Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

для студентов специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «30» сентября 2022 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №1 от «26» сентября 2022 г.



Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.С. Богданова /

АВТОР: Евтушенко А.Е., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **9** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ПОЖАРНО**-**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.16 «Пожарно-строевая подготовка»является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ОПОП. Учебная дисциплина включает в себя знания и умения необходимые для формирования ОК1 – 10, ПК 1.1 – 1.4, ПК 3,1.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОП.16 «Пожарно-строевая подготовка»обучающийся должен:

уметь:

* технически правильно выполнять строевые приёмы и действия;
* работать с пожарным и аварийно-спасательным инструментом;
* организовать и проводить соревнования по пожарно-спасательному спорту;
* оказывать помощь, страховку, исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений;

знать:

* значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
* уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;
* тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
* порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;
* правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3 | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |
| ПК 3.1 | Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

ОП.16 **«Пожарно-строевая подготовка»**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр**  **9 кл** | **2 семестр**  **9 кл** | **3 семестр**  **9 кл** | **4 семестр**  **9 кл** | **5 семестр**  **9 кл** | **6 семестр**  **9 кл** | **7 семестр**  **9 кл** | **8 семестр**  **9 кл** |
|  |  | **1 семестр**  **11 кл** | **2 семестр**  **11 кл** | **3 семестр**  **11 кл** | **4 семестр**  **11 кл** | **5 семестр**  **11 кл** | **6 семестр**  **11 кл** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |  |  |  |  |  | **54** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 26 |  |  |  |  |  | 26 |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |  |  |  |  |  | **18** |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - работа с нормативно-технической документацией | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| - специальные упражнения по силовой подготовке | 8 |  |  |  |  |  | **8** |  |  |
| - подготовка презентаций, докладов | 8 |  |  |  |  |  | **8** |  |  |
| - подготовка к зачёту | 2 |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **Диф. зачет** |  |  |  |  |  | **Диф. зачет** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16**  **«Пожарно-строевая подготовка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем учебной дисциплины** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Пожарно-строевая подготовка** | | **54** |
| **Тема 1 Пожарно-строевая подготовка пожарных подразделений** | **Содержание** | **26** |
| Современное представление о пожарно-строевой подготовке, требования техники безопасности и правил охраны труда.  Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей.  Требования к профессиональному мастерству и физической натренированности сотрудника ГПС.  Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке. | 8 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **20** |
| Практическое занятие 1. «Изучение различных способов укладки боевой одежды и снаряжения, развитие быстроты и ловкости при надевании боевой одежды и снаряжения». | 2 |
| Практическое занятие 2. «Изучение и надевание специальной защитной одежды пожарных, защищающей от повышенных тепловых воздействий (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800)». | 2 |
| Практическое занятие 3. «Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге». | 2 |
| Практическое занятие 4. «Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного». | 2 |
| Практическое занятие 5. «Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль, виды прокладки рукавных линий и их уборка после работы». | 2 |
| Практическое занятие 6. «Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений. Отработка правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами». | 2 |
| Практическое занятие 7. «Закрепление спасательной веревки за карабин для проведения спасения или самоспасения. Вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего, спасание. Переноска пострадавшего». | 2 |
| Практическое занятие 8. «Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием». | 2 |
| Практическое занятие 9. «Особенности проведения боевого развертывания в сложных условиях». | 2 |
| Практическое занятие 10. «Изучение требований Правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водоисточник». | 2 |
| **Тема 2 Пожарно-спасательные виды спорта** | **Содержание** | **8** |
| Пожарно-спасательный спорт в России, международной арене, учебном заведении. | 2 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие 11. «Пожарная эстафета с элементами силовой подготовки» | 2 |
| Практическое занятие 12. «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Техника выполнения упражнения. Отработка отдельных элементов упражнения». | 2 |
| Практическое занятие 13. «Строевые приёмы на месте и в движении, разделение на отдельные элементы». | 2 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий. | | **18** |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Итого** | | **54** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

КабинетУчебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (действующая редакция);
2. Федеральный закон Российской Федерации от [22 июля 2008 года № 123-ФЗ](file:///G:\ОСиП%202012%20Мурманск\№6%20Методические%20разработки%20ко%20всем%20видам%20занятий\Documents\NEW%20(E)\Norm\Fz\116(02).htm) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. (действующая редакция);
5. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (действующая редакция);
6. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года №167-ФЗ «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны» (действующая редакция);
7. Приказ МЧС России от 05мая 2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (действующая редакция);
8. Приказ МЧС России от 11 июля 2011 г. №355 «О внесение изменений в порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, утверждённых приказом от 05.05.2011 г. №240(действующая редакция);
9. Приказ МЧС России от 25 марта 2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения» (действующая редакция);
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (действующая редакция).
11. Кибанова А.Я. Этика деловых отношений: Учебник. − М.: ИНФРА-М, 2013. − 368 с.;
12. Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-e изд., перераб. и доп. − М.:ФОРУМ−ИНФРА-М, 2014. − 240 с. (Профессиональное образование);
13. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына. − Владивосток.: Изд-во Дальневост. ун-та, 2015. − 200 c.;
14. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. − М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2011. − 400 с. (Профессиональное образование);
15. Денисов В.А. Безопасность труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфра, 2012 – 420 с.;
16. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник./ – М.: ЮРАЙТ , 2017. – 408 с.
17. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/-КНОРУС,2017-283с.;
18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В. М. Шумилов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 423 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1.Грачев, В.А. Поповский Д.В..  Газодымозащитная служба. Учебник под общей редакцией д.т.н. профессора Е.А. Мешалкина, М.: Пожкнига, 2004г.

2.Сверчков,  Ю.М. Организация газодымозащитника на пожарах. Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005г.

3.Грачев, В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Учебно-справочное пособие.  М.: Пожкнига, 2006г.

4.Теребнев, В.В., Грачев В.А.,  Теребнев А.В.. Организация службы начальника караула пожаной части. Москва, 2006г.

5.Богданов, М.И., Архипов Г.Х., Мястенков Е.И.. Справочник по технике и тактике. Санкт Петербург, 2002г.

6.Теребнев, В.В., Громов В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В.. Пожарно-строевая подготовка. Учебное пособие. М.:Академия ГПС,  Калан-Форт,2016г.

7.Теребнев В.В. Основы пожарного дела. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-376с.

8.Теребнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2016.-224с.

9.Теребнев В.В., Малый И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. – учебник: Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях-М.:КУРС, 2017-256с.

10.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 6. Тактическая подготовка. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2017.-288с.

11.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»,2015.-268с.

12. Бессмертнов В.Ф., и др. “Пожарная тактика в вопросах и ответах”: Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2010.;

1. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2004;
2. Решетов А.П. и др. Пожарная тактика. Учебное пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2011;
3. Башаричев А.В., Решетов А.П., Ширинкин П.В. Пожарная тактика.: Учебно-методическое пособие по решению пожарно-тактических задач. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009;
4. Аверьянов В.Т., Полынько С.В., Кривошеин Г.В., Вислогузов В.В. Подготовка газодымозащитника: Курс лекций / СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2008;
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2009.
6. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. Краснодар: Советская Кубань, 2002

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

**Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Официальный сайт ГУ МЧС России http://www/mchs.gov.ru
2. Официальный сайт ГУ МЧС России по Красноярскому краю [**mchs24kr@mail.ru**](mailto:mchs24kr@mail.ru).
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

**3.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «**Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение учебной дисциплины ПСП возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данный дисциплины разработан и размещен по ссылке http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=366

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | − соблюдение требований к организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  − выполнение требований к организации службы внутреннего наряда караула;  − точность изложения требований наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействие в команде;  − соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам УД, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | − правильность организации и планирования профессиональной подготовки и переподготовки личного состава подразделений пожарной службы;  −полнота и ясность изложения  последовательности правил  пожарной безопасности при обучении персонала;  − соблюдение морально-этических норм взаимоотношения в коллективе;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − правильность использования необходимых нормативно-правовых актов при обеспечении правовой и социальной защиты сотрудников. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам УД, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров. | − точность и аргументированность изложения действий личного состава по тушению пожаров;  − рациональность организации работы караулов (смен) на пожарах и авариях;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействия в команде;  − соблюдение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда;  − обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам УД, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК1.4  Организовывать проведение аварийно –спасательных работ | − соблюдение правил безопасности личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно -спасательных работ;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействия в команде;  − обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам УД, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | − соблюдение правил безопасности личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно -спасательных работ;  − рациональность организации работы подчиненных, их  взаимодействия в команде;  − обоснованность использования необходимых нормативно-правовых документов. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам УД, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии через:  −повышение качества обучения по ПМ;  −участие в НСО;  −участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  −участие в органах студенческого самоуправления;  −участие в социально-проектной деятельности;  −портфолио студента. | наблюдение;  мониторинг развития;  оценка содержания портфолио студента. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | −выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  −оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | −мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения практических заданий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | −решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. | −практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | −получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | −подготовка рефератов, докладов; −участие в конференциях;  −использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет. | **-** создание комплектов документов,презентаций;  **-** наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | −взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;  −умение работать в группе;  −наличие лидерских качеств;  -участие в студенческом самоуправлении;  −участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. | −наблюдение за ролью обучающихся в группе;  −портфолио. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | − проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  − самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | −деловые игры на  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  −мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;  −портфолио. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **-** организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины ;  **-** самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  **-** посещение дополнительных занятий;  **-** освоение дополнительных рабочих профессий;  **-** обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  **-** уровень профессиональной зрелости. | **-** контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  **-** открытые защиты творческих и проектных работ. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | −анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  −использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | −семинары;  −учебно-практические конференции;  −конкурсы профессионального мастерства;  −олимпиады. |