Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальности:

38.02.07 Банковское дело

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла №2

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Фейзер

АВТОРЫ: Я. В. Кулиненко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Е.В.Сивкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **БД.04 Иностранный язык**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям. Данная программа рассчитана на работу со студентами, изучавшими иностранный язык в объеме основного общего образования в общеобразовательной школе.

**1.2** **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

Учебная дисциплина БД.04 «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

**- овладение умениями** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять документацию;

**освоение знаний** лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; в т.ч. максимальной аудиторной нагрузки **115** часов, консультации **2** часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

* 1. **Объём учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр**  **(9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр**  **(9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | **5 семестр**  **(9 кл.)** | **6 семестр**  **(9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 семестр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр**  **(11 кл.)** | **2 семестр**  **(11 кл.)** | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр**  **(11 кл.)** | **6семестр**  **(11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **115** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **115** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:  - работа с учебной литературой (выполнение упражнений, работа с лексико- грамматическим минимумом)  - подготовка презентаций, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **д/з** | - | **д/з** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | |  |  |
| **Тема 1.1 Основные аспекты фонетического курса** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Вводное занятие. Речевой этикет 2. Систематизация знаний по правилам чтения. 3. Числительные. 4. Обозначение дат и времени. | **8** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |
| **Тема 1.2. «Я и моя семья. Описание людей: родных близких (внешность, характер, личные качества). Мои друзья и увлечения»** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1-9 |
|  |  |
| 1. Личные местоимения. Объектный падеж. 2. Притяжательные, указательные местоимения. 3. Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 4. Глагол “to be”. Выполнение упражнений 5. Глагол “to have”. Выполнение упражнений. 6. Работа с текстом “About Myself”. 7. Работа с текстом “Мои друзья”. Лексика “Описание внешности” 8. “Мои увлечения”. “Выходной день”. | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | |  |  |
| **Тема 2.1.** «**Мой учебный день. Мой колледж. Образование в России».** | **Содержание учебного материала** | **27** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Мой учебный день». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Множественное число существительных. 4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 5. Выполнение упражнений. 6. Притяжательный падеж существительных. Артикли. Выполнение упражнений. 7. Введение лексики к теме «Мой колледж». 8. Лексическая работа по теме. 9. Составление предложений по тексту «Мой колледж». 10. Выполнение упражнений. 11. «Образование в России» - работа с текстом. 12. Выполнение упражнений. 13. Лексико-грамматический обзор. 14. Обобщающее занятие. | **27** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
|  | **ИТОГО за 1 семестр** | **51** |  |
| **Тема 2.2. «Спорт. Здоровый образ жизни»** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Спорт и спортивные игры». 2. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». 3. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательные местоимения и их производные. 4. Обороты There is /are. 5. Выполнение упражнений. | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.3.**  **« Питание»** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Питание». 2. Лексическая работа по теме. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.4 «Покупки»** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Покупки». 2. Лексическая работа по теме. 3. Основные типы вопросов. 4. Выполнение упражнений: степени сравнения прилагательных, наречия. 5. Грамматический обзор. | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.5 «Путешествие»** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Путешествие». 2. Лексическая работа по теме. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.6 «Природа и человек. Защита окружающей среды».** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1-9 |
|  | **8** |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом «Защита окружающей среды». 2. Работа с текстом «Парниковый эффект». 3. Безличные и неопределенно личные предложения. 4. Модальные глаголы и их заменители. | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.7 «Город»** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. «Красноярск» работа с текстом. 2. Предлоги. 3. Выполнение упражнений. 4. Крупные города России. 5. Грамматический материал: Present Simple Tense. 6. Выполнение упражнений. 7. Past Simple. 8. Future Simple. Выполнение упражнений. 9. Present Continuous. 10. Past Continuous. 11. Future Continuous. | **22** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 2.8 «Профессии»** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-9 |
|  |  |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Работа с текстом. 2. С/п предложения с придаточными времени и условия (if, when). 3. Лексико- грамматический обзор. | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Консультация** | | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Итого за второй семестр** | | **66** |  |
| **Итого за первый курс** | | **117** |  |
| **Всего по дисциплине** | | **117** |  |

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностранный язык**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БД.04 «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организация рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

-комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, инвентарная книга с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ». Учебное пособие. – М.: Проспект, 2017.- 280 с.;
2. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English». Учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Академия, 2017.- 256с.;
3. Голубев А.П. «Английский язык». Учебное пособие. – М.: Академия, 2017.-208с.;
4. Маньковская З.В. «Английский язык». Учебное пособие. - М., ИНФРА 2018.-200 с.;
5. Цветкова И. В. «Английский язык для школьников, поступающих в ВУЗы» М. «Глосса» 2013. -150 c.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy“English grammar in use” Cambridge University Press, 2013. – 327 c.;

2. Словари англо-русские и русско-английские.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/)

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, а также ведение «Учебно- контрольных файлов» обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  - знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту  домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация интереса к будущей профессии через:  - повышение качества обучения по дисциплинам;  - участие в НСО;  -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  - участие в органах студенческого самоуправления;  - участие в социально-проектной деятельности;  - портфолио студента  - выбор и применение методов и способов решения учебных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения учебных задач  - решение стандартных и нестандартных задач  - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет;  - взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;  - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  - составление резюме;  - посещение дополнительных занятий;  - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  - уровень профессиональной зрелости;  - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | наблюдение;  мониторинг; оценка содержания портфолио студента  мониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,  выполнения лабораторных и практических работ  практические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях  подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников  создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях  наблюдение за ролью обучающихся в группе;  портфолио  деловые игры -  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий;  портфолио  - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - открытые защиты творческих и проектных работ  семинары, учебные занятия;  учебно-практические конференции;  конкурсы профессионального мастерства;  олимпиады |