Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Экономика**

для студентов специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей укрупнённой группы

38.00.00 Экономика и управление

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Попова

АВТОР: Курбанова Татьяна Викторовна, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины
 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ учебной дисциплины
 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для социально–экономического профиля обучения.

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплинаОУД.12 Экономика входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных (Л):

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность, обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных (М):

1. овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

2. овладение обучающими навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и н их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения жизненных проблем;

3. формирование умения воспринимать и прорабатывать информацию, полученною в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных (П):

1.сформированностьсистемы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 167 **часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 **часов**; индивидуальный проект 39 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования учебной дисциплины** | **Суммарный объем нагрузки, час.** | **Объем учебной дисциплины, час.** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **Промежуточная аттестация** | **Индивидуальный проект** |
| ***Обучение по дисциплине*** |
| **Всего** | ***В том числе*** |
| **Теоретических занятий**  | **Практических занятий** | **Курсовых работ (проектов)** | **Консультации** |
| *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| Экономика  | 167 | 110 | 56 | 52 | - | 2 | 18 | 39 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Роль и место дисциплины в будущей профессиональной деятельности.  | **2** | ОК.01-11 |
| **РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука** | **8** | ОК.01-11 |
| **Тема 1.1. Потребности человека** | Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов | 2 |
| **Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость.** | Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат | 2 |
| **Тема 1.3. Типы экономических систем.** | Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика. | 2 |
| **Тема.1.4. Собственность как экономическая категория.** | Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности | 2 |
| **РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет** | **8** | ОК.01-11 |
| **Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.** | Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. | 2 |
| Сбережения населения. Страхование. Виды, механизмы и необходимость | 2 |
| Практическое занятие №1 Составление личного бюджета. | 2 |
| Практическое занятие №2 Семейное страхование. | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. Рыночная экономика** | **34** | ОК.01-11 |
| **Тема 3.1. Рыночный механизм** | Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие | 2 |
| Практическое занятие №3Эластичность спроса и предложения. | 2 |
|  | Практическое занятие №4Анализ спроса и предложения | 2 |
|  | Практическое занятие №5Рынок и рыночное равновесие | 2 |
| **Тема 3.2. Типы рыночных структур** | Типы рыночных структур. Монополия. Виды монополий. Конкуренция | 2 |
| **Тема 3.3. Экономика фирмы** | Понятие, участники и формы предпринимательской деятельности. Виды юридических лиц. | 2 |
| **Тема 3.4. Производство** | Производственный процесс организации. Капитал организации. Состав и структура основных фондов предприятия. Нематериальные активы. Оборотные фонды. Структура денежного капитала организации. | 2 |
| Практическое занятие №6, 7 Производственные и непроизводственные основные фонды. | 4 |
| Практическое занятие №8, 9 Распределение имущества организации по составу и структуре. | 4 |
| Практическое занятие №10Состав и структура капитала организации. | 2 |
| **Тема 3.5. Производственные затраты предприятия и его финансовые результаты.** | Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. | 2 |
| Понятие и показатели прибыли и рентабельности. | 2 |
| Практическое занятие №11Классификация издержек предприятия | 2 |
| Практическое занятие №12, 13Факторы производства. Прибыль расчет и анализ. Суммы прибыли организации | 4 |
| **РАЗДЕЛ 4. Труд и заработная плата.** | **20** | ОК.01-11 |
| **Тема 4.1. Рынок труда и механизм формирования заработной платы** | Труд как фактор производства. Особенности современного рынка труда. Цена труда | 2 |
| Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. | 2 |
| Практическое занятие№14, 15Расчет заработной платы различных категорий персонала. | 4 |
| Практическое занятие №16Исчисление и уплата налогов с заработной платы. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 |
| **Тема 4.2. Безработица и занятость** | Безработица. Политика государства в области занятости. | 2 |
| Измерение безработицы. Последствия безработицы. | 2 |
| Практическое занятие №17, 18Расчет показателей безработицы | 4 |
| **РАЗДЕЛ 5. Денежное обращение и кредит** | **16** | ОК.01-11 |
| **Тема 5.1. Деньги, их роль в экономике** | Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. | 2 |
| **Тема 5.2. Рынок ценных бумаг** | Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Биржи, их роль в экономике | 2 |
| **Тема 5.3. Кредит и банки.** | Банки, банковская система, функции банков. Виды кредитов, вкладов.  | 2 |
|  | Практическое занятие №19, 20 Расчет графика платежей по кредиту аннуитетным способом | 4 |
|  | Практическое занятие №21, 22Расчет процентов по вкладам | 4 |
| **Тема 5.4. Инфляция** | Понятие, виды, последствия инфляции | 2 |
| **РАЗДЕЛ 6. Государство и экономика** | **18** | ОК.01-11 |
| **Тема 6.1. Роль государства в экономике** | Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики. | 2 |
| **Тема 6.2 Налоговая система** | Налоговая система РФ. | 2 |
| Понятие «налог». Функции налогов. Виды налогов и сборов в РФ. | 2 |
| Практическое занятие №23 Общие условия установления налогов и сборов | 2 |
| **Тема 6.3. Бюджет страны** | Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. | 2 |
| Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. | 2 |
| Практическое занятие №24Основные параметры Федерального закона «О федеральном бюджете» | 2 |
| **Тема 6.4. Макроэкономическая политика государства** | Экономические циклы в экономике. | 2 |
| Практическое занятие №25 Экономический рост. Факторы экономического роста. | 2 |
| Практическое занятие №26Особенности современной экономики России. | **8** |
| **РАЗДЕЛ 7. Мировая экономика** | **2** | ОК.01-11 |
| **Тема 7.1. Основные формы международных экономических отношений.** | Международная торговля. Экспортные и импортные операции. Виды торговой политики | 2 |
| **Консультации** |  | 2 |  |
| **Экзамен** |  | 18 |  |
| **Индивидуальный проект** | Примерная тематика индивидуальных проект1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). 4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. 5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 7. Экономические кризисы в истории России. 8. Центральный банк РФ и его роль. 9. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века. 10. Проблемы вступления России в ВТО.11. Россия на рынке технологий. 12. Финансовый кризис 1998 года в России. 13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 14. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 17. Мировой опыт свободных экономических зон. 18. Международные валютно-финансовые организации. 19. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс) | **39** |  |
| **ИТОГО** |  | **167** |  |

**3. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2018. - 224 с. - (Среднее профессиональное об-разование). - Библиогр.: с. 224
2. Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. - М. : Кнорус, 2017. - 292 с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 291
3. Основы экономики. Практикум. : учебное пособие / П. Д. Шимко. - М. : Кнорус, 2017. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование)

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Носова, С.С., Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:https://book.ru/book/943948 (дата обращения: 04.09.2022). — Текст : электронный.
2. Шимко, П.Д., Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL:https://book.ru/book/945922 (дата обращения: 04.09.2022). — Текст : электронный.
3. Щербинина, Ю.В., Экономика : учебное пособие / Ю.В. Щербинина, А.Ю. Юданов, ; под ред. Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL:https://book.ru/book/945174 (дата обращения: 04.09.2022). — Текст : электронный.
	1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение учебной дисциплины возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке:

http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=439

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки** |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках****дисциплины:*** формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
* применять экономический анализ для других
* социальных наук;
* используя правовые знания, подбирать
* соответствующие правовые документы и на
* их основе проводить экономический анализ в
* конкретной жизненной ситуации с целью
* разрешения имеющихся проблем;
* воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук;
* вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* различать факты, аргументы и оценочные суждения;
* анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* разрабатывать и реализовывать проекты;
* экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
* владеть этикой трудовых отношений;
 | демонстрируемых знаний, могут быть проверены:«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты | Оценка текущего выполнения заданий, заданий, в рамках контроля домашних тестовых устного фронтального опроса. |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках****дисциплины:*** сущность основных направлений современной экономической мысли;
* особенность применения экономического анализа для других социальных наук;
* сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
 |  |  |