Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для студентов специальности 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

г. Красноярск, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» и рабочей программы ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей укрупненной группы 38.00.00

Экономика и управление

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова

АВТОР: Попова Виктория Николаевна, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 3 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 22 |
| 4 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 00 |
| 5 | ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ | 00 |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
   1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО».

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

У7. выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

У8. определять платежеспособность физического лица;

У9. составлять календарь выдачи наличных денег.

З1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

З6. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

З7. правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

З8. формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;

З9. методы оценки залоговой стоимости, ликвидности, предмета залога.

1.1.2. Освоение общих и компетенций по учебной дисциплине:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является комплексный экзамен (1 семестр).

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы) | Контролируемые знания, умения | Вид контроля | Форма контроля | Контрольно-оценочные  материалы |
| Тема 1.1  Производство и  экономика | Знать:  - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории  Уметь:  - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 1.2 Модели  организации  экономических  систем | Знать:  - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности  Уметь  - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки  - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 1.3 Товар,  деньги и цена в  экономической  теории | Знать:  - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности  Уметь:  - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты Самостоятельная работа |
| Тема 2.1 Сущность  рынка | Знать:  - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов  Уметь:  - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 2.2 Рынок как  регулятор  производства товара | Знать:  - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов  Уметь:  - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 2.3 Теория  поведения  потребителей | Знать:  - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов  Уметь:  - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 2.4 Рынки ресурсов | Знать:  - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов  Уметь:  - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты Самостоятельная работа |
| Тема 3.1 Основные  макроэкономические  показатели | Знать:  - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов  Уметь:  - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 3.2  Макроэкономическое  равновесие и  экономическая  динамика | Знать:  - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов  Уметь:  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 3.3 Денежный  рынок как регулятор  экономики | Знать:  - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов  Уметь:  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 3.4  Макроэкономическая  нестабильность :  инфляция и  безработица | Знать:  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов  Уметь:  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 3.5 Доходы,  проблемы  социальной  политики  государства в  рыночной экономик | Знать:  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов  Уметь:  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 3.6  Государственное  регулирование  экономики | Знать:  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов  Уметь:  - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 4.1 Теория  мирохозяйственных  связей | Знать:  - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства  Уметь:  - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 5.1 Проблемы российской экономики | Знать:  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов  Уметь:  - определять платежеспособность физического лица; | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |
| Тема 6.1 Глобальные  проблемы | Знать:  - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства  - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;  - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности, предмета залога  Уметь:  - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками | Текущий | Письменный опрос  Решение типовых задач | Тесты  Самостоятельная работа |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ в соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» является комплексный экзамен (1 семестр).

Условием допуска к зачету и экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой.

Экзамен проводится в форме устного опроса обучающегося по билету, включающему 2 теоретических вопроса и решение задачи. Вопросы к экзамену охватывают наиболее значимые из тем, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала (в соответствии с таблицей).

|  |
| --- |
| 4-балльная |
| Отлично |
| Хорошо |
| Удовлетворительно |
| Неудовлетворительно |

Экзамен

При определении уровня достижений обучающих на экзамене обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
* показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
* знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
* ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
* теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ представлено следующее распределение оценочных средств:

Тема 1.1 Производство и экономика

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) редкость

б) экономические проблемы

в) производственные ресурсы

г) труд

д) капитал

е) предпринимательский талант

ж) земля

з) потребительские товары

и) средства производства

к) экономическая эффективность

л) кривая производственных возможностей

1. Ограниченность ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных потребностей общества.

2. Связь между количеством единиц редких ресурсов, которые применяются в процессе производства, и получаемые в результате количеством какого-либо продукта.

3. Все природные ресурсы, которые могут быть использованы в процессе производства.

4. Кривая, показывающая возможные альтернативы производства двух благ из ограниченных ресурсов.

5. Машины, станки, оборудование, с помощью которых производятся товары и услуги.

6. Способность человека рационально использовать ресурсы, принимать решения, уметь рисковать и выигрывать.

7. Товары и услуги, непосредственно удовлетворяющие потребности людей.

8. Факторы производства, которые используются в процессе производства товаров и услуг.

9. Физические и умственные способности человека, которые затрачиваются им для производства товаров и услуг.

10. Созданные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг и косвенно удовлетворяют потребности людей.

11. Что? Как? Для кого?

Ответы: 1а; 2 к; 3 ж; 4 л; 5 д; 6 е; 7 з; 8 и; 9 г; 10 в; 11 б.

2. Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

1. Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других.

2. Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей.

3. Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей.

4.Если в модели производственных возможностей экономика находится за границей производственных возможностей, то это означает, что она недостаточно эффективно использует свои ресурсы.

5. Экономический рост означает, что увеличивается объём производственных благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо.

6. Проблема "для кого?" не может быть решена без государственного вмешательства.

7. В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производится, в конечном итоге решают потребители.

8. Бензозаправочная станция - это пример рынка.

9. Экономическая эффективность может иметь не только производственный, но и социально-экономический эффект.

Ответы: 1В; 2В; 3в: 4Н; 5В; 6Н; 7В; 8В; 9В.

3. Выберите единственно верный ответ:

1. Кривая производственных возможностей показывает:

а) количественное соотношение двух предлагаемых к производству товаров;

б) одновременный рост производства одного и другого товара;

в) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

г) альтернативную комбинацию одновременного выпуска двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

2. Производство эффективно, если в нем обеспечено:

а) полное использование трудовых ресурсов;

б) полное использование производственных ресурсов;

в) полное использование всех имеющихся в распоряжении общества ресурсов;

г) действие закона возвышения потребностей.

3. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличивается, то:

а) будет произведено больше товаров и услуг;

б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;

в) улучшилась технология производства;

г) повысился стандарт жизненного уровня.

4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

а) производство;

б) потребление;

в) ограниченность ресурсов;

г) инвестиции.

5. Земля, капитал, труд - базовые классификации факторов производства. Можно ли отнести к реальному капиталу:

а) деньга, акции, облигации;

б) деньги и акции, но не облигации;

в) только акции и облигации;

г) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.

6. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости ресурсов на постоянной технологической основе

а) для увеличения производства товара Х необходимо расширить производство товара У;

б) для сокращения производства товара Х необходимо уменьшить производство товара У;

в) для увеличения производства товара Х необходимо сократить производство товара У;

г) увеличение производства невозможно.

7. Фундаментальные экономические аксиомы гласят, что:

а) ресурсы общества безграничны, а потребности ограничены;

б) ресурсы общества и потребности ограничены;

в) ресурсы общества ограничены или редки, а потребности безграничны;

г) ресурсы общества и потребности безграничны.

8. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

а) заработной платы;

б) процента;

в) прибыли;

г) предпринимательского дохода.

9. Альтернативные издержки - это:

а) трудоемкость изготовления единицы продукции;

б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;

в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу;

г) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса.

10. Фундаментальные вопросы экономики решаются на макро- и микроуровне. Какой их этих вопросов может решаться только на макроуровне:

а) что производится?

б) какой уровень инфляции будет?

в) сколько товаров будет произведено?

г) кто будет производить?

Ответы: 1г; 2в; 3б; 4в; 5г; 6в; 7в; 8б; 9в; 10б.

Самостоятельная работа по Теме 1.1 Производство и экономика

1. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.  
 Предположим завезена техника, с помощью которой каждый из 5 работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

2. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты** | **Товар А** | **Товар В** |
| 1 | 3000 | 100 |
| 2 | 2000 | 300 |
| 3 | 500 | 500 |

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А +200 В.

3. В течение дня вы тратите 6ч на подготовку к контрольной работе по математике и экономике. На решение задачи по математике вы затрачиваете в среднем 15 минут, а по экономике - 20 минут. Нарисуйте кривую ваших производственных возможностей в решении задач.

4. Вам с коллегой предложили два вида работ: набирать текст на компьютере и редактировать готовый. За день вы можете набрать 80 стр. текста или отредактировать 100 стр., а коллега может набрать 90 стр. текста или отредактировать 120 стр. Как эффективнее распределить работу между собой?

5. Студент платит 50 тыс.руб. за первый год обучения. Бросив учебу, он мог бы зарабатывать 40 тыс.руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

6. Почему не осуществим на практике принцип распределения "ОТ каждого - по способностям, каждому - по потребностям"?

Тема 1.2 Модели организации экономических систем

Тест

1. Совокупность материальных и духовных средств экономической деятельности, а также традиций, норм, привычек людей, регулирующих экономическую жизнь, – это:

1. хозяйственный механизм;
2. экономическая система;
3. экономическая культура;
4. производственные отношения;

2. Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, – это:

* 1. Производственные отношения;
  2. средства производства;
  3. хозяйственный механизм;
  4. экономическая культура;
  5. экономическая система.

3. Укажите тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектов собственности и получение доходов имеет частное лицо:

1. коллективная собственность;
2. общественная собственность;
3. кооперативная собственность;
4. акционерная собственность;
5. частная собственность.

4. Что является движущими силами любой экономической системы?

1. Единство фаз воспроизводства (производства, распределения, обмена и потребления);
2. потребности;
3. интересы;

5. Для какой экономической системы характерно тотальное обобществление собственности?

1. Рыночной;
2. командно-административной;
3. смешанной;

6. Взаимное давление участников хозяйственных экономических отношений в целях имущественного присвоения получаемой выгоды – это:

1. полиаполия;
2. олигополия;
3. монополия;
4. олигопсония;
5. конкуренция.

7. Общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом, – это:

1. монополия;
2. капитализм;
3. социализм;
4. интерэономика;
5. метаэкономика.

8. Первым элементом в структуре экономической системы является:

1. семья;
2. предприятие;
3. человек;
4. государство.

9. Совокупность форм и методов организации общественного производства – это:

1. экономическая система;
2. хозяйственный механизм;
3. общественная собственность.

10. Экономист, который предложил теорию стадий экономического роста, – это:

1. К. Р. Макконнел;
2. Дж. Дебре;
3. У. Ростоу.

Самостоятельная работа по Теме 1.2 Модели организации экономических систем

Заполните таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы экономических систем | Что производить? | Как производить? | Для кого производить? | Роль государства | Собственность |
| Традиционная |  |  |  |  |  |
| Командно-админис-тративная |  |  |  |  |  |
| Рыночная |  |  |  |  |  |
| Смешанная |  |  |  |  |  |

Тема 1.3 Товар, деньги и цена в экономической теории

Тест

1. Во время инфляции:

1) цены на товары и услуги растут;

2) цены на товары и услуги понижаются;

3) уровень жизни населения повышается;

4) покупательная способность денег остается неизменной.

2Верны ли следующие суждения?

А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».

Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.

1. Верно только А;
2. верно только Б;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

З Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, рас­платился кредитной картой. В данном случае деньги вы­ступают как:

1. мера стоимости;
2. мировые деньги;
3. средство накопления;
4. средство обращения.

4 Определите верную последовательность появления в исто­рии человечества различных форм денег:

1. шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумаж­ные деньги;
2. монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки;
3. шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки;
4. бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шку­ры зверей.

5 В течение прошлого года молоко в городе Н. подорожало на 15%, а хлеб — на 30%.

Речь идет о функции денег:

1. средство накопления;
2. мера стоимости;
3. средство обращения;
4. средство платежа.

6Верны ли следующие суждения о составляющих конеч­ной стоимости товара?

А. Различные издержки не входят в конечную стоимость товара.

Б. Начальная цена товара не учитывается при вычисле­нии конечной стоимости тонарп.

1. Верно только А;
2. верно только Б;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

7.Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси.

1. Узнаваемы по внешнему виду;
2. могут быть в форме кредитной карточки;
3. являются средством обращения;
4. могут существовать в форме чеков;
5. служат средством накопления;
6. могут быть в форме монет.

Самостоятельная работа по Теме 1.3 Товар, деньги и цена в экономической теории

1. Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные: Свободная отпускная цена ( с НДС) 1 м2 ткани – 250 рублей.  
   НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.  
   Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м2.  
   Вспомогательные материалы – 100 рублей.  
   Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.  
   Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.  
   Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.  
   Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.
2. ля производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.  
   Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.
3. Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (стопроцентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 20%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия.  
   Рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера.
4. Закуплена партия языков крупного рогатого скота на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.  
   Рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс ЕВРО и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно.

Тема 2.1 Сущность рынка

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) величина спроса

б) объем предложения

в) кривая спроса

г) кривая предложения

д) закон спроса

е) закон предложения

ж) эффект дохода

з) эффект замещения

и) взаимозаменяемые товары

к) взаимодополняемые товары

л) принцип убывающей предельной полезности

м) рыночное равновесие

1. Графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса, предъявляемого на товар.

2. Принцип в соответствии с которым каждая последующая единица произведенного товара обладает меньшей полезностью для потребителя в связи, с чем он согласен покупать дополнительные единицы товара только при снижения цены.

3. Равенство объемов спроса и предложения при цене, которая одновременно устраивает и покупателя и продавца.

4. При снижении цены на данный товар потребитель имеет возможность увеличивать объем его закупок, не отказывая себе в покупке других товаров.

5. Количество товаров и услуг, которое потребители могут и хотят купить по данной цене в данное время.

6. Пара товаров, для которых рост цены на один товар приводит к уменьшению спроса на другой.

7. Количество товаров и услуг, которое производители могут и хотят произвести в данное время по данной цене и готовы продать на рынке.

8. Графическое выражение зависимости между ценой товара и тем его количеством, которое готовы продать товаропроизводители по определенной цене за определенный период на рынке.

9.Принцип, который выражает прямую зависимость ( при прочих равных условиях) между ценой товара и объемом его предложения.

10. Стремление потребителя приобретать данный товар, т.к. при снижении цены на него, он дешевеет относительно других товаров и его становится выгоднее приобретать.

11. Принцип, который выражает обратную зависимость ( при прочих равных условиях) между ценой товара и величиной спроса на него.

12. Пара товаров, для которых рост цены на один товар приводит к увеличению спроса на другой.

Ответы: 1в; 2 л; 3 м; 4 ж; 5 а; 6 к; 7 б; 8 г; 9 е; 10 з; 11 д; 12и.

2. Выберите единственно верный ответ:

1. Какой из терминов отражает платежеспособную потребность людей в данном товаре при данной цене:

а) желание;

б) спрос;

в) необходимость;

г) предложение.

2. Если спрос сокращается, то кривая спроса сдвигается:

а) влево;

б) по вращению часовой стрелки;

в) вправо;

г) против вращения часовой стрелки.

3. Если рыночная цена ниже равновесной, то на рынке:

а) возникает избыток товаров;

б) возникает дефицит товаров;

в) растет безработица;

г) возрастает благосостояние общества.

4. Если спрос и предложение на товар возрастает, то:

а) цены повысятся;

б) цена останется стабильной;

в) увеличится общее количество товаров;

г) благосостояние общества возрастает.

5.Закон предложения: рост цен при прочих разных условиях приведет к:

а) росту предложения;

б) снижению предложения;

в) росту объема предложения;

г) падению объема предложения.

6. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

а) на товарном рынке;

б) на рынке ресурсов;

в) на валютном рынке;

г) на любом рынке.

7. Если при увеличении дохода потребителя растет спрос на этот товар, то этот товар:

а) низший;

б) роскоши;

в) нормальный;

г) первой необходимости.

8. Если два товара взаимозаменяемые, то рост цены на один вызывает:

а) рост цены на другой;

б) уменьшение цены на другой;

в) сокращение спроса на другой;

г) увеличение спроса на другой.

9. Если два товара взаимодополняемые, то рост цены на один вызывает:

а) рост цены на другой;

б) уменьшение цены на другой;

в) сокращение спроса на другой;

г) увеличение спроса на другой.

10. Если спрос равен предложению, то на рынке:

а) возникает избыток товаров;

б) возникает дефицит товаров;

в) устанавливается равновесие;

г) возрастает благосостояние общества.

11.Увеличение цены на данный товар графически означает:

а) сдвиг кривой спроса вправо;

б) сдвиг кривой спроса влево;

в) движение по точкам кривой спроса вверх;

г) движение по точкам кривой спроса вниз.

Ответы: 1б; 2а; 3б; 4в; 5г; 6г; 7в; 8г; 9в; 10в; 11в.

Самостоятельная работа по Теме 2.1 Сущность рынка

1. Зависимость объема спроса товара Х от его цены представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (руб.) | Объем спроса (Q) (кг) |
| 5 | 400 |
| 10 | 350 |
| 15 | 300 |
| 20 | 250 |
| 25 | 200 |
| 30 | 150 |

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 10 кг больше при каждом уровне цен?

2. Функция спроса задана формулой Q = 9-Р. Постройте кривую спроса.

3. Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (тыс. руб.) | Объем предложения (Q) (шт.) |
| 5 | 0 |
| 6 | 5 |
| 7 | 15 |
| 8 | 30 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

4. Функция предложения товара У задана формулой Q = 10Р - 50 Нарисуйте кривую предложения.

5. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 8 | 15 | 7 |
| 11 | 14 | 8 |
| 14 | 13 | 9 |
| 17 | 12 | 10 |
| 20 | 11 | 11 |
| 23 | 10 | 12 |

6. Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 35 долл.?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 30 | 7 | 3 |
| 35 | 6 | 4 |
| 40 | 5 | 5 |
| 45 | 4 | 6 |
| 50 | 3 | 7 |
| 55 | 2 | 8 |

7. Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение ? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения ( поставьте √ в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изменение  ( при прочих равных условиях) | Сдвиг кривой d | Движение вдоль кривой d | Сдвиг кривой s | Движение вдоль кривой s |
| Увеличение цен конкурирующих товаров |  |  |  |  |
| Внедрение новой технологии |  |  |  |  |
| Изменение моды на товар |  |  |  |  |
| Увеличение потребительских доходов |  |  |  |  |
| Увеличение цен на сырье |  |  |  |  |

Тема 2.2 Рынок как регулятор производства товара

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) бухгалтерские издержки

б) экономические издержки

в) постоянные издержки

г) переменные издержки

д) валовые издержки

е) средние издержки

ж) предельные издержки

з) издержки

и) бухгалтерская прибыль

к) экономическая прибыль

л) валовая прибыль

м) средняя прибыль

н) валовой доход

о) рентабельность

п) норма прибыли

1. Сумма затрат на производство товаров

2. Дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицей продукции

3. Затраты фирмы, которые включают в себя все явные и неявные издержки.

4. Затраты фирмы, которые имеют явный характер и находят отражение на счетах бухучета.

5. Затраты фирмы, которые не зависят от объема выпуска продукции и от объема продаж.

6. Затраты фирмы, которые прямо зависят от объема выпуска продукции и от объема продаж.

7. Издержки на единицу производимой продукции.

8. Общая сумма всех постоянных и всех переменных издержек.

9. Прибыль на единицу продукции; частное от деления валовой прибыли на объем продаж.

10. Процентное отношение суммы прибыли к затратам или цене.

11. Разница между валовой выручкой и валовыми издержками.

12. Разница между валовыми доходами и бухгалтерскими издержками.

13. Разница между валовыми доходами и экономическими издержками.

14.Степень доходности предприятия

15. Выручка от реализации всей продукции.

Ответы: 1з; 2ж; 3б; 4а; 5в; 6г; 7е; 8д; 9м; 10п; 11л; 12и; 13к; 14о; 15н.

2.Выберите единственно верный ответ:

1. Понятие экономические издержи означает, что:

а) необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов;

б) производство осуществляется с наименьшими затратами;

в) стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки;

г) нет верного ответа

2.При определении бухгалтерской прибыли производства необходимо учитывать:

а) внешние и внутренние затраты;

б) только внешние затраты;

в) только внутренние затраты;

г) нет верного ответа.

3. Постоянные издержки фирмы - это:

а) неявные издержки;

б) издержки, которые фирма несёт даже в том случае, когда продукция не производится;

в) издержки, которые изменяются при изменении объема производства;

г) нет верного ответа.

4. Заработная плата работников - это:

а) переменные затраты;

б) постоянные затраты;

в) внутренние затраты;

г) нет верного ответа.

5. Плата за арендуемое помещение в краткосрочном периоде относится к издержкам:

а) переменным;

б)постоянным;

в)трансакционным

6. В долгосрочном периоде:

а) все издержки постоянные;

б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

в) все издержки переменные.

7. Средние издержки показывают:

а) во что обходится производство каждой единицы продукции;

б) во что обойдётся фирме увеличение объема производства продукции на единицу;

в) нет верного ответа.

8. График, какой зависимости представляет собой горизонтальную прямую:

а)VC;

б)TC;

в)FC;

г)MC.

9. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

а) VC/Q

б)ΔVC/ΔQ

в)FC/Q

г)TC/Q

10. Какое из выражений представляет общие издержки:

а) VC-FC

б)FC+VC+MC

в)VC+FC

г)P\*Q

Ответы: 1а; 2б; 3б; 4а; 5б; 6в; 7а; 8в; 9б; 10в.

Самостоятельная работа по Теме 2.2 Рынок как регулятор производства товара

1.В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| **TC** | 45 | 105 | 145 | 185 | 250 | 290 | 350 | 420 |

2. В таблице представлены данные о количестве продукции и средних затратах. Определите общие и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| **AC** | 10 | 9 | 11 | 14 | 18,5 | 23 |

3. Владелец ателье ежегодно платит 2 тыс. у. е. аренды, 60 тыс. у. е. заработной платы, 200 тыс. у. е. за сырье, 7 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 400 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 18 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

4. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 5:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TVC** | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

5. В краткосрочном периоде фирма производит 700 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 ден. ед., средние постоянные – 1 ден. ед. Определить общие издержки.

6. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 120 Q – 3 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 10 единиц.

### 

7.Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 148 |  |
| **2** |  |  |  | 64 |  |  | 28 |
| **3** |  |  | 66 |  |  |  |  |
| **4** | 224 |  |  |  |  |  |  |

Тема 2.3 Теория поведения потребителей

Тест

1. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?  
а) 200, 300, 400, 500  
б) 200, 450, 750, 1100  
в) 200, 400, 1600, 9600  
**г) 200, 250, 270, 280**  
д) 200, 350, 450, 600

2. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?  
**а) 200, 150, 100, 50**  
б) 200, 300, 400, 500  
в) 200, 200, 200, 200  
г) 200, 250, 270, 280  
д) 200, 150, 150, 150

3. Общая полезность растет, когда предельная полезность:  
а) уменьшается  
б) увеличивается  
в) увеличивается медленно  
**г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной**  
д) является величиной отрицательной

4. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:  
а) разницу между общей и предельной полезностью  
**б) общую полезность**  
в) среднюю полезность  
г) предельную полезность  
д) каждую из перечисленных величин

5. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:  
a) не покупать недоброкачественных товаров  
б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям  
в) уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров  
г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег  
**д) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку**  
**другого товара**

Самостоятельная работа по Теме 2.3 Теория поведения потребителей

1. Индивид покупает 8 единиц товара Х и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара Х равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.
2. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество товара** | **А** | | **В** | | **С** | |
| **TU** | **MU** | **TU** | **MU** | **TU** | **MU** |
| 1 | ... | 20 | 19 | ... | 22 | ... |
| 2 | ... | 15 | 30 | ... | ... | 10 |
| 3 | ... | 12 | 38 | ... | 39 | ... |
| 4 | ... | 8 | 43 | ... | 44 | ... |
| 5 | ... | 6 | 45 | ... | ... | 3 |

Тема 2.4 Рынки ресурсов

Тест

1. Одной из важных характеристик потребностей является их …

А) неограниченность

Б) ограниченность

В) непредсказуемость для научного анализа

Г) стабильность в объеме и структуре

2. Примером товара является …

A) картофельное пюре в ресторане

Б) тепло от газового котла при поквартирном отоплении

В) картофельное пюре, приготовленное для домашнего ужина

Г) вода в открытом водоеме

3. «Земля» как ресурс и фактор производства в экономической науке означает …

А) все используемые в производстве природные ресурсы

Б) земельные площади, пригодные для использования человеком

В) земельные площади и полезные ископаемые

Г) земельные площади, пригодные для сельского хозяйства

4. Основной характеристикой услуги как товара является

А) ее нематериальность

Б) возможность ее накапливать на складах

В) несовпадение моментов производства и потребления

Г) ее материальность

5. К оборотному капиталу **не относят**…

А) дорогостоящие средства труда

Б) деньги в кассе предприятия

В) рабочую силу

Г) топливо

6.Предложение заемных средств **не зависит** от …

А) ожидаемой нормы отдачи на капитал

Б) величины банковских депозитов

В) ставки процента по депозитам

Г) ставки процента по кредитам

Самостоятельная работа по Теме 2.4 Рынки ресурсов

1. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 750 000 руб. Годовая ставка банковского процента 5%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет \_\_\_\_\_\_ руб.

2. Реальная заработная плата в стране снизилась на 5%, номинальная выросла на 38 ден. ед.  при уровне заработной платы на начало периода, равном 500 ден. ед.  Уровень инфляции в стране за указанный период времени составил …

3. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 600 000 руб. Годовая ставка банковского процента 12%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет \_\_\_\_\_\_ тыс. руб.

4. Дневная заработная плата работника равна 240 рублям. Продолжительность его рабочего дня – 8 часов. Если рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата – до 270 рублей в день, то цена одного часа труда работника …

Тема 3.1 Основные макроэкономические показатели

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) метод расчета ВНП по доходам

б) косвенные налоги

в) ВНП

г) личный доход

д) ЧНП

е) личные потребительские расходы

ж) номинальный ВНП

з) амортизация

и) конечный продукт

к) индекс цен

л) личный располагаемый доход

м) метод расчета ВНП по расходам

н) НД

о) инфлирование и дефлирование ВНП

1. Произведенный в течение года совокупный доход конечных товаров и услуг, выраженный в деньгах

2. ЛД - индивидуальные налоги.

3. Товары и услуги, покупаемые для конечного использования.

4. Суммирование всех расходов общества на приобретение товаров и услуг, произведенных в данном году.

5. Расходы домохозяйств, направленные на покупку предметов потребления и услуг.

6. Суммирование всех доходов общества, полученных от реализации товаров и услуг, произведенных в данном году.

7. ВНП-ЧНП.

8.Надбавки к цене товара или услуги (акцизы, НДС, таможенные пошлины)

9. ВНП-амортизация.

10.ЧНП-косвенные налоги

11. Показатель, выражающий изменение потребительских цен по отношению к базовому периоду.

12. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов.

13. Объем ВНП, выражаемый в текущих ценах.

14. Методы определения реального ВНП путем деления номинального ВНП на индекс цен.

Ответы: 1в; 2л; 3и; 4м; 5е; 6а; 7з; 8б; 9д; 10н; 11к; 12г; 13ж; 14о.

2. Выберите единственно верный ответ:

1. Личный доход - это:

а) стоимость, произведенных за год товаров и услуг;

б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расход, поле уплаты налогов;

г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в стране;

д) ВНП - амортизация.

2. Что из перечисленного включается в состав ВНП:

а) услуги домашней хозяйки;

б) покупка у соседа поддержанного автомобиля;

в) покупка новых акций у брокера;

г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;

д) покупка облигаций у корпораций.

3. Если из НД вычесть налог на прибыль корпораций, нераспределенные доходы корпораций и взносы на социальное страхование, а затем добавить трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

а) ВНП;

б) ЛД;

в) амортизация;

г)ЧНП;

д) РЛД.

4. Трансфертные платежи - это:

а) возвращаемые государство, изъятые через налоги выплаты определенным категориям населения;

б) только выплаты правительством отдельным индивидам;

в) компонент дохода, который не включается в НД;

г) все выше перечисленное;

д) все предыдущие ответы неверны.

5. Личный располагаемый доход - это:

а) ЛД - индивидуальные налоги;

б) сумма, включающая зарплату, ренту, процент;

в) сумма, включающая зарплату, ренту, процент минус налог на личный доход;

г) все предыдущие ответы неверны.

6. Что не используется при определении объема ВНП:

а) прибыль корпораций;

б) трансфертные платежи;

в) проценты;

г) рента;

д) заработная плата и жалование.

7. Чтобы перейти от ВНП к ЧНП необходимо:

а) прибавить чистые инвестиционные расходы;

б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;

в) добавить к ВНП величину амортизации;

г) вычесть износ основных фондов.

8. Дефлятор ВНП:

а) это отношение номинального ВНП к реальному ВНП;

б) это отношение реального ВНП к номинальному ВНП;

в) уменьшается при ускорении инфляции;

г) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода.

9. Что из перечисленного включается в ВНП:

а) пенсия бывшего фабричного рабочего;

б) работа маляра по окраске дома;

в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;

г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

10. Заработная плата учитывается при расчете:

а) ВНП по доходам;

б) ВНП по расходам;

в) чистого экспорта;

г) амортизации.

11. Если объем номинального ВНП и уровень цен повысились то:

а) реальный ВНП не изменится;

б) реальный ВНП увеличится, но в меньшей степени, чем цены;

в) реальный ВНП сократится;

г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВНП.

12. Индекс цен может быть использован, для того чтобы:

а) оценить различие между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) оценить различия в рыночной стоимости потребительской корзины двух различных временных периодов;

в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

13. Отчисления на потребление капитала - это:

а) чистые инвестиции;

б) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;

в) амортизация;

г) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом.

Ответы: 1б; 2г; 3б; 4а; 5а; 6б; 7г; 8а; 9б; 10а; 11г; 12б; 13в.

Самостоятельная работа по Теме 3.1 Основные макроэкономические показатели

1. На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 700 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 185, экспорт составляет 30, импорт – 42 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 41.

2. Потребительские расходы составляют 3250 у. е., валовые инвестиции 550 у. е., государство расходует 175 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 21 у. е., амортизация 500 у. е. Определите чистый национальный продукт.

3. Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Объем  (ден. ед.)** |
| Валовой национальный продукт | 10000 |
| Амортизационные отчисления | 2100 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 500 |
| Взносы на социальное страхование | 600 |
| Трансфертные платежи государства населению | 700 |
| Дивиденды | 350 |
| Налоги на прибыль корпораций | 550 |
| Подоходные налоги с граждан | 1150 |
| Косвенные налоги на бизнес | 1000 |

4. На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд.руб.** |
| Валовые частные инвестиции | 210 |
| Дивиденды | 13 |
| Проценты за кредит | 10 |
| Проценты по облигациям | 9 |
| Заработная плата наемных работников | 319 |
| Жалование служащих | 105 |
| Прибыль корпораций | 304 |
| Налоги на прибыль корпораций | 352 |
| Косвенные налоги на бизнес | 52 |
| Рентные платежи | 56 |
| Доходы от собственности | 42 |
| Государственные расходы на ВНП | 190 |
| Потребительские расходы | 610 |
| Чистые частные инвестиции | 89 |
| Чистый экспорт | 21 |

Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) экономический рост

б) экономический цикл

в) экстенсивный экономический рост

г) интенсивный экономический рост

д) кризис недопроизводства

е) общий кризис перепроизводства

ж) кризис (спад)

з) депрессия

и) оживление

к) подъем

л) пик

1. Развитие экономики за определенный период, измеряемое либо темпами роста реального объема ВНП или НД, либо темпами увеличения этих показателей в расчете на душу населения.

2. Разновидность экономических кризисов, которые охватывают все сферы народного хозяйства, большую часть производства.

3. Фаза цикла, когда в экономике имеется полная занятость, производство работает на полную мощность, уровень цен имеет тенденцию к повышению, рост деловой активности прекращается.

4. Регулярно повторяющиеся за определенный промежуток времени колебания в движении общественного производства.

5. Разновидность экономических кризисов, на возникновение которых наряду с экономическими факторами, большое влияние оказывают факторы природного и социального характера; в большей степени присущи административно-командной системе.

6. Фаза цикла, в которой в строй вступают новые предприятия, сокращается безработица, растут заработная плата, инвестиции.

7. Тип экономического роста, при котором расширение объема материальных благ и услуг достигается за счет увеличения количества экономических факторов и ресурсов.

8. Фаза цикла, в которой производство расширяется, возрастает занятость, начинает повышаться уровень цен, достигается предкризисный объем производства.

9. Тип экономического роста, при котором расширение производства обеспечивается за счет качественного изменения используемых факторов производства ( совершенствование техники и технологии)

10. Фаза цикла, в которой производство, занятость, достигнув самого низкого уровня, начинают постепенно оживать на основе новых пропорций.

11. Фаза цикла, в которой производство сокращается, происходит резкое падение уровня цен, безработица растет, доходы снижаются.

Ответы: 1а; 2е; 3л; 4б; 5д; 6к; 7в; 8и; 9г; 10з; 11ж

2.Выберите единственно верный ответ:

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

в) движением точки по кривой производственных возможностей;

г) движением от одной точки к другой внутри сегмента, ограниченного кривой производственных возможностей.

2. Экономический рост в модели AD-AS может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом влево кривой AD;

б)сдвигом вправо кривой AD;

в) сдвигом влево кривой AS;

г) сдвигом вправо кривой AS.

3. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:

а) увеличение объема рабочего времени;

б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) рост квалификации рабочей силы.

4. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние полвека наиболее высоких темпов экономического роста:

а) Великобритания;

б) Япония;

в) ФРГ;

г) США.

5. Что из перечисленного ниже не оказывает влияние на рост производительности труда:

а) технологические изменения;

б) увеличение количества работников;

в) уровень образования и квалификации работников;

г) эффект масштаба производства;

д) уровень организации производства.

6. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в периодических спадах деловой активности;

б) в периодических подъемах деловой активности;

в) в отклонении экономики от состояния равновесия, периодических колебаниях экономической конъюнктуры;

г) нет верного ответа.

7. Циклический характер экономического развития характерен для:

а) рыночной экономики;

б) традиционной экономики;

в) административно- командной экономики;

г) отдельной фирмы.

8. Кризис, который охватывает не всю, а какую-либо локальную сферу экономической деятельности - это:

а) мировой;

б) отраслевой;

в) структурный;

г) частичный.

9. Кризис, который охватывает одну из отраслей промышленности, сельского хозяйства или транспорта - это:

а) мировой;

б) отраслевой;

в) структурный;

г) частичный.

10. Кризис, который называется крупными диспропорциями в развитии народного хозяйства, носит затяжной характер и выход из него наиболее труден - это:

а) мировой;

б) отраслевой;

в) структурный;

г) частичный.

11. Кризис, который охватывает большинство промышленно развитых стран - это:

а) мировой;

б) отраслевой;

в) структурный;

г) частичный.

12. Наибольший вклад в развитие теории длинных волн внес ученый:

а) Д.Рикардо;

б) А.Смит;

в) Дж. Кейнс;

г) Д.Кондратьев.

Ответы: 1б; 2г; 3б; 4б; 5б; 6в; 7а; 8г; 9б; 10в; 11а; 12г.

Самостоятельная работа по Теме 3.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика

1.ВНП Бельгии в 1999 году составлял 900 у. е., в 2006 году – 1500 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 3 раза. Определите реальные изменения в экономике.

2. За определенный период в экономике государства Х число предприятий увеличилось с 160 до 212, производительность капитала возросла с 100 до 105 ден.ед. Определите прирост ВНП.

3. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

а) реальный объем ВНП;

б) реальный объем ВНП на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);

в) абсолютную величину прироста ВНП в 2000 году по сравнению с 1995 годом;

г) прирост ВНП (в процентах) в 2004 году по сравнению с 2003 годом;

д) прирост ВНП (в процентах) в расчете на душу населения в 2005 году по сравнению с 2004 годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Население(млн.чел) | Номинальный объем ВНП (млрд.руб.) | Дефлятор ВНП |
| 1995 | 143,3 | 2029 | 2,4 |
| 2000 | 141,3 | 9606 | 1,4 |
| 2003 | 139,2 | 15708 | 1,1 |
| 2004 | 138,5 | 18227 | 1,2 |
| 2005 | 137,8 | 22310 | 1,2 |

4. Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Номинальный ВНП** | **Реальный ВНП** | **Дефлятор ВНП** |
| 2000 | 8420 | 7700 | … |
| 2003 | … | 8100 | 1,1 |
| 2006 | 10100 | … | 1,2 |

Тема 3.3 Денежный рынок как регулятор экономики

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) М1

б) М2

в) М3

г) денежный рынок

д) счетная единица;

е) скорость обращения денег

ж) покупательная способность денег

з) общий спрос на деньги

и) спрос на деньги для сделок

к) спрос на деньги со стороны активов

л) коммерческие банки

м) Центральный банк

н) денежно-кредитная система

о) операции на открытом рынке

п) учетная ставка

р) кредит

с) бюджетный дефицит

т) госбюджет

у) госдолг

ф) внешний госдолг

х) внутренний госдолг

1. Банки, предоставляющие широкий диапазон банковских услуг, прежде всего открытие счетов до востребования и предоставления ссуд.

2. Количество денег, необходимое для использования в качестве средств обращения; изменяется в прямой зависимости от изменения номинального объема ВНП.

3. Сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

4. Банк, задачей которого является регулирование денежного обращения, обеспечение устойчивости национальной валюты, проведение единой денежно-кредитной политики, надзор за деятельностью коммерческих банков и пр.

5. Денежный агрегат, включающий в себя М1, бесчековые сберегательные вклады и небольшие срочные вклады.

6. Количество денег, которые хранят в качестве сбережений; изменяется в обратной зависимости от величины процентной ставки.

7. Денежный агрегат, включающий в себя М2 и крупные срочные вклады.

8. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения ценности товаров и услуг.

9. Денежный агрегат, который включает банкноты, биллонные монеты и чековые вклады.

10. Количество товаров и услуг, которые можно обменять на денежную единицу; есть величина обратная уровню цен.

11. Покупка и продажа государственных ценных бумаг Центральным банком для регулирования денежного обращения в стране.

12. Число раз в год, которое денежная единица, находящаяся в обращении, расходуется на приобретение товаров и услуг.

13. Рынок, на котором спрос на деньги и их предложение определяют уровень процентной ставки.

14. Процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.

15. Инструмент государственного регулирования национальной экономики, не приводящий к чрезмерному диктату правительства и уменьшению хозяйственной самостоятельности отдельных хозяйствующих субъектов.

16. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности, срочности, платности.

17. Долг иностранным организациям и лицам.

18. Сумма превышения расходов государства над его доходами в каждый данный год.

19. Общий размер задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг.

20. Задолженность правительства данной страны её гражданам, фирмам, учреждениям

21. Годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия; самый крупный денежный фонд для финансирования функций органов государственной власти.

Ответы: 1л; 2и; 3з; 4м; 5б; 6к; 7в; 8д; 9а; 10ж; 11о;12е;13г;14п;15н;16р;17ф;18с;19у;20х;

21т.

2. Выберите единственно верный ответ:

1. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при помощи денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:

а) был низкоэффективным и неудобным;

б) основывался на совпадении потребностей в обмениваемых товарах;

в) препятствовал развитию общественного разделения труда;

г) имели место все перечисленные выше причины.

2. М1 включает в себя:

а) металлические и бумажные деньги + чековые вклады;

б) металлические и бумажные деньги + срочные вклады;

в) металлические и бумажные деньги + все банковские депозиты;

г) все деньги и почти деньги

д) нет верного ответа

3. Крупные срочные вклады включаются в состав:

а) М1

б)М2

в)М3

г)М2 и М3

д) не включаются в состав М вообще.

4. Различие между деньгам и почти деньгам состоит в том, что:

а) деньги в отличие от почти денег можно расходовать непосредственно;

б) почти деньги включаются в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;

в) деньги обращаются быстрее, чем почти деньги;

г) почти деньги - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег;

д) почти деньги включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

5. Что из перечисленного ниже нельзя отнести к почти деньгам:

а) бесчековые сберегательные вклады;

б) крупные срочные вклады;

в) кредитные карточки;

г) небольшие срочные вклады.

6. Понятие спрос на деньги означает:

а) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

б) то же, что и спрос на деньги со стороны активов;

в) то же, что и спрос на деньги для сделок;

г) то же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

7. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

а) возрастает при увеличении процентной ставки;

б) возрастает при снижении процентной ставки;

в) снижается по мере роста номинального объема ВНП;

г) снижается при уменьшении номинального ВНП.

8. Какой из предыдущих ответов будет верен, если изменяется спрос на ставки со стороны активов?

9. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

а) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;

б) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;

в) объем спроса деньги будет возрастать, а объем предложения денег будет сокращаться;

г) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться.

10. Термин операции на открытом рынке означает:

а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;

б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

в) операции Центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;

г) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческим банкам;

д) деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

11. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера направлена в первую очередь на:

а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;

б) стимулирование роста величины сбережений населения;

в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;

г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;

д) достижение других целей.

12. Какой из предыдущих ответов будет указывать на основную цель акции Центрального банка, который совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке.

13. Совокупность экономических отношений между государством с одной стороны, физическими и юридическими лицами - с другой , при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта - это:

а) государственный кредит;

б) международный кредит;

в) межхозяйственный кредит;

г)нет верного отсвета.

14. Кредит, выдаваемый в форме денежных ссуд специализированными кредитно-финансовыми учреждениями:

а) межхозяйственный;

б) коммерческий;

в) банковский;

г) государственный.

15. Потребительский кредит выдается:

а) в товарной форме;

б) в денежной форме;

в) в товарной и денежной формах;

г)нет верного ответа.

16. Ссудный процент по своей сути представляет:

а) заработную плату банковских служащих;

б) цену, уплачиваемую за использование денег;

в) цену товаров, которые приобретаются на заемных средствах;

г) нет верного ответа.

17. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

а) сумма расходов государства превышает сумму налоговых и неналоговых поступлений в госбюджет;

б) расходы государства уменьшаются;

в) расходы государства увеличиваются;

г) сумма налоговых поступлений сокращается.

18. Причины возникновения дефицита бюджета:

а) спад производства и падение доходов в условиях кризисного состояния экономики;

б) непоследовательная финансово-экономическая политика государства;

в) увеличение бюджетных расходов;

г) рост затрат на оборону;

д) все предыдущие утверждения верны.

19. Покрыть дефицит госбюджета можно:

а) государственными займами;

б) ужесточением налогообложения;

в) дополнительной эмиссией денег;

г) все ответы верны.

20. Дефицитный бюджет не является опасным для экономики страны в целом, если он находится на уровне:

а) 1% от ВНП;

б)2-3% от ВНП;

в)5-7% от ВНП;

г)10% от ВНП.

21. Государственный долг - это:

а) сумма предшествующих расходов;

б) сумма предшествующих бюджетных дефицитов ( за вычетом бюджетных излишек);

в) сумма предшествующих расходов на оборону;

г) сумма предшествующих бюджетных излишков ( за вычетом бюджетных дефицитов).

22. Превращение внешнего долга в долгосрочные иностранные инвестиции:

а) традиционный путь погашения госдолга;

б) консолидация госдолга;

в) конверсия госдолга;

г) обращение к Всемирному Банку.

23. Выплата долга за счет золотовалютных резервов страны:

а) традиционный путь погашения госдолга;

б) консолидация госдолга;

в) конверсия госдолга;

г) обращение к Всемирному Банку

24. Превращение краткосрочной и среднесрочной задолженности в долгосрочную:

а) традиционный путь погашения госдолга;

б) консолидация госдолга;

в) конверсия госдолга;

г) обращение к Всемирному Банку

25. Увеличение государственного долга не может привести к банкротству государства, т.к.:

а) необходимость погашения долга отсутствует, достаточно лишь рефинансировать его;

б) правительство обладает правом увеличить денежную массу в обращении;

в) источником дохода для выплаты долга может выступать дополнительное налогообложение;

г) все предыдущие утверждения верны.

Ответы: 1г; 2а; 3в; 4а; 5в; 6г; 7г; 8б; 9б; 10д; 11а;12г;13а;14в;15в;16б;17б;18д;19г;20б;21б;

22в;23а;24б;25г.

Самостоятельная работа по Теме 3.3 Денежный рынок как регулятор экономики

1. Различают понятия активного и пассивного дефицита бюджетов. Поясните сущность этих категорий, раскрыв причины возникновения каждого из типов дефицитов бюджетов. Как в связи с этим можно классифицировать дефицит государственного бюджета в России в 1995 г., если недопоступления в бюджет по всем доходам составили 13%?

2.Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

3. Величина государственного долга до начала года составляет 300 млрд. долл. Номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга на конец года равны 40 млрд. долл., уровень цен в течение года возрос на 5%, номинальная ставка процента – 10%, номинальные налоговые поступления – 50 млрд. долл. Рассчитайте величину номинальных процентных платежей по обслуживанию долга, реальную величину государственного долга, бюджетный дефицит на начало следующего года.

4. По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке (млрд.долл.) в 1998 году складывались следующим образом: небольшие срочны вклады - 1836; крупные срочные вклады - 835; чековые вклады - 574; бесчековые сберегательные вклады - 434; наличные деньги - 210. Определите величину агрегатов М1, М2, М3.

5. Рассчитать скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд.руб. Валовой национальный продукт - 4100 млрд.руб.

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность : инфляция и безработица

Тест

1. Каждому термину подберите свое определение:

а) инфляция

б) открытая инфляция

в) скрытая инфляция

г) ползучая инфляция

д) галопирующая инфляция

е) гиперинфляция

ж) инфляция спроса

з) инфляция предложения

и) стагфляция

к) дезинфляция

л) дефляция

м) уровень жизни

н) прожиточный минимум

о) потребительская корзина

п) минимальный потребительский бюджет

р) рабочая сила

с) занятость

т) уровень безработицы

у) естественный уровень безработицы

ф) добровольная безработица

х) вынужденная безработица

ц) фрикционная безработица

ч) структурная безработица

ш) технологическая безработица

щ) циклическая безработица

1. Инфляция, которая характеризуется временным замораживанием цен и доходов, установлением предельных цен на продукцию.

2. Инфляция, которая характеризуется превышением спроса над предложением.

3. Инфляция, сопровождаемая спадом производства.

4 Замедление темпа инфляции..

5. Баланс расходов, позволяющий сформировать потребительскую корзину.

6. Инфляция, которая характеризуется постоянным ростом цен, действием механизма инфляционных ожиданий.

7. Инфляция, которая характеризуется ежегодным ростом цен на 100% и более.

8. Снижение покупательной способности денег; процесс непрерывного роста цен.

9. Повышение покупательной силы, которая выражается в общем снижении уровня цен.

10. Инфляция, которая характеризуется ежегодным ростом цен около 10%.

11. Уровень потребления материальных благ.

12. Инфляция, которая вызвана увеличением издержек и в результате превышением предложения над спросом.

13. Включает расходы на предметы первой необходимости, важнейшие товары длительного пользования, а также налоги, сборы, платные услуги.

14. Инфляция, которая характеризуется ежегодным ростом цен 10-70%.

15. Нижняя граница на нормальное воспроизводство человека.

16. Отношение числа безработных к совокупной рабочей силе в %

17. Безработица, связанная с увольнением работника по собственному желанию в силу тех или иных причин.

18. Суммарная численность занятых и безработных.

19. Безработица, связанная с поисками или ожиданием лучшей работы в лучших условиях.

20. Безработица - результат влияния НТР, когда отдельные профессии уже не нужны, а новые еще не укомплектованы нужным количеством работником

21. Численность взрослого трудоспособного населения обеспеченного работой.

22. Безработица - как результат несовпадения спроса на труд и предложение труда в различных фирмах, отраслях, по разным профессиям.

23. Безработица, вызываемая сменой фаз промышленного цикла.

24. Безработица, возникающая вследствие того, что фирма предлагает работнику уволиться, ссылаясь на самые различные обстоятельства.

25. Уровень безработицы при полной занятости.

Ответы: 1в; 2ж; 3и; 4к; 5п; 6б; 7е; 8а; 9л; 10г; 11м;12з;13о;14д;15н;16т;17ф;18р;19ц;20ш; 21с;22ч;23щ;24х;25у.

Самостоятельная работа по Теме 3.4 Макроэкономическая нестабильность : инфляция и безработица

1. Рассчитать темп инфляции для 2,3 и 4 годов, используя следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Индекс цен,% |
| 1 | 100 |
| 2 | 116 |
| 3 | 127 |
| 4 | 134 |

2. Рыночная корзина состоит из 2 кг муки и 3 кг яблок. Цена муки -45 руб\кг, яблок — 55 руб.\кг. Цена муки неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена яблок выросла в 3 раза.

3. Рассчитать уровень инфляции, если были выращены бананы, ананасы и манго в количестве 90, 60 и 40 т., соответственно, и проданы по цене 80, 110 и 50 денежных единиц за 1 т. В прошлом году цены были: 65, 95 и 45 денежных единиц за 1 т.

4. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | занятые | рабочая сила |
| 2003 год | 80796 | 84889 |
| 2006 год | 87524 | 95453 |

5. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

6. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

7. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек,   
из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;

пенсионеры – 6 млн человек;

домохозяйки – 2,5 млн человек;

бродяги – 0,5 млн человек;

заключенные – 0,7 млн человек;

заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,   
из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;

0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;

0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

а) общую численность безработных;

б) численность не включаемых в рабочую силу;

в) численность занятых.

Тема 3.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

Содержание учебного материала: Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.

Практическое занятие: семинар «Социальная политика государства».

Вопросы для подготовки:

1. Каковы цели государственного воздействия на экономическую жизнь?

2. Каковы направления государственной социальной политики?

3. Какие существуют виды и формы доходов?

4. Для чего служит построение кривой Лоренца?

5. Назовите проблемы социальной политики.

Самостоятельная работа по Теме 3.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой

Тема 3.6 Государственное регулирование экономики

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; Б) служит экономическим целям национального финансового капитала;

В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;

Г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм; Д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

А) достижение полной занятости;

Б) ускорение экономического роста;

В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;

Г) обеспечение экономической безопасности страны;

Д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

А) обеспечение высоких темпов роста производства;

Б) укрепление национальной валюты;

В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ; Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;

Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:

А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;

Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;

В) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;

Г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;

Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;

В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;

Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;

Д) всё вместе.

6. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

А) в розничной торговле;

Б) в инфраструктуре;

В) в общественном питании;

Г) в сельском хозяйстве;

Д) в добыче сырья;

Е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;

Ж) всё вместе.

7. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

А) рынку внутренне присуща стабильность;

Б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;

В) рынку внутренне не присуща стабильность;

Г) государственное вмешательство в экономику является желательным;

Д) контроль за динамикой денежного предложения;

Е) содействие стабильности банковской системы.

8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

А) рост монополий;

Б) увеличение денег в обращении;

В) рост цен;

Г) «великая депрессия»;

Д) необходимость выхода из кризиса;

Е) жёсткое регулирование экономики государством;

Ж) ускорение роста инвестиций.

9. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

А) «laissez faire»;

Б) невидимую руку рынка;

В) автоматическую настройку рыночной экономики;

Г) регулирование капитализма;

Д) снижение цен на продукты питания;

Е) ограничение денежной массы;

Ж) полную занятость.

10. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

А) темпу роста уровня цен;

Б) темпу роста уровня процентной ставки;

В) темпу роста ВНП;

Г) темпу роста скорости обращения денег;

Д) темпу роста населения страны;

Е) нет правильного ответа.

11. Регулирование заключается в:

А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;

Б) компенсации возмущений внутри системы;

В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;

Г) всё вместе;

Д) нет правильного ответа.

12. Задачи территориального регулирования экономики:

А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;

Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;

В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;

Г) всё вместе.

13. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

А) генеральная схема развития и размещения производства;

Б) схемы районной планировки;

В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;

Г) комплексные программы развития экономики региона;

Д) всё вместе.

Самостоятельная работа по Теме 3.6 Государственное регулирование экономики

Задание-кейс №1: определите приоритетные пути развития для Ростовской области с учетом ее специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии Ростовской бласти, в программах Ростовской области?

Задание-кейс №2: попробуйте соотнести социальную политику с инвестиционной политикой государства. Как они связаны между собой?

Задание-кейс №3: подумайте и ответьте: возможно ли государству только монетарными методами регулировать экономику. Обоснуйте, аргументируйте ответ.

Тема 4.1 Теория мирохозяйственных связей

1. Выберите единственно верный ответ:

1. Мировое хозяйство основывается на:

а) традиционной взаимосвязи между отдельными странами;

б) международном разделении труда;

в) избыточном производстве товаров в некоторых странах;

г) взаимосвязанности экономик отдельных стран.

2. В чем разница между открытой и закрытой экономикой?

а) закрытая экономика характеризуется ориентацией производителей на внешние рынки сырья, товаров, и сбыта, а страны с открытой экономикой участвуют в той или иной степени в международном разделении труда;

б) закрытая экономика характеризуется ориентацией производителей на внутренние рынки сырья, товаров, и сбыта, а страны с открытой экономикой участвуют в той или иной степени в международном разделении труда;

в) закрытая экономика характеризуется ориентацией производителей на внутренние рынки, а страны с открытой экономикой не участвуют в международном разделении труда;

3. Принцип сравнительных преимуществ впервые сформулировал:

а) Томас Мальтус;

б) Адам Смит;

в) Пол Самуэльсон;

г) Давид Рикардо.

4. Среди факторов стимулирующих развитие международного разделения труда можно назвать:

а) социально-географические;

б) природно-климатические;

в) технико-экономические и НТП;

г) все ответы верны.

5. Политика свободной торговли, невмешательства государства в частнохозяйственную деятельность - это политика:

а) протекционизма;

б) фритредерства;

в) таможенных тарифов;

г) нет верного ответа.

6. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров приводит:

а) к сокращению занятости в отраслях;

б) к защите отраслей национальной экономики;

в) к образованию внутренних монополий;

г) к ослаблению обороноспособности страны.

7. Цель экспортеров, прибегая к демпингу:

а) внедриться на рынок;

б) увеличить объем продаж;

в) вытеснить конкурентов;

г) все ответы верны.

8. К нетарифным ограничениям в международной торговли не относится:

а) требования к стандартам качества;

б) экспортные квоты;

в) экспортные пошлины;

г) санитарные ограничения.

9. Вложение капитал в иностранные акции, облигации и другие ценные бумаги, осуществляемые в расчете на высокие дивиден6ды, получение прибыли на капитал- это вывоз капитал в форме:

а) портфельных инвестиций;

б) прямых инвестиций;

в) косвенных инвестиций;

г) нет верного ответа.

10. Соотношение между денежными единицами разных стран - это:

а) валютный курс;

б) валютный паритет;

в) прямая котировка;

г)косвенная котировка.

11. Валюты по представительству различают:

а) национальные, иностранные, коллективные;

б) свободно конвертируемые, частично конвертируемые, неконвертируемые.

12. Важная роль валютного курса проявляется в следующем:

а) позволяет сравнить товарные цены в разных странах, определяя выгодность собственного производства, экспорта или импорта товаров;

б) определяет численные соотношения при обмене валют;

в) влияет на внешнюю торговлю страны и связанное с ней положение населения;

г) все ответы верны.

13. Валютный курс может быть:

а) фиксированный;

б) свободно плавающий;

в) управляемо плавающий;

г)все ответы верны.

14.Если курс иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

а) кросс-курс;

б) форвард-курс;

в) прямая котировка;

г) косвенная котировка.

15. Паритет покупательной способности валюты (ППС):

а) это соотношение между национальными валютами по их покупательной способности, т.е. с учетом в каждой стране цен на определенный набор товаров и услуг;

б) применяется и в аналитических целях, и в хозяйственных расчетах между странами;

в) учитывает как торгуемые, так и не торгуемые на внешних рынках товары;

г) учитывает только торгуемые на внешних рынках товары и всегда совпадает с обменным курсом валют.

Ответы: 1б; 2б; 3г; 4г; 5б; 6б; 7г; 8в; 9а; 10а; 11а;12г;13г;14в;15а.

Самостоятельная работа по Теме 4.1 Теория мирохозяйственных связей

1. Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран ‒ Карамелии и Телепузии. В Карамелии функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид Qd = 70 ‒ P, функция предложения имеет вид Qs = 20 + P. В Телепузии функция спроса на конфеты имеет вид Qd = 130 ‒ 2 P, функция предложения имеет вид Qs = 10 + P, где P ‒ цена в рублях за кг. 1) Определите равновесные значения цен конфет и объёмов их выпуска для экономик Карамелии и Телепузии при отсутствии внешней торговли (за год). Представьте графики рынков конфет для Карамелии и Телепузии до их вступления в торговые отношения. 2) Указанные страны вступают в торговлю конфетами друг с другом. Какая из стран становится экспортёром, какая – импортёром? На каком уровне установится мировая цена конфет? Каковы будут объёмы международной торговли конфетами (за год)? Представьте график мирового рынка конфет (рынка международной торговли данным товаром). 3) Определите величины отечественных спроса и предложения конфет в Карамелии и Телепузии после установления торговых отношений (за год). 4) Для каждой из стран рассчитайте следующие величины (за год): a) выигрыш либо потери производителей в результате установления внешней торговли; б) выигрыш либо потери потребителей в результате установления внешней торговли; в) чистый национальный выигрыш либо чистые национальные потери от внешней торговли.

2. Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Тема 5.1 Проблемы российской экономики

1. Что не может являться объектом собственности:

а) предметы домашнего обихода;

б) производственное оборудование;

в) знания и умения работника;

г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;

б) государственные расходы превышают доходы;

в) увеличивается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;

б) плата за пользование государственным имуществом;

в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;

г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

а) природные ресурсы;

б) финансовые ресурсы;

в) трудовые ресурсы;

г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;

б) распределение ресурсов между предприятиями;

в) правовое регулирование экономических отношений;

г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

а) таблица доходов за определенный период;

б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;

в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;

г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

а) закупка картофеля на рынке на зиму;

б) продажа автомобилей;

в) доставка цветов на дом;

г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8.К основным ресурсам экономики относятся:

а) земля;

б) деньги;

в) труд;

г) сырье.

9. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:

а) дисконтная карта;

б) товарный чек;

в) деньги;

г) облигация.

10. К недвижимому имуществу относятся:

а) земельные участки;

б) ценные бумаги;

в) здания;

г) деньги.

Самостоятельная работа по Теме 5.1 Проблемы российской экономики

1. Дайте определение следующим терминам:
2. Квалификация
3. Импортер
4. Предложение
5. Три вопроса экономики
6. Конкуренция
7. Маркетинг
8. Прибыль
9. ВВП
10. Безработица
11. Импорт

2. Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

Тема 6.1 Глобальные проблемы

1. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

А) качестве народонаселения

Б)  качестве жизни

В)  состояния здоровья

2. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

А)  в развитых странах

Б)  в развивающихся

В)  тех и других

3. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

А) социальных проблем

Б)  экономических и технических

В) социальных и технических

4. Какое утверждение вы считаете неверным?  
а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.  
б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.  
в) Площадь тропических лесов [сокращается настолько быстро](http://www.uzluga.ru/potrd/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0+%C2%AB%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F%C2%BB+1987+%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+I+%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%88d/main.html), что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.  
г) В конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

5. Выберите правильные утверждения:

а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.  
б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.  
в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.  
г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

6. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы:  
а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.  
б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.  
в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.  
г) Многие [виды животных](http://www.uzluga.ru/potrd/1.+%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8.+%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0d/main.html), на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.  
д) Браконьерство способствует решению продовольственной проблемы.

7. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.  
а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, [как холера](http://www.uzluga.ru/potrd/%C2%AB%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8B.+%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0.+%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%C2%BBd/main.html), оспа, полиомиелит.  
б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый».  
в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.  
г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.

8. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

а) космоса;  
б) Мирового океана;  
в) лесов Амазонии;  
г) Сахары;  
д) Антарктиды.

9. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:  
а) сократится количество рыб и морских животных;  
б) воды Мирового [океана станут чище](http://www.uzluga.ru/potrd/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%3B+%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%2C+%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2C+%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8Fd/main.html);  
в) понизится количество кислорода в атмосфере;  
г) увеличится количество китов.

10. Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:  
а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;  
б) использование [дров в качестве топлива](http://www.uzluga.ru/potrd/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%8E%D1%82%D1%81%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B+%D0%BE%D1%82+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%2C+%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%2C+%D0%B2+%D1%82%D0%BE%D0%BC+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%3A+%D1%8D%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%2C+%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%2C+%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80+%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5-+%D0%B8+%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2d/main.html);  
в) экспорт ценных пород дерева;  
г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

11. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной.

а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.  
б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.  
в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней

г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой.

1)А 2) Б 3)В 4)Б 5)А,В 6)Б, Г 7)В 8)Б 9)А,В 10)А, Б, В 11)Б

Самостоятельная работа по Теме 6.1 Глобальные проблемы

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

а. экологическую

б. продовольственную

в. Демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

а. качестве народонаселения

б. качестве жизни

в. состояния здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

а. развитие раковых заболеваний

б. климатические изменения

в. перестройку генофонда живых организмов

4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:

а. Каире

б. Риме

в. Мехико

5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:

а. 6,5 млрд.

б. 7,2 млрд.

в. 10 млрд.

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:

а. добывающую, энергетическую промышленность;

б. транспорт, торговлю, туризм;

в. все выше перечисленное

7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

а. в развитых странах

б. в развивающихся

в. тех и других

8. Устойчивое развитие - это:

а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные

условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие

поколения;

б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные

условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и

будущее поколения;

в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные

условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только

современное общество

9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

а. социальных проблем

б. экономических и технических

в. социальных и технических

10. Карты экологической обстановки -это:

а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным

компонентам и в целом;

б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;

в. карты, показывающие состояние здоровья людей

11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным

загрязнением:

а. Европа

б. Азия в. Австралия

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень вопросов к экзамену:

**1.Общие проблемы экономической теории**

1. Понятие, сущность, составляющие  экономической теории
2. Товар, деньги и цена в экономической теории

**2. Микроэкономика**

1. Сущность рынка
2. Классификация рынков
3. Функции рынка
4. Теория спроса и предложения
5. Эластичность спроса и предложения
6. Сущность издержек производства
7. Модели современного рынка
8. Рынок ресурсов
9. Рынок капитал

**3. Макроэкономика**

1. Методы расчета ВВП
2. Индексы цен
3. Система национальных счетов и основные показатели
4. Цикличность развития экономики
5. Денежная система, денежная масса
6. Госбюджет, госдолг
7. Сущность инфляции, ее уровень и темп
8. Безработица: сущность, формы и последствия
9. Сущность доходов, их формы и источники

**4. Мегаэкономика**

1. Основные формы МЭО
2. Валютная система и валютный курс

Перечень практических заданий к экзамену:

**2. Микроэкономика**

1. Зависимость объема спроса товара Х от его цены представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (руб.) | Объем спроса (Q) (кг) |
| 5 | 400 |
| 10 | 350 |
| 15 | 300 |
| 20 | 250 |
| 25 | 200 |
| 30 | 150 |

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 10 кг больше при каждом уровне цен?

2. Функция спроса задана формулой Q = 9-Р. Постройте кривую спроса.

3. Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (тыс. руб.) | Объем предложения (Q) (шт.) |
| 5 | 0 |
| 6 | 5 |
| 7 | 15 |
| 8 | 30 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

4. Функция предложения товара У задана формулой Q = 10Р - 50 Нарисуйте кривую предложения. 

5. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 8 | 15 | 7 |
| 11 | 14 | 8 |
| 14 | 13 | 9 |
| 17 | 12 | 10 |
| 20 | 11 | 11 |
| 23 | 10 | 12 |

6. Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 35 долл.?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 30 | 7 | 3 |
| 35 | 6 | 4 |
| 40 | 5 | 5 |
| 45 | 4 | 6 |
| 50 | 3 | 7 |
| 55 | 2 | 8 |

7. Если эластичность спроса по цене на холодильники  равна (-1), то какое будет процентное изменение величины спроса на них, если известно, что цена выросла на 30% ?

8. Известно, что цена выросла на 5%, эластичность спроса по цене на батончики  равна (-2,5). Какое будет процентное изменение величины спроса?

9. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 80 Q – 3 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 11 единиц.

10.В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| **TC** | 45 | 105 | 145 | 185 | 250 | 290 | 350 | 420 |

11. В таблице представлены данные о количестве продукции и средних затратах. Определите общие и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| **AC** | 10 | 9 | 11 | 14 | 18,5 | 23 |

12. Владелец ателье ежегодно платит 2 тыс. у. е. аренды, 60 тыс. у. е. заработной платы, 200 тыс. у. е. за сырье, 7 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 400 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 18 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

13.В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **TC** | 60 | 125 | 145 | 215 | 260 | 310 | 350 | 500 |

14. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 5:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TVC** | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

15. В краткосрочном периоде фирма производит 700 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 ден. ед., средние постоянные – 1 ден. ед. Определить общие издержки.

16. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 15:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TVC** | 0 | 7 | 12 | 20 | 25 |

17. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 6 тыс. у. е. аренды, 40 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 30 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 600 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 20 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

18. В краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1ден. ед., средние постоянные – 0, 5 ден. ед.Определить общие издержки.

19. В таблице представлены данные о количестве продукции и средних затратах. Определите общие и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| **AC** | 10 | 8 | 12 | 15 | 18 | 20 |

20. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 10 Q – 4 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 1 единиц.

21. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 120 Q – 3 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 10 единиц.

    22.Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 148 |  |
| **2** |  |  |  | 64 |  |  | 28 |
| **3** |  |  | 66 |  |  |  |  |
| **4** | 224 |  |  |  |  |  |  |

   23. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 144 |  |
| **2** |  |  |  | 60 |  |  | 24 |
| **3** |  |  | 62 |  |  |  |  |
| **4** | 220 |  |  |  |  |  |  |

    24. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 152 |  |
| **2** |  |  |  | 68 |  |  | 32 |
| **3** |  |  | 70 |  |  |  |  |
| **4** | 228 |  |  |  |  |  |  |

**3. Макроэкономика**

25. На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 700 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 185, экспорт составляет 30, импорт – 42 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 41.

26. Потребительские расходы составляют 3250 у. е., валовые инвестиции 550 у. е., государство расходует 175 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 21 у. е., амортизация 500 у. е. Определите чистый национальный продукт.

27.Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 590 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 150 у. е. Импорт составляет 74, экспорт – 42 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 184 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

28. Потребительские расходы = 640 у. е., Государственные расходы на ВНП равны 190 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Чистые инвестиционные доходы = 184 у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ЧНП.

29. Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Объем**  **(ден. ед.)** |
| Валовой национальный продукт | 10000 |
| Амортизационные отчисления | 2100 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 500 |
| Взносы на социальное страхование | 600 |
| Трансфертные платежи государства населению | 700 |
| Дивиденды | 350 |
| Налоги на прибыль корпораций | 550 |
| Подоходные налоги с граждан | 1150 |
| Косвенные налоги на бизнес | 1000 |

30. На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд.руб.** |
| Валовые частные инвестиции | 210 |
| Дивиденды | 13 |
| Проценты за кредит | 10 |
| Проценты по облигациям | 9 |
| Заработная плата наемных работников | 319 |
| Жалование служащих | 105 |
| Прибыль корпораций | 304 |
| Налоги на прибыль корпораций | 352 |
| Косвенные налоги на бизнес | 52 |
| Рентные платежи | 56 |
| Доходы от собственности | 42 |
| Государственные расходы на ВНП | 190 |
| Потребительские расходы | 610 |
| Чистые частные инвестиции | 89 |
| Чистый экспорт | 21 |

31.ВНП Бельгии в 1999 году составлял 900 у. е., в 2006 году – 1500 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 3 раза. Определите реальные изменения в экономике.

32. Номинальный ВНП страны вырос за 4 года в 8 раз, а реальный – в 2 раза. Какова величина дефлятора ВНП.

33. Номинальный ВНП в 2006 году составил 3000 млн. у. е., реальный ВНП – 1900 млн. у. е.Определите дефлятор ВНП.

34. ВНП страны увеличился за 2004 – 2005 годы с 700 до 900 млн у. е., дефлятор вырос с 105 до 115 %. Определите, как изменился реальный ВНП.

35. Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Номинальный ВНП** | **Реальный ВНП** | **Дефлятор ВНП** |
| 2000 | 8420 | 7700 | … |
| 2003 | … | 8100 | 1,1 |
| 2006 | 10100 | … | 1,2 |

36. За определенный период в экономике государства Х число предприятий увеличилось с 160 до 212, производительность капитала возросла с 100 до 105 ден.ед. Определите прирост ВНП.

37. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

а) реальный объем ВНП;

б) реальный объем ВНП на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);

в) абсолютную величину прироста ВНП в 2000 году по сравнению с 1995 годом;

г) прирост ВНП (в процентах) в 2004 году по сравнению с 2003 годом;

д) прирост ВНП (в процентах) в расчете на душу населения в 2005 году по сравнению с 2004 годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Население(млн.чел) | Номинальный объем ВНП (млрд.руб.) | Дефлятор ВНП |
| 1995 | 143,3 | 2029 | 2,4 |
| 2000 | 141,3 | 9606 | 1,4 |
| 2003 | 139,2 | 15708 | 1,1 |
| 2004 | 138,5 | 18227 | 1,2 |
| 2005 | 137,8 | 22310 | 1,2 |

38. Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Номинальный ВНП** | **Реальный ВНП** | **Дефлятор ВНП** |
| 2009 | 14020 | 9500 | … |
| 2010 | … | 10100 | 1,15 |
| 2011 | 15300 | … | 1,3 |

39. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

а) реальный объем ВНП;

б) реальный объем ВНП на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);

в) абсолютную величину прироста ВНП в 2000 году по сравнению с 1995 годом;

г) прирост ВНП (в процентах) в 2004 году по сравнению с 2003 годом;

д) прирост ВНП (в процентах) в расчете на душу населения в 2005 году по сравнению с 2004 годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Население(млн.чел) | Номинальный объем ВНП (млрд.руб.) | Дефлятор ВНП |
| 1995 | 153,3 | 3965 | 2,4 |
| 2000 | 151,3 | 8210 | 1,4 |
| 2003 | 149,2 | 10708 | 1,1 |
| 2004 | 148,5 | 12238 | 1,2 |
| 2005 | 147,8 | 16970 | 1,2 |

1. **ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие – Москва: КНОРУС, 2018. – 248с.

Дополнительные источники:

1. Барковский Е.М., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник./ Е.М. Барковский О.В. Рудакова Е.М. Самородова. – М.: ИД "Форум": ИНФРА–М, 2006. – 400с.;
2. Борисов Е.Ф.  Основы экономики: учебник для ссузов/ Е.Ф.  Борисов – М.: Дрофа, 2008.– 415с.;
3. Казначеевская Г.Б. Экономическая теория: учебник/ Г.Б. Казначеевская – Ростов–на–Дону: Феникс, 2006. – 352с.;
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие/ Л.М. Куликов. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 400с.
5. Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С.  Носова – М.: КНОРУС, 2009. – 312с.;
6. Океанова З.К. Основы экономической теории: учебное пособие/ З.К. Океанова. – М.: ИД "Форум": ИНФРА–М, 2006. – 288с.
7. Оскорбина С.Н., Лукина И.В. Основы экономических знаний. Введение в экономическую теорию и практику/ С.Н. Оскорбина, И.В. Лукина. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2000. – 346с.;
8. Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие/ В.М. Соколинский. – М.: КНОРУС, 2008. – 272с.;
9. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для ССУЗОв/ Е.Ф.Борисов. - 3-е изд.,испр. – М.: Дрофа, 2012.-415с.;
10. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для ССУЗОв/ Е.Ф.Борисов. - 3-е изд.,испр. – М.: Дрофа, 2012.-415с.;
11. Куликов Л.М. Основы экономических знаний: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014.;
12. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Уч.пособие. Практикум. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 336 с.: ил.;
13. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс  лекций. – М.: Инфра - М, 2014. – 2014. – 280 с.;
14. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. проф. Н.А. Сафронова. – М.: Юрист, 2015. – 608 с.;
15. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. - М.: Форум: Инфра - М, 2015.-320 с.

Интернет-ресурсы:

http://www.worldbank.org/eca/russian/ – Всемирный банк.

http://www.imf.org/external/russian/index.htm – Международный валютный фонд.

http://www.economy.gov.ru/minec/main/ – Министерство экономического развития.

http://www.minfin.ru/ – Министерство финансов РФ.

http://www.minregion.ru/ – Министерство регионального развития РФ.

http://www.cbr.ru/ – Центральный банк РФ.

http://www.nalog.ru/ – Федеральная налоговая служба.

http://www.gks.ru/ – Госкомстат России.

[http://www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru/)/ – официальный портал Красноярского края.

http://www.admkrsk.ru/ – официальный сайт администрации г. Красноярска.

http://www.consultant.ru/ – Официальный сайт Консультант Плюс.

http://ecsocman.ru – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент

<http://e-le.lcg.tpu.ru/public/ET1_iep8/index.html>.

<http://e-le.lcg.tpu.ru/public/ET2_iep8/index.html>.

<http://e-le.lcg.tpu.ru/public/ET3_iep8/index.html>.

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и

информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г №\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

для проверки уровня студентов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта СПО

**ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСОЙ ТЕОРИИ»,**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для студентов специальности

38.02.07 «Банковское дело»

курс 1 курс, 1 семестр

2 курс, 3 семестр

группы БД1.21; 9БД 1.20

форма обучения очная

количество билетов 25

преподаватель – разработчик В.Н.Попова

Красноярск, 2021

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие, сущность, составляющие экономической теории ?

2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД ?

3. На основании данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

а) реальный объем ВНП;

б) реальный объем ВНП на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);

в) абсолютную величину прироста ВНП в 2000 году по сравнению с 1995 годом;

г) прирост ВНП (в процентах) в 2004 году по сравнению с 2003 годом;

д) прирост ВНП (в процентах) в расчете на душу населения в 2005 году по сравнению с 2004 годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Население(млн.чел) | Номинальный объем ВНП (млрд.руб.) | Дефлятор ВНП |
| 1995 | 153,3 | 3965 | 2,4 |
| 2000 | 151,3 | 8210 | 1,4 |
| 2003 | 149,2 | 10708 | 1,1 |
| 2004 | 148,5 | 12238 | 1,2 |
| 2005 | 147,8 | 16970 | 1,2 |

4. Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей при последовательном и параллельном движениях по стадиям обработки. Норма времени на первую операцию 12 мин., на вторую операцию 3 мин., на третью операцию 2 мин., на четвертую операцию 5 мин. Число деталей в партии 4, размер транспортной партии 2.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Товар, деньги и цена в экономической теории ?

2. Внешнеэкономическая деятельность организации ?

3. Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей при последовательном и параллельном движениях по стадиям обработки. Норма времени на первую операцию 20мин., на вторую операцию 5 мин., на третью операцию 10 мин., на четвертую операцию 3 мин. Число деталей в партии 4, размер транспортной партии 1.

4. Зависимость объема спроса товара Х от его цены представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (руб.) | Объем спроса (Q) (кг) |
| 5 | 400 |
| 10 | 350 |
| 15 | 300 |
| 20 | 250 |
| 25 | 200 |
| 30 | 150 |

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 10 кг больше при каждом уровне цен?

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Сущность рынка?

2. Основные технико-экономические показатели деятельности организации ?

3. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют фирмы (А,Б,С), производящие одинаковую продукцию одинакового качества. Характеристика фирм:

- удаленность от предприятия А-250 км; Б-200км., С-220 км.;

- разгрузка А и С -механизированная, Б - ручная;

- время выгрузки при механизированной разгрузке 1 час 20 мин., при ручной - 5 часа 20 мин.;

- транспортный тариф до 200 км. - 0,8 тыс.руб./км; от 200 до 300 - 0,9тыс.руб./км.;

- часовая тарифная ставка рабочего - 550 руб./час.

4. Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Цена (Р) (тыс. руб.) | Объем предложения (Q) (шт.) |
| 5 | 0 |
| 6 | 5 |
| 7 | 15 |
| 8 | 30 |
| 9 | 45 |
| 10 | 50 |

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Классификация рынков?

2. Понятие, сущность и виды планирования. Элементы и методы внутрифирменного планирования ?

3. Определите длительность производственного цикла обработки партии деталей при последовательном и параллельном движениях по стадиям обработки. Норма времени на первую операцию 5 мин., на вторую операцию 4 мин., на третью операцию 10 мин., на четвертую операцию 4 мин. Число деталей в партии 6, размер транспортной партии 2.

4. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 8 | 15 | 7 |
| 11 | 14 | 8 |
| 14 | 13 | 9 |
| 17 | 12 | 10 |
| 20 | 11 | 11 |
| 23 | 10 | 12 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Функции рынка ?

2. Понятие и сущность финансов организации ?

3. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют фирмы (А,Б,С), производящие одинаковую продукцию одинакового качества. Характеристика фирм:

- удаленность от предприятия А-236 км; Б-195км., С-221 км.;

- разгрузка А и С - ручная, Б - механизированная;

- время выгрузки при механизированной разгрузке 1 час 30 мин., при ручной - 4 часа 30 мин.;

- транспортный тариф до 200 км. - 0,9 тыс.руб./км; от 200 до 300 - 0,8 тыс.руб./км.;

- часовая тарифная ставка рабочего - 450 руб./час

4. Объемы спроса и предложения товара А представлены в таблице. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 35 долл.?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (Р) (долл.) | Объем спроса (Qd) (шт.) | Объем предложения (Qs) (шт.) |
| 30 | 7 | 3 |
| 35 | 6 | 4 |
| 40 | 5 | 5 |
| 45 | 4 | 6 |
| 50 | 3 | 7 |
| 55 | 2 | 8 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Теория спроса и предложения ?

2. Понятие и виды прибыли и рентабельности. Сущность прибыли и рентабельности ?

3. Определите первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость оборудования. Если цена приобретения оборудования составляет 3,5 млн.руб.; затраты на транспортировку - 100 тыс.руб.; затраты на монтаж - 60 тыс.руб.; среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 1,7%; норма амортизации - 10%, период эксплуатации 9 лет.

4. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 80 Q – 3 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 11 единиц.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Ситуация равновесия на рынке ?

2. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования ?

3. Известно, что первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составляла 15000 тыс. руб., 14 мая введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 1400 тыс. руб., выбыло 23 сентября ОПФ на сумму 1900 тыс.руб.. За год продукция была выпущена в объеме 1210 тыс. шт. по цене 100 руб. за штуку. Определите фондоотдачу и фондоемкость ОПФ.

4. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| **TC** | 45 | 105 | 145 | 185 | 250 | 290 | 350 | 420 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Эластичность спроса и предложения ?

2. Себестоимость. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции ?

3. Определите коэффициенты сменности, коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

Если в цехе завода 500 станков. Режим работы в цехе двухсменный. Продолжительность смены 9 ч. Годовой объем выпуска продукции 230 000 изделий, производственная мощность цеха 250 000 изделий. В первую смену работают все станки, во вторую — 60% станочного парка, рабочих дней в году — 250, время фактической работы одного станка за год — 4200 ч.

4. В таблице представлены данные о количестве продукции и средних затратах. Определите общие и предельные издержки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| **AC** | 10 | 9 | 11 | 14 | 18,5 | 23 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Сущность издержек производства ?

2. Фонд оплаты труда. Надбавки и доплаты к заработной плате ?

3. Определите первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость оборудования. Если цена приобретения оборудования составляет 5,5 млн.руб.; затраты на транспортировку - 300 тыс.руб.; затраты на монтаж - 160 тыс.руб.; среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 2%; норма амортизации - 11%, период эксплуатации 12 лет.

4. Владелец ателье ежегодно платит 2 тыс. у. е. аренды, 60 тыс. у. е. заработной платы, 200 тыс. у. е. за сырье, 7 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 400 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 18 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Модели современного рынка ?

2. Понятие, структура и классификация издержек производства и реализации продукции ?

3. Рассчитайте ФОТ по данным: объем продукции в базисном году - 12 млн.руб., объем продукции в панируемом году - 15 млн.руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн.руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличится на 40%.

4. В краткосрочном периоде фирма производит 700 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 3 ден. ед., средние постоянные – 1 ден. ед. Определить общие издержки.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Рынок ресурсов ?

2. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда?

3. Инженер имеет должностной оклад 60000 руб. в месяц и по условиям премирования - 20% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 19 дней , всего рабочих дней в месяце 23.

4. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 15:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TVC** | 0 | 7 | 12 | 20 | 25 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Рынок капитала ?

2. Показатели изменения численности персонала и методика их расчета ?

3. Определите норму выработки станочника на основе данных:

Время машинной работы 12 мин.

Время ручной работы 4 мин.

Время обслуживания рабочего места 2,5% от ПРС

Время на отдых 4% от ПРС

Продолжительность рабочей смены - 780 мин.

4. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 6 тыс. у. е. аренды, 40 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 30 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 600 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 20 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Методы расчета ВВП ?

2. Состав и структура кадров в организации (на предприятии). Планирование кадров и их подбор ?

3. Определите численность рабочих на основе данных:

Технологическая трудоемкость производственной программы 3560 тыс. нормо-ч.

Реальный фонд времени в плановом году 225 дней

Реальная продолжительность рабочего дня 7,78 ч.

Планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

4. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 10 Q – 4 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 1 единиц.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Индексы цен ?

2. Нематериальные активы. Износ и амортизация нематериальных активов ?

3. Определите численность рабочих по профессиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Общее количество рабочих мест | Норма обслуживания оборудования | Число смен |
| Крановщик | 30 | 15 | 2 |
| Электрокарщик | 20 | 10 | 2 |
| Наладчик | 50 | 5 | 2 |

4. Функция общих затрат фирмы имеет вид ТС = 120 Q – 3 Q2. Определить величину предельных затрат фирмы при Q = 10 единиц.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Система национальных счетов и основные показатели ?

2. Понятие и виды аренды. Лизинговые операции

3. Рассчитайте ФОТ по данным: объем продукции в базисном году - 15 млн.руб., объем продукции в панируемом году - 20 млн.руб. ФОТ в базисном году составлял 4 млн.руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличится на 30%.

4. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 148 |  |
| **2** |  |  |  | 64 |  |  | 28 |
| **3** |  |  | 66 |  |  |  |  |
| **4** | 224 |  |  |  |  |  |  |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Цикличность развития экономики ?

2. Понятие капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений ?

3. Определите численность рабочих на основе данных:

Технологическая трудоемкость производственной программы 4120 тыс. нормо-ч.

Реальный фонд времени в плановом году 226 дней

Реальная продолжительность рабочего дня 7, 8 ч.

Планируемый коэффициент выполнения норм 1,5.

4. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **TC** | **FC** | **VC** | **AFC** | **AVC** | **ATC** | **MC** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  | 152 |  |
| **2** |  |  |  | 68 |  |  | 32 |
| **3** |  |  | 70 |  |  |  |  |
| **4** | 228 |  |  |  |  |  |  |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Денежная система, денежная масса ?

2. Нормирование оборотных средств ?

3. Определите численность рабочих по профессиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Общее количество рабочих мест | Норма обслуживания оборудования | Число смен |
| Крановщик | 50 | 20 | 3 |
| Электрокарщик | 80 | 15 | 2 |
| Наладчик | 90 | 5 | 4 |

4. На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 700 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 185, экспорт составляет 30, импорт – 42 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 41.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Госбюджет, госдолг ?

2. Понятие оборотных фондов и фондов обращения. Основные показатели использования оборотных средств ?

3. Определите себестоимость швейного изделия, если известны данные:

Свободная отпускная цена ( с НДС) 1 м2 ткани – 250 рублей.  
НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.  
Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м2.  
Вспомогательные материалы – 100 рублей.  
Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.  
Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.  
Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.  
Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

4. Потребительские расходы составляют 3250 у. е., валовые инвестиции 550 у. е., государство расходует 175 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 21 у. е., амортизация 500 у. е. Определите чистый национальный продукт.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Сущность инфляции, ее уровень и темп ?

2. Износ ОПФ. Амортизация ?

3. Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.  
Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

4. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 590 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 150 у. е. Импорт составляет 74, экспорт – 42 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 184 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Безработица: сущность, формы и последствия ?

2. Понятие производственных фондов. Структура ОПФ. Основные показатели использования основных производственных фондов организации?

3. Объем товарной продукции предприятия в отчетном периоде составил 13200 тыс.руб., себестоимость товарной продукции 11000 тыс.руб. Определить затраты на 1 руб. товарной продукции.

4. Потребительские расходы = 640 у. е., Государственные расходы на ВНП равны 190 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Чистые инвестиционные доходы = 184 у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ЧНП.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Сущность доходов, их формы и источники ?

2. Понятие и роль логистики. Материальный и информационный поток. Правила и функции логистики ?

3. Предприятие планирует снизить норму расхода материала на изделие с 4,5 до 4,0 кг. Цена 1 кг. материала составляет 1800 руб., предполагается выпустить 1500 изделий. Определить снижение себестоимости в результате экономии материальных ресурсов.

4. Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Объем  (ден. ед.)** |
| Валовой национальный продукт | 10000 |
| Амортизационные отчисления | 2100 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 500 |
| Взносы на социальное страхование | 600 |
| Трансфертные платежи государства населению | 700 |
| Дивиденды | 350 |
| Налоги на прибыль корпораций | 550 |
| Подоходные налоги с граждан | 1150 |
| Косвенные налоги на бизнес | 1000 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1.Основные формы МЭО ?

2. Производственный процесс и его содержание. Понятие и структура производственного цикла организации ?

3. В результате внедрения нового технологического процесса трудоемкость обработки изделия на предприятии снизиться с 1,7 до 1,2 ч., часовая тарифная ставка рабочего 27 руб. Коэффициент, учитывающий дополнительную заработную плату - 1,3; учитывающий социальный налог - 1,34. Предприятие выпустит 1500 изделий. Определить снижение себестоимости

4. На основе данных таблицы определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд.руб.** |
| Валовые частные инвестиции | 210 |
| Дивиденды | 13 |
| Проценты за кредит | 10 |
| Проценты по облигациям | 9 |
| Заработная плата наемных работников | 319 |
| Жалование служащих | 105 |
| Прибыль корпораций | 304 |
| Налоги на прибыль корпораций | 352 |
| Косвенные налоги на бизнес | 52 |
| Рентные платежи | 56 |
| Доходы от собственности | 42 |
| Государственные расходы на ВНП | 190 |
| Потребительские расходы | 610 |
| Чистые частные инвестиции | 89 |
| Чистый экспорт | 21 |

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Валютная система и валютный курс ?

2. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы организации производства ?

3. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Отчет за 9 месяцев текущего года | Ожидаемое исполнение плана в 4 квартале текущего года |
| Выпуск продукции: | | |
| По оптовым предприятиям | 41200 | 15210 |
| По полной себестоимости | 31800 | 10300 |

4. ВНП Бельгии в 1999 году составлял 900 у. е., в 2006 году – 1500 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 3 раза. Определите реальные изменения в экономике.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Теория спроса и предложения ?

2. Понятие и сущность организационно-правовой формы организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам ?

3. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Отчет за 9 месяцев текущего года | Ожидаемое исполнение плана в 4 квартале текущего года |
| Выпуск продукции: | | |
| По оптовым предприятиям | 38600 | 10300 |
| По полной себестоимости | 31200 | 8100 |

4. ВНП страны увеличился за 2004 – 2005 годы с 700 до 900 млн у. е., дефлятор вырос с 105 до 115 %. Определите, как изменился реальный ВНП.

преподаватель В.Н. Попова

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  преподавателей укрупненной группы  38.00.00 Экономика и управление  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г № \_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Попова | ДИСЦИПЛИНЫ  **Основы экономической теории**  **Экономика организации**  для специальности:  38.02.07 «Банковское дело»  семестр 1;3, группы БД 1.21; 9БД 1.20 |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Товар, деньги и цена в экономической теории ?

2. Понятие, сущность и классификация организаций ?

3. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для предприятия и по каждому из товаров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Товар А | Товар Б | Итого |
| Выручка от реализации | 2400 | 8400 | 10800 |
| Переменные затраты | 2200 | 3500 | 5700 |
| Валовая маржа | 200 | 4900 | 5100 |
| Постоянные затраты |  |  | 4200 |
| Прибыль |  |  | 900 |

4. Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Номинальный ВНП** | **Реальный ВНП** | **Дефлятор ВНП** |
| 2009 | 14020 | 9500 | … |
| 2010 | … | 10100 | 1,15 |
| 2011 | 15300 | … | 1,3 |

преподаватель В.Н. Попова