Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

для студентов специальности

38.02.07 Банковское дело

Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей укрупненной

группы 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника №3

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: Е.В. Харитонова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 1. условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» / «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, 09-11.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, 09-11.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 01. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия  своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 03. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории  профессионального развития и самообразования | |
|  | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05. | | **Умения:** логично и четко излагать свои мысли. Оформлять документы. |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов |
| ОК 09. | | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на  знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11. | | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|  | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 еместр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80** |  |  |  | **80** |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **78** |  |  |  | **78** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 19 |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 57 |  |  |  | 57 |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультации | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -подготовка отчетов по практическим работам | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| - работа с конспектом |  |  |  |  |  |  |  |
| -работа с учебной литературой |  |  |  |  |  |  |  |
| -подготовка к зачету |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **ДЗ** |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.** | | | |
| **Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 1-3,5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности | *2* |
| 1. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. |
| 1. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №1.** Анализ информационных систем и технологий, применяемых в банковской деятельности | 2 |
| **Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. | 2 |
| 1. Классификация печатающих устройств. |
| 1. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д. |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №2.** Персональный компьютер и его составные части. | 2 |
| **Практическое занятие №3.** Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. | 2 |  |
| **Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. | **2** |
| 1. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. |
| 1. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие №4.** Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры. | 2 |
| **Практическое занятие №5.** Прикладное программное обеспечение: файловые программы-архиваторы. | 2 |
| **Практическое занятие №6.** Прикладное программное обеспечение: утилиты. | 2 |
| **Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.. | 2 |
| 1. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. |
| 1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №7.** Организация защиты информации на персональном компьютере. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: «Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации», «Характеристика угроз безопасности информации и их источников», «Персональный компьютер и его составные части». | |  | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| Раздел 2. **Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере** | | | |
| Тема 2.1. **Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации** | **Содержание учебного материала:** | **16** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. 2. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции 3. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста 4. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления 5. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. 6. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации | ***2*** |
| **В том числе, практических занятий** | **18** |
| **Практическое занятие №8.** Создание и оформление списков, газетных колонок. | 2 |
| **Практическое занятие №9.** Создание и оформление таблиц в тексте. | 2 |
| **Практическое занятие №10.** Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки | 2 |
| **Практическое занятие №11.** Создание и оформление рисунков и диаграмм | 2 |
| **Практическое занятие №12.** Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре | 2 |
| **Практическое занятие №13.** Сортировка и фильтрация табличном процессоре | 2 |
| **Практическое занятие №14.** Сводные таблицы. Промежуточные итоги. | 2 |
| **Практическое занятие №15.** Формулы и функции табличного процессора | 2 |  |
| **Практическое занятие №16.** Решение задач оптимизации | 2 |  |
| **Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Компьютерная графика, ее виды. | 2 |
| 1. Мультимедийные программы. |
| 1. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №17-18.** Создание мультимедийных презентаций | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, написание рефератов на тему: «Влияющие и зависимые ячейки. Поиск ошибок в формулах», «Примечания к ячейкам, создание, редактирование, удаление», «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге» | |  | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии** | | | |
| **Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 2 |
| 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |
| 3. Методы создания и сопровождения сайта. |
| 1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие №19:**  Работа с поисковыми системами, электронной почтой | 2 |
| **Практическое занятие №20-21:**  Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора | 4 |  |
| **3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| 1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №22.** Работа в СПС «Консультант Плюс». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3**  Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | **1** |  |
| **Раздел 4. Программно-технические средства банка** | |  |  |
| **Тема 4.1 Техническое и программное обеспечение банковских**  **систем** | **Содержание учебного материала** | ***13*** |  |
|  |  | ***ОК 1-5***  ***ОК 9-11*** |
| **В том числе, практических занятий** | ***13*** |
| **Практическое занятие №23.** Анализ характеристик технического и программного обеспечения банковских систем | 2 |
|  | **Практическое занятие №24.** Основные принципы работы с платформой системы 1с: предприятие | 2 |  |
|  | **Практическое занятие №25.** Разработка конфигурации для организации хранения информации о студентах и изучаемых ими предметах | 2 |  |
|  | **Практическое занятие №26.** Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятия | 2 |  |
|  | **Практическое занятие №27.** Разработка конфигурации для учета посещений клиентами экскурсий | 2 |  |
|  | **Практическое занятие №28.** Разработка учетной системы для ведения информации о кассовых операциях | 3 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4**  Основные правила обеспечения информационной безопасности банковских систем. Сохранение и восстановление информационной базы.  Подготовка к дифференцированному зачету | | ***1*** |  |
| Консультации | | ***4*** |  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | ***3*** |  |
| **Всего:** | | ***80 (19/57/2/2)*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория«Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т.п.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[1]](#footnote-1)**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;
33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
37. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
38. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
39. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
40. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
41. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
42. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
43. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
46. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
47. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);
48. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России);
49. Зверева В.П., Назаров А.В. Обработка отраслевой информации, ОИЦ «Академия», 2016
50. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы, ОИЦ «Академия», 2016
51. Мельников В.П. Информационная безопасность, ООО «КноРус», 2015
52. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2014
53. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2015
54. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера, ОИЦ «Академия», 2014
55. Михеева Е.В., Титова О. И. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов, ОИЦ «Академия», 2017
56. Михеева Е.В., Титова О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности, ОИЦ «Академия», 2014
57. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, ООО Издательская группа «ГЭОТАРМедиа», 2016
58. Федорова Г.Н. Информационные системы, ОИЦ «Академия», 2016
59. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ООО «Издательство» КноРус», 2015
    * 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
60. Журкин М.С. Основы информационных технологий, АкадемияМедиа, 2014
61. Курилова А.В., Оганесян В.О. Хранение, передача и публикация цифровой информации, Академия-Медиа, 2015
62. Михеева Е.В., Титова О.И. и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности, АкадемияМедиа, 2015
63. Остроух А.В. и др. Основы информационных технологий, АкадемияМедиа, 2015
64. Попов С.В. Устройство и функционирование информационной системы, Академия-Медиа, 2016
65. Симоненко Е.Е., Зайцев О.Е., Журкин М.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Академия-Медиа, 2016
66. <http://www.garant.ru>
67. http://www.consultant.ru/
68. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской федерации.
69. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
70. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
71. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
72. http://biblioteka.net.ru – Библиотека компьютерных учебников.
73. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
74. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
75. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
76. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
77. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
78. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.(под ред.Цветковой М.С.) Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей 2014 ОИЦ «Академия»
2. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"// Система ГАРАНТ, 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей 2017 ОИЦ «Академия»
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
    1. **Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение данной дисциплины возможно с применением элементов ЭО и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на платформе <http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=298>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код формируемой компетенции** | **Наименование компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выполнение практических  заданий, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:** |  |  |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их вы  полнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | * Устный опрос, * Выполнение практических работ * Внеаудиторная самостоятельная работа * Промежуточная аттестация |
| * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| * методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| * структуру плана для решения задач; |
| * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| * основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; |
| * технологию поиска информации в сети Интернет; |
| * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; |
| * формат оформления результатов поиска информации |
| * содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| * современная научная и профессиональная терминология; |
| * возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| * основы проектной деятельности |
| * особенности социального и культурного контекста; |
| * правила оформления документов и построения устных сообщений |
| * назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; |
| * основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; |
| * назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; |
| * принципы защиты информации от несанкционированного доступа; |
| * правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; |
| * основные понятия автоматизированной обработки информации; |
| * направления автоматизации бухгалтерской деятельности; |
| * назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; |
| * основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |
| * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; |
| * правила чтения текстов профессиональной направленности |
| * основы предпринимательской деятельности; |
| * основы финансовой грамотности; |
| * правила разработки бизнес-планов; |
| * порядок выстраивания презентации; |
| * кредитные банковские продукты |
| * общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; |
| * ; понятие первичной бухгалтерской документации |
| * определение первичных бухгалтерских документов; |
| * формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; |
| * порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; |
| * принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; |
| * порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; |
| * порядок составления регистров бухгалтерского учета |
| * правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; |
| * сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; |
| * теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; |
| * инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; |
| * принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; |
| * классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; |
| * два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; |
| * учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; |
| * учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; |
| * порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; |
| * правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; |
| * понятие и классификацию основных средств; |
| * оценку и переоценку основных средств; |
| * учет поступления основных средств; |
| * учет выбытия и аренды основных средств; |
| * учет амортизации основных средств; |
| * особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; |
| * понятие и классификацию нематериальных активов; |
| * учет поступления и выбытия нематериальных активов; |
| * амортизацию нематериальных активов; |
| * учет долгосрочных инвестиций; |
| * учет финансовых вложений и ценных бумаг; |
| * учет материально-производственных запасов |
| * понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов |
| * документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; |
| * учет материалов на складе и в бухгалтерии |
| * синтетический учет движения материалов; |
| * учет транспортно-заготовительных расходов |
| * учет затрат на производство и калькулирование себестоимости |
| * систему учета производственных затрат и их классификацию; |
| * сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление |
| * особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; |
| * учет потерь и непроизводственных расходов |
| * учет и оценку незавершенного производства |
| * калькуляцию себестоимости продукции |
| * характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет |
| * технологию реализации готовой продукции (работ, услуг) |
| * учет выручки от реализации продукции (работ, услуг) |
| * учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг |
| * учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов |
| * учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами |
| * учет труда и его оплаты; |
| * учет удержаний из заработной платы работников; |
| * учет финансовых результатов и использования прибыли |
| * учет финансовых результатов по обычным видам деятельности |
| * учет финансовых результатов по прочим видам деятельности |
| * учет нераспределенной прибыли |
| * учет собственного капитала |
| * учет уставного капитала |
| * учет резервного капитала и целевого финансирования |
| * учет кредитов и займов |
| * нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств |
| * основные понятия инвентаризации активов; |
| * характеристику объектов, подлежащих инвентаризации |
| * цели и периодичность проведения инвентаризации имущества |
| * задачи и состав инвентаризационной комиссии |
| * процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации |
| * перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации |
| * приемы физического подсчета активов |
| * порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию |
| * порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; |
| * порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках |
| * порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках |
| * порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках |
| * формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; |
| * формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения |
| * порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации |
| * порядок инвентаризации расчетов |
| * технологию определения реального состояния расчетов |
| * порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета |
| * порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей |
| * порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества |
| * порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств |
| * методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |
| * процедуру составления акта по результатам инвентаризации |
| * виды и порядок налогообложения |
| * систему налогов Российской Федерации |
| * элементы налогообложения |
| * источники уплаты налогов, сборов, пошлин |
| * оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов |
| * аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам" |
| * порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов |
| * правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа |
| * коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени |
| * образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин |
| * учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению |
| * аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию" |
| * сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды |
| * объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |
| * порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды |
| * порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда |
| * особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |
| * оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования |
| * начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |
| * процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка |
| * использование средств внебюджетных фондов |
| * порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды |
| * образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды |
| * процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка |
| * законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения |
| * гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности |
| * определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период |
| * теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| * механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период |
| * методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период |
| * порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости |
| * методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период |
| * требования к бухгалтерской отчетности организации |
| * состав и содержание форм бухгалтерской отчетности |
| * бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности |
| * методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности |
| * процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах |
| * порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета |
| * порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости |
| * сроки представления бухгалтерской отчетности |
| * правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций |
| * формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению |
| * форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению |
| * форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению |
| * сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики |
| * содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению |
| * порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах |
| * методы финансового анализа |
| * виды и приемы финансового анализа |
| * процедуры анализа бухгалтерского баланса |
| * порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса |
| * порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса |
| * процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса |
| * порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности |
| * состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации |
| * процедуры анализа показателей финансовой устойчивости |
| * процедуры анализа отчета о финансовых результатах |
| * принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла |
| * основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками |
| * процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности |
| * процедуры анализа влияния факторов на прибыль |
| * международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности |
| **Уметь**: |
| * распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; |
| * анализировать задачу или проблему и выделять её составные части |
| * определять этапы решения задачи |
| * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| * составить план действия; определить необходимые ресурсы |
| * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| * реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| * определять задачи для поиска информации |
| * определять необходимые источники информации |
| * планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| * выделять наиболее значимое в перечне информации |
| * оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| * применять современную научную профессиональную терминологию |
| * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| * организовывать работу коллектива и команды |
| * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| * обрабатывать текстовую табличную информацию |
| * использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| * создавать презентации |
| * применять антивирусные средства защиты |
| * читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| * применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| * пользоваться автоматизированными системами делопроизводства |
| * применять методы и средства защиты бухгалтерской информации |
| * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |
| * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| * оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею |
| * определять источники финансирования |
| * принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение |
| * принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью |
| * проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов |
| * проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку |
| * проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков |
| * проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов |
| * организовывать документооборот |
| * разбираться в номенклатуре дел |
| * заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета |
| * передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив |
| * передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения |
| * исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах |
| * понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций |
| * обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности |
| * конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации |
| * проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути |
| * проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах |
| * учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам |
| * оформлять денежные и кассовые документы |
| * заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию |
| * проводить учет основных средств |
| * проводить учет нематериальных активов |
| * проводить учет долгосрочных инвестиций |
| * проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг |
| * проводить учет материально-производственных запасов |
| * проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости |
| * проводить учет готовой продукции и ее реализации |
| * проводить учет текущих операций и расчетов |
| * проводить учет труда и заработной платы |
| * проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; |
| * проводить учет собственного капитала; |
| * проводить учет кредитов и займов |
| * документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации |
| * рассчитывать заработную плату сотрудников; |
| * определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; |
| * определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; |
| * определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; |
| * проводить учет нераспределенной прибыли; |
| * проводить учет собственного капитала; |
| * проводить учет уставного капитала; |
| * проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; |
| * проводить учет кредитов и займов; |
| * определять цели и периодичность проведения инвентаризации; |
| * руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; |
| * пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; |
| * давать характеристику активов организации; |
| * готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; |
| * составлять инвентаризационные описи; |
| * проводить физический подсчет активов; |
| * составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; |
| * выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; |
| * выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; |
| * выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; |
| * формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; |
| * формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; |
| * составлять акт по результатам инвентаризации |
| * проводить выверку финансовых обязательств; |
| * участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; |
| * проводить инвентаризацию расчетов; |
| * определять реальное состояние расчетов; |
| * выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; |
| * проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); |
| * проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; |
| * выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля. |
| * вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации; |
| * подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля |
| * определять виды и порядок налогообложения; |
| * ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; |
| * выделять элементы налогообложения; |
| * определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; |
| * оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; |
| * организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"; |
| * заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; |
| * выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; |
| * выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; |
| * пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; |
| * проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; |
| * определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; |
| * оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; |
| * применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; |
| * применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; |
| * осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; |
| * проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; |
| * использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; |
| * осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; |
| * заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; |
| * выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; |
| * оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; |
| * пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; |
| * заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; |
| * пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; |
| * осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка. |
| * проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами |
| * использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; |
| * выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; |
| * применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); |
| * выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; |
| * оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; |
| * формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; |
| * составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации |
| * анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; |
| * составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; |
| * определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; |
| * определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; |
| * планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; |
| * распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); |
| * проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; |
| * формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; |
| * координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; |
| * оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; |
| * формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; |
| * разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; |
| * отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; |
| * определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| * закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; |
| * устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; |
| * осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; |
| * адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности |
| * участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; |
| * анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| * применении налоговых льгот; |
| * разработке учетной политики в целях налогообложения; |
| * составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности |
| * определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; |
| * определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; |
| * планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; |
| * распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); |
| * проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; |
| * формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; |
| * координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; |
| * оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; |
| * формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; |
| * разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; |
| * применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; |
| * составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; |
| * вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); |
| * разрабатывать учетную политику в целях налогообложения; |
| * проводить анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; |
| * применять налоговые льготы; |
| * составлять бухгалтерскую отчетность и использовать ее для анализа финансового состояния организации; |
| * составлять налоговые декларации, отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; |
| * участвовать в счетной проверке бухгалтерской отчетности; |
| * отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; |
| * определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; |
| * закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; |
| * устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; |
| * осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; |
| * адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности. |
| * применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; |
| * составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; |
| * составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по Международным стандартам финансовой отчетности; |
| * вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). |

1. [↑](#footnote-ref-1)