Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

 для студентов специальности 38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело и рабочей программы БД.04 Иностранный язык.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

НАЗВАНИЕ

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Ларионова

АВТОР: Кулиненко Я.В., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  |  |  |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  |  |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ |  |
| 4 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |  |
| 5 | ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ  |  |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
	1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины БД.04 Иностранный язык основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

* + 1. Освоенные умения и усвоенные знания:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

З2-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является дифференцированный зачет.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК)**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык в соответствии с учебным планом специальности 38.02.07 Банковское дело является дифференцированный зачет.

 При определении уровня достижений обучающих на зачете учитывается:

* знание программного материла и структуры дисциплины;
* знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
* владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

 Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

 **Материалы для дифференцированного зачета**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I**.** We...apples, but Mary.... them.

A) likes, like

B) doesn’t like, like

C) don’t like, likes

D) don’t likes, like

II. Tomorrow...Friday.

A) was

B) will be

C) is

D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were

B) is

C) are

D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

А. help, walks, water, clean

B. help, walks, water, cleans

C. helps, walks, water, clean

D. help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

1.stuffed with events

2.life of famous people

3.adventures in the space

4.be kind and patient

5.keep you in suspense

6.fights of different types

7.full of special effects

8. a mysterious plot

a) загадочный сюжет

b) драки различного вида

c) жизнь знаменитых людей

d) быть добрым и терпеливым

e) наполненный событиями

f) приключения в космосе

g) наполнен спецэффектами

h) держать в напряжении

Соотнесите английские предлоги с русскими:

in the middle of

under

in the corner

next to

between

in front of

между

в середине

ниже, под

спереди

в углу

рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.

place

there

like

is no

home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

TV set

free-time

different subjects

chest of drawers

to have some rest

to pass exams

cosy kitchen

beautiful wallpaper

a first-year student

armchair

many-stored building

to be busy

modern conveniences

to take a cool shower

Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»:

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

**Итоговый тест**

1 вариант

1. Kate wants to do it…

a) himself b) herself c) itself d) yourself

2. My Mom is reading a book to my little sister.

a) her b) him c) me d) us

3. What are…names? – Jack and Tom.

a) his b) their c) her d) its

4. My sister and I are twins.

a) they b) you c) we d) she

5. Three sheep … in the yard.

a) am b) was c) are d) is

6. Canada is the second … country in the world.

a) larger b) largest c) large d) small

7. Winter is … than spring.

a) cold b) warm c) colder c) warmer

8. This book is as … as that one.

a) more interesting b) the most interesting c) less interesting d) interesting

9. There … many men in the room.

a) was b) is c) am d) are

10.The mobile telephone of my father. My… mobile telephone a) fathers’ b) father’s c) fathers d) father

11. Kate (to cook) dinner tomorrow.
a) cooks b) cook c) cooked   d) will cook   e) is cooking

12. She (to help) mother yesterday?
a) did … help  b) did … helped  c) does … help   d) is … helping

13. What … your brother (to do) tomorrow?
a)  does … do  b) do … do  c) will … do   d) is … doing   e) did … do

14. Kate (to cook) dinner every day.
a)  cooks  b) cook   c) cooked  d) will cook  e) is cooking

15. Kate (to cook) dinner now.
a) is cooking   b) cooks  c) cooked   d) will cook

16. You’ll be here tomorrow, …?

a) isn’t it b) won’t you c) will you d) will you be

17. Is there … in the room?

a) somebody b) something c) anybody d) anywhere

18. The telephone was… by Alexander Graham Bell.

a) discovered b) invented c) explored d)studied

19.This programme … me a lot of money.

a) cost b) costed c) had costed d) was cost

20. Nobody … why people walk or talk in their sleep.

a) know b) knows c) knew d) is knowing

2 вариант

1.Look at … building.

a) that b) these c) those d) such

2.What is … name? – Jane.

a) her b) their c) my d) his

3. There … much water in the bottle.

a) are b) were c) am d) is

4. Look at … trees.

a) this b) such c) these d) that

5. Do it …!

a) myself b) yourself c) ourselves d) itself

6. There … many children in the swimming-pool. a) is b) were c) was d) am

7. Look at … boy.

a) those b) these c) such d) this

8. This novel is …than that one.

a) more interesting b) less interesting c) interesting d) the most interesting

9. There … little sugar in the bowl.

a) is b) were c) am d) are

10. Take … apples and give them to your friend. a) this b) such c) those d) that

11. What … your brother (to do) every day?
a) does … do   b) do … do  c) will … do  d) is … doing   e) did … do

12. I (not to eat) ice-cream yesterday.
a) do not eat   b) didn’t eat  c) won’t eat  d) am not eating

13. Kate (to cook) dinner yesterday.
a) cook  b) cooks c) cooked d) is cooking

14. He (not to spend) last summer in the country.
a) didn’t spent b) didn’t spend c) doesn’t spend d) will not spend

15. What … your brother (to do) now?
a) does … do  b) do … do   c) will … do   d) is … doing   e) did … do

16. John … a new job.

a) have offered b) has been offered c) has offering d) was been offered

17. I … Michael for ages.

a) didn’t see b) don’t see c) haven’t seen d) hasn’t seen

18. How much … to fly to New York?

a) cost it b) it costs c) does cost d) does it cost

19. Which of you … to go to an excursion?

a) wants b) want c) does want d) do want

20. I’m very busy at the moment. I … for my English exam.

a) am preparing b) prepare c) have been preparing d) has been preparing

1. вариант

1.There is … snow in the yard.

a) much b) many c) few d) any

2. Listen to … man. He is talking about you. a) those b) these c) such d) that

3. What is … name? – Sue.

a) his b) their c) our d) her

4.There … many flowers in the yard.

a) am b) are c) was d) am

5.Look at … flowers. They are beautiful. a) this b) such c) these d) that

6.Read the text ….

a) yourselves b) themselves c) ourselves d) myself

7.There is …coffee in the pot.

a) little b) any c) few d) many

8.Do you see … flowers? They are nice. a) this b) such c) those d) that

9. You may go home … .

a) themselves b) yourselves c) myself d) ourselves

10. We have … time before the lesson. a) a little b) few c) many d) any

11. You (to go) to south next summer?
a) do … go   b) did … go  c) are … going   d) will … go

12. She (not to help) mother yesterday.
a) didn’t help  b) didn’t helped  c) doesn’t help  d) won’t help

13. She (to help) mother yesterday.
a) helps b) help  c) helped  d) is helping  e

14. I (not to eat) ice-cream now.
a) do not eat  b)  didn’t eat  c) won’t eat  d) am not eating

15. You (to go) abroad last summer?
a) did … go  b) are … going  c) will … go  d) does … go

16. Ann said that she … a new dress.

a) bought b) had bought c) will buy d) buy

17. This time tomorrow … in the Black Sea.

a) I swim b) I’ll swim c) I’ll swimming d) I’ll b swimming

18. This book … into 14 languages.

a) translated b) has translated c) being translated d) has been translated.

19. They were in Spain last summer,… ?

a) weren’t they b) isn’t it c) didn’t they d) were they

20.Who … to go to the cinema with us?

a) want b) does want c) wants d) is wanting

4 вариант

1. There … no lift in our house.

a) is b) am c) are d) were

2. After the lessons he felt … tired.

a) a little d) many c) few d) some

3. I want to say … about our college.

a) a little b) much c) little d) a few

4. Winter is … season.

a) cold b) the coldest c) colder d) hotter

5. Moscow is … than Ufa.

a) old b) young c) older d) the oldest

6. It was … mistake I have ever made.

a) the worst b) good c) bad d) worse

7. What is … month of the year?

a) short b) shorter c) the shortest d) longer

8. It was … film I have ever seen.

a) the best b) better c) good d) bad

9. Your house is not so… as mine.

a) older b) the newest c) newer d) new

10. The Russian grammar is… than the English one.

a) more difficult b) easy c) difficult d) the easiest

11. He (to spend) last summer in the country.
a) spends  b) spent  c) will spend  d) is spending

12. What … your brother (to do) yesterday?
a) did … do b) do … do  c) will … do  d) is … doing

13. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
a) do not eat  b) didn’t eat   c) won’t eat   d) am not eating

14. He (to spend) last summer in the country?
а) did … spend  b) does … spend  c) will … spend  d) is … spending

15. I (not to eat) ice-cream every day.
a)  am not eating b) didn’t eat  c) won’t eat   d) do not eat

16. John has been to India, …?

a) isn’t he b) hasn’t he c) hasn’t John d) doesn’t he

17. Nobody … being shouted at.

a) likes b) doesn’t like c) is like d) like

18. I … an essay by six o’clock yesterday.

a) wrote b) had written c) have written d) was writing

19. I am late, …?

a) aren’t I b)am I c) isn’t it d) am not I

20.Who … America?

a) discovered b) did discover c) did discovered d) discovers

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

 В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык представлено следующее распределение оценочных средств:

Тема 1. Вводный курс

Контрольная работа

1. Заполните таблицу

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places

Library- libraries

Language - languages

Bus - buses

Box - boxes

Key - keys

House - houses

Dress - dresses

Roof - roofs

Clock - clocks

Country - countries

Life - lives

Factory - factories

Man - men

Woman - women

Tooth - teeth

Foot- feet

Child – children

Mouse - mice

Advice - advice

Money - money

Hair - hair

Fish - fish

Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

1. Greg ..*he*… 7. car …it. 13. dog …it.

2. you and I …we. 8. Eva and I ...we 14. hat …it

3. cat …it 9. John …he. 15. David …he

4. man …he 10. John and Charlie …they 16. Joanna …she

5. Steve and I …we 11. Father and I …we 17. books …they

6. policeman …he 12. skirt …it 18. tooth ……it.

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.

I can’t open the door. I haven’t got a key.

I am not very happy today.

It is 10 o’clock. You are late again.

It’s a nice town. It has got a very nice shopping centre.

Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.

My bed is very comfortable.

Sarah hasn’t got a car. She goes everywhere by bicycle.

The houses in this street are very old.

They like animals. They have got three dogs and two cats.

What colour are his eyes? They are blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. Do you live near here?

2. What does your friend do?

3. He drives a bus.

4. I play the piano but I don’t play very well.

5. I get up at 8 o’clock every morning.

6. She doesn’t work in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE

2. bright, blonde, green, dark EYES

3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR

4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

 Тема 1.2 Мои друзья и увлечения

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

У Вас 20 минут на выполнение работы.

Вы получили письмо от друга по переписке, Тома, который пишет и просит ответить ему.

I need some money to go on holiday with my friends at the end of August. Do you think I should find a job? Have you or any of your friends done summer jobs? I'm thinking of working as a waiter for a few weeks. Do you think it's a good idea? What other jobs do you think I could do. And what do you think the problems might be? Let me know what you think.
Write soon,
Love,
Tom

**Ответ**

Moscow
Russia

4 June 2011

Dear Tom,

Thank you for your previous letter! It was lovely to hear from you.

If you need some money, the best way to earn them is to find a job. And I think you should do it. I have a lot of friends who did summer jobs. Working as a waiter…Oh, it’s a good choice. Also you can work as a sales man or a postman, but I think that you may have some problems with these jobs because of your age.
By the way, what jobs do you want to try? As I remember, you like sports. So how about working at the stadium? What do you think about it? I’m looking forward to your answer. All the best,
Aliona.

Тема 2.4 Покупки

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

Shopping

There are many kinds of shops helping people to meet their needs. You can go shopping to small food stores: the grocery store, store of dairy products, butcher’s, bakery, greengrocer’s, confectionery store. But most people do shopping in large stores – supermarkets. Supermarkets sell not only food. Many sell household goods, cards, magazines, cigarettes, and even flowers.

When you come into the supermarket you have to take a food basket or a shopping cart to put all the products you buy. All the necessary foodstuffs can be bought here. In the meat aisle the customers can buy beef, pork, veal, poultry. There is always a rich choice of fish there. In the grocery aisle you can see all kinds of cereals. Here you can buy flour, macaroni, salt, spices and some other products. Everything is sold in ready packets. You go to the dairy counter to buy milk products. There is a wide choice of them: milk, cream, kefir, sour cream, yogurt, margarine and butter, cheese and curds. In the bread aisle you take loaves of rye or wheat bread, rusks, rolls and buns. There is a big choice of items in the confectionery: sugar, sweet, chocolates, tarts, wafers, coffee, cocoa.

The green grocery and fruit aisles look very attracting. Here you can buy fresh vegetables, fruits and greens. Juicy apples, grapes, oranges, bananas, lemons, pears are sold in every season.

After buying all necessary products, you come up to the cashier’s desk to pay the money. Sometimes there are a lot of customers in the shop and you have to get in line, but most often it doesn’t take much time.

If you are a smart shopper, you compare prices, always look at the date of production of perishable foods and check the change.

Тема 2.6 Защита окружающей среды

1.Найдите и выпишите из текста "Development of environmental engineering" следующие английские эквиваленты:

Улучшать качество окружающей среды

Водоснабжение

канализационная система

канализационные трубы

очистка воды

ухудшение качества окружающей среды

длительное воздействие

широкое применение

сельскохозяйственные вредители

на грани вымирания

наносить вред окружающей среде

2. Прочитайте и переведите текст.

Development of environmental engineering

Ever since people first realized that their health and well-being were related to the quality of their environment, they have applied thoughtful principles to improve the quality of their environment. The ancient Indus civilization utilized early sewers in some cities. The Romans constructed aqueducts to prevent drought and to create a clean, healthful water supply for the metropolis of Rome. In the 15th century, Bavaria created laws restricting the development and degradation of alpine country that constituted the region's water supply. In the mid-19th century in London Joseph Bazalgette designed the first major sewerage system. The introduction of drinking water treatment and sewage treatment in industrialized countries reduced waterborne diseases.

The field emerged as a separate environmental discipline during the middle third of the 20th century in response to widespread public concern about water and pollution and increasingly extensive environmental quality degradation. However, its roots extend back to early efforts in public health engineering.

In many cases, as societies grew, actions that were intended to achieve benefits for those societies had longer-term impacts which reduced other environmental qualities. One example is the widespread application of DDT (dichlorodiphenyltrichloroethane) to control agricultural pests in the years following World War II. While the agricultural benefits were outstanding and crop yields increased dramatically, thus reducing world hunger substantially, and malaria was controlled better than it ever had been, numerous species were brought to the verge of extinction due to the impact of the DD T on their reproductive cycles. The story of DDT as vividly told in Rachel Carson's «Silent Spring» is considered to be the birth of the modern environmental movement and the development of the modern field of environmental engineering.

3. Написать мини-сочинение по теме «Защита окружающей среды».

 **Праивльные ответы для упражнения №1**

Улучшать качество окружающей среды- to improve the quality of their environment

Водоснабжение- water supply

канализационная система- sewerage system

канализационные трубы- sewers

очистка воды- water treatment

ухудшение качества окружающей среды- environmental quality degradation

длительное воздействие- longer-term impacts

широкое применение- widespread application

сельскохозяйственные вредители- agricultural pests

на грани вымирания- to the verge of extinction

наносить вред окружающей среде- to harm the environment

 **4. ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Агабекян И.П.. Английский язык для ссузов: Р/Д,, 2019. – 318с.

2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М, 2019. – 383с.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.