

краевое государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.02**

**«ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02**

**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСВЕННЫХ МЕР В ОБЛОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

для студентов специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«30» сентября 2022 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №1 от «26» сентября 2022 г.



Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Богданова И.С. /

АВТОР: А.Р. Кырова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»,

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса**  | **стр.****4** |
| **2. результаты освоения междисциплинарного курса**  | **6** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание междисциплинарного курса**  | **7** |
| **4 условия реализации программы междисциплинарного курса**  | **15** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного КУРСА** | **17** |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**мдк 02.02 «ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
3. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
	1. **Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

− проведения пожарно-технического обслуживания объектов;

− разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

− разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

− проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

− организации взаимодействия объектов подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

− применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

− организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно – профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

− проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

− проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

− проверять техническое состояние средств пожарной автоматики пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

− передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

− обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

− проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

− руководить действиям работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

− рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

− определять огнестойкостью зданий и строительных конструкций;

− применять меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

− разрабатывать мероприятия по повышению качеству пожарно- профилактической работы;

− проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

знать:

− законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

− основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

− организацию и формирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

− принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

− основы обеспечения безопасности технологических процессов;

− методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

− особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

− характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

− нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

− способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

− методики расчета путей эвакуации персонала организации;

− основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **311 ча**сов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **207 часов**; самостоятельной работы обучающегося **104 часов**;

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. |
| ПК 2.4 | Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожаров. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание междисциплинарного курса 02.02**

**3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** |  **1 семестр (9 кл.)** |  **2 семестр****(9 кл.)** |  **3 семестр (9 кл.)** |  **4 семестр** **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** |  **7 семестр****(9 кл.)** | **8 семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр** **(11 кл.)** | **4 семестр** **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **311** |  |  |  |  |  |  | **198** | **113** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **207** |  |  |  |  |  |  | **132** | **75** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 115 |  |  |  |  |  |  | 90 | 25 |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 62 |  |  |  |  |  |  | 42 | 20 |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультация | **12** |  |  |  |  |  |  | **2** | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **104** |  |  |  |  |  |  | **66** | **38** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка докладов  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 |
| анализ источников  | 30 |  |  |  |  |  |  | 20 | 10 |
| Работа с учебной литературой | 44 |  |  |  |  |  |  | 26 | 18 |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  |

* 1. **Тематический план и содержание междисциплинарного курса 02.02 Пожарная профилактика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ  |  |  |
| Тема 1.1Организационные основы обеспечения пожарной безопасности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Ведение в дисциплину. Основные понятия и термины. Основные направления обеспечения пожарной безопасности объектов. Системы пожарной безопасности, пожарная профилактика и ее задачи: понятия, определения и функции системы пожарной безопасности; задачи пожарной профилактики; требования законодательства РФ. | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №1** Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.2Основы анализа пожарной опасности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Сущность процесса горения и развития пожара, анализ пожарной опасности: горение веществ и материалов; пожар и его развитие; термины и определения, показатели пожаровзрывоопасности; сведения о горении; диффузионное и кинетическое горение; источники зажигания; самовозгорание; динамика развития пожара; анализ пожарной опасности и профилактические мероприятия по предупреждению пожара; мероприятий противопожарной защиты. Пожарная безопасность объектов защиты.Взаимно расположение зданий. Противопожарные расстояния. | **8** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.3 категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности  | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности  | **6** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие№2** Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими пожарную безопасность объекта.**Практическое занятие №3** Расчет категорий взрывопожарной опасности. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Темы 1.2Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий. | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №4** Определение предела огнестойкости.**Практическая работа № 5** Определение степени огнестойкости.  | **6** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.3Внутренняя планировка зданий и сооружений  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Пожарные отсеки и секции. Определение соответствия внутренней планировки зданий требованиям пожарной безопасности.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.4Противопожарные преграды  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Назначение и виды противопожарных преград. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия, зоны, занавес. Защита дверных и технологических проемов в противопожарных преградах. Определение соответствия требованиям пожарной безопасности противопожарных стен.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
|  **Практическая работа №6** Требования предъявляемые к противопожарным преградам | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.5Эвакуация людей из зданий и сооружений  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Эвакуационные выходы. Понятия, определения. Количество эвакуационных выходов из помещения, этажа. Минимальные размеры.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
|  **Практическая работа №7** Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эавкуационным и аварийным выходам.**Практическое занятие №8** Расчет количества и ширины эвакуационных выходов.**Практичская работа №9** Мероприятия обеспечивающие защиту путей эвакуации  | **6** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.6Требования пожарной безопасности при планировке объектов и населенных пунктов  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Требования к документации при планировке территорий поселений и городских округов. Планировочная структура селитебной территории поселений. Размещение пожаровзрывоопасных объектов; устройство дорог, въездов, проездов и подъездов к зданиям; размещение пожарных депо, источников противопожарного водоснабжения. Проходы, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям. Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов.  | **6** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №10** Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий, сооружений и строений.**Практическое занятие №11** Изучение нормативных требований предъявляемых к генеральным планам. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.7Пожарная безопасность систем отопления и вентиляции  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Назначение и виды систем вентиляции. Естественная (инфильтрация, проветривание) и искусственная. Состав искусственной вентиляции. Пожарная опасность вентсистем. Образование взрывоопасной концентрации, источники зажигания, распространение пожара.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №** **12** Предотвращение распространения пожара по системам вентиляции | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Тема 1.8Противодымная защита зданий и сооружений  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Противодымная система. Классификация. Назначение. Область применения. Оборудование противодымной защиты. Методы приемно-сдаточных и периодических испытаний.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическая работа №13** Нормативные требования к противодымной защите  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.9 Противовзрывная защита зданий и сооружений  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Назначение и область применения легкосбрасываемых конструкций.  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №14** Требования к легкосбрасываемым конструкциям | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Тема 1.10Обеспечение пожарной безопасности зданий при их эксплуатации  | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Требования к противопожарным расстояниям между зданиями, сооружениями и строениями. Назначение. Причины распространения пожара между объектами. Обоснование величин противопожарных разрывов. Нормирование противопожарных расстояний между объектами.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.11Жилые здания, гостиницы и общежития  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация жилых зданий: секционного типа, галерейного типа, коридорного типа, блокированные жилые дома. Классы функциональной пожарной опасности многоквартирных, индивидуальных и блокированных домов, общежитий.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Тема1.12Особенности противопожарной защиты жилых зданий повышенной этажности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| [Пожарная безопасность высотных зданий](https://proffidom.ru/108-protivopozharnaya-zaschita-zdaniy-povyshennoy-etazhnosti.html#pozharnaya-bezopasnost-vysotnyh-zdaniy). [Конструктивные особенности, обеспечивающие безопасность высотных строений](https://proffidom.ru/108-protivopozharnaya-zaschita-zdaniy-povyshennoy-etazhnosti.html#konstruktivnye-osobennosti-obespechivayuschie). [Системы пожаротушения высотных зданий](https://proffidom.ru/108-protivopozharnaya-zaschita-zdaniy-povyshennoy-etazhnosti.html#sistemy-pozharotusheniya-vysotnyh-zdaniy). [Эвакуационные мероприятия в строениях повышенной этажности](https://proffidom.ru/108-protivopozharnaya-zaschita-zdaniy-povyshennoy-etazhnosti.html#evakuatsionnye-meropriyatiya-v-stroeniyah) | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие № 15**  Изучение требований предъявляемых к жилому дому повышенной этажности. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Тема 1.13 Общественные здания  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Классификация общественных зданий. Особенности пожарной опасности. Пути эвакуации. Расчетная ширина эвакуационных выходов. Открытые лестницы, эскалаторы. Размещение складских и административных помещений. Торгово-выставочные комплексы. Спортивные сооружения. Многофункциональные здания. Атриум. Культовые здания.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.14Производственные здания и сооружения  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Пожарная опасность производственных зданий. Зонирование производственного предприятия. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий. Производственные и административно-бытовые здания. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 1.15 Объекты агропромышленного комплекса  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Пожарная опасность объектов агропромышленного комплекса.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Раздел 2. Автоматика противопожарной защиты  |  |  |
| Тема 2.1Системы пожарной сигнализации | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация пожарных извещателей. Область применения. Расстановка пожарных извещителей.Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №16** Требования нормативных документов к проектированию, установок и систем пожарной сигнализации**.****Практическое занятие №17** Расчет и проектирование систем пожарной сигнализации | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Тема 2.2 системы оповещания и управления эвакуацией людей при пожаре | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Назначение и состав автоматических систем обеспечения безопасности людей при пожаре. Системы оповещения и управления эвакуацией людей система противодымной защиты. Зоны оповещения и времени эвакуации | **4** |  |
| **Практическое занятие №18** расчет времени эвакуации**Практическое занятие №19** Требования нормативных документов по проектированию СОУЭ на объектах | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| Тема 2.3 автоматичсекие установки пожаротушения | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация, область применения и основные требования к установкам пожаротушения. Газовые установки пожаротушения, порошковые установки пожаротушения, установки аэрозольного пожаротушения, водяные и пенные установки пожаротушения и их типы | **8** |  |
| **Практическое занятие № 20-21** Требования нормативных документов к проектированию автоматических установок пожаротушения | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
|   | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Дифференцированный зачет**  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие**  |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Раздел 3. Пожарная безопасность технологических процессов предприятий промышленности  | **78** |  |
| Тема 3.1Изучение технологии. Анализ пожарной опасности и защиты технологических процессов  | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Изучение технологии производств. Оценка пожароопасных свойств веществ. Предупреждение возникновения пожара. Предотвращение распространения пожара.  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.3. Пожарная безопасность основных процессов промышленных предприятий  | **Содержание учебного материала** |  |   |
| Классификация основных процессов. Процессы нагревания и охлаждения горючих веществ. Процессы ректификации. Процессы сорбции. Процессы транспортирования горючих веществ и материалов. Процессы окраски. Процессы сушки. Химические процессы.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.4Пожарная безопасность при добыче, хранении, переработке нефти и нефтепродуктов  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Пожарная безопасность при добычи нефти. Классификация складов нефти и нефтепродуктов. Сливные и наливные устройства складов. Хранение нефти и нефтепродуктов. Пожарная безопасность нефтеперерабатывающих предприятий.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие**  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.5Пожарная безопасность при производстве и хранении горючих газов  | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Технические газы, их пожароопасные свойства. Производство ацетилена из карбида кальция. Хранение газа в мокрых газгольдерах. Хранение сжиженных углеводородных газов в резервуарах. Хранение газов в баллонах.  | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие № 22.** Пожарная опасность при производстве и хранении горючих газов | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.6Пожарная безопасность объектов энергетики | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды электростанций. Сущность технологического процесса теп­ловых, атомных и гидроэлектростанций. | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №23.** Требования предъявляемые объектам энергетики**Практическое занятие №24.** Требования к противопожарному режиму на предприятиях энергетики. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.7Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Пожарная опасность пылей и волокон. Мукомольное производства. Склады волокнистых материалов. Льнопенькозаводы. Хлопкопрядильные фабрики. Ткацкие и отделочные производства.  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие№25** работа с нормативными документами в области производств связанных с выделением горючих пылей и волокон | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.8Пожарная безопасность предприятий деревообрабатывающей промышленности  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Склады лесоматериалов. Деревообрабатывающие производства  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №26** Требования нормативных документов к складам лесоматериалов.**Практическое занятие №27** Требования нормативных документов к деревообрабатывающим предприятиям . | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.9Пожарная безопасность автотранспотртных предприятий | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные производственные участки объектов автотранспорта. Пожарная опасность транспортных предприятий. Противопожарные мероприятия при проектировании и эксплуатации гаражей, станций технического обслуживания автомобилей, автозаправочных станций. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации подземных гаражей.  | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №28** Пожарная безопасность АЗС.**Практическое занятие №29** Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации подземных гаражей. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.10 Пожарная безопасность при уборке и хранении урожая | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Уборка урожая. Эксплуатация сельскохозяйственных машин на уборке урожая. Сушка зерна. Хранение зерна. Склады минеральных удобрений. | **2** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №30** Пожарная безопасность при уборке и хранении урожая | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Тема 3.11. Пожарная безопасность животноводческих комплексов | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Животноводческие, птицеводческие и другие комплексы. Хранение грубых кормов, транспортировка и сушка сена. Эксплуатация теплогенерирующих установок. Получение витаминной травяной муки. | **1** | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4ОК 1-ОК9 |
| **Практическое занятие №31** Пожарная безопасность животноводческих комплексов | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
|  Курсовая работа  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Выдача тем курсовых работ. Структура курсовой работы. Правила написания и оформления курсовой работы. Составление теоретический и практической части. Составлении заключительной части, приложений, литературы. | **30** |  |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 18 |  |
| **Консультация** | 12 |  |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |
| **Индивидуальный проект** |  |  |
| **Всего:**  | **311** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный

**4.условия реализации МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета по междисциплинарным курсам по специальности.

Оборудование кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект наглядных пособий и инструментов;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: проектор, принтер, экран.

* 1. **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Федеральный закон № 123 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2008;
2. Федеральный закон №69 О требованиях пожарной безопасности;
3. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации;
4. СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы;
5. СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности;
6. СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности»;
7. СП 2.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;
8. ГОСТ 12.4.026-2001. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначения и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний;
9. СП 6.13130.2009. “Системы противопожарной защиты.
10. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности”.
11. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова Пожарная профилактика М.:КУРС ,2017
12. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. – М.: Калан, 2016.

Интернет ресурсы:

<http://ооопожкнига.рф/products_files/pue-2013.pdf>

http://base.garant.ru/5646727/15/

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная автоматика», «Организация и оборудование газодымозащитной службы», «Организация деятельности государственного пожарного надзора» и др.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» является освоение междисциплинарного курса «Пожарная профилактика».

Экзамен квалификационный может быть проведен

− в форме защиты студентами портфолио, включающего самостоятельные практические работы по основным профессиональным компетенциям, отчета по производственным практикам;

− в форме устного экзамена по разработанным преподавателем экзаменационным билетам.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу**:

- наличие высшего профессионального образования по специальности технического направления, соответствующей профилю модуля «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная автоматика», «Организация и оборудование газодымозащитной службы», «Пожарная безопасность электроустановок», «Организация деятельности государственного пожарного надзора».

**4.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины МДК 02.02 Пожарная профилактика возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: http://84.22.153.227/course/view.php?id=217

1. **Контроль и оценка результатов освоения МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения. | −полнота анализа требованийзаконодательства, нормативно-правовых и нормативныхдокументов, регулирующихотношения в области борьбы с пожарами;− полнота и ясность изложенияпоследовательности правилконтроля;− полнота анализа обследования объектов защитына соответствие их требованиямпожарной безопасности;− соответствие качестваоформления документов надзора (контроля) требованиям делопроизводства ГПН;− полнота и ясность изложенияпоследовательности проведенияпожарно-техническойэкспертизы проектов;−правильность выбора решенийпри руководстве действиямиработников охраняемого объекта при пожаре;− соответствие требованиямделопроизводства качестваоформления документов дляполучения заключения осоответствии объектов правилам пожарной безопасности. | − домашние задания проблемного характера;− наблюдение за действиями на занятиях; −устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос. |
| ПК2.2Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. | −правильность и целесообразность разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасностиобъектов;− полнота анализа и прогнозаобстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории. | − домашние задания проблемного характера;− наблюдение за действиями на занятиях; −устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос. |
| ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности. | − полнота и ясность изложенияпоследовательности правилпожарной безопасности при обучении персонала, граждан. | − домашние задания проблемного характера;− наблюдение за действиями на занятиях; −устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии через:−повышение качества обучения по ПМ;−участие в НСО;−участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;−участие в органах студенческого самоуправления;−участие в социально-проектной деятельности;−портфолио студента. | наблюдение;мониторинг развития;оценка содержания портфолио студента. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | −выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;−оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения практических заданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | −решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | − получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях;использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | −получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные− оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;− работа с Интернет. | создание комплектов документов, презентаций;наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | −взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;− умение работать в группе;− наличие лидерских качеств; − участие в студенческом самоуправлении;− участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. | наблюдение за ролью обучающихся в группе;портфолио. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | − проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;− самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | деловые игры намоделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;портфолио. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | −организация самостоятельных занятий при изучении ПМ ;− самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);−посещение дополнительных занятий;−освоение дополнительных рабочих профессий;−обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;−уровень профессиональной зрелости. | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;открытые защиты творческих и проектных работ. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | −анализ инноваций в области разработки технологических процессов;−использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | семинары;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады. |