Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

**Осуществление кредитных операций**

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников по специальности СПО

38.02.07 "Банковское дело"

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Заведующий практикой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Исачков  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО |
| на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Попова |

АВТОР: М.С.Веракса, преподаватель КГБПОУ СПО «ККРИТ»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ практики** | **7** |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики** | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной практики** | **13** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по определению кредитоспособности клиентов банка профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» для базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление** **кредитный операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1Оценить кредитоспособность клиентов.
2. ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
3. ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданный кредитов.
4. ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
5. ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Программа может быть использована в основных программах профессионального обучения и дополнительном профессиональном образовании

* 1. **Место учебной практики в структуре подготовки специалистов среднего звена программы:**

Учебная практика по определению кредитоспособности клиентов банка проводится после изучения профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

* 1. **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать профессиональные задачи по осуществлению внутрибанковских операций. В ходе прохождения учебной практики необходимо было выполнить следующие задачи:

* закрепить навыки поиска, сбора и анализа информации;
* решить ситуационную задачу по кредитованию физических лиц на примере конкретного банка.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт работы с клиентами – физическими лицами:

* определять платежеспособность физического лица;
* проверять качество и достоверность обеспечения возвратности кредита;
* составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;

уметь:

* оформлять кредитные договоры с клиентом;
* проверять правильность и полноту оформления кредитного досье;
* оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим лицам, погашению ими кредитов;
* оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
* оформлять и отражать в учете начисление взыскание процентов по кредитам;
* вести мониторинг финансового положения клиента;
* оценить качество обслуживания долга и оценить кредитный риск по выданным кредитам;
* рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
* рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Оценивать кредитоспособность клиентов |
| ПК 2.2 | Осуществлять и оформлять выдачу кредитов |
| ПК 2.3 | Осуществлять сопровождение выданных кредитов |
| ПК 2.4 | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов |
| ПК 2.5 | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

* всего аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01**

**2.1 Объем и виды учебной работы по учебной практике по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | | |
| **по**  **УП 02.01** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр**  **(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр**  **(9 кл.)** | | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр**  **(9 кл.)** | **8 семестр**  **(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | | **3 семестр**  **(11 кл.)** | **4 семестр**  **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  |  | |  | **36** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |  |  |  |  | |  | **36** |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| практические работы | 36 |  |  |  |  | |  | 36 |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **ДЗ** |  |  |  |  |  | | **ДЗ** |  |  |

# **2.2. Содержание обучения УП 02.01 по определению кредитоспособности клиентов банка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем,**  **содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические работы** | **Макс. нагрузка** | | **Объем часов** | | | | | | | | | | | **Уровень освоения** | | | **Формируемые компетенции** | | | **Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся** |
| **Теория** | | **ПР** | **ЛР** | **СР** | | **КР** | | | | **Консультации** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 | | | | 9 | 10 | | | 11 | | | 12 |
| **Раздел 1. Организация и учет кредитных операций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДК 02.01 Операции кредитной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ. УСЛОВИЯ КРЕДИТОВАНИЯ | | **6** |  | | **6** | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | |
| **1** | Поиск и анализ оперативной информации на рынке кредитования конкретного банка  Характеристика основных кредитных продуктов банка для физ. лиц  Анализ динамики кредитного портфеля физических лиц | 6 |  | | 6 | |  |  | |  | |  | | | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.2 | изучение офиц. сайта банка, сбор информации о деятельности банка  выполнение индивид заданий | | |
| **Тема 2** ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТА – ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА | | **30** |  | | **30** | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | | |
| **2** | Составление ситуационной задачи на получение кредита физ. лицом  Оценка кредитоспособности | 6 |  | | 6 | |  |  | |  | |  | | | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.1 | выполнение индивид заданий | | |
| **3** | Оценка кредитоспособности индивидуальных заемщиков по системе кредитного скоринга | 6 |  | | 6 | |  |  | |  | |  | | | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.1 | выполнение индивид заданий | | |
| **4** | Расчет максимальной суммы кредита  Составление графика платежей по кредиту и выплаты процентов | 6 |  | | 6 | |  |  | |  | |  | | | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.1 | выполнение индивид заданий | | |
| **5** | Определение категорий качества предоставляемого кредита. Расчет РВП  Составление заключения о возможности предоставления кредита | 6 |  | | 6 | |  |  | |  | |  | | | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.1 | выполнение индивид заданий | | |
| **6** | Оформление пакета документов на выдачу кредита физ. лицу  Формирование кредитного досье на физ. лицо | 6 |  | | 6 | |  | |  | |  | |  | | 2 | | ОК 1 − 11  ПК 2.1 | | | выполнение индивид заданий | |
|  | **Итого по учебной практике** | **36** |  | | **36** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие:

* кабинета междисциплинарных курсов;
* лаборатории «Учебный банк».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

* комплект законодательных и нормативных документов;
* комплект бланков банковской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект образцов оформленных банковских документов;
* комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа проектор;
* принтер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Учебный банк»:

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* автоматизированные рабочие места обучающихся;
* интерактивная доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями, часть 1,П);
2. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (действующая редакция);
3. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (действующая редакция);
4. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 27.12.2019 г.);
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 30.12.2021 г.);
6. Положение «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 25.04.2022г.);
7. Положение Банка России от 12.11.2007 № 312-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами» (действующая редакция);
8. Банковское кредитование: учебник и практикум под ред. Д. Г. Алексеева и С.В. Пыхтина М.: Юрайт, 2017 г.;
9. Банковские операции: учебное пособие для СПО, О.И. Лаврушин Москва, «КНОРУС», 2016 г.;
10. Бухгалтерский учет в банках Т.Н. Бондарева ООО «Феникс», 2016 г.;
11. Каджаева, М.Р. Банковские операции. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Каджаева, М.Р, С.В.Дубровская - М.Академия , 2013. – 447с.;
12. Банковское дело.Учебник./ Под редакцией А.М.Тавасиева. - М. КноРус, 2014.- 527 с.;
13. Смирнова; Л.Р. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Учебное пособие / Л.Р. Смирнова; под ред. М.И.Баканов. - М. Финансы и статистика2015. – 578 с.;
14. СавицкаяГ.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник / Г.В. Савицкая.- М.ИНФРА-М, 2014.- 376с.;
15. Тавасиев А.М.Банковское кредитования. Учебник /А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков. - М. ИНФРА - М,2013.- 243с.;
16. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г. (среднее профессиональное образование);
17. Основы банковского дела: учебник. Гриф МО РФ / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 г. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Банковское кредитование: учебник А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков Москва: ИНФРА-М, 2016 г.

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для сред. проф. образования под редакцией Г.Н. Белоглазовой М.: Юрайт, 2016 г.

3. Осуществление кредитных операций: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования М.Р. Каджаева, Л.В. Алманова М.: «Академия», 2017 г.

Периодические издания

Журнал "Банковское дело"

Журнал "Вестник Банка России"

Журнал "Деньги и кредит"

Журнал "Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке","NBJ(Национальный банковский журнал)"

Интернет ресурсы

1.Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа http://www.consultant.ru 3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

4. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.banki.ru.

5. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arb.ru.

6. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bankir.ru.

7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

# **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики модуля базируется на изучении МДК 02.01 Операция кредитной работы.

Учебную практику планируется проводить на базе учебного заведения в лаборатории «Учебный банк» в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» является освоение междисциплинарного курса «Операции кредитной работы» и учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет о прохождении учебной практики

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ практики**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, их защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * оформлять кредитные договоры с клиентами; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * проверять правильность и полноту оформления кредитного досье; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим лицам, погашению ими кредитов; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * вести мониторинг финансового положения клиента; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |
| * ;рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов. | * интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента (при выполнении практических занятий, ответы на вопросы); * оценка выполнения индивидуального задания; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 2.1.  Оценивать кредитоспособность клиентов | * полнота и точность анализа финансового положения заемщика – физического лица; * полнота и точность анализа – экономического обоснования кредита заемщика – физического лица; * полнота и точность проверки комплектности и подлинности документов заемщика для получения кредитов; * полнота и точность проверки обеспечения возвратности кредита; * аргументировать вывод при составлении заключения о возможности предоставления кредита; * правильность расчета платежеспособности физического лица; * оперативность и безошибочность работы с системами кредитного скоринга. | экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики; |
| ПК 2.2.  Осуществлять и оформлять выдачу кредитов | * полнота и правильность оформления кредитных договоров и документов на открытие счетов при выдаче различных видов кредитов; * правильность составления графиков платежей по кредитам и процентам; * правильность отражения в учете операций по выдаче кредитов; * аккуратность при формировании кредитных досье. | экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики; |
| ПК 2.3.  Осуществлять сопровождение выданных кредитов | * точность расчета процентов по кредитам, правильность оформления операции по их начислению и взысканию; * полнота контроля своевременности и достаточности поступления платежей по кредитам; * грамотность оформления изменения условий кредитных договоров; * правильность отражение в учете операции по погашению кредитов и сумм процентов; * правильность отражение в учете просроченных кредитов. | экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики; |
| ПК 2.4 .  Проводить операции на рынке межбанковских кредитов | * точность расчета процентов по межбанковским кредитам, правильность оформления операции по их начислению и взысканию; * полнота контроля своевременности и достаточности поступления платежей по кредитам; * грамотность оформления изменения условий кредитных договоров; * правильность отражение в учете операции по погашению кредитов и сумм процентов; * правильность отражение в учете просроченных кредитов. | экспертная оценка в рамках текущего контроля при прохождении производственной практики |
| ПК 2.5.  Формировать и регулировать резервы на возможные потри по кредитам | * полнота мониторинга финансового положения клиента; * достоверность и полнота оценки качества обслуживания долга по кредитам; * достоверность и полнота оценки кредитного риска по выданным кредитам; * точность расчета и правильность отражения в учете сумм формируемых резервов; * точность расчета и правильность отражения в учете резерва по портфелю однородных кредитов. | экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | | | | | | | | | | | | | Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Методы оценки | | | | | | | | | | | | |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | | | | | | | | | | | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам.  Точность, правильность и пол­нота выполнения профессио­нальных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике | | | | | | | | | | | | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Широта использования различных источников информации, включая электронные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике | | | | | | | | | | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | | | | | | | | | | | | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации.  Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.  Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях | | | | | | | | | | | | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | | | | | | | | | | | | Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике | | | | | | | | | | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | | | | | | | | | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе | | | | | | | | | | | | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.  Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения | | | | | | | | | | | | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | | | | | | | | | | | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | | | | | | | | | | | | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике | | | | | | | | | | | | |
| Министерство образования Красноярского края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.02.01 Банковское дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальность:  учебная  Вид практики: | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Осуществление кредитных операций  Профессиональный модуль: | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Курс: | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | группа | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | 2 |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | БД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Студент Ф.И.О. | | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование организации – места прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  КГБОУ ККРИТ    Срок прохождения практики: с «01» декабря 2022 г. по «07» декабря 2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональной компетенции (ПК) | Содержание задания (отчета по результатам прохождения практики) в соответствии с ПК (определено видами деятельности в профессиональном модуле) |
| **ПК 2.1** Оценивать кредитоспособность клиентов | Оценка кредитоспособности клиента (скоринг) и расчет максимальной суммы кредита |
| **ПК 2.2** Осуществлять и оформлять выдачу кредитов | Характеристика основных кредитных продуктов физических лиц  Анализ кредитного портфеля физических лиц  Составление ситуационной задачи на получение кредита физическим лицом  Составление заключения о возможности предоставления кредита  Составление графика платежей по кредиту и выплаты процентов  Оформление пакета документов на выдачу кредита физическому лицу |
| **ПК 2.3** Осуществлять сопровождение выданных кредитов | Формирование кредитного досье на физическое лицо  Контроль за погашением кредита |
| **ПК 2.4** Проводить операции на рынке межбанковских кредитов | Характеристика межбанковских кредитов  Отражение в учете межбанковских кредитов |
| **ПК 2.5** Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам | Определение категории качества предоставления кредита и расчет резерва на возможные потери |

В ходе прохождения учебной практики студент должен проявить сформированность общих компетенций в форме понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии к ней устойчивого интереса

Руководитель практики от колледжа М.С. Веракса