

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники
и информационных технологий»



Методические рекомендации по подготовке и проведению
классного часа по теме:
«День памяти узников фашистских концлагерей»

Красноярск, 2022 г.

Методические рекомендации составлены социальным педагогом КГБПОУ «ККРИТ» Дашук М.И.

Ответственный редактор: зам. директора по учебной работе М.А. Полютова

Печатается в соответствии с решением цикловой комиссии Общеобразовательного цикла №1

Протокол № 1 от «03» октября 2022 г.

Председатель ЦК _____  _____ Н.Н. Немкова

Одобрено Методическим советом КГБПОУ СПО ККРИТ

Протокол № 2 от «30» сентября 2022 г.

Председатель методического совета

Замдиректора по УР _____



_____ М.А.Полютова

Цели:

- воспитание у студентов чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны, бывшим малолетним узникам концлагерей;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур;
- совершенствование устной речи.

Задачи:

- формировать у подрастающего поколения активную жизненную позицию, патриотическое сознание;
- повышать интерес студентов к историческому прошлому страны;
- познакомить студентов с идеологией и проявлением фашизма в годы Великой Отечественной войны;
- выработать у студентов негативное отношение к идеологии фашизма.

Введение.

Концлагеря - это места заключения больших масс людей, помещенных туда по политическим, социальным, расовым, религиозным и иным признакам. Широкое распространение они получили в годы Второй мировой войны и были расположены, как в самой фашистской Германии, так и на оккупированных ею территориях.

Начиная с 1933 года в нацистской Германии появляются концентрационные лагеря, "лагеря смерти", "фабрики смерти".

Во время 2-й мировой войны лагеря были созданы и на территории Восточной Европы, в основном в Польше, а также на территории стран Балтии, Белоруссии, на других оккупированных территориях. Лагеря создавались для массового уничтожения европейских евреев, а в дальнейшем и других, как считал Гитлер, "неполноценных" народов.

Рассказ преподавателя.

Первый фашистский концентрационный лагерь - Дахау. Надежная система охраны не оставила ни единого шанса заключенным. Сбежать было практически невозможно.

Баракы - незамысловатые 3-ярусные кровати. За не идеально застеленную кровать (за небольшую складку) можно было попасть в одиночку, ну или как минимум быть избитым.

Вход в "душевую" Brausebad - известный обман, специально придуманный "гуманными" фашистами, во избежание страха и паники перед смертью. Их приглашали помыться в специальную камеру, а что было дальше, страшно представить...

Модель газовой камеры, или "душевой" (была построена к концу войны, опять же в связи с нехваткой мест. Сверху, как и обещано в название "brausebad", душевые головки - из которых никогда не вытекала вода... Очень трудно описать словами те чувства, когда заходишь в это помещение.

Людей в газовые камеры вели голыми, их одежда предназначалась тем, кто мог еще работать. Одежда смертников пропитывалась дезинфекционным газом и отдавалась "новичкам".

Рационом для узников концлагерей была баланда из замерзшего картофеля и ломоть хлеба на весь день, а работать приходилось 12-14 часов в сутки. Большинство узников умирало от истощения.

Особой жестокостью к узникам отмечался лагерь "Бухенвальд", его называли лагерем смерти.

Саласпилс – лагерь близ Риги. В нём содержались советские военнопленные, а также евреи из Чехии, Австрии и Германии. Находился в 18 километрах от Риги с октября 1941 года до конца лета 1944 года.

Наиболее печальную известность этот лагерь получил из-за отдельного содержания детей, которых затем стали использовать для отбора крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали. Это не был лагерь уничтожения, такой как Майданек или Освенцим, с газовыми камерами для одновременного убийства большого числа человек, и крематориями для сжигания трупов. Но в него люди посылались только с одной целью — чтобы они умирали мучительной смертью. По свидетельским показаниям, в лагере было уничтожено более 100 000 человек.

Данными экспертизы и свидетельскими показаниями констатируются факты следующих способов истребления людей:

- Нанесение смертельных травм тупыми твёрдыми предметами;
- Голод, который в короткий срок вызывал истощение и приводил к смерти. Наряду с этим, немало жизней унесли инфекционные заболевания;
- Отравление больных детей и взрослых мышьяком
- Впрыскивание различных веществ (в основном — детям);
- Проведение операции без обезболивания (в том числе по ампутации конечностей)
- Частое выкачивание крови вплоть до наступления смерти (только детей);
- Применение огнестрельного оружия и массовые расстрелы;
- Пытки;
- Смерть от рваных ран, нанесённых собаками охраны, которая натравливала их на узников
- Тяжёлый изнуряющий бесполезный труд (перенос земли с места на место), сопровождаемый избиениями
- Тяжёлый физический труд, дополнительно сопровождаемый взятием крови (каждый раз до состояния обморока);
- Казнь через повешение; Смерть в душегубках — специальных газовых камерах, установленных в автомашинах («Газенвагенах»);
- Закапывание заживо в землю (показания узников, что подтверждается заключением судебно-медицинских экспертов от 12 декабря 1944 года);
- Убийство путём раздробления голов прикладами — способ, прямо предписанный инструкцией по лагерю для убийства детей «в целях экономии боеприпасов».

...Когда изможденные люди с больными, замученными детьми загонялись за тройную проволочную ограду концентрационного лагеря, для взрослых, но в

особенности для незащищенных детей начиналось мучительное существование, насыщенное до предела тяжкими психическими и физическими истязаниями и издевательствами со стороны немцев и их прислужников. Несмотря на зимнюю стужу, привезённых детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носивший наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком детей, старший из которых не достигал ещё 12-ти-летнего возраста, гнали в другой барак, в котором голыми держали их на холоде по 5–6 суток. Выжившие после этой процедуры заболевшие дети (как и все больные заключенные) могли быть подвергнуты отравлению (мышьяком).

Страшный час для детей и матерей в лагере наступает тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывают малюток от несчастных матерей...

Ребёнку, ослабевшему и не способному давать кровь, чтобы не прерывался зловещий, но остродефицитный конвейер крови, — под видом каши предлагали ложку отравы...

Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14000 концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них более 5 миллионов - граждане Советского Союза.

Ежегодно 11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Это День скорби по тем 12 миллионам человек, которые были там уничтожены. Это памятная дата отмечается по решению ООН 11 апреля, потому что именно в этот день узники фашистского концлагеря Бухенвальд, узнав о приближении союзных войск, подняли в лагере вооруженное восстание. Они захватили лагерь, перебив охрану, и тем самым спасли себя от уничтожения, которое готовили им гитлеровские власти. 19 апреля 1945 года на траурном митинге в честь погибших во время восстания бывшие заключенные концлагеря Бухенвальд поклялись продолжать беспощадную борьбу с фашизмом. В апреле 1945 года войсками союзников, кроме лагерей Бухенвальд и Дора, были освобождены узники лагеря Заксенхаузен (22 апреля), Дахау (29 апреля) и Равенсбрюк (30 апреля). С той поры 11 апреля во всем мире отмечают как Международный День освобождения узников фашистских лагерей. Светлый праздник сегодня и такой "кроваво-красный" в далеком 1945 году.

Заключение.

После ужасов войны, оккупации, концлагерей никто и помыслить не мог о том, что фашизм может вновь возродиться на Земле. Но прошли годы, и в некоторых странах к власти пришли люди, которые открыто поддерживают идеи фашизма. Прикрываясь любовью к своему народу, стремлением принести пользу своей стране, они устраивают марши бывших эсэсовцев на площадях, воздвигают обелиски, уничтожая при этом памятники воинам-освободителям, преследуя ветеранов Великой Отечественной войны. И мы с вами сегодня должны уметь противостоять идеям фашизма, национализма. К этому нас призывает кровь наших соотечественников, отданная за правое дело, за наше светлое будущее.

Минута молчания.

Список используемой литературы:

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82>
3. <http://liter.assistancerussia.org/liter.php?proizvid=6462>
4. <https://www.liveinternet.ru/users/tan2012/post74686862/>
5. <https://rupoem.ru/korzhavin/muzhchiny-muchili-detej.aspx>