Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

 учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и

информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**

для студентов специальности:

20.02.04 « Пожарная безопасность»

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК преподавателей

профессионального цикла технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В.Харитонова/

АВТОР: А.Р. Кырова А.Р. преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»,

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

 **стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание программы УЧЕБНОЙ практики**
 | **7** |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения программы учебной практики**
 | **13** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебнойпрактики профессионального модуля 04– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО  **20.02.04 « Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций.

 Программа может быть использована в основных программах профессионального обучения и дополнительном профессиональном образовании.

* 1. **Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика «на получение рабочей профессии 16781 пожарный» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать профессиональные задачи по осуществлению работ по профессии. В ходе прохождения учебной практики необходимо было выполнить следующие задачи:

* Приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения работ по профессии 16781 Пожарный.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

* приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
* выполнения упражнений в составе отделения, караула;
* в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
* в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших;

уметь:

* применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
* готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
* выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
* уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;
* практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
* применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца).

знать:

* условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
* роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
* психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
* психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
* стадии развития общего адаптационного синдрома;
* механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
* принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
* характер основных травматических, термических и химических поражений;
* правила личной и общественной гигиены;
* правила транспортировки пострадавших из очагов поражения
* нормативную документацию в области пожарной безопасности.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

 **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

* учебной практики – 36 часов.

**2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05**

**2.1 Объем и виды учебной работы по учебной практике по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по УП**  | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр****(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр****(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр****(9 кл.)** | **8 семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр****(11 кл.)** | **4 семестр****(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ |  |  |  |  |  |  | ДЗ |  |

# **2.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля 04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1Организация деятельности ГПС. | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Виды и задачи пожарной охраны. Порядок организации гарнизонной службы в подразделении пожарной охраны. Организация и несение караульной службы в подразделений пожарной охраны. Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. | 6 | ОК 1-9, ПК15 |
| Тема 2 Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Изучение Федеральных законов в области обеспечения пожарной безопасности. Нормативные документы регламентирующие службу в подразделениях ГПС Документы регламентирующие обязанности должностных лиц караула пожарных подразделений.  | 6 | ОК 1-9, ПК15 |
| Тема 3Организация газодымозащитной службы  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника \и адаптация к физ. нагрузкам, прохождение огневой полосы и теплодымокамеры.Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Служебная документация ГДЗС.Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки. | 6 | ОК 1-9, ПК15 |
| Тема 4 Пожарная профилактика  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Эвакуация людей из зданий и сооружений. Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики. Противопожарное водоснабжение. Содержание территорий и подъездов к зданиям.  | 6 | ОК 1-9, ПК15 |
| Тема 5Пожарно-строевая подготовка  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. Боевое развертывание | 6 | ОК 1-9, ПК15 |
|  Тема 6Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Техника безопасности | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Оказание первой доврачебной помощи. Классификация ожогов. Техника безопасности в подразделениях пожарной охраны. Техника безопасности при сборе и выезде по тревоги. | 6 | ОК 1-9, ПК15 |

# **3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие:

* кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники

* Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Пожарно-тактическая подготовка: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2006 – 332 с.
* Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А., Справочник пожарного – спасателя. – Екатеринбург.: ООО «Издательство «Калан», 2007 – 396 с.
* Теребнев В.В., Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург.: ООО «Издательство «Калан», 2014 – 492 с.
* Жернаков, Д.В. Формирование профессионально-важных качеств специалистов пожарно-спасательного профиля средствами физической подготовки: дис. … канд. пед. наук: 13.00.04 /Жернаков Д.В. – Санкт-Петербург, 2011. – 126 c.
* Кузнецов, Б.В. О необходимости совершенствования системы физической подготовки сотрудников Государственной противопожарной службы / Б.В. Кузнецов, В.А. Сморчков // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам VI Всероссийской с международным участием науч.практ. конф. – Воронеж, 2015. – Ч. 1. – С. 274-276.
* Ткачёв, В.И. Физическая подготовка сотрудников ГПС МЧС России с использованием упражнений в составе пожарного расчёта: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.04 / Ткачёв В.И. – Белгород, 2007. – 21 с.
* Грачёв В.А., Бондаренко М.В., Долматов С.Н. Подготовка руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке: Методические указания М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 23с.
* Наставление по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы: утверждено приказом МЧС России от 30.03.2011 года № 153.
* Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки для личного состава федеральной противопожарной службы: утверждено главным военным экспертом МЧС России 10.05.2011 П.В.Плат.
* Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы: утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 № 1100н.
* Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование, Москва 1983.
* Национальная справочно-информационная служба в области пожарной безопасности, НСИС ПБ № 2 (56) 2015

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики модуля базируется на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Учебную практику планируется проводить на базе учебного заведения в учебном кабинете «Пожарная безопасность» в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет о прохождении учебной практики

**3.4 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учебная практика профессионального модуля 04 возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: http://84.22.153.227/course/view.php?id=217

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ практики**

#

#  **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, их защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |
| * готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |
| * выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |
| * уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |
| * практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |
| * применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца).
 | * наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий, ответы на вопросы,
* выполнение индивидуального задания;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части | - знание назначения и основные задачи караула пожарной части;- полнота владения знаниями об организации караульной службы, должностных лиц караула, их правами и обязанностями.- умение применять регламентные документы подразделений Государственной противопожарной службы. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет- презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к содержанию профессиональных знаний через повышение качества обучения при прохождении производственной практики;
* демонстрация интереса к получению знаний в результате практической деятельности, теоретическому осмыслению результатов при составлении отчета;
* участие в тематических профессионально−ориентированных мероприятиях.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетов;
* оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
* демонстрация умения обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;
* демонстрация умения обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * использование различных информационных ресурсов;
* владение основными способами поиска необходимой технической информации;
* фильтрация потока технической информации: эффективное распознавание проблемы, отбор нужных данных, вычленение значимой информации;
* умение осознано воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
* оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * владение современными средствами получения и передачи информации и информационными и телекоммуникационными технологиями;
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| * оперативность и широта осуществления расчетных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.
 |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зоне пожара. | * демонстрация партнерских отношений внутри группы, колледжа, с преподавателями, за пределами колледжа;
* умение работать в команде на общий результат;
* демонстрация организаторских способностей;
* участие в спортивно и культурно-массовых мероприятиях.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | * проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;
* самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * грамотная формулировка своих образовательных и информационных запросов;
* организация самостоятельной работы при изучении отдельных вопросов ПМ;
* стремление к самосовершенствованию.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * анализ инноваций в профессиональной области.
 | экспертное наблюдение и оценка результатов работы при прохождении практики; |